ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2026г.

КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА, ПРОФИЛЬ
«МЕНЕДЖМЕНТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»

Уровень высшего образования - бакалавриат

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2026

УДК 658.012.45: 004(075.8)
ББК 65.290-2.73

Составители – Гитинова Канича Гаджимурадовна,, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Информационные технологии информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Абдурагимов Гусейн Эльдарханович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры "Математические методы в экономике" Дагестанского государственного университета..

Представитель работодателя - Ботвин Тимур Анатольевич, директор по продажам в отделе продаж Яндекс Маркет для бизнеса в ООО «Технолоджикал Деливери Сервисез».

Оценочные материалы по дисциплине Архитектура предприятия» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2021 г., № 838, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Оценочные материалы по дисциплине «Архитектура предприятия» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Гитинова К.Г. Оценочные материалы по дисциплине «Архитектура предприятия» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2026 г. – 75 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», д.э.н., Савзихановой С.Э.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 24 февраля 2026 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов 4

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения 5

1.1. Перечень формируемых компетенций**Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств....**Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине..... 8

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 66

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций 70

Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине 75

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Архитектура предприятия» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес».

Оценочные материалы по дисциплине «Архитектура предприятия» включают в себя: перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);

содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);

объем (количественный состав оценочных материалов);

качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения

1.1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***	***Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций***	***Уровни освоения компетенций***	***Критерии оценивания сформированности компетенций***	Виды оценочных средств
ОПК – 1: способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ОПК-1.4. Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия	**<u>Знать:</u>** - методики и инструменты описания архитектуры предприятия, включая системную архитектуру.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методики и инструменты описания архитектуры предприятия, включая системную архитектуру	**Блок А –**задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – вопросы для опроса
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методики и инструменты описания архитектуры предприятия, включая системную	

				архитектуру	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методики и инструменты описания архитектуры предприятия, включая системную архитектуру	
		<u>Уметь:</u> - самостоятельно анализировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет самостоятельно анализировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия	**Блок В** – задания реконструктивного уровня – тестовые задания; – вопросы для опроса
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет самостоятельно анализировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет самостоятельно анализировать	

				информационно-технологическую инфраструктуру предприятия	
		<u>Владеть:</u> - навыками работы с методами и инструментальными средствами разработки архитектуры и ИТ инфраструктуры предприятия; - современными методологиями построения, развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками работы с методами и инструментальными средствами разработки архитектуры и ИТ инфраструктуры предприятия, современными методологиями построения, развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия	**Блок С** – задания практико-ориентированного уровня – тестовые задания; – вопросы для опроса – лабораторная работа
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет	

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием со-временных методов и программного инструментария
ОПК-1.4. Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Для программной архитектуры традиционным является уровень описания:
a) программный
b) серверный
c) физический

2. Системный анализ – это:
a) методология исследования неразрешимых проблем
b) метод исследования сложных проблем
c) метод исследования разрешимых проблем
d) методология исследования сложных проблем

3. Наихудшим разбиением при описании архитектуры предприятия является разбиение на подсистемы в количестве:
a) 4
b) 5
c) 6

4. Целью управления ИТ бизнеса не является:
a) увеличение прибыли
b) уменьшение времени обработки сообщений
c) уменьшение количества информации в системе

5. Системное мышление – это методология:
a) познания общих законов
b) познания частных законов
c) анализа проблем некоторого класса

d) системного программирования

6. Целью управления ИТ бизнеса является:
a) модификация (усиление) связей системы
b) минимизация ресурсов
c) кодирование управляющих сигналов

7. Современный бизнес характерен всегда:
a) высокой скоростью изменений в бизнес – среде
b) B2B
c) малым временем оборачиваемости вложений

8. Уровни принятия архитектурных решений:
a) система – субъект – объект
b) прикладная система – проект — предприятие
c) проект — предприятие — прикладная система

9. Для программной архитектуры традиционным является уровень описания:
a) технический
b) эргономический
c) логический

10. Полезность архитектурного решения может определяться:
a) адекватностью
b) надежностью
c) эффектом

11. На вопрос: «Какая информация требуется для бизнес-процесса?» отвечает уровень:
a) физический
b) контекста
c) концептуальный
d) логический

12. На вопрос: «Каково видение решения?» отвечают на уровне архитектуры:
a) логическом
b) концептуальном
c) физическом

13. На вопрос: «Каковы общие требования?» отвечают на уровне архитектуры:
a) концептуальном
b) логическом
c) физическом

14. Архитектура предприятия:
a) полностью никогда не завершаема
b) всегда завершаема, но не всегда полно
c) полностью всегда завершена

15. На вопрос: «Каковы области бизнеса, ИТ — поддерживаемые?» отвечает уровень:
a) концептуальный
b) контекста
c) физический
d) Логический

16. К универсальным доменам описания «Архитектура предприятия» относятся:
a) программа
b) перспектива
c) Доклад

17. На вопрос: «Каковы общие требования?» отвечают на уровне архитектуры:
a) концептуальном
b) логическом
c) Физическом

18. Уровни абстракции Архитектуры:
a) Дизайн решения — Архитектура подсистем — Архитектура предприятия
b) 1 – 2 – 3
c) Архитектура предприятия — Архитектура подсистем — Дизайн решения

19. На вопрос: «Каковы индустриальные ценности?» отвечает уровень:
a) логический
b) контекста
c) Физический

20. Доменом архитектуры может быть архитектура:
a) шины
b) интеграции
c) общих сервисов

21. Руководства относятся к:
a) стратегическому уровню
b) тактическому уровню
c) руководящему уровню

22. Правилен принцип: архитектура
a) учитывает рынок
b) определяет рынок
c) не обязана учитывать рынок

23. К основным свойствам любой модели относится:
a) натурность
b) технологичность
c) Совершенность

24. Правилен принцип для любой ИТ-организации:
a) иметь интегрированное управление
b) вести виртуальные расчеты
c) проводить пионерскую рекламу

25. К основным свойствам любой модели относится:
a) полная точность
b) целенаправленность
c) Исследуемость

26. ИТ — архитектура относятся к:
a) тактическому уровню
b) стратегическому уровню
c) оперативному уровню

27. Неправилен принцип: архитектура
a) обеспечивает рациональный результат
b) обеспечивает оптимальный результат
c) учитывает рынок

28. К основным свойствам любой модели относится:
a) виртуальность
b) аксиоматизируемость
c) Адаптивность

29. Руководящие принципы относятся к:
a) стратегическому уровню
b) промежуточному уровню
c) тактическому уровню

30. Правильны принципы:
a) консервативности

b) архитектура должна обеспечить восстанавливаемость
c) все подразделения используют архитектуру организации

31. Процедуры относятся к:
a) уровню запросов
b) тактическому уровню
c) стратегическому уровню

32. Вопросом во фрагменте: «обработка и анализ информации >? ?>? выявление управляющих параметров» цикла управления предприятием помечен этап:
a) верификации
b) получения информации о траектории
c) обработки и анализа информации

33.Методология SADT была создана и опробована на практике
a) 30-40-е годы XX века
b) 50-е годы XX века
c) Конец 60-х — начало 70-х годов XX века
d) Конец 80-х — начало 90-х годов XX века

34. В методологии SADT сначала система моделируется как единое целое\:
a) один функциональный блок с интерфейсными дугами, простирающимися за пределы рассматриваемой области моделирования (границ моделирования).
b) один функциональный блок с интерфейсными дугами, не простирающимися за пределы рассматриваемой области моделирования (границ моделирования).
c) один дочерний блок с интерфейсными дугами, простирающимися за пределы рассматриваемой области моделирования (границ моделирования).
d) один дочерний блок с интерфейсными дугами, не простирающимися за пределы рассматриваемой области моделирования (границ моделирования).

35. В SADT-моделях используются
a) как естественный, так и графический языки
b) естественный язык
c) графический язык
d) машинный язык

36. Методология описания процессов, рассматривающая последовательность выполнения и причинно-следственные связи между ситуациями и событиями для структурного представления знаний о системе.
a) IDEF0

b) IDEF3
c) UML
d) DFD

37. «Точка зрения» в методологии SADT это
a) Субъективный взгляд разработчика модели на моделируемый объект
b) Позиция (место) наблюдателя, которую необходимо выбрать, чтобы увидеть систему в действии
c) Взгляды исполнителей, для которых разрабатывается модель
d) Позиция рецензента моделирования

38. Для успешной разработки модели в методологии SADT необходимо иметь "точек зрения"
a) Каждый, участвующий в разработке модели, может иметь свою собственную точку зрения
b) Две-три (владельца процесса, и/или исполнителя, и/или клиента)
c) Одну единственную
d) Две (внутренняя и внешняя)

39. Графический язык SADT-модели содержит
a) Диаграммы и графики
b) Диаграммы различных типов
c) Рисунки
d) Фотографии рабочих мест

40. Диаграмма SADT-модели представляет собой
a) Схема с изображением блоков и интерфейсных дуг
b) Совокупность графического и соответствующего ему текстового описания
c) Рисунок, содержащий графические объекты и текстовые надписи

41. Графическая схема моделируемого объекта Описание SADT- модели организуется и представляется в виде
a) в виде многоуровневой таблицы
b) в виде иерархии взаимосвязанных диаграмм
c) в произвольной форме
d) Описание модели SADT собирается в отдельную папку или хранится в отдельной директории

42. Наибольшая детализация объекта моделирования обеспечивается на следующем уровне структурной декомпозиции

a) на первом
b) на втором
c) на среднем
d) на последнем

43. Наибольшее обобщение объекта моделирования обеспечивается на следующем уровне структурной декомпозиции
a) на первом
b) на втором
c) на среднем
d) на последнем

44. Диаграммы потоков данных, описывающие внешние по отношению к системе источники и адресаты данных, логические функции, потоки информации и хранилища данных, к которым осуществляется доступ.
a) IDEF0
b) IDEF3
c) UML
d) DFD

45. Дайте определение референтной модели
a) Модель, предназначенная для упорядочения и структурирования знания об исследуемом объекте, выявления взаимосвязей между компонентами, соотношений между характеристиками, закономерностей поведения и т. д.
b) Модель эффективного делового процесса, созданная для предприятия конкретной отрасли, внедренная на практике и предназначенная для использования при разработке (реорганизации) деловых процессов на других предприятиях.
c) Модель, представляющая собой идеальную конструкцию, выполненная средствами мышления, сознания
d) Модель в которой находит отражение процедурное, операционное знание

46. Аббревиатура SADT означает\:
a) System Analyses and Design Technique
b) Strong Analyses and Design Technique
c) System Analyses and Date Transfer
d) Structured Analyses and Design Technique

47. Аббревиатура IDEF означает
a) Integrated DEesign Function

b) Integrated DEFinition
c) Internal Date Exchange Function
d) ICAM DEFinition

Тесты типа В.

1. При помощи стандарта IDEF0 описываются следующие аспекты моделируемой системы\:

a) потоки данных
b) элементы функционирования
c) бизнес-процессы в виде иерархической системы взаимосвязанных функций
d) причинно-следственные связи между ситуациями и событиями

2. К основным принципам методологии SADT не относится

a) подробное (детальное) описание реального процесса моделируемой системы
b) четкое определение цели моделируемой системы
c) фиксация единой точки зрения на моделируемую систему
d) определение границ моделируемой системы
e) декомпозиция

3. При помощи стандарта DFD описываются следующие аспекты моделируемой системы:

a) потоки данных
b) элементы функционирования
c) бизнес-процессы в виде иерархической системы взаимосвязанных функций
d) причинно-следственные связи между ситуациями и событиями

4. SADT-модель должна иметь

a) один субъект
b) два субъекта
c) три субъекта
d) число субъектов по числу уровней декомпозиции

5. К основным принципам методологии SADT относятся

a) подробное (детальное) описание реального процесса моделируемой систем
b) четкое определение цели моделируемой системы
c) фиксация единой точки зрения на моделируемую систему
d) определение границ моделируемой системы
e) декомпозиция
f) фиксация разных точек зрения на моделируемую систему

g) границы и цели модели не обязательны

6. Укажите, что относится к общим принципам всех методологий структурного анализа

a) тестирование системы с помощью сложения простых взаимозависимых проблем и получения результата поведения модели
b) разрешение простых проблем путем их интегрирования в общую проблему моделируемой системы
c) организация составных частей проблемы в иерархические древовидные структуры с добавлением новых деталей на каждом уровне
d) абстрагирование (выделение существенных аспектов и отвлечение от несущественных)

7. В методологии SADT сначала система моделируется как единое целое, которое заключается в следующем:

a) один функциональный блок с интерфейсными дугами, простирающимися за пределы рассматриваемой области моделирования (границ моделирования).
b) один функциональный блок с интерфейсными дугами, не простирающимися за пределы рассматриваемой области моделирования (границ моделирования).
c) такая диаграмма называется контекстной и обозначается идентификатором «А-0».
d) такая диаграмма дочерней и обозначается идентификатором «А-1».

8. В методологии SADT в процессе декомпозиции блок, который в контекстной диаграмме отображает систему как единое целое

a) подвергается детализации на другой диаграмме
b) не подвергается детализации на другой диаграмме
c) блоки диаграммы второго уровня отображают главные подфункции блока контекстной диаграммы и называются дочерними блоками.
d) элементы дочерней диаграммы не могут быть далее детализированы путем аналогичной декомпозиции

9. В пояснительном тексте к контекстной диаграмме SADT следует указать

a) описание реального процесса для которого строится модель
b) цель построения диаграммы
c) зафиксирована точка зрения модели
d) характеристика уровней декомпозиции

10. SADT-модель — это описание системы, у которой есть

a) множество субъектов моделирования
b) единственный субъект моделирования
c) цель и фиксированная точка зрения
d) разные точки зрения

11. Нотации графической модели включают в себя
a) определенный набор взаимоувязанных графических изображений
b) правила использования элементов графического языка
c) произвольный набор взаимоувязанных графических изображений
d) рекомендации использования элементов графического языка

12. Методология структурно-функционального моделирования, позволяющая описывать бизнес-процессы в виде иерархической системы взаимосвязанных функций

13. Наибольшее обобщение объекта моделирования обеспечивается при структурной декомпозиции на _____ уровне.

14. Наибольшая детализация объекта моделирования обеспечивается при структурной декомпозиции на _____ уровне.

Тесты типа В.

1. Архитектура предприятия описывает две основные позиции
   a) бизнес-архитектура
   b) архитектура информационных технологий
   c) архитектура здания
   d) инфраструктура предприятия

2. Текущая архитектура предприятия - это
   a) отображение объективной реальности, включающей существующие компоненты и их связи
   b) отображение реальности, включающей желаемых компонентов и новых связей связи
   c) желаемое состояние предприятия

3. Целевая модель архитектуры предприятия включает
   a) стратегические требования к бизнес-процессам и информационным технологиям
   b) информация о выявленных узких местах и путях их устранения

c) анализ технологических тенденций и среды бизнес-деятельности
d) существовавшие до этого бизнес-процессы и информационные системы
e) существовавшие до этого связи между компонентами

4. Бизнес-архитектура описывает предприятие с позиции:
   a) взаимодействии бизнес-процессов и бизнес-правил,
   b) необходимой информации, структура и потоки информации.
   c) программного обеспечения
   d) защиты и безопасности

5. Архитектура информационных технологий описывает предприятие с позиции
   a) взаимодействии бизнес-процессов и бизнес-правил,
   b) необходимой информации, структура и потоки информации.
   c) программного обеспечения
   d) защиты и безопасности

6. С какими рабочими процессами архитектура предприятия связана:
   a) прогнозированием и контроля;
   b) управлением корпоративными проектами.
   c) разработкой стратегии и планированием на уровне предприятия;
   d) Все ответы верны

7. Архитектура предприятия предоставляет информацию о:
   a) бизнес-процессах
   b) информационных технологиях,
   c) инвестициях
   d) все ответы верны

8. Какие направления включает в себя Архитектура прикладных решений:
   a) стандарты на программно-аппаратные средства;
   b) средства обеспечения безопасности
   c) область разработки прикладных систем;
   d) портфель прикладных систем.

9. ИТ архитектура предприятия (системная архитектура) включает в себя
   a) архитектура предприятия

b) бизнес-архитектура
c) архитектура информации
d) архитектура прикладных решений
e) техническая архитектура

10. Информационная архитектура включает в себя
a) базы данных и хранилища данных
b) информационные потоки
c) область разработки прикладных систем
d) портфель прикладных систем
e) информацию об инфраструктуре предприятия
f) системное программное обеспечения
g) средства обеспечения безопасности

11. Архитектура прикладных решений включает в себя
a) базы данных и хранилища данных
b) информационные потоки
c) область разработки прикладных систем
d) портфель прикладных систем
e) информацию об инфраструктуре предприятия
f) системное программное обеспечения
g) средства обеспечения безопасности

12. Техническая архитектура включает в себя
a) базы данных и хранилища данных
b) информационные потоки
c) область разработки прикладных систем
d) портфель прикладных систем
e) информацию об инфраструктуре предприятия
f) системное программное обеспечения
g) средства обеспечения безопасности

А2. Вопросы для опроса

1. Основные элементы бизнес-архитектур.
2. Основные элементы информационных архитектур
3. Порядок построения архитектуры системы приложений
4. Содержание модели аппаратных средств.
5. История развития архитектур.

6. Что понимают под архитектурой предприятия?
7. Какова цель архитектуры предприятия?
8. Какие слои выделяют в архитектуре предприятия?
9. Для чего служит модель интероперабельности?
10. Приведите пример модели архитектуры предприятия.
11. Приведите модель архитектуры предприятия, предложенную
12. Национальным институтом стандартов и технологий (NIST).
13. Для чего необходима архитектура предприятия?
14. Назовите функции архитектуры предприятия.
15. Что такое системная интеграция и для чего она необходима?
16. Назовите виды и характеристики интеграции.
17. Решению каких задач способствует ИАСУ?
18. В чем преимущество многоуровневой организации ИАСУ?1

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

<u>В.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине</u>

Тесты типа А.

1. Состав, соподчиненность, взаимодействие и распределение работ по подразделениям и органам управления представляет собой.
   a) организационная структура
   b) производственная структура
   c) рыночная структура
   d) рыночная инфраструктура

2. Различаются следующие типы организационных структур управления
   a) линейные, функциональные, дивизиональные, адаптивные.
   b) единичные, серийные, массовые.
   c) производственные, сбытовые, аналитические, комплексные.
   d) предметные, технологические, смешанные

3. По организационно-правовым формам предприятия бывают
   a) унитарные, акционерные общества, товарищества, партнерства, ООО
   b) Концерны, консорциумы, холдинги, тресты, картели
   c) Малые, средние, крупные
   d) Частные, кооперативные, государственные, смешанные

4. По организационно-экономическим формам предприятия бывают
   a) унитарные, акционерные общества, товарищества, партнерства, ООО

b) концерны, консорциумы, холдинги, тресты, картели
c) Малые, средние, крупные
d) Частные, кооперативные, государственные, смешанные

5. Когда возникает потребность в архитектуре предприятия
   a) рост расходов на ИТ не увеличивает прибыль предприятия
   b) увеличение расходов на ИТ обеспечивает рост конечных показателей деятельности предприятия
   c) на предприятии не используются ИТ

6. Бизнес-архитектура описывает предприятие
   a) в основу, которой положена организационная структура предприятия, увязанная с его миссией, стратегией, бизнес-целями и функциями
   b) с позиции технических понятий, таких как аппаратные и компьютерные средства
   c) с позиции технических понятий, таких как программное обеспечение, защита и безопасность

7. Документирование и оптимизация архитектуры информационных технологий обеспечивают
   a) приток инвестиций в информационные технологии
   b) уменьшение уровня сложности информационных систем
   c) усложняют уровень информационных систем
   d) все ответы верны

8. Архитектура предприятия объединяет:
   a) архитектуру информационных технологий и бизнес-архитектуру
   b) корпоративную архитектуру информации и корпоративную архитектуру приложений
   c) Корпоративную технологическую архитектуру и бизнес-архитектуру
   d) Корпоративную информационно - технологическую архитектуру и корпоративную архитектуру приложений

9. Управление портфелем информационных технологий это -:
   a) процесс управления материальными ресурсами.
   b) процесс управления финансовыми ресурсами.
   c) процесс управления инвестициями в области управления бизнес-процессами.

d) процесс управления инвестициями в области управления ИТ-проектами.

10. Текущая архитектура описывает
   a) прошлое состояние предприятия
   b) желаемое будущее состояние предприятия
   c) существующее состояние архитектуры предприятия.
   d) все ответы верны

11. Целевая архитектура описывает:
   a) прошлое состояние предприятия
   b) желаемое будущее состояние предприятия
   c) существующее состояние архитектуры предприятия.
   d) все ответы верны

12. Бизнес-стратегия включает:
   a) проекты, которые можно запустить для выполнения бизнес - стратегии;
   b) варианты решения текущих задач и проблем;
   c) технологии, которые можно использовать для достижения поставленных целей.
   d) цели и задачи, стоящие перед предприятием

13. ИТ-стратегия включает:
   a) бизнес-решения, необходимые для достижения поставленных целей и задач
   b) варианты решения текущих задач и проблем;
   c) изменения, которые нужно провести для достижения постав ленных целей и задач
   d) цели и задачи, стоящие перед предприятием

14. На какой вопрос отвечает Бизнес-стратегия
   a) как реализуется на практике бизнес-стратегия
   b) почему предприятие должно развиваться именно в этом направлении.
   c) в какой последовательности производить комплектующие изделия
   d) какие формы учетной политики применить на предприятии

15. Модели бизнес-архитектуры могут быть разделены на классы:
   a) классические (эталонные), специализированные и специфические
   b) общие и универсальные
   c) потребительские сегменты, ценностное предложение, каналы сбыта

d) ключевые виды деятельности, ключевые партнеры, структура издержек

16. Из каких взаимосвязанных компонентов представлена ИТ-архитектуру предприятия
   a) бизнес архитектура — архитектура прикладных решений – техническая архитектур
   b) Информационная архитектура — ИТ стратегия и архитектура – техническая архитектур
   c) бизнес архитектура — бизнес концепции – бизнес стратегии.
   d) Информационная архитектура — архитектура прикладных решений – техническая архитектур

17. Объектно-ориентированная методология основывается на так называемой объектной модели и ..
   a) для построения модели используется вся совокупность принципов (абстрагирование, инкапсуляция, модульность, иерархичность, типизация, параллелизм, сохраняемость)
   b) объектная декомпозиция предметной области представляется в виде совокупности объектов, взаимодействующих между собой посредством передачи сообщений
   c) достаточно использовать один или несколько главных принципов при построении модели
   d) применяется структурная декомпозиция в виде иерархического перечня задач

18. Главные принципы объектного подхода:
   a) Абстрагирование
   b) Наследование
   c) инкапсуляция
   d) Модульность и иерархия
   e) Агрегирование
   f) Композиция

19. В качестве объектов предметной области (ООМ) могут рассматриваться
   a) конкретные предметы,
   b) абстрактные сущности
   c) реальные сущности
   d) все ответы верны

20. В объектно-ориентированном моделировании

a) каждый объект характеризуется набором атрибутов, значения которых определяют его состояние, а также набором операций для проверки и изменения этого состояния.
b) объекты с общими свойствами объединены в однотипные классы
c) все представители (экземпляры) одного и того же класса имеют один и тот же набор операций и могут реагировать на одни и те же сообщения.
d) классы с общими свойствами объединены в однотипные объекты
e) все представители (экземпляры) одного и того же класса имеют разные наборы операций и не могут реагировать на одни и те же сообщения.

Тесты типа В.

1. Выделение существенных характеристик некоторого объекта, отличающие его от всех других видов объектов, четко определяя его концептуальные границы с точки зрения наблюдателя – это…

a) абстрагирование
b) инкапсуляция
c) модульность
d) иерархичность
e) типизация
f) параллелизм
g) сохраняемость

2. Процесс отделения друг от друга элементов объекта, определяющих его устройство и поведение – это…

a) абстрагирование
b) инкапсуляция
c) модульность
d) иерархичность
e) типизация
f) параллелизм
g) сохраняемость

3. Упорядочение абстракций, расположение их по уровням – это…

a) абстрагирование
b) инкапсуляция
c) модульность
d) иерархичность
e) типизация
f) параллелизм
g) сохраняемость

4. Способ защититься от использования объектов одного класса вместо другого

a) абстрагирование
b) инкапсуляция
c) модульность
d) иерархичность
e) типизация
f) параллелизм
g) сохраняемость

5. UML (англ. Unified Modeling Language — унифицированный язык моделирования) язык графического описания для:

a) объектного моделирования в области разработки программного обеспечения,
b) моделирования бизнес-процессов
c) системного проектирования
d) отображения организационных структур
e) все ответы верны

6. UML

a) не является языком программирования, но на основании UML-моделей возможна генерация кода
b) является языком программирования
c) не является языком программирования и на основании UML-моделей не возможна генерация кода

7. Структурные (structural) модели языка UML содержат

a) диаграммы классов
b) диаграммы компонентов
c) диаграммы взаимодействия
d) диаграммы состояний

8. Модели поведения (behavioral) языка UML включают

a) диаграммы классов
b) диаграммы компонентов
c) диаграммы взаимодействия
d) диаграммы состояний

9. Преимущества объектно-ориентированного подхода:

a) быстрота написания программного кода
b) статичность конфигурации системы
c) возможность многократного использования
d) восприимчивость к изменениям
e) простота реализуемых моделей
f) реалистичное моделирование

10. Методология SADT была создана и опробована на практике
e) 30-40-е годы XX века
f) 50-е годы XX века
g) Конец 60-х — начало 70-х годов XX века
h) Конец 80-х — начало 90-х годов XX века

11. В методологии SADT сначала система моделируется как единое целое\:
e) один функциональный блок с интерфейсными дугами, простирающимися за пределы рассматриваемой области моделирования (границ моделирования).
f) один функциональный блок с интерфейсными дугами, не простирающимися за пределы рассматриваемой области моделирования (границ моделирования).
g) один дочерний блок с интерфейсными дугами, простирающимися за пределы рассматриваемой области моделирования (границ моделирования).
h) один дочерний блок с интерфейсными дугами, не простирающимися за пределы рассматриваемой области моделирования (границ моделирования).

12. В SADT-моделях используются
e) как естественный, так и графический языки
f) естественный язык
g) графический язык
h) машинный язык

13. Методология описания процессов, рассматривающая последовательность выполнения и причинно-следственные связи между ситуациями и событиями для структурного представления знаний о системе.
e) IDEF0
f) IDEF3
g) UML
h) DFD

14. «Точка зрения» в методологии SADT это

e) Субъективный взгляд разработчика модели на моделируемый объект
f) Позиция (место) наблюдателя, которую необходимо выбрать, чтобы увидеть систему в действии
g) Взгляды исполнителей, для которых разрабатывается модель
h) Позиция рецензента моделирования

15. Для успешной разработки модели в методологии SADT необходимо иметь "точек зрения"
e) Каждый, участвующий в разработке модели, может иметь свою собственную точку зрения
f) Две-три (владельца процесса, и/или исполнителя, и/или клиента)
g) Одну единственную
h) Две (внутренняя и внешняя)

16. Графический язык SADT-модели содержит
e) Диаграммы и графики
f) Диаграммы различных типов
g) Рисунки
h) Фотографии рабочих мест

17.Диаграмма SADT-модели представляет собой
d) Схема с изображением блоков и интерфейсных дуг
e) Совокупность графического и соответствующего ему текстового описания
f) Рисунок, содержащий графические объекты и текстовые надписи

18. Графическая схема моделируемого объекта Описание SADT- модели организуется и представляется в виде
e) в виде многоуровневой таблицы
f) в виде иерархии взаимосвязанных диаграмм
g) в произвольной форме
h) Описание модели SADT собирается в отдельную папку или хранится в отдельной директории

19. Наибольшая детализация объекта моделирования обеспечивается на следующем уровне структурной декомпозиции
e) на первом
f) на втором
g) на среднем
h) на последнем

20. Наибольшее обобщение объекта моделирования обеспечивается на следующем уровне структурной декомпозиции

e) на первом
f) на втором
g) на среднем
h) на последнем

21. Диаграммы потоков данных, описывающие внешние по отношению к системе источники и адресаты данных, логические функции, потоки информации и хранилища данных, к которым осуществляется доступ.

e) IDEF0
f) IDEF3
g) UML
h) DFD

22. Дайте определение референтной модели

e) Модель, предназначенная для упорядочения и структурирования знания об исследуемом объекте, выявления взаимосвязей между компонентами, соотношений между характеристиками, закономерностей поведения и т. д.
f) Модель эффективного делового процесса, созданная для предприятия конкретной отрасли, внедренная на практике и предназначенная для использования при разработке (реорганизации) деловых процессов на других предприятиях.
g) Модель, представляющая собой идеальную конструкцию, выполненная средствами мышления, сознания
h) Модель в которой находит отражение процедурное, операционное знание

23. Аббревиатура SADT означает\:

e) System Analyses and Design Technique
f) Strong Analyses and Design Technique
g) System Analyses and Date Transfer
h) Structured Analyses and Design Technique

24. Аббревиатура IDEF означает

e) Integrated DEesign Function
f) Integrated DEFinition
g) Internal Date Exchange Function
h) ICAM DEFinition

25. При помощи стандарта IDEF0 описываются следующие аспекты моделируемой системы\:

e) потоки данных
f) элементы функционирования
g) бизнес-процессы в виде иерархической системы взаимосвязанных функций
h) причинно-следственные связи между ситуациями и событиями

26. К основным принципам методологии SADT не относится

f) подробное (детальное) описание реального процесса моделируемой системы
g) четкое определение цели моделируемой системы
h) фиксация единой точки зрения на моделируемую систему
i) определение границ моделируемой системы
j) декомпозиция

27. При помощи стандарта DFD описываются следующие аспекты моделируемой системы:

e) потоки данных
f) элементы функционирования
g) бизнес-процессы в виде иерархической системы взаимосвязанных функций
h) причинно-следственные связи между ситуациями и событиями

28. SADT-модель должна иметь

e) один субъект
f) два субъекта
g) три субъекта
h) число субъектов по числу уровней декомпозиции

29. К основным принципам методологии SADT относятся

h) подробное (детальное) описание реального процесса моделируемой систем
i) четкое определение цели моделируемой системы
j) фиксация единой точки зрения на моделируемую систему
k) определение границ моделируемой системы
l) декомпозиция
m) фиксация разных точек зрения на моделируемую систему
n) границы и цели модели не обязательны

30. Укажите, что относится к общим принципам всех методологий структурного анализа

e) тестирование системы с помощью сложения простых взаимозависимых проблем и получения результата поведения модели
f) разрешение простых проблем путем их интегрирования в общую проблему моделируемой системы
g) организация составных частей проблемы в иерархические древовидные структуры с добавлением новых деталей на каждом уровне
h) абстрагирование (выделение существенных аспектов и отвлечение от несущественных)

31. В методологии SADT сначала система моделируется как единое целое, которое заключается в следующем:
e) один функциональный блок с интерфейсными дугами, простирающимися за пределы рассматриваемой области моделирования (границ моделирования).
f) один функциональный блок с интерфейсными дугами, не простирающимися за пределы рассматриваемой области моделирования (границ моделирования).
g) такая диаграмма называется контекстной и обозначается идентификатором «А-0».
h) такая диаграмма дочерней и обозначается идентификатором «А-1».

32. В методологии SADT в процессе декомпозиции блок, который в контекстной диаграмме отображает систему как единое целое
e) подвергается детализации на другой диаграмме
f) не подвергается детализации на другой диаграмме
g) блоки диаграммы второго уровня отображают главные подфункции блока контекстной диаграммы и называются дочерними блоками.
h) элементы дочерней диаграммы не могут быть далее детализированы путем аналогичной декомпозиции

33. В пояснительном тексте к контекстной диаграмме SADT следует указать
e) описание реального процесса для которого строится модель
f) цель построения диаграммы
g) зафиксирована точка зрения модели
h) характеристика уровней декомпозиции

34.SADT-модель — это описание системы, у которой есть
e) множество субъектов моделирования
f) единственный субъект моделирования
g) цель и фиксированная точка зрения
h) разные точки зрения

35. Нотации графической модели включают в себя

e) определенный набор взаимоувязанных графических изображений
f) правила использования элементов графического языка
g) произвольный набор взаимоувязанных графических изображений
h) рекомендации использования элементов графического языка

Тесты типа В.

1.Бизнес-архитектура составной элемент

a) архитектуры предприятия
b) системной архитектуры
c) архитектуры данных
d) архитектуры прикладных приложений

2.Бизнес-архитектура как составной элемент архитектуры предприятия

a) разрабатывается на основании миссии, стратегии развития и долгосрочных бизнес-целей
b) определяет необходимые организационную структуру и бизнес-процессы
c) определяет необходимые бизнес-стратегии
d) строится на основании функциональной модели бизнес-процессов

3.Укажите, что характерно для Бизнес-процессов

a) функциональную модель предприятия и используют в процессе разработки и реализации продуктов
b) организационную структуру
c) стратегии предприятия
d) описывают функциональную модель предприятия
e) используют в процессе разработки и реализации продуктов.

4.Главным объектом управления бизнеса является

a) финансовая модель
b) организационная структура
c) сотрудники
d) бизнес-процессы

5.Предприятие (компания) - это совокупность

a) затрат

b) отделов, служб и сотрудников (организационной структуры)
c) бизнес-процессов

6.Продажи создают ценности
a) для клиентов
b) для компании

7.Выделите три главных вопроса для бизнеса
a) каковы ключевые ценности создаваемые для клиентов
b) какие бизнес-процессы создают ценности для клиентов
c) сколько стоят созданние клиентских ценностей
d) какова прибыльность бизнеса
e) какова эффективность труда сотрудников
f) какова потребность в капитале

8.Определите последовательность главных задач для бизнеса
a) формировать ценности для клиентов
b) измерять ценности для клиентов
c) увеличивать ценности для клиентов

10.Главными дефицитом в условиях кризиса для бизнеса выступают
a) потребители
b) финансовые ресурсы
c) новые технологии
d) квалифицированные работники

11.Состав, соподчиненность, взаимодействие и распределение работ по подразделениям и органам управления представляет собой
организационная структура
производственная структура
рыночная структура
рыночная инфраструктура

12.Различаются следующие типы организационных структур управления
a) единичные, серийные, массовые
b) линейные, функциональные, дивизиональные, адаптивны
c) производственные, сбытовые, аналитические, комплексные

d) предметные, технологические, смешанные

13.Какие типы организационных структур управления применяются на малых предприятиях

a) адаптивные
b) линейные
c) дивизиональные
d) функциональные

14.К адаптивным организационным структурам управления относятся

a) проектные
b) матричные
c) линейно-функциональные
d) дивизиональные

15.Какая структура предусматривает сочетание вертикальных линейных и функциональных связей управления с горизонтальными, а персонал функциональных подразделений обязан также выполнять указания руководителей проектов

a) линеяная
b) матричная
c) функциональная
d) дивизиональная

16.Бизнес архитектура включает в себя

a) миссия, стратегии и цели организации
b) функции и организационные структуры
c) модель бизнес-процессов
d) ключевые (критические) факторы успеха (КФУ)
e) системная архитектура
f) ИТ архитектура
g) архитектура информации

17. Что не включается в бизнес -архитектуру

a) миссия, стратегии и цели организации
b) функции и организационные структуры
c) модель бизнес-процессов
d) ключевые (критические) факторы успеха (КФУ)

e) системная архитектура
f) ИТ архитектура
g) архитектура информации

18.Что выступает "точкой соприкосновения" между бизнес-архитектурой и системной архитектурой

a) миссия организации
b) бизнес-стратегии
c) модель бизнес-процессов
d) цели организации

19.Укажите верное выражение относительно Миссии компании

a) миссия нужна только для самого руководителя
b) миссия нужна для поставщиков и потребителей
c) миссия -это инструмент настроения и влияния на умы подчиненных, основа для внутренних коммуникаций
d) миссия не имеет отношение к работникам компании

20.Что из перечисленного можно отнести к Миссии

a) Стать самым крупным ...
b) Стать лидером рынка ....
c) Зачем мы работаем?
d) Какую пользу мы приносим?

21.Укажите верные утверждения относительно КФУ (ключевые факторы успеха)

a) решающие, жизненно важные факторы, на которых необходимо сосредоточиться для успеха вашего бизнеса.
b) КФУ - это то же, что и ключевые показатели KPI
c) Ключевые показатели эффективности или KPI - это способ измерения КФУ
d) Отвечает на вопрос"От чего зависит достижение поставленной цели?"
e) Ключевые факторы успеха не могут быть общими для всех предприятий отрасли

22.Укажите верные утверждения относительно пороговых КФУ и КФУ преимуществ

a) Пороговые КФУ, - это факторы, обеспечеивающие создание ценностей для всех или большинства сегментов потребителей предлагаемые всеми или большинством компаний
b) Пороговые КФУ, - это факторы, обеспечеивающие создание ценностей для всех или большинства сегментов потребителей предлагаемые только одной или незначительной группой компаний
c) КФУ преимуществ - это факторы, обеспечеивающие создание ценностей для всех или большинства сегментов потребителей, предлагаемые только одной или незначительной группой компаний
d) КФУ преимуществ - это факторы, обеспечеивающие создание ценностей для всех или большинства сегментов потребителей предлагаемые всеми или большинством компаний

23.Выберите из перечня целевые значения KPI для ресторанного бизнеса
a) рыночная доля бизнеса в городе 15%
b) рыночная доля бизнеса в городе 20%
c) 90% клиентов, которые удовлетворены
d) 95% клиентов, которые удовлетворены
e) из-за низкого качества возвращено 3% еды
f) из-за низкого качества возвращено 2% еды

<u>В2. Вопросы для опроса</u>

1. Дайте определение понятия «предприятие».
2. Сформулируйте необходимость изучения архитектуры предприятия.
3. Дайте определение понятия архитектуры предприятия.
4. Из каких элементов состоит архитектура предприятия при рассмотрении ее в статическом аспекте?
5. Из каких элементов состоит бизнес-архитектура предприятия?
6. Назовите базовые организационные структуры предприятия, их преимущества и недостатки.
7. Какие формы организационных структур возникли при переходе от индустриального общества к информационному?
8. Опишите процесс построения функциональной модели.
9. Из каких элементов состоит системная архитектура предприятия?
10. Из каких частей состоит архитектура приложений?
11. Приведите описание моделей архитектуры информации.
12. Что подразумевают под адаптивной технологической архитектурой?
13. Из каких элементов состоит архитектура предприятия при рассмотрении ее в динамическом аспекте?
14. Выделите слои в бизнес- и системной архитектуре предприятия.

15. Чем обусловлено значение архитектуры предприятия в современных условиях?

16. . Что такое вычислительная сеть? Из чего она состоит?

17. Чем является технологическая архитектура в портфеле информационных технологий предприятия?

18. В чем состоит назначение технологической архитектуры?

19. Каким образом формируется технологическая архитектура?

20. Какие шесть архитектурных компонент называет в технологической архитектуре Gartner?

21. В чем состоят основные идеи адаптивной технологической инфраструктуры?

22. Какова роль стандартов и профилей в архитектуре предприятия?

23. Что такое шаблон? Назначение шаблонов.

24. Поясните подход сервис-ориентированной архитектуры (SOA) и архитектуры, управляемой моделями (MDA).

25. .Что такое распределенная обработка данных?

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1.Для технологической архитектуры иногда используются такие термины, как

a) "платформы",
b) "инфраструктура"
c) "системная архитектура"
d) "ИТ-архитектура"
e) «архитектура прикладных приложений
f) «архитектура информации»

2.Укажите верные утверждения относительно инвестиций в инфраструктуру ИТ

a) являются крупными и долговременными
b) являются незначительными и краткосрочными,
c) они не имеют определенной ценности для бизнеса с точки зрения получения конечных результатов
d) они имеют определенной ценности для бизнеса с точки зрения получения конечных результатов

3.Сетевая архитектура включает:

a) локальные и территориальные вычислительные сети; - используемые в сетях коммуникационные протоколы,
b) сервисы и системы адресации;
c) аварийные планы по обеспечению бесперебойной работы сетей в условиях чрезвычайных обстоятельств
d) аппаратные средства вычислительной техники (серверы, рабочие станции, накопители и др.);
e) операционные и управляющие системы, утилиты и офисные программные системы;
f) аварийные планы по обеспечению бесперебойной работы аппаратуры и баз данных в условиях чрезвычайных обстоятельств.

4.Согласно Gartner Group архитектурный компонент «СЕРВИСЫ ДАННЫХ» технологической архитектуры включает в себя следующие технологические «строительные блоки»:

a) системы управления базами данных (технологии баз данных и методы доступа к базам)
b) хранилища данных
c) системы поддержки принятия решений
d) языки программирования
e) средства разработки приложений
f) системы коллективной работы

5.В какой архитектурный компонент включают следующие технологические блоки: языки программирования, средства разработки приложений, системы коллективной работы?

a) Сервисы данных
b) Вычислительная инфраструктура
c) Сетевые сервисы
d) Прикладные сервисы
e) Сервисы безопасности:
f) Программное обеспечение промежуточного слоя

6.В какой архитектурный компонент включают следующие технологические блоки: операционные системы и аппаратное обеспечение, среда для web-инфраструктуры, системы хранения?

a) Сервисы данных
b) Вычислительная инфраструктура
c) Сетевые сервисы
d) Прикладные сервисы

e) Сервисы безопасности:
f) Программное обеспечение промежуточного слоя

7.В архитектурный компонент «СЕТЕВЫЕ СЕРВИСЫ» технологической архитектуры включает в себя

a) Локальные и глобальные сети
b) Технологии доступа
c) Голосовые технологии
d) Сетевая безопасность
e) Средства сетевого управления, администрирование IP

8.Первый (открытый) подход к формированию технологической архитектуры заключается в перечислении используемых на предприятии стандартов теоретически позволяет уменьшить зависимость предприятия от конкретных поставщиков

a) связан, в конечном итоге, с перечислением конкретных продуктов и технологий
b) теоретически и практически позволяет уменьшить зависимость предприятия от конкретных поставщиков

9.Второй подход к формированию технологической архитектуры, который используется с середины 1990-х годов

a) заключается в перечислении используемых на предприятии стандартов
b) теоретически позволяет уменьшить зависимость предприятия от конкретных поставщиков
c) связан, в конечном итоге, с перечислением конкретных продуктов и технологий

10.Выберите верные утверждения относительно формирования технологической архитектуры

a) поскольку замена одного продукта другим, поддерживающим один и тот же набор стандартов, как правило, оказывается невозможной или затруднительной, стали использовать подход, который связан с перечислением конкретных продуктов и технологий.
b) подход к формированию технологической архитектуры, заключающийся в перечислении используемых на предприятии стандартов позволяет практически уменьшить зависимость предприятия от конкретных поставщиков

11.Реальные преимущества от наличия, упорядоченного в рамках технологической архитектуры СПИСКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ таковы:

a) технический персонал должен поддерживать знания, связанные с меньшим количеством продуктов, что уменьшает затраты на персонал и обучение;
b) прикладные системы легче интегрировать между собой, когда они имеют много общих технических аспектов.
c) предприятие может получить экономию на масштабах, приобретая технологии ограниченного количества поставщиков (например, скидки на лицензии)
d) технический персонал должен поддерживать знания, связанные с большим количеством продуктов, что увеличивает затраты на персонал и обучение
e) прикладные системы сложнее интегрировать между собой, когда они имеют много общих технических аспектов.

12.Укажите базовые домены технологической архитектуры согласно META Group:
сети,
a) аппаратное обеспечение
b) операционные системы, системы хранения
c) программное обеспечение промежуточного слоя (middleware),
d) архитектура безопасности.
e) системы электронной коммерции,
f) архитектура хранилищ данных
g) специализированное аппаратное обеспечение

13.Укажите прикладные домены технологической архитектуры согласно META Group
a) системы коллективной работы, электронной почты и управления потоками работ (workflow),
b) Интранет, Интернет-приложения
c) системы электронной коммерции,
d) архитектура хранилищ данных
e) специализированное аппаратное обеспечение
f) аппаратное обеспечение
g) операционные системы, системы хранения
h) программное обеспечение промежуточного слоя (middleware),
i) системы управления базами данных

14.Укажите верные утверждения относительно профилей стандартов, используемых при формировании архитектуры предприятия
a) Профиль стандартов используется на уровне отраслей и отдельных компаний.

b) Используются только на уровне отраслей, но не на уровне отдельных компаний.
c) Является специально сформированной совокупностью –выборкой из нескольких базовых стандартов и, может быть, других нормативных документов с четко зафиксированными подмножествами определений, обязательных к реализации.
d) Является лишь конкретизацией обязательных требований лишь одного базового стандарта без включения других обязательных и факультативных требований к реализации.
e) Помимо обязательных элементов, профиль может определять некоторые требования как факультативные.

15.Использование профилей при формировании архитектуры предприятия направлено прежде всего
a) на снижение трудоемкости и стоимости разработки проектов информационных систем
b) повышение качества их реализации за счет использования уже
c) апробированных решений.
d) на повышение трудоемкости и стоимости разработки проектов информационных систем

16.Профили стандартов, используемых при формировании архитектуры предприятия можно условно разделить на классы
a) профили, описывающие собственно программные или архитектурные решения на основе ISO 15288,
b) профили, регламентирующие процессы жизненного цикла программных систем, такие как разработка, тестирование, сопровождение и т.п.

17.Архитектурные профили ориентированы на использование модели закрытых систем
a) Верно
b) Неверно

18.Обычно в состав архитектурных профилей включаются следующие разделы:
a) требования со стороны бизнеса, функциональной архитектуры, конечных пользователей, управления информационной системой
b) применяемые формальные, перспективные и де-факто стандарты
c) стратегии и планы миграции

19.Собственно, открытая система предполагает использование открытых, т.е. опубликованных стандартных интерфейсов, процессов и форматов данных для обеспечения портируемости (переносимости) на другие аппаратные платформы и операционные системы, а также обеспечивает взаимодействие с другими приложениями – как локальными, так и удаленными.

a) Верно
b) Неверно
c) Верно частично

20. Иерархию должностей и конкретных лиц, связи между ними, а также территориальную привязку структурных подразделений в ARIS представляют:

a) функциональные модели
b) информационные модели
c) модели ресурсов
d) организационные модели

21. . в ARIS содержащее иерархию целей, стоящих перед аппаратом управления, и совокупность деревьев функций, необходимых для достижения поставленных целей

a) функциональные модели
b) информационные модели
c) модели ресурсов
d) организационные модели

22. Какие модели отражают в ARIS структуру информации, необходимой для реализации всей совокупности функций системы?

a) функциональные модели
b) информационные модели
c) модели ресурсов
d) организационные модели

23. ARIS – это:

1. методология структурного моделирования
2. методология объектного моделирования
3. Графический редактор
4. Программа для управления качеством

24. Еженедельный интервал времени или интервал продолжительностью несколько дней, в течение которого выполняется работа в ARIS:

a) План смен
b) Цикл смен
c) Период
d) Календарь смен

25. Совокупность всех циклов и их смен, которая описывает рабочие часы некоторого ресурса в ARIS:

a) Цикл смен
b) План смен
c) Период
d) Календарь смен

26. Как часто данный цикл в ARIS должен повторяться определяет

a) Цикл смен
b) План смен
c) Период
d) Календарь смен

27. На каком уровне описываются наиболее сложные функции в ARIS?

a) Верхний уровень
b) Иерархию должностей и их функций
c) Сценарии процесса
d) Ресурсное окружение процессов

28. На скольких уровнях в ARIS используется термин <<Функция>>?

a) на всех уровнях
b) на одном уровне
c) на трех уровнях
d) на шести уровнях

29. Можно ли в ARIS объект организационной структуры декомпозировать на процесс?

a) Нет
b) Да, но только на процесс верхнего уровня
c) Да, но только объект «Организационная единица»

d) Да, но только на процесс верхнего уровня

30. При помощи какого оператора в ARIS объекты (сущности) одного и того же типа идентифицируются и ассоциируются в соответствии с некоторым признаком:

a) классификация
b) обобщение
c) агрегация
d) группировка

31. Укажите Оператор, посредством которого в ARIS аналогичные типы объектов группируются под одним из старших типов объекта:

a) классификация
b) обобщение
c) агрегация
d) группировка

32. Что отображают в ARIS логическую последовательность выполнения процесса?

a) «Событие» и «Функция»
b) Диаграмма
c) функция
d) Событие

33. Укажите Диаграммы в ARIS позволяющие отобразить старшинство и подчиненность функций:

a) диаграммы цепочки
b) диаграммы правил
c) диаграммы коммуникаций
d) диаграмма EPC

34. Где можно использовать в ARIS правила в виде операторов для спецификации тех операторов, которые связывают события и функции?

a) диаграммы цепочки
b) диаграммы правил
c) диаграммы коммуникаций
d) диаграмма EPC

35. Укажите диаграммы в ARIS позволяющие определить, какие компоненты имеют связь с другими:

a) диаграммы цепочки
b) диаграммы правил
c) диаграммы коммуникаций
d) диаграмма EPC

36. События графически изображаются в ARIS в виде:

a) прямоугольников
b) круга
c) квадратов
d) шестиугольников

37. Основное свойство системных атрибутов в ARIS состоит в:

a) управлении данными
b) представлении данных
c) группировке данных
d) представлении и управлении данными

38. Как называется в ARIS Ежедневный интервал времени в рамках смены, в течение которого не выполняется никакая работа?

39. Как называется в функциональной модели ARIS единственный рассматриваемый объект

40. Как называется в ARIS Ежедневный интервал времени, в течение которого выполняется работа

41. Оператор в ARIS, в процессе которого формируются группы, составленные из элементов некоторого множества сущностей, это…

a) классификация
b) обобщение
c) агрегация
d) группировка

42. Привязка проекта в ARIS осуществляется с помощью:

a) <<Отношение>>
b) <<Заказ >>
c) <<Имя >>
d) <<Номер проекта>>

43. В ARIS модель в целях упрощения делится на:
a) организационные модели
b) организационные и функциональные модели
c) организационные, функциональные и информационные модели
d) организационные, функциональные, информационные и модели ресурсов

44. Организационные модели в ARIS представляют:
a) иерархию организационных подразделений, должностей и конкретных лиц, связи между ними и расположение
b) иерархию целей, стоящих перед аппаратом управления, и совокупность деревьев функций, необходимых для достижения поставленных целей
c) используемые ресурсы
d) структуру информации, н6еобходимой для реализации всей совокупности функций системы

45. Укажите функциональные модели в ARIS:
a) иерархию организационных подразделений, должностей и конкретных лиц, связи между ними и расположение
b) иерархию целей, стоящих перед аппаратом управления, и совокупность деревьев функций, необходимых для достижения поставленных целей
c) используемые ресурсы
d) структуру информации, н6еобходимой для реализации всей совокупности функций системы

46. В ARIS модель в целях упрощения делится на
a) организационные модели
b) организационные и функциональные модели
c) организационные, функциональные и информационные модели
d) организационные, функциональные, информационные и модели ресурсов

47. Организационные модели в ARIS представляют

a) иерархию организационных подразделений, должностей и конкретных лиц, связи между ними и расположение

b) иерархию целей, стоящих перед аппаратом управления, и совокупность деревьев функций, необходимых для достижения поставленных целей

c) структуру информации, необходимой для реализации всей совокупности функций системы;

d) используемые ресурсы.

48. Функциональные модели в ARIS представляют

a) иерархию организационных подразделений, должностей и конкретных лиц, связи между ними и расположение

b) иерархию целей, стоящих перед аппаратом управления, и совокупность деревьев функций, необходимых для достижения поставленных целей

c) структуру информации, необходимой для реализации всей совокупности функций системы;

d) используемые ресурсы.

49. Информационные модели в ARIS представляют

a) иерархию организационных подразделений, должностей и конкретных лиц, связи между ними и расположение

b) иерархию целей, стоящих перед аппаратом управления, и совокупность деревьев функций, необходимых для достижения поставленных целей

c) структуру информации, необходимой для реализации всей совокупности функций системы;

d) используемые ресурсы.

50. Укажите преимущества методологии Aris?

a) встроенный генератор отчетов

b) позволяет выбирать методы и интегрировать их, опираясь на основные особенности моделируемого объекта

c) служит базой для управления сложными проектами, поскольку благодаря структурным элементам содержит встроенные модели процедур для разработки интегрированных информационных систем

d) контроль корректности моделей

51. Какие типы моделей используются в методологии Aris?

a) Организационные модели

b) Дерево модели

c) Функциональные модели

d) Информационные модели
e) Матричные модели
f) Модели ресурсов

52. Что позволяет осуществлять ARIS Toolset?
a) Создавать модели
b) Осуществлять имитационное моделирование бизнес процессов
c) Создавать методологии

53. Методология ARIS включает?
a) Описание организации с 5 точек зрения: организации, данных, функций, процессов, продуктов/услуг
b) Описание организации по организационной структуре, дереву функций, событийной цепочки процессов
c) Модели, отвечающие на вопросы: кто, что, на основе чего, каким образом, для чего

54. Что такое ARIS?
a) Нотация
b) Методология анализа и проектирования
c) Модель описания процессов
d) Является CASE средством

55. Что позволяет осуществлять инструментарий ARIS?
a) Нотация
b) Создавать модели
c) Создавать методологии
d) Разрабатывать отчеты
e) Автоматически генерировать документы на базе моделей

56. Какие диаграммы могут использоваться при построении управляющей модели в методологии Aris?
a) Нотация
b) Диаграммы цепочки добавленного качества
c) Диаграмма типа EPCs
d) Диаграммы правил
e) Диаграмма типа PCDs
f) Диаграммы коммуникаций

57. На какие уровни детализации ARIS разделяет каждую из 4 групп моделей?
a) уровень формулировки требований
b) уровень спецификации проекта
c) уровень первичных ключей

d) уровень описания реализации

58. Семантическая проверка моделей ARIS включает
a) Правила проверки существования объектов
b) Правила проверки детализации объектов
c) Правила проверки правил структурирования по ARIS
d) Правила проверки диаграммы ролей
e) Правила проверки модели технических элементов

59. ARIS Express позволяет
a) строить FEO диаграммы
b) строить IDEF0 диаграммы
c) строить BPMN диаграммы
d) проектировать бизнес процессы

60. Установите соответствие между моделями ARIS и их определениями:
1.модели ресурсов
2.функциональные модели
3.организационные модели
4.информационные модели
a) структуры, представляющие системы — иерархию организационных подразделений, должностей и конкретных лиц, связи между ними, а также территориальную привязку структурных подразделений
b) структуры, содержащие иерархию целей, стоящих перед аппаратом управления, и совокупность деревьев функций, необходимых для достижения поставленных целей
c) структуры, отражающие информацию, необходимую для реализации всей совокупности функций системы
d) структуры, представляющие используемые ресурсы

61. Соотнесите определения с их терминами в методологии ARIS:
1.Перерыв
2.Смена
3.Цикл смен
4.План смен
a) еженедельный интервал времени или интервал продолжительностью несколько дней, в течение которого выполняется работа
b) совокупность всех циклов и их смен, которая описывает рабочие часы некоторого ресурса
c) ежедневный интервал времени в рамках смены, в течение которого не выполняется никакая работа
d) ежедневный интервал времени, в течение которого выполняется работа.

62. В методологии ARIS при построении управляющей модели могут использоваться:

1.диаграммы коммуникаций

2.диаграммы правил

3.диаграммы цепочки добавленного качества

a) позволяют отобразить не только старшинство и подчиненность функций, но и их связи с организационными единицами и информационными объектами

b) позволяют в цепочке процесса использовать правила в виде операторов для спецификации тех операторов, которые связывают события и функции

c) позволяют большим моделям-прототипам содержать огромное разнообразие моделей процессов

63. Установите соответствие:

1.Классификация

2.Обобщение

3.Агрегация

4.Группировка

a) при помощи данного оператора объекты (сущности) одного и того же типа идентифицируются и ассоциируются в соответствии с некоторым признаком (типом сущностей)

b) посредством которого аналогичные типы объектов группируются под одним из старших типов объекта

c) с помощью этого оператора описывается формирование нового типа объекта с помощью комбинации существующих типов объектов. В данном контексте новый тип объекта может нести новые свойства

d) Группировка -> в процессе которой формируются группы, составленные из элементов некоторого множества сущностей

64. Укажите уровни точки зрения в ARIS:

a) описание требований
b) описание спецификации
c) описание внедрения
d) описание процессов
e) описание поведения
f) описание классов

65. Укажите точки зрения в организации ARIS:

a) организационная структура
b) функциональная структура
c) структура данных и структура процессов
d) коммуникационная структура
e) обобщенная структура
f) структура внедрения и структура потоков

66. Укажите методы описания, используемые в ARIS:
    a) EPC – метод описания процессов
    b) ERM – модель сущность-связь для описания структуры данных
    c) UML – унифицированный язык моделирования
    d) EPT – метод описания потоков
    e) ERM – модель сущность-связь для описания структуры объектов
    f) EPP – метод описания пакетов

67. Укажите «Взгляды» ARIS:
    a) Процессы
    b) Функции (с целями)
    c) Данные и организация
    d) Потоки
    e) Процедуры
    f) Нити
    g) Память

68. Укажите уровни анализа ARIS для каждого «взгляда»:
    a) Требования
    b) Спецификации
    c) Внедрение
    d) Поведение
    e) Процедуры
    f) Проверка
    g) Функции

69. Укажите Точки зрения организации в ARIS:
    a) структура внедрения и структура потоков
    b) организационная структура
    c) функциональная структура
    d) коммуникационная структура
    e) структура данных и структура процессов
    f) обобщенная структура

70. Укажите Уровни точки зрения в ARIS:
    a) описание требований
    b) описание поведения
    c) описание спецификации
    d) описание внедрения
    e) описание процессов
    f) описание классов

Тесты типа В.

1.IT-сервис — это IT услуга, которая предоставляет

a) IT-подразделение (отдел, служба) или внешний провайдер бизнес-подразделениям предприятия для поддержки их бизнес-процессов
b) IT специалисты друг-другу внутри IT-подразделения для поддержки IT инфраструктуры предприятия
c) IT-подразделение предприятия внешнему провайдеру для поддержки IT инфраструктуры

2.Шаблон для построения архитектуры предприятия

a) не дает полного законченного решения
b) определяет класс проблемы и то, как эта проблема может быть решена с использованием определенного подхода
c) сформулирован на достаточно высоком уровне абстракции, чтобы быть использованным в большом количестве ситуаций
d) дает полного законченного решения
e) сформулирован на достаточно низком уровне абстракции, чтобы быть использованным лишь в небольшом количестве ситуаций

3.Архитектурные шаблоны используются в тех случаях, когда проблема

a) не является уникальной
b) является уникальной
c) и они наиболее полезны для решения часто встречающихся проблем; и они наиболее полезны для решения редко встречающихся проблем

4.Укажите верные утверждения относительно Мейнфре́йма.

a) мейнфре́йм - большой универсальный высокопроизводительный отказоустойчивый сервер со значительными ресурсами ввода-вывода, большим объёмом оперативной и внешней памяти
b) В мейнфреймах всегда соблюдался основной принцип открытых систем, а именно — совместимость с другими платформами.
c) Переход от централизованной обработки информации к распределённой (с помощью персональных компьютеров, объединённых двухуровневой архитектурой «клиент-сервер» привел к полному отказу от Мейнфре́ймов
d) Современные мейнфреймы перестали быть закрытой платформой: они способны поддерживать на одной машине сотни серверов с различными операционными системами.

5.Укажите последовательность строения технической справочной модели (TRM) методики Федеральной архитектуры США FEAF (сверху вниз)

a) стандарты сервисов

b) категории сервисов
c) области технологических сервисов
d) спецификации сервисов

6.Укажите области технологических сервисов методики Федеральной архитектуры США FEAF:
a) доступ и доставка;
b) платформы и инфраструктура;
c) компонентная модель;
d) сервис интерфейсов и интеграции
e) программное обеспечение
f) внешнее окружение

7.Укажите последовательность элементов по степени детализации
a) web-браузеры
b) Internet Explorer
c) каналы доступа
d) сервис доступа и доставки

8.Технологическая архитектура описывает структуру и взаимосвязи между используемыми технологиями и то, как эти технологии обеспечивают выполнение
a) операционных требований организации.
b) функциональных требований организации
c) функциональных и операционных требований организации

9.На использовании каких критериев основан подход, предложенный Питером Кином для оценки состояния технологической инфраструктуры предприятия в терминах, понятных бизнес-руководству?
a) охват и функциональные возможности
b) производительность и безопасность
c) доступность и интерактивность

10.Технологическая инфраструктура предприятия
a) располагается на нескольких "уровнях" предприятия
b) располагается лишь на уровне бизнес-подразделений
c) размещается та или иная часть инфраструктуры как в масштабе предприятия так и отдельных бизнес-подразделений
d) размещается вся на уровне всего предприятия

11.Какому типу характеристик адаптивной системы технологической инфраструктуры предотвращение сбоев в системе в результате нарушения работы компонент системы и потери целостности данных

a) самоконфигурирование
b) самозащита
c) самовосстановление
d) самооптимизация

12.Укажите на основные идеи адаптивной технологической инфраструктуры:

a) все ИТ-ресурсы являются общими и разделяемыми;
b) выделение ресурсов конкретным приложениям производится автоматически в соответствии с требованиями бизнеса;
c) качество обслуживания является предсказуемым и стабильным, несмотря на непредсказуемый спрос на ресурсы
d) все ИТ-ресурсы являются общими, но не разделяемыми

13.Какие задачи решаются и в какой последовательности реализует проект работы над созданием архитектуры?

a) Подтверждение (проверка) достижимости
b) Разработка плана перехода Определение и обоснование цели
c) Выполнение ряда шагов, связанных с инициацией процесса
d) разработки архитектуры Выполнение намеченного плана.
e) Определение существующего состояния архитектуры ("as is")
f) Определение целевой архитектуры
g) Анализ расхождений между текущим и желаемым состоянием.

14. Начальные действия по инициации самого проекта разработки архитектуры включают следующие последовательные шаги:

a) определение состава рабочей группы
b) получение поддержки высшего руководства;
c) создание рабочих групп, которые будут разрабатывать различные домены в рамках общего проекта
d) определение основных правил и границ проекта;
e) бизнес-обоснование реализации проекта разработки архитектуры предприятия;
f) проведение рабочей встречи, посвященной началу проекта
g) разработки архитектуры и определения других высокоуровневых документов, которые необходимы для более детальных работ по разработке архитектуры;

15. Общая схема архитектурного процесса включает следующая последовательность элементов
   a) определение требований к данным
   b) анализ данных, соответствие целям
   c) сбор, организация, хранение данных
   d) документирование результатов
   e) определение предполагаемого использования архитектуры
   f) определение границ проекта
   g) процесс поддержки жизненного цикла архитектуры, проверка соответствия проекта

16. Высокоуровневые документы, которые должны быть результатом первоочередных шагов для дальнейшей более детальной проработки архитектуры являются
   a) бизнес-факторы, влияющие на деятельность предприятия;
   b) внутренние и внешние технологические факторы;
   c) формулировку общего видения архитектуры предприятия;
   d) высокоуровневые принципы.

17..Этот подход сосредоточивается на главных бизнес-сферах и областях архитектуры предприятия
   a) традиционный
   b) сегментный
   c) статус-кво
   d) параметрический

18. Существуют следующие подходы к организации процесса разработки архитектуры предприятия
   a) традиционный
   b) сегментный
   c) статус-кво
   d) параметрический

19. Лишь когда все предварительные действия закончены, начинается детальное проектирование и разработка необходимой архитектуры
   a) традиционный
   b) сегментный
   c) статус-кво
   d) динамический

20. Модель EAP
   a) предложил Стивен Спивак
   b) предложил Захман
   c) соответствует принципу сегментного подхода к разработке архитектуры
   d) включает 7 шагов
   e) соответствует принципу традиционного подхода к разработке архитектуры
   f) включает 6 шагов

21. Методика EAP планирования Архитектуры предприятия
   a) включает 7 шагов, которые распределены между 4 уровнями
   b) включает 6 шагов, которые распределены между 3 уровнями
   c) включает 7 шагов, которые распределены между 3 уровнями
   d) включает 6 шагов, которые распределены между 4 уровнями

22. Первый уровень модели EAP предусматривает
   a) Видение будущего состояния
   b) Начало работ. Каковы правила?
   c) Оценка того где мы находимся
   d) План перехода в будущее состояние

23. Второй уровень модели EAP предусматривает
   a) Видение будущего состояния
   b) Начало работ. Каковы правила?
   c) Оценка того где мы находимся
   d) План перехода в будущее состояние

24. Третий уровень модели EAP предусматривает
   a) Видение будущего состояния
   b) Начало работ. Каковы правила?
   c) Оценка того где мы находимся
   d) План перехода в будущее состояние

25. Четвертый уровень модели EAP предусматривает
   a) Видение будущего состояния
   b) Начало работ. Каковы правила?
   c) Оценка того где мы находимся
   d) План перехода в будущее состояние

26..Первый уровень модели EAP «Начало работ. Каковы правила?» включает следующие шаги

a) Инициирование процесса планирования
b) Бизнес-моделирование.
c) Текущие системы и технологии
d) Архитектура приложений.
e) Архитектура данных
f) Технологическая архитектура
g) Плана миграции

27. Второй уровень модели EAP «Оценка того где мы находимся» включает следующие шаги
a) Инициирование процесса планирования
b) Бизнес-моделирование.
c) Текущие системы и технологии
d) Архитектура приложений.
e) Архитектура данных
f) Технологическая архитектура
g) Плана миграции

28. Третий уровень модели EAP «Видение будущего состояния» включает следующие шаги
a) Бизнес-моделирование.
b) Текущие системы и технологии
c) Архитектура приложений.
d) Архитектура данных
e) Технологическая архитектура
f) Плана миграции

29. Укажите верные утверждения относительно Методики EAP
a) Обеспечивает высокоуровневый взгляд на предприятие с точки зрения его бизнес-функций и требований в области информации.
b) Это инструмент планирования, а не детального проектирования архитектуры. Результаты планирования используются в качестве основы для интегрированной разработки прикладных систем и технологий, которые обеспечивают потребности бизнеса.
c) Это инструмент детального проектирования, а не архитектуры планирования.
d) В ней основное внимание сосредоточено более на данных и потребностях в информации, чем на процессах
e) В ней основное внимание сосредоточено более на процессах, чем на данных и потребностях в информации

30..Если "наложить" методику EAP Спивака на модель архитектуры Захмана, то можно сказать,

a) методика EAP является руководством по заполнению первых двух строк таблицы Захмана
b) методика EAP является руководством по заполнению первых двух колонок таблицы Захмана
c) методика EAP является руководством по заполнению всей таблицы Захмана
d) проектирование систем, которое начинается с третьей строки таблицы Захмана, остается за рамками методики Спивака.

31.Первым шагом общей схемы архитектурного процесса является

a) Мониторинг существующих тенденций в области деятельности организации и тенденций в области развития ИТ
b) Анализ на бизнес-уровне
c) Формулирование требований к информационным технологиям с точки зрения информации (данных) и архитектуры ИТ.
d) Анализ на "системном уровне"

32.Какой шаг осуществляется после Анализа на бизнес-уровне

a) Мониторинг существующих тенденций в области деятельности организации и тенденций в области развития ИТ
b) Анализ на бизнес-уровне
c) Формулирование требований к информационным технологиям с точки зрения информации (данных) и архитектуры ИТ.
d) Анализ на "системном уровне"

33.Анализ на "системном уровне" как один из шагов схемы архитектурного процесса включает

a) аудит используемых информационных технологий и программно-технических средств,
b) аудит организации процессов управления ИТ, внедрения технологий и
c) приложений.
d) анализ движущих сил, которые влияют на необходимость использования
e) ИТ с точки зрения основных функций и бизнеса организации

34. Фаза реализации конкретных проектов в рамках выработанной архитектуры предприятия начинается после

a) Анализа на "системном уровне"
b) Анализа на бизнес-уровне

c) Мониторинга
d) Плана миграции

35. Архитектура предприятия является
a) постоянным организационным процессом
b) результатом, который материализуется в форме моделей и документов, описывающих существующее и будущее состояние архитектуры.
c) одноразовым организационным процессом

36..Архитектурный процесс
a) носит нелинейный, циклический характер
b) это одноразовая кампания, которая обеспечивает перемещение информационных систем предприятия из состояния "А" в состояние "Б".
c) носит линейный характер, без обратных связей

37.Процесс разработки и обновления архитектуры не может идти параллельно и одновременно с практической реализацией информационных систем предприятия
a) Верно
b) Неверно

38.Какой этап по методике META Group предусматривает Описание или уточнение Концептуальной архитектуры?
a) Этап 1
b) Этап 2
c) Этап 3

39.По методике META Group к элементам Этапа 1: «Разработка Общего видения архитектуры» относятся
a) описание технологических тенденций, важных для предприятия;
b) идентификация бизнес-требований и стратегий;
c) разработка Концептуальной архитектуры
d) детальная проработка Архитектур отдельных предметных областей
e) расстановка приоритетов в плане разработки и уточнения архитектур отдельных предметных областей

40. По методике META Group к элементам Этапа 2: «Разработка Концептуальной архитектуры и частных Архитектур предметных областей» относятся
a) описание технологических тенденций, важных для предприятия;
b) идентификация бизнес-требований и стратегий;

c) разработка Концептуальной архитектуры
d) детальная проработка Архитектур отдельных предметных областей
e) расстановка приоритетов в плане разработки и уточнения архитектур отдельных предметных областей

41. По методике META Group к элементам Этапа 3: «Разработка Плана реализации» относятся
a) описание технологических тенденций, важных для предприятия;
b) идентификация бизнес-требований и стратегий;
c) детальная проработка Архитектур отдельных предметных областей
d) расстановка приоритетов в плане разработки и уточнения архитектур отдельных предметных областей
e) стратегия миграции и планирование реализации

42..Проект работы над созданием архитектуры обычно включает:
a) анализ расхождений
b) анализ аналогов
c) декомпозиция

43.Проект работы над созданием архитектуры обычно включает:
a) анализ расхождений
b) анализ адекватности
c) анализ достижений

44..Проект работы над созданием архитектуры обычно включает:
a) разработку плана перехода
b) пересмотр плана
c) выполнение плана

45.Наиболее возможные подходы организации процесса разработки архитектуры:
a) обычный, необычный, статус
b) обычный, сегментный, статус
c) обычный, сегментный, статус-кво

46.Установите последовательность работ архитектурного процесса
a) определение границ, анализ данных,
b) документирование
c) сбор данных,
d) определение требований,

47. Установите последовательность Схемы процесса Gap-разработки архитектуры ИТ
   a) аудит
   b) спецификация,
   c) анализ
   d) мониторинг
   e) стандарты
   f) план миграции
   g) реализация

48. Укажите положительные стороны проектирования архитектуры предприятия "сверху - вниз":
   a) ясность ситуации
   b) ясность бизнес - потребностей
   c) легкость проектирования

49. Подходу проектирования архитектуры предприятия "сверху-вниз" присущи следующие положительные аспекты:
   a) быстрота решения насущных проблем
   b) с самого начала доступен полный обзор существующего круга задач
   c) слабый рост масштаба задач
   d) границы работ известны сразу
   e) возможность разработки проекта силами малой команды
   f) администрация предприятия имеет общую картину предстоящий изменений

50. Укажите положительные стороны проектирования архитектуры предприятия "сверху - вниз":
   a) реализация малой численности
   b) технологичность
   c) поддержка на всех уровнях

51. Отрицательные стороны проектирования "сверху - вниз":
   a) абстрактность
   b) конкретность
   c) длительность

52. Оптимальный состав META - команды:
   a) стратег, проектировщик, тренер, советник, контролер
   b) математик, экономист, технолог, проектировщик, эксперт
   c) оптимизатор, реализатор, технолог

53. Оптимальный для успеха проекта элементы:
   a) планирование, финансирование, мотивация, прогнозирование
   b) планирование, финансирование, мотивация, команда
   c) план, ресурс, исполнитель

54. Оптимальная структура описания ИТ - архитектуры:
   a) цель, концептуальная архитектура, домены, структура, управление, приложение
   b) цель, архитектура доменов, структура управления, приложения
   c) домен, цель, управление, проект, реализация

55. В результате реализации схемы: мониторинг, анализ, спецификация, стандарты, аудит, план миграции, реализация получим:
   a) любую разработку архитектуры ИТ
   b) Gap-разработку архитектуры ИТ
   c) виртуальную корпорацию

56. Положительные стороны проектирования архитектура предприятия "снизу - вверх":
   a) простота инициализации процесса
   b) технологичность
   c) поддержка инструментальными системами

57. Укажите верные утверждения относительно архитектуры предприятия
   a) Необходимо иметь на предприятии единую архитектуру ИТ
   b) На предприятии могут иметь разные архитектуры ИТ
   c) разнообразие систем и платформ – это неизбежность для предприятия
   d) разнообразие систем и платформ – это излишество для предприятия

58. Интеграция архитектуры предприятия
   a) нельзя достичь выбором единой платформы и технологии
   b) основана не на единстве платформ
   c) основана на принципах сервисориентированной архитектуры.

59. Укажите верные утверждения относительно архитектуры предприятия
   a) при разработке архитектуры предприятия необходимо сбалансированно сочетать централизованные и децентрализованные методы планирования и управления
   b) отдельные зоны ИТ архитектуры не могут развиваться автономно

c) инфраструктура ИТ должна обслуживать текущие потребности и в какой-то степени предвосхищать будущие потребности в системах
d) имеющиеся на предприятии унаследованные системы – это, скорее, пассив, чем актив, и от него лучше избавляться

60.Более первоочередными моментами, важных для успеха проекта в целом, на начальном этапе являются

a) обоснование необходимости проекта и факторов, влияющих на разработку архитектуры;
b) формирование команды проекта разработки архитектуры;
c) определение границ архитектуры и используемых методик
d) формирование структур и процессов управления и контроля
e) как можно скорее выбрать одну из известных на рынке методик
f) создать на основе известных на рынке методик свою собственную методику

<u>С2. Вопросы для опроса</u>

1. Основное содержание нотации ARIS.
2. Основное содержание нотации IDEF0.
3. Основное содержание нотации IDEF3
4. Достоинства и недостатки средства моделирования BPWin.
5. Достоинства и недостатки средства моделирования ARIS Toolset.
6. Выберите примеры бизнес-процессов.
7. Выберите примеры экземпляров бизнес-процессов.
8. Выберите примеры внутренних бизнес-процессов.
9. Выберите примеры внешних бизнес-процессов.
10. Каковы основные свойства процесса?
11. Выберите бизнес-процессы, относящиеся к основным процессам производства. Перечислите их в порядке следования в жизненном цикле.
12. Выберите бизнес-процессы, относящиеся к вспомогательным процессам.
13. Расположите характеристики различных типов потребителей бизнеспроцессов в следующем порядке: первичные, вторичные, косвенные, внешние, внешние косвенные.
14. Что относится к ресурсам бизнес-процесса?
15. Что является интерфейсом бизнес-процесса?
16. На каком этапе реинжиниринга бизнес-процессов формируется модель «Как должно быть» («To be») процесса?

17. На каком этапе реинжиниринга бизнес-процессов формируется модель «Как есть» («As is») процесса?
18. Выберите этапы, относящиеся к текущему управлению бизнес-процессом, и расположите их в порядке следования в цикле управления.

С3. Лабораторная работа

Лабораторная работа 1. Формирование миссии и стратегии предприятия. Построение архитектурной модели Захмана
Лабораторная работа включает себя две практические части из "Методические указания по выполнению лабораторных работ, практических занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине"

Лабораторная работа 2 «Сравнительный анализ нотаций ARIS и IDEF и продуктов их поддерживающих (ARIS Toolset и BPWIN)»
Цель работы: изучить нотации ARIS, IDEF0, IDEF3 и продукты их реализующие.
Задачи работы: − изучить теоретические аспекты нотаций ARIS, IDEF0, IDEF3; − изучить инструменты построения моделей; − провести сравнительный анализ нотаций и продуктов.
Перечень и характеристика оборудования и материалов. Для выполнения практической работы используется персональный компьютер с установленным офисным программным обеспечением, BPWin, ARIS Toolset, IE или другой браузер. Оформление работы может быть выполнено с использованием средств Microsoft Word и Microsoft Visio. В некоторых случаях необходимо для поиска информации использовать Интернет-ресурсы, СПИС «Консультант Плюс»

Лабораторная работа № 3 «Стандарты архитектуры и модели описания информационной архитектуры предприятия»
Цель работы: изучить стандарты архитектуры и модели описания информационной архитектуры предприятия.

Задачи работы:
− изучить стандарты архитектуры и модели описания информационной архитектуры предприятия;
− построить графическую модель развития стандартов и моделей описания информационной архитектуры.

Перечень и характеристика оборудования и материалов. Для выполнения практической работы используется персональный компьютер с установленным офисным программным обеспечением. Оформление работы может быть выполнено с использованием средств Microsoft Word и Microsoft Visio. В некоторых слу-

чаях необходимо для поиска информации использовать Интернет-ресурсы, СПИС «Консультант Плюс».

Лабораторная работа № 4 «Анализ основных методик описания архитектуры предприятия и выбор оптимальной»

Цель работы: изучить основные методики описания архитектуры предприятия.

Задачи работы: − изучить методики описания информационной архитектуры предприятия; − провести сравнительный анализ методик описания архитектуры предприятия.

Перечень и характеристика оборудования и материалов. Для выполнения практической работы используется персональный компьютер с установленным офисным программным обеспечением, BPWin, ARIS Toolset, IE или другой браузер. Оформление работы может быть выполнено с использованием средств Microsoft Word и Microsoft Visio. В некоторых случаях необходимо для поиска информации использовать Интернет-ресурсы, СПИС «Консультант Плюс»

Лабораторная работа № 5 «Анализ основных методик описания архитектуры предприятия и выбор оптимальной»

Лабораторная работа № 6 «Процесс разработки архитектуры предприятия»

Лабораторная работа № 7 «Изучение инструментальной системы ARIS и ее применение для разработки архитектуры предприятия»

Лабораторная работа № 8 «Моделирование и разработка архитектуры предприятия на разных уровнях представления ARIS»

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

<u>Экзаменационные вопросы</u>

1. Бизнес и информационные технологии: динамика взаимодействия
2. Актуальность проблематики с точки зрения изменения роли ИТ в бизнесе и обществе.
3. Связь между потребностями бизнеса и преимуществами от использования ИТ.
4. Анализ ключевых факторов.
5. Информационные технологии и эффективность: уроки новой экономики.
6. Динамика ИТ-бюджетов. Новые технологии.

7. Практика документирования архитектуры.
8. Архитектура: основные определения.
9. Эволюция представлений об архитектуре предприятия.
10. Контекст Архитектуры предприятия.
11. Уровни абстракции (перспективы) в описании архитектуры предприятия.
12. Архитектура и управление ИТ-портфелем.
13. Архитектура предприятия в России.
14. Элементы архитектуры предприятия.
15. Принципы, модели и стандарты в рамках архитектуры предприятия.
16. Модели и моделирование.
17. Бизнес-архитектура.
18. Основные модели и инструменты описания бизнес-архитектуры.
19. Архитектура информации.
20. Основные модели и инструменты описания архитектуры информации.
21. Архитектура приложений.
22. Модели и инструменты управления портфелем приложений.
23. Влияние архитектуры приложений на инфраструктуру.
24. Контекст и основные элементы технологической архитектуры.
25. Оценка состояния и требований к технологической инфраструктуре в контексте
бизнес-стратегии.
26. Роль стандартов.
27. Использование архитектурных шаблонов.
28. Контекст разработки архитектуры предприятия.
29. Модель Захмана.
30. Методика META Group.
31. Методика TOGAF.
32. Модель "4+1" представления архитектуры.
33. Стратегическая модель архитектуры SAM.
34. Другие архитектурные методики.
35. Выбор "оптимальной" методики.
36. Рекомендации, касающиеся использования методик.
37. Семь шагов архитектурного процесса в соответствии с методикой Спивака.
38. Модель процесса разработки и использования архитектуры.
39. Направления разработки архитектуры: "сверху-вниз" или "снизу-вверх".
40. Обоснование необходимости проекта разработки архитектуры и факторы влияния.

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов) .

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применятся 4-балльная шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

уровни освоения компетенций	продвинутый уровень	базовый уровень	пороговый уровень	допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и ≥	70 – 84	51 – 69	0 – 50
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

Показатели оценивания сформированности компетенций	***Баллы***	***Оценка***
Выполнение лабораторных заданий	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Вопросы для обсуждения	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Тестирование	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

Баллы	***Оценка***	***Уровень освоения компетенций***	***Критерии оценивания***
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

Наименование формы промежуточной аттестации	*Баллы*	*Оценка*
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

Баллы	*Оценка*	*Уровень освоения компетенций*	*Критерии оценивания*
0-10	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
11-17	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
18-25	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
26-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой

			дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Устный опрос проводится в первые 15 минут занятий семинарского типа в формате обсуждения с названными преподавателем студентами. Остальные обучающиеся вправе дополнить или уточнить ответ по своему желанию (соблюдаю очередность ответа). Основной темой для опроса являются вопросы для обсуждения, соответствующие теме предыдущей лекции, но преподаватель может уточнять задаваемый вопрос, задавать наводящие вопросы или сужать вопрос до отдельного аспекта обсуждаемой темы.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	***Оценка***	***Показатели***	***Критерии***
9-10	«отлично»	1. Полнота данных ответов; 2. Правильность ответов на вопросы.	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры. Изложение материала последовательно и правильно.
7-8	«хорошо»		Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
5-6	«удовлетворительно»		Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-4	«неудовлетворительно»		Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения «Прометей», входящей в состав электронной информационно-образовательной среды Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

На тестирование отводится 45 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов.

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	«отлично»	*1.* Полнота выполнения тестовых заданий; *2.* Своевременность выполнения; *3.* Правильность ответов на вопросы.	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
19-24	«хорошо»		Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
15-18	«удовлетворительно»		Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-14	«неудовлетворительно»		Выполнено не более 53 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно разрабатывают приложения, осуществляют настройку подсистемы безопасности, проводят измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Содержание лабораторного занятия определяется перечнем формируемых компетенций по конкретной учебной дисциплине, а также характеристикой профессиональной деятельности выпускников, требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Защита лабораторной работы позволяет оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, применять стандартные методы решения задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ результата работы.

Методика оценивания выполнения лабораторных работ

Баллы	**Оценка**	**Показатели**	**Критерии**
12-15	«отлично»	Полнота выполнения лабораторной работы; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность решения; и т.д.	Выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
8-11	«хорошо»		Выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
3-7	«удовлетворительно»		Выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
0-2	«неудовлетворительно»		Задание не выполнено

Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 40 минут. За ответ на теоретические вопросы с решением практического задания студент может получить максимально 30 баллов.

Абсолютное понимание сути вопросов, логически и лексически грамотно изложенные два вопроса и практическое задание – 30 баллов.

Достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей в решение практического задания - 24 балла.

Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала и практического задания, но показано общее понимание вопроса, демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности – 18 баллов.

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание – 5 баллов.

Оценивание ответа на экзамене

Баллы	**Оценка**	**Показатели**	**Критерии**
25-30	«отлично»	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
19-24	«хорошо»		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов покурсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

10-18	«удовлетворительно»		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-9	«неудовлетворительно»		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине «Архитектура предприятия»

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____