

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет на-  
родного хозяйства»**

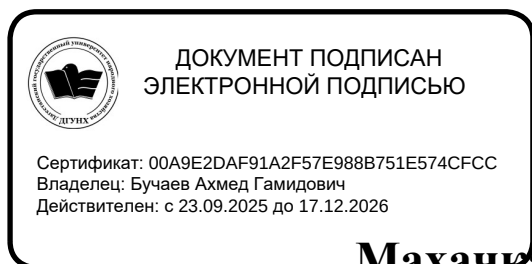
*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 9  
от 21 марта 2026 г.*

**Кафедра «Информационные технологии и информационная  
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Направление подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика,  
профиль «Менеджмент информационных технологий и электрон-  
ный бизнес»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат  
Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**



**Махачкала – 2026**

**Составитель** – Гитинова Канича Гаджимурадовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Информационные технологии информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Абдурагимов Гусейн Эльдарханович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры "Математические методы в экономике" Дагестанского государственного университета..

**Представитель работодателя** - Ботвин Тимур Анатольевич, директор по продажам в отделе продаж Яндекс Маркет для бизнеса в ООО «Технолоджикал Деливери Сервисез».

*Рабочая программа дисциплины «Архитектура предприятия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2021 г., № 838, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*

Рабочая программа по дисциплине «Архитектура предприятия» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гитинова К.Г. Рабочая программа по дисциплине «Архитектура предприятия» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2026 г., 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», д.э.н., Савзихановой С.Э.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 24 февраля 2026 г., протокол № 7.

## Содержание

|           |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                             | 4  |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                                              | 5  |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации | 6  |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                                                                                             | 7  |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                                                          | 12 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины                                                                                                                                           | 13 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных                                                                                                                                     | 14 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                                                        | 14 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                          | 15 |
|           | Лист актуализации рабочей программы дисциплины                                                                                                                                                                                                      | 16 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Архитектура предприятия» является формирование компетенций в области анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов понимания места архитектуры предприятия в процессах управления предприятием,
- выработка навыков системного анализа пригодности тех или иных архитектурных решений и методов разработки в конкретных условиях хозяйственной деятельности предприятия,
- ознакомление с конкретными типами коммерческих ИС, используемых на практике
- освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;
- знакомство с достоинствами и недостатками существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции;
- изучение методик оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса.
- рассмотрение перспектив развития и проблем каждого из направлений, а также законодательных и правовых вопросов,
- изучению вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры экономических.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Архитектура предприятия» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

| код компетенции | формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК</b>      | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-1</b>    | Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария; |

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| <i><b>Код и наименование компетенции</b></i> | <i><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b></i> | <i><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></i> |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                    |                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария | ОПК-1.4. Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и инструменты описания архитектуры предприятия, включая системную архитектуру;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с методами и инструментальными средствами разработки архитектуры и ИТ инфраструктуры предприятия;</li> <li>- современными методологиями построения, развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций                        |                                                                                   |                                                                                           |                                    |                                                              |                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Тема 1<br>Архитектура предприятия – основные понятия. | Тема 2.<br>Интегрированная концепция архитектуры предприятия и уровни абстракции. | Тема 3.<br>Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации. | Тема 4.<br>Архитектура приложений. | Тема 5.<br>Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны. | Тема 6..<br>Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF | Тема 7<br>NASCI O. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики. | Тема 8.<br>Процесс разработки архитектуры: цели и задачи, общая схема. | Тема 9.<br>Процесс разработки архитектуры: управление и контроль, Гаранализ, внедрение. | Тема 10.<br>Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий. |
| ОПК - 1         | +                                                     | +                                                                                 | +                                                                                         | +                                  | +                                                            | +                                                                                               | +                                                                                                 | +                                                                      | +                                                                                       | +                                                                                                                                                  |

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Архитектура предприятия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Основы бизнеса», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление ИТ-сервисом и контентом», «Автоматизация бизнес-процессов».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Управление ИТ-проектами», «Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами», а также для прохождения производственной практики и выполнения ВКР.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму (ы) промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32 ч.**

на занятия семинарского типа – **32 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **44 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

**Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **16 ч.**

на занятия семинарского типа – **16 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **76 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6 ч.**

на занятия семинарского типа – **12 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **122 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

| №<br>п/<br>п | Тема дисциплины                                                                                             | Всего<br>акаде-<br>миче-<br>ских<br>часов | в т.ч.<br>занятия<br>лекци-<br>онного<br>типа | в т.ч. занятия семинарского типа: |                              |                                                                                       |                            |                                     | Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа | Форма текущего кон-<br>троля успеваемости.<br>Форма промежуточ-<br>ной аттестации |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                             |                                           |                                               | семи-<br>нары                     | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лабораторные<br>занятия (ла-<br>бораторные<br>работы, лабо-<br>раторный<br>практикум) | Кол-<br>лок-<br>виу-<br>мы | Иные<br>анало-<br>гичные<br>занятия |                                     |                                                                                   |
| <b>1.</b>    | <b>Тема 1.</b> Архитектура пред-<br>приятия – основные понятия                                              | 8                                         | 2                                             | -                                 | 2                            |                                                                                       | -                          | -                                   | 4                                   | -Проведение опроса;<br>Тестирование                                               |
| <b>2.</b>    | <b>Тема 2.</b> Интегрированная<br>концепция архитектуры<br>предприятия и уровни абст-<br>ракции             | 10                                        | 4                                             | -                                 | 2                            |                                                                                       | -                          | -                                   | 4                                   | -Проведение опроса;<br>Тестирование                                               |
| <b>3.</b>    | <b>Тема 3.</b> Элементы Архитек-<br>туры предприятия. Бизнес-<br>архитектура и архитектура<br>информации    | 10                                        | 2                                             | -                                 | 2                            | 2                                                                                     | -                          | -                                   | 4                                   | - Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение лабора-<br>торной работы.   |
| <b>4.</b>    | <b>Тема 4.</b> Архитектура прило-<br>жений                                                                  | 8                                         | 2                                             | -                                 | 2                            |                                                                                       | -                          | -                                   | 4                                   | -Проведение опроса;<br>-Тестирование.                                             |
| <b>5.</b>    | <b>Тема 5.</b> Технологическая ар-<br>хитектура, стандарты и шаб-<br>лоны                                   | 10                                        | 4                                             | -                                 | 2                            |                                                                                       | -                          | -                                   | 4                                   | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;                                             |
| <b>6.</b>    | <b>Тема 6.</b> Методики описания<br>архитектур. Модели Захмана<br>и Gartner, методики META<br>Group и TOGAF | 16                                        | 4                                             | -                                 | 2                            | 4                                                                                     | -                          | -                                   | 6                                   | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение лабора-<br>торной работы.    |
| <b>7.</b>    | <b>Тема 7.</b> NASCIO. Модели<br>"4+1" и SAM. Методики<br>Microsoft и другие. Выбор                         | 12                                        | 4                                             | -                                 | 4                            |                                                                                       | -                          | -                                   | 4                                   | -Проведение опроса;<br>-Тестирование                                              |

|     |                                                                                                                                                |     |    |   |    |    |   |   |    |                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|----|---|---|----|---------------------------------------------------------------------------|
|     | "оптимальной" методики                                                                                                                         |     |    |   |    |    |   |   |    |                                                                           |
| 8.  | Тема 8. Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема                                                                              | 10  | 2  | - |    | 4  | - | - | 4  | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение лабораторной работы. |
| 9.  | Тема 9. Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Гар-анализ, внедрение                                                            | 14  | 4  | - |    | 4  | - | - | 6  | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение лабораторной работы. |
| 10. | Тема 10. Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий | 10  | 4  | - |    | 2  | - | - | 4  | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение лабораторной работы. |
| 11. | Итого                                                                                                                                          | 108 | 32 |   | 16 | 16 | - | - | 44 |                                                                           |
| 12. | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)                           | 36  |    |   |    |    |   |   |    | Контроль                                                                  |
| 13. | ВСЕГО:                                                                                                                                         | 144 |    |   |    |    |   |   |    |                                                                           |

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Тема дисциплины                                     | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                      |                                                                    |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|       |                                                     |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |                                                                      |
| 1.    | Тема 1. Архитектура предприятия – основные понятия. | 8                         | 1                               | -                                 | 1                    |                                                                    | -           | -                        | 6                      | - Проведение опроса;<br>- Тестирование                               |

|     |                                                                                                                      |    |   |   |   |   |   |   |    |                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | <b>Тема 2.</b> Интегрированная концепция архитектуры предприятия и уровни абстракции.                                | 9  | 2 | - | 1 |   | - | - | 6  | — Проведение опроса<br>— Тестирование                                        |
| 3.  | <b>Тема 3.</b> Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации.                        | 10 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | 6  | — Проведение опроса;<br>— Тестирование;<br>— Выполнение лабораторной работы. |
| 4.  | <b>Тема 4.</b> Архитектура приложений.                                                                               | 8  | 1 | - | 1 |   | - | - | 6  | — Проведение опроса;<br>— Тестирование                                       |
| 5.  | <b>Тема 5.</b> Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны.                                                     | 9  | 2 | - | 1 |   | - | - | 6  | — Проведение опроса;<br>— Тестирование                                       |
| 6.  | <b>Тема 6.</b> Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF.                  | 12 | 2 | - |   | 2 | - | - | 8  | — Проведение опроса;<br>— Тестирование;<br>— Выполнение лабораторной работы. |
| 7.  | <b>Тема 7.</b> NASCIO. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики.                | 10 | 1 | - |   | 1 | - | - | 8  | — Проведение опроса;<br>— Тестирование                                       |
| 8.  | <b>Тема 8.</b> Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема.                                            | 14 | 2 | - | 2 |   | - | - | 10 | — Проведение опроса;<br>— Тестирование;<br>— Выполнение лабораторной работы. |
| 9.  | <b>Тема 9.</b> Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Гар-анализ, внедрение.                          | 15 | 2 | - | 1 | 2 | - | - | 10 | — Проведение опроса;<br>— Тестирование                                       |
| 10. | <b>Тема 10.</b> Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные | 13 | 1 | - |   | 2 | - | - | 10 | — Проведение опроса;<br>— Тестирование;<br>— Выполнение лабораторной работы. |

|            |                                                                                  |            |    |   |   |   |   |   |                 |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|----|---|---|---|---|---|-----------------|--|
|            | средства и мониторинг технологий.                                                |            |    |   |   |   |   |   |                 |  |
| <b>11.</b> | <b>Итого</b>                                                                     | 108        | 16 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | 76              |  |
| <b>12.</b> | <b>Экзамен (групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</b> | <b>36</b>  |    |   |   |   |   |   | <b>Контроль</b> |  |
| <b>13.</b> | <b>ВСЕГО:</b>                                                                    | <b>144</b> |    |   |   |   |   |   |                 |  |

### Заочная форма обучения

| № п/п      | Тема дисциплины                                                                               | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                      |                                                                    |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                               |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |                                                                              |
| <b>14.</b> | <b>Тема 1.</b> Архитектура предприятия – основные понятия.                                    | 12                        | 1                               | -                                 | 1                    |                                                                    | -           | -                        | 10                     | – Проведение опроса<br>– Тестирование                                        |
| <b>15.</b> | <b>Тема 2.</b> Интегрированная концепция архитектуры предприятия и уровни абстракции.         | 12                        | 1                               | -                                 | 1                    |                                                                    | -           | -                        | 10                     | – Проведение опроса<br>– Тестирование                                        |
| <b>16.</b> | <b>Тема 3.</b> Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации. | 11                        |                                 | -                                 |                      | 1                                                                  | -           | -                        | 10                     | – Проведение опроса;<br>– Тестирование;<br>– Выполнение лабораторной работы. |
| <b>17.</b> | <b>Тема 4.</b> Архитектура приложений.                                                        | 10                        |                                 | -                                 |                      |                                                                    | -           | -                        | 10                     | – Проведение опроса;<br>– Тестирование                                       |
| <b>18.</b> | <b>Тема 5.</b> Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны.                              | 14                        | 1                               | -                                 | 1                    |                                                                    | -           | -                        | 12                     | – Проведение опроса;<br>– Тестирование                                       |

|     |                                                                                                                                                        |            |          |   |          |          |   |   |            |                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|---|----------|----------|---|---|------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | <b>Тема 6.</b> Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF.                                                    | 18         | 1        | - |          | 2        | - | - | 15         | — Проведение опроса;<br>— Тестирование;<br>— Выполнение лабораторной работы. |
| 20. | <b>Тема 7.</b> NASCIO. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики.                                                  | 16         |          | - | 1        |          | - | - | 15         | — Проведение опроса;<br>— Тестирование                                       |
| 21. | <b>Тема 8.</b> Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема.                                                                              | 12         | 1        | - |          | 1        | - | - | 10         | — Проведение опроса;<br>— Тестирование;<br>— Выполнение лабораторной работы. |
| 22. | <b>Тема 9.</b> Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Гар-анализ, внедрение.                                                            | 17         |          | - | 2        |          | - | - | 15         | — Проведение опроса;<br>— Тестирование                                       |
| 23. | <b>Тема 10.</b> Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий. | 18         | 1        | - |          | 2        | - | - | 15         | — Проведение опроса;<br>— Тестирование;<br>— Выполнение лабораторной работы. |
| 24. | <b>Итого</b>                                                                                                                                           | <b>140</b> | <b>6</b> |   | <b>6</b> | <b>6</b> | - | - | <b>122</b> |                                                                              |
| 25. | <b>Экзамен (групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</b>                                                                       | <b>4</b>   |          |   |          |          |   |   |            | <b>Контроль</b>                                                              |
| 26. | <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                                                          | <b>144</b> |          |   |          |          |   |   |            |                                                                              |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| <b>№ п/п</b>                                                                                                | <b>Автор</b>                                                    | <b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> | <b>Выходные данные</b>                                           | <b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Основная учебная литература</b>                                                                       |                                                                 |                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                         |
| 1.                                                                                                          | Глод О. Д.                                                      | Архитектура предприятия                                                                           | Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 93 с           | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=493052&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=493052&amp;sr=1</a> |
| 2.                                                                                                          | Зараменских, Е. П. и др.                                        | Архитектура предприятия: учебник для вузов                                                        | — Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 410с.                     | <a href="https://urait.ru/bcode/473192">https://urait.ru/bcode/473192</a>                                                                               |
| 3.                                                                                                          | Данилин А. В., Слюсаренко А. И.                                 | ИТ-стратегия                                                                                      | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. -232с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428980&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428980&amp;sr=1</a> |
| 4.                                                                                                          | Иванов О. Е.                                                    | Архитектура предприятия                                                                           | учебное пособие: Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 140с.                 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439203&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439203&amp;sr=1</a> |
| <b>II. Дополнительная учебная литература</b>                                                                |                                                                 |                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                         |
| <b>А) Дополнительная учебная литература</b>                                                                 |                                                                 |                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                         |
| 1.                                                                                                          | Бараксанов Д. Н. , Ехлаков Ю. П.                                | Управление ИТ-сервисами и контентом                                                               | учебное пособие: Томск: ТУСУР, 2015- 144 с.                      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=480595&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=480595&amp;sr=1</a> |
| 3.                                                                                                          | Сорокин А. А., Орлова А. Ю.                                     | Реинжиниринг бизнес-процессов                                                                     | учебное пособие: Ставрополь: СКФУ, 2014. - 212 стр.              | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457746&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457746&amp;sr=1</a> |
| 4.                                                                                                          | Схиртладзе А. Г., Скворцов А. В., Чмырь Д. А.                   | Проектирование единого информационного пространства виртуальных предприятий                       | учебник: Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 617с.             | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=469047&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=469047&amp;sr=1</a> |
| <b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b> |                                                                 |                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                         |
| 1                                                                                                           | ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная |                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                         |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>                                                                                                             |
| 2                                      | ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>                                                              |
| 3                                      | ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>               |
| 4                                      | ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>                                                                                     |
| 5                                      | ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности.<br><a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a> |
| <b><i>В) Периодические издания</i></b> |                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.                                     | Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика»                                                                                                                                                             |
| 2.                                     | Научный журнал «Информатика и ее применение»                                                                                                                                                                                  |
| 3.                                     | Рецензируемый научный журнал «Информатика и система управления»                                                                                                                                                               |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области архитектуры предприятия, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/> - сайт национального открытого университета;
2. <http://citforum.ru/> - IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
3. <https://habrahabr.ru/> - ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ»;
4. <http://stackoverflow.com/> - сайт вопросов и ответов для IT-специалистов;
5. <http://www.devbusiness.ru/> - сайт проекта «Развитие Бизнеса / Ру»;
6. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов
7. <http://rstdn.ru/> - Русскоязычный сайт, посвящённый разработке программного обеспечения
8. <http://s-infopedia.com/> - Энциклопедия информатики ИНФОПЕДИЯ

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip
- Microsoft Project
- Business Studio
- ARIS Express

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «Консультант Плюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства (<https://ofd.nalog.ru/>);
- Единый реестр Минкомсвязи российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (<https://reestr.minsvyaz.ru/rules/>);
- <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов
- Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/> и др.)

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.12 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 20 ед.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 24 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Архитектура предприятия» используются следующие образовательные технологии:

– Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, связанных с процессами разработки архитектур.

– Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – для выработки навыков и умений по процессам разработки архитектур.

– Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

– внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Архитектура предприятия»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_