ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением Ученого совета ДГУНХ, протокол № 9 от 21 марта 2026 г.

Кафедра английского и русского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ»

Направление подготовки –
09.03.03 Прикладная информатика,

профиль «Информационные системы в экономике»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения –
очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОНОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2026

УДК 811.111
ББК 81.2

Составитель – Мухудадаева Раабат Абдурахмановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаева Гульнара Ширваниевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внешний рецензент – Муталибов Агабек Ширинбекович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения иностранным языкам Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Газимагомедов Ахмед Абдуллаевич, к.э.н., ведущий инженер-программист научно-организационного отдела Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук.

Рабочая программа дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., №922, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мухудадаева Р.А. Рабочая программа дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», Махачкала: ДГУНХ, 2026. - 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике» к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 24 февраля 2026 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 4

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации..... 7

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 8

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 16

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 20

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..... 21

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 21

Раздел 9. Образовательные технологии 23

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» является формирование способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах, с учетом приобретенного словарного запаса; способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

Изучение дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» ставит следующие задачи:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Умение аргументировано высказываться по таким проблемам, как информатика, информационные системы, Интернет, компьютерные вирусы, всемирно известные программисты и изобретатели и т.д.
- Овладение специальной лексикой, связанной с прикладной информатикой в экономике, установление терминологических русско-английских соответствий;

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	***Наименование компетенции***
УК	**Универсальные компетенции**
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК-4.1.** Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей	Знать: -основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в профессионально-деловой сфере на иностранном языке; – переводческие приемы и трансформации. Уметь: – распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения;

		- вести деловую переписку. Владеть: - иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными способами устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.
	ИУК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения	Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; – основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке - основные правила речевого этикета в деловой сфере общения; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; Уметь: - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в сфере официально-деловой коммуникации и межличностном общении; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; Владеть: - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; - навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий и ведения деловых переговоров на иностранном языке

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***						
	Тема 1. ICT System	Тема 2. ICT in the Workplace	Тема 3. Introduction to ICT System	Тема 4. ICT in Education.	Тема 5. The history of ICT	Тема 6. The Internet	Тема 7. Software Development
УК-4	+	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Тема 8. Efficiency in computer systems	Тема 9. Human-Computer Interaction	Тема 10. E-commerce and E-government	Тема 11. Computing and Ethics	Тема 12. ICT in The Future	Тема 13. Internet privacy	Тема 14. . Internet services
УК-4	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Английский язык в информационных технологиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиля «Информационные системы в экономике».

Изучение дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Данная дисциплина необходима в процессе изучения многих дисциплин, направленные н изучение современных ИТ-технологий и автоматизированных информационных систем.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **34** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **34** часа,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **38** часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **9** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа –**9** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся- **63** часа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **8** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **6** часов,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **64** часа.

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр – зачет, 2 часа.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*в т.ч. занятия лекционного типа*	*в т.ч. занятия семинарского типа:*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости.*
				семинары	*практические занятия*	*Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)*	*коллоквиумы*	*иные аналогичные занятия*		
1.	Тема 1. ICT System	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
2.	Тема 2. ICT in the Work-place	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, решение кейсов
3.	Тема 3. Introduction to ICT System	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, тестирование, решение кейсов
4.	Тема 4. ICT in Education	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры

5.	Тема 5. The history of ICT	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата
6.	Тема 6. The Internet	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, тестирование, решение кейсов
7.	Тема 7. Software Development	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
8.	Тема 8. Efficiency in computer systems	2	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата
9.	Тема 9. Human-Computer Interaction.	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
10.	Тема 10. E-commerce and E-government	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, тестирование, решение кейсов
11.	Тема 11. Computing and Ethics	6	-	-	4	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры

12.	Тема 12. ICT in The Future	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
13.	Тема 13. Internet privacy	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
14.	Тема 14. Internet services, зачет	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
Итого за 5 семестр:		72	-	-	34	-	-	-	38	-

4.2 Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*в т.ч. занятия лекционного типа*	*в т.ч. занятия семинарского типа:*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости.*
				семинары	*практические занятия*	*Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)*	*коллоквиумы*	*иные аналогичные занятия*		
1.	Тема 1. ICT System	6	-	-	2	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
2.	Тема 2. ICT in the Workplace	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, решение кейсов
3.	Тема 3. Introduction to ICT System	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение письменной работы, тестирование, решение кейсов
4.	Тема 4. ICT in Education	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
5.	Тема 5. The history of ICT	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы,

										проведение дискуссии, подготовка реферата
6.	Тема 6. The Internet	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение письменной работы, тестирование, решение кейсов
7.	Тема 7. Software Development	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
8.	Тема 8. Efficiency in computer systems	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата
9.	Тема 9. Human-Computer Interaction.	6	-	-	2	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
10.	Тема 10. E-commerce and E-government	6	-	-	-	-	-	-	6	-Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Подготовка реферата
11.	Тема 11. Computing and Ethics	8	-	-	2	-	-	-	6	- Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры

										- Тестирование
12.	Тема 12. ICT in The Future	6	-	-	1	-	-	-	5	Проведение письменной работы - Решение кейсов -Подготовка реферата
Итого за 3 курс:		72	-	-	9	-	-	-	63	-

4.3 Для заочной формы обучения

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*в т.ч. занятия лекционного типа*	*в т.ч. занятия семинарского типа:*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости.*
				семинары	*практические занятия*	*Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)*	*коллоквиумы*	*иные аналогичные занятия*		
1.	Тема 1. ICT System	6	-	-	2	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
2.	Тема 2. ICT in the Work-place	6	-	-	2	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, решение кейсов
3.	Тема 3. Introduction to ICT System	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение письменной работы, тестирование, решение кейсов
4.	Тема 4. ICT in Education	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
5.	Тема 5. The history of ICT	6	-	-	2	-	-	-	4	Проведение письменной работы,

										проведение дискуссии, подготовка реферата
6.	Тема 6. The Internet	5	-	-	-	-	-	-	5	Проведение письменной работы, тестирование, решение кейсов
7.	Тема 7. Software Development	5	-	-	-	-	-	-	5	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
8.	Тема 8. Efficiency in computer systems	5	-	-	-	-	-	-	5	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата
9.	Тема 9. Human-Computer Interaction.	5	-	-	-	-	-	-	5	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
10	Тема 10. E-commerce and E-government	5	-	-	-	-	-	-	5	Проведение письменной работы, тестирование, решение кейсов
11	Тема 11. Computing and Ethics	5	-	-	-	-	-	-	5	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры

12	Тема 12. ICT in The Future	5	-	-	-	-	-	-	5	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
13	Тема 13. Internet privacy	5	-		-	-		--	5	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
14	Тема 14. Internet services	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
Итого за год		34	-	-	6	-	-	-	32	-
Зачет										контроль
Всего		72								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа*
I. ***Основная учебная литература***				
1	Стогниева О. Н.	Английский язык для ИТ-направлений (B2–C1): учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17172-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/532511
2.	Бутенко Е. Ю.	Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5.	https://urait.ru/bcode/536739
3.	Краснова Т. И.	Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies: учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3.	https://urait.ru/bcode/490272

II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Иващенко И. А.	Английский для IT-инженеров: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2019. – 83 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562460
2.	Сальная, Л. К. / под общ. ред. Г. А. Краснощековой.	English for Information Security: учебник	Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог. 2019. – 155 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577914
3.	Рушинская И.С.	The English Verbals and Modals : практикум	Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 49 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83564
4.	Томашевская Л. А., Колесникова Н. А.	16 тестов в формате ФЭПО: на материале социально-экономической тематики: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. -124 с.	http://biblio-club.ru/index.php?page=book&id=103831
5.	Комаров А. С.	Practical Grammar Exercises of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: сборник упражнений	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 255 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114930
6.	Кашаев А.А.	Основы делового английского языка=The ABC of Business English: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 174 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363601
7.	Гуслякова А. В.	Business English in the New Millennium: учебное пособие	Москва: МПГУ, 2016. - 180 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472847

8.	Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И.	Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties: учебник	Томск: ТГУСУР, 2015. - 350 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592
9.	Лычковская Л.Е. Менгардт Е.Р.	English for Students of Technical Sciences: учебное пособие	Томск: ТГУСУР, 2015. - 465 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480768

Б) ***Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ***				
10.	Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)» (http://www.consultant.ru)			
В*) Периодические издания*				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
11.	Российская газета			
Специализированные отраслевые периодические издания				
12.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
13.	Журнал переводчиков «Мосты»			
14.	Вопросы Языкознание (научный журнал Российской академии наук)			
Г*) Справочно-библиографическая литература*				
Энциклопедии универсальные				
15.	Отв. редактор Кравец С.Л.	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь	М.: Большая Российская энциклопедия, 2011	1
Отраслевые справочники				
16.	Васильева Е.А.	English grammar: 100 main rules: справочник	Москва: Проспект, 2014. - 144 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253593

Отраслевые словари				
17.	Мюллер В. К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов	М.: Аделант, 2014. – 512 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900
18.	Мюллер В.К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов	М.: Аделант, 2012. – 800с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907
19.	Стронг А. В.	Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях	М.: Аделант, 2012. – 800 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938

Д) *Научная литература* ***Монографии***				
20.	Солопова Н. С., Киселева А. В.	Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии: монография	Издательство: Архитектон, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477
Е) *Информационные базы данных (профильные)*				
21.	Реферативная база данных Web of Science. База данных по научному цитированию Web of Science Института научной информации. http://isiknowledge.com/			
22.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. audio-class.ru – Audio-Class – учите языки со звуком! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
2. elf-english.ru – "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype.
3. english.language.ru – "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь Мульти-Лекс.
4. englishforbusiness.ru "English for Business" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
5. homeenglish.ru – "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.
6. learn-english.ru – "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
7. native-english.ru – "Native English" – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др.
8. usefulenglish.ru – "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. \
9. Real English — сайт, на котором можно услышать настоящий разговорный английский. Записаны диалоги с реальными людьми на улице на различные темы.
10. Esolcourses — учим английский по песням — слушаем, читаем субтитры, делаем задания к музыкальным композициям.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Информационная система Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
2. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/copyright-for-librarians - Курс на английском языке, бесплатный, интерактивный, с задачами и примерами. Все материалы курса доступны по лицензии Creative Commons, то есть их можно копировать, распространять и изменять.
3. База данных Oxford Journals. Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
4. Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы Онлайн-переводчики «ПРОМТ». Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru

Раздел 8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» используются следующие специальные помещения - **учебные аудитории:**

I. Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.11 ((Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Доска меловая.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

***Перечень основного оборудования*:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается широкое использование следующих образовательных технологий:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному

языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого из них.

Одной из новых форм эффективных технологий обучения является проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов.

Термин «кейс-метод», «кейс-технология» в переводе с английского как понятие «case» означает:

1 - описание конкретной практической ситуации, методический прием обучения по принципу «от типичных ситуаций, примеров – к правилу, а не наоборот», предполагает активный метод обучения, основанный на рассмотрении конкретных (реальных) ситуаций из практики будущей деятельности обучающихся, т.е. использование методики ситуационного обучения «case – study»;

2 – набор специально разработанных учебно-методических материалов на различных носителях (печатных, аудио-, видео- и электронные материалы), выдаваемых учащимся (студентам) для самостоятельной работы.

Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.