

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол №9 от 21 марта 2026 г.*

Кафедра специальных дисциплин СПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА
«ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

**Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных
изделий**

Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения - очная

Махачкала – 2026

Составитель – Зулумханова Вера Николаевна, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Газиева Зульфия Тажутдиновна, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Серова Татьяна Михайловна, кандидат искусствоведения, преподаватель профессионального уровня ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева».

Представитель работодателя – Раджабова Фазиля Казиевна, индивидуальный предприниматель «Ателье №1».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023г., №720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Зулумханова В.Н., Рабочая программа междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. – Махачкала: ДГУНХ, 2026. – 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин СПО, 24 февраля 2026 г. протокол № 5

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	10
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	10
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	11
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	15
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса	17
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	17
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу	18
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	19
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Целью междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» является изучение технологий используемых для ремонта различных видов швейных изделий.

В результате освоения междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» обучающийся должен:

знать:

- методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
- способы использования вспомогательных материалов;
- варианты декоративного решения в одежде;
- машинные, ручные и клеевые способы установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;

уметь:

- определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	<i>Общие компетенции</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта

ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий
---------------	--

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу «Основы технологии изготовления швейных изделий»

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Уметь:	Знать:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1 - распознавать задачу и\или проблему в профессиональном и\или социальном контексте; У2 - анализировать задачу и\или проблему и выделять её составные части; У3 - определять этапы решения задачи; У4 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и\или проблемы; У5 – составлять план действия; У6 – определять необходимые ресурсы; У7 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У8 – реализовывать составленный план; У9 – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и\или социальном контексте; З3 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4 – методы работы в профессиональной и смежных сферах; З5 – структуру плана для решения задач; З6 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	У1 - определять задачи для поиска информации; У2 - определять необходимые источники информации; У3 - планировать процесс поиска;	З1 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З2 - приемы структурирования

выполнения задач профессиональной деятельности	структурировать получаемую информацию; У4 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У5 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У6 - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У7 - использовать современное программное обеспечение; У8 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информации; З3 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З4 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З4 - особенности произношения; З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

	планируемые); У5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	У1 - определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий.	З1 - методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	У1 - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; У2 - подбирать фурнитуру по назначению;	З1 - использования вспомогательных материалов; З2 - декоративные решения в одежде;
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	У1 - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; У2 - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; У3 - выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;	З1 - машинные, ручные и клеевые способы установки заплат; З2 - методы выполнения художественной штопки и штоковки; З3 - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; З4 - определения свойств применяемых материалов;

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 1. Раздел 1. Основные понятия о видах ремонта одежды и его характеристиках Понятие ремонта и его назначение	Тема 2. Виды ремонта одежды	Тема 3. Практическая работа 1. Освоение приёмов определения целесообразных видов ремонта швейных изделий

ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 3.1	+	+	+
ПК 3.2	+	+	+
ПК 3.3	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 4. Характеристика износа одежды	Тема 5. Практическая работа 2. Освоение приёмов определения вида и степени износа в одежде	Тема 6. Раздел 2. Материалы для ремонта одежды Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 3.1	+	+	+
ПК 3.2	+	+	+
ПК 3.3	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 7. Практическая работа 3. Работа с образцами для ремонта и обновления изделий	Тема 8. Раздел 3. Технология выполнения ремонта Обновление отдельных деталей и узлов одежды	Тема 9. Практическая работа 4. Освоение приёмов ремонта отдельных деталей и узлов одежды
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 3.1	+	+	+
ПК 3.2	+	+	+
ПК 3.3	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 10. Ремонт локальных повреждений одежды. Штопка.	Тема 11. Практическая работа 5. Освоение приёмов выполнения штопки и её видов	Тема 12. Ремонт локальных повреждений одежды. Штуковка.
ОК 01	+	+	+

ОК 02	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 3.1	+	+	+
ПК 3.2	+	+	+
ПК 3.3	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 13. Практическая работа 6. Освоение приёмов выполнения штуковки	Тема 14. Ремонт локальных повреждений одежды. Заплаты.	Тема 15. Практическая работа 7. Освоение приёмов выполнения заплата и их видов
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 3.1	+	+	+
ПК 3.2	+	+	+
ПК 3.3	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 16. Ремонт локальных повреждений одежды. Аппликация.	Тема 17. Практическая работа 8. Освоение приёмов выполнения аппликаций и её видов	Тема 18. Практическая работа 9. Освоение приёмов ремонта локальных повреждений одежды
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 3.1	+	+	+
ПК 3.2	+	+	+
ПК 3.3	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 19. Обновление одежды с полным и частичным перекроем	Тема 20. Практическая работа 10. Освоение приёмов ремонта одежды с полным перекроем.	Тема 21. Практическая работа 11. Освоение приёмов ремонта одежды с частичным перекроем.
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+

ОК 09	+	+	+
ПК 3.1	+	+	+
ПК 3.2	+	+	+
ПК 3.3	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Тема 22. Перелицовка	Тема 23. Практическая работа 12. Освоение приёмов ремонта одежды с перелицовкой.
ОК 01	+	+
ОК 02	+	+
ОК 09	+	+
ПК 3.1	+	+
ПК 3.2	+	+
ПК 3.3	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.

Междисциплинарной курс «Выполнение ремонта швейных изделий» входит в профессиональный цикл образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств мастеров по изготовлению швейных изделий.

Междисциплинарной курс ориентирован на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника: «Виды ремонта одежды», «Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий», «Обновление отдельных деталей и узлов одежды», «Ремонт локальных повреждений одежды», «Обновление одежды с полным и частичным перекроем».

В методическом плане междисциплинарной курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Математика», «Материаловедение», «Спецрисунки» и междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий», «Контроль качества швейных изделий».

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения междисциплинарного курса «Расчёт и построение чертежей базовых конструкций изделий».

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет

108 часов.

Количество академических часов, выделенных на

контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	108 часов,
в том числе: лекции –	48 ч.
практические занятия –	60 ч.
лабораторные занятия –	0 ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра	0ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	0ч.
Форма промежуточной аттестации: – 4 семестр дифференцированный зачёт	

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего акаде- мичес- ких часов	В т. ч.							Интер- активные формы проведени- я занятия	Форма текущего контроля успеваемости
			лек- ции	семина- ры	практи- ческие заня- тия	 лабора- торные заня- тия	консу- льта- ции	иные аналогич- ные заня- тия	самос- тоятельн- ая работа		
1.	Раздел 1. Основные понятия о видах ремонта одежды и его характеристиках										
2.	Понятие ремонта и его назначение	2	2	-	-	-	-	-	-	вебинар	Групповые дискуссии;
3.	Виды ремонта одежды	4	4	-	-	-	-	-	-	вебинар	Групповые дискуссии;
4.	Практическая работа 1. Освоение приёмов определения целесообразных видов ремонта швейных изделий	4	-	-	4	-	-	-	-		Вопросы для обсуждения;
5.	Характеристика износа одежды	4	4	-	-	-	-	-	-	вебинар	Групповые дискуссии;
6.	Практическая работа 2. Освоение приёмов определения вида и степени износа в одежде	4	-	-	4	-	-	-	-		Вопросы для обсуждения;
	Раздел 2. Материалы для										

	ремонта одежды										
7.	Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий	4	4	-	-	-	-	-	-	вебинар	Групповые дискуссии;
8.	Практическая работа 3. Работа с образцами для ремонта и обновления изделий	4	-	-	4	-	-	-	-		Вопросы для обсуждения;
	Раздел 3. Технология выполнения ремонта										
9.	Обновление отдельных деталей и узлов одежды	6	6	-	-	-	-	-	-	вебинар	Групповые дискуссии;
10.	Практическая работа 4. Освоение приёмов ремонта отдельных деталей и узлов одежды	6	-	-	6	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производственных ситуаций
11.	Ремонт локальных повреждений одежды. Штопка.	4	4	-	-	-	-	-	-	вебинар	Групповые дискуссии;
12.	Практическая работа 5. Освоение приёмов выполнения штопки и её видов	6	-	-	6	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производственных ситуаций
13.	Ремонт локальных повреждений одежды. Штуковка.	4	4	-	-	-	-	-	-	вебинар	Групповые дискуссии;
14.	Практическая работа 6. Освоение приёмов	4	-	-	4	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения;

	выполнения шtuковки										Анализ производствен ных ситуаций
15.	Ремонт локальных повреждений одежды. Заплаты.	4	4	-	-	-	-	-	-	вебинар	Групповые дискуссии;
16.	Практическая работа 7. Освоение приёмов выполнения заплата и их видов	4	-	-	4	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производствен ных ситуаций
17.	Ремонт локальных повреждений одежды. Аппликация.	4	4	-	-	-	-	-	-	вебинар	Групповые дискуссии;
18.	Практическая работа 8. Освоение приёмов выполнения аппликаций и её видов	4	-	-	4	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производствен ных ситуаций
19.	Практическая работа 9. Освоение приёмов ремонта локальных повреждений одежды	4	-	-	4	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производствен ных ситуаций
20.	Обновление одежды с полным и частичным перекроем	6	6	-	-	-	-	-	-	вебинар	Групповые дискуссии;
21.	Практическая работа 10. Освоение приёмов ремонта одежды с полным	6	-	-	6	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ

	перекроем.										производствен ных ситуаций
22.	Практическая работа 11. Освоение приёмов ремонта одежды с частичным перекроем.	6	-	-	6	-	-	-	-	Мастер- класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производствен ных ситуаций
23.	Перелицовка	6	6	-	-	-	-	-	-	вебинар	Групповые дискуссии;
24.	Практическая работа 12. Освоение приёмов ремонта одежды с перелицовкой.	6	-	-	6	-	-	-	-	Мастер- класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производствен ных ситуаций
25.	Дифференцированный зачёт	2	-	-	2	-	-	-	-		
	Всего	108	48		60						

***Реализуется в форме практической подготовки**

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинар ного курса	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Силаева М. А.	Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для СПО. 7-е изд., переработанное	М.: Издательский центр «Академия» 2012. — 528 с.	https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_16972.pdf
2.	Погорелова О.Н. Ломако В.И.	Технология швейного производства: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018. – 337 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036
3.	Амирова Э. К. Труханова А. Т. Сакулина О. В. Сакулин Б. С.	Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 11-е изд.	М.: Издательский центр «Академия» 2018. — 512 с.	http://library.atu.kz/flgl/40985.pdf
4.	Косинец И. Б.	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий. Учебник	М.: Издательский центр «Академия» 2021. — 224 с.	https://academia-moscow.ru/
5.	Косинец И. Б.	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебное изд. Для СПО, 2-е изд. Стереотипное.	М.: Издательский центр «Академия» 2013. — 176 с.	https://academia-moscow.ru/
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				

1.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 03. 01 «Основы технологии швейного производства»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/educational-activity/tutorials/index.php
2.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 01. 02 «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кетельных машин»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/ucheb_posob_s_hvein-proizv.pdf
3.	Зулумханова В. Н.	Методические указания по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 03 «Ведение технологических процессов швейного производства»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-spo/met-ukaz-uch-pr-shveyaPM03.PDF
4.	Силаева М. А.	Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник. 7-е изд.	М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 528 с.	https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_16972.pdf
5.	Косинец И. Б.	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник СПО	Москва: Академия, 2019. – 220 с.	https://academia-moscow.ru/
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	ГОСТ Р 51306-99 «Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных			

	изделий. Общие технические условия (Переиздание)».
2.	ГОСТ17037-85 «Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения».
3.	ГОСТ 20521-75 «Технология швейного производства (термины и определения)».
<i>В) Периодические издания</i>	
1.	Журнал «Индустрия моды». - М.: изд.: ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА https://modanews.ru/journal/industry
2.	Журнал «BURDA» Aenne Burda Gmbh & Co. KG https://burdastyle.ru/
3.	Журнал «Лёгкая промышленность. Курьер» Санкт-Петербург СМИ, издательства https://www.lp-magazine.ru/
4.	Журнал «Ателье» http://www.modanews.ruwww.modanews.ru/muller
5.	Журнал Легкая Промышленность, Курьер. https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>	
1.	https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21140.pdf
2.	https://armaliniblog.ru/2464-2/
3.	https://lektsii.org/17-10665.html
4.	https://gigabaza.ru/doc/97277.html

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. <http://dgunh.ru/>. Электронно-библиотечная система (и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» рекомендуется ознакомление с Интернет-ресурсами:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.elibrary.ru>
- Кибер Ленинка - <http://cyberleninka.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
- Открытая база ГОСТов - <http://Standartgost.ru>
- [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
- window.edu.ru Профессия «Портной».
- [surpk.ru.indek.php](http://surpk.ru/indek.php). Портной.
- Информационный портал легкой промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.legprominfo.ru>
- Информационный портал текстильной промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.textileclub.ru>
- Информационный портал журнала «Индустрия моды». Статьи: наука, мода, производство. <http://www.modanews.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» используются следующие специализированные помещения: (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, мастерская (учебно - лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 3).

Перечень основного оборудования:

- комплект учебной мебели;
- доска меловая.

Перечень учебно-наглядных пособий:

- комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- комплект электронных иллюстративных материалов по междисциплинарному курсу (презентации, видеоролики).

Набор демонстрационного оборудования:

- проектор,

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета,
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru),
- ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

– Проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

– Разноуровневое обучение - дает возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

– Проектные методы обучения - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

– Исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.

– Технология использования в обучении игровых методов -расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

– Обучение в сотрудничестве - сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от обучающегося к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

– Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

– Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса
«Выполнение ремонта швейных изделий»**

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____