

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2026 г.*

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки - 45.03.02 Лингвистика,
профиль «Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2026

УДК-614

ББК-68.9

Составитель – Халимбекова Аида Муртузалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Билалова Таисия Сергеевна, директор АНО ДО «Индиго».

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.08.2014 г., № 940, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2021 г., № 245.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Халимбекова А.М. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 45.03.02. Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». – Махачкала: ДГУНХ, 2026 г., 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», Джамаева И.Р.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 24 февраля 2026 г., протокол №10

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	10
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий),на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	11
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	12
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	17
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Раздел 9.	Образовательные технологии	19
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» — формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к охране труда, безопасности и защищенности человека.

Основной целью освоения модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
 - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
 - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по охране труда, защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе угроз возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основные свойства, характеристики техносферных, природных опасностей для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды,

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, военных конфликтах; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Владеть: навыками необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах.
	УК-8.3. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС и военных конфликтах.
	УК-8.4. Оказывает первую помощь пострадавшему	Знать: действия по оказанию первой помощи пострадавшему, обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах. Уметь: предпринимать необходимые действия по оказанию первой помощи пострадавшему, обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных

		ситуаций, военных конфликтах. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС и военных конфликтах.
--	--	--

1.2.1. Планируемые результаты освоения модуля «Основы военной подготовки»

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие Ведет общевойсковой бой в составе подразделения Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений,

	место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-
--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1 Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».	Тема 2 Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.	Тема 3 Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	Тема 4 Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.
УК-8	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5 Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	Тема 6 Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	Тема 7 Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	Тема 8 Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД.
УК-8	+	+	+	+

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1 Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Тема 2 Внутренний порядок и суточный наряд	Тема 3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Тема 4 Строевые приемы и движение без оружия
УК-8	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8

тенции	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ
УК-8	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 9 Основы общевойскового боя	Тема 10 Основы инженерного обеспечения	Тема 11 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Тема 12 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие
УК-8	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 13 Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 14 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Тема 15 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Тема 16 Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях
УК-8	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Тема 17 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Тема 18 Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы
УК-8	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02. Лингвистика, профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких школьных дисциплин как основы безопасности жизнедеятельности, химия, математика, физика, биология.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**.

Объем модуля «Безопасность жизнедеятельности» в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы**.

Объем модуля «Основы военной подготовки» в зачетных единицах составляет **3 зачетные единицы**.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 100 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 42 ч.

практического типа – 58 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр-зачет

3 семестр – зачет с оценкой

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- че- ских часов	в том числе							Форма текущего контроля успе- ваемости.
			лек ци и	се ми на ры	прак- тиче- ские заня- тия	Лабора- торные занятия	кон- суль- та- ции	иные анало- гичные заня- тия	Само- стоя- тель- ная ра- бота	
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»										
1	Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».	10	2		2				6	тестирование, проведение опроса
2	Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.	10	2		2				6	тестирование
3	Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	10	2		2				6	выполнение прак- тической работы
4	Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	8	2		2				4	контрольная рабо- та, выполнение прак- тической работы
5	Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	8	2		2				4	тестирование
6	Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и спосо- бы оказания первой помощи.	8	2		2				4	решение кейсов
7	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычай- ных ситуаций мирного и военного времени. Оказание пер- вой помощи пострадавшим в ЧС.	8	2		2				4	тестирование, под- готовка реферата, решение кейсов
8	Правовые, нормативно-технические, организационные ос- новы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопас- ности. Международное сотрудничество в области БЖД.	10	2		2				6	контрольная рабо- та
	ИТОГО	72	16		16				40	

	ВСЕГО по модулю «Безопасность жизнедеятельности»	72								
Модуль «Основы военной подготовки»										
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	6						3	тестирование, проведение опроса
2	Внутренний порядок и суточный наряд	6	2		2				2	тестирование
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3			2				1	тестирование
4	Строевые приемы и движение без оружия	9			6				3	тестирование
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3			2				1	тестирование, проведение опроса
6	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	18			10				8	тестирование, проведение опроса
7	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	9			4				5	проведение опроса
8	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4						2	тестирование, контрольная работа
9	Основы общевойскового боя	3	2						1	тестирование, проведение опроса
10	Основы инженерного обеспечения	3			2				1	тестирование, проведение опроса
11	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2						1	тестирование, проведение опроса
12	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	2						1	тестирование, проведение опроса
13	Радиационная, химическая и биологическая защита	6			4				2	тестирование, проведение опроса
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2						1	тестирование, проведение опроса
15	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	5			4				1	тестирование, проведение опроса

16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	9	2		4				3	тестирование, проведение опроса
17	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военного-технического развития страны	3	2						1	тестирование, подготовка реферата
18	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	7	2		2				3	проведение опроса
	ЗАЧЁТ с оценкой									
	ИТОГО	108	26		42				40	
	ВСЕГО по модулю «Основы военной подготовки»	108								
	ВСЕГО	180								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<u>Основная учебная литература дисциплины</u> «Безопасность жизнедеятельности»				
1.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность).: учебник для вузов. -6-е издание, перераб. и доп. ISBN 978-5-534-16270-7	Москва: Издание Юрайт, 2023. - 638 с.	https://urait.ru/bcode/530724
2.	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов /. — 2-е изд., перераб. и доп. ISBN 978-5-534-12794-2.	Москва: Издание Юрайт, 2023. - 639 с.	https://urait.ru/bcode/511426
3.	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / – 3-е издание, перераб. и доп.	Москва: Издание Юрайт, 2023. - 313 с.	https://bibli-online.ru/bcode/510519
	Сарыг С. К.	Основы обороны государства и военной службы: учебно-методическое пособие // Лань: электронно-библиотечная система.	Кызыл: ТувГУ, 2020. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/175196
	Смоленская С. В.	Национальная безопасность России : учебное пособие / — ISBN 978-5-9795-2123-7. — Текст : электронный // Лань:электронно-библиотечная система. — URL:	Ульяновск: УлГТУ, 2021.- 172 с.	https://e.lanbook.com/book/259736
	Гарин Е.Н., Осипов А.С.	Военно-техническая подготовка: учебник -2-е	Красноярск: СФУ, 2021.-	https://e.lanbook.com/book/18

		изд, перераб. и доп.	478 с.	1661#:~:text=ht tps%3A//e.lan book.com/book/ 181661
--	--	----------------------	--------	---

Дополнительная учебная литература

А) Дополнительная учебная литература

1.	Волков В.А.	Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие – 2-е изд.	Москва, Прометей, 2022г. – 244 с.	https://e.lanbook.com/boo k/290465
2.	Гусейнова Б.М., Халимбекова А.М.	Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям	Махачкала, ДГУНХ, изд. «Формат», 2017г. – 61 с.	http://dgunh.r u/content/gla vnay/ucheb_d eyatel/uposob /up-end-fgos- 11.pdf
3.	Сергеев В.С.	Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие	Москва: издание Владос, 2018г. – 481 с.	http://biblioclub .ru/index.php?p age=book&id=4 86156

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1.Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/				
2.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/				
3.»Военная доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/				
4.Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/				
5.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/				
6.Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/				
7. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации . https://e.lanbook.com/book/189496				
8. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации				

https://e.lanbook.com/book/310292
9. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации https://e.lanbook.com/book/310295
10. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации https://e.lanbook.com/book/310298
В) Периодические издания
Человек и современный мир: приоритеты и безопасность: международный научно-исследовательский журнал. http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561953
Г) Справочно-библиографическая литература
Справочник. «Пожарная безопасность», Москва: Пожкнига, 2019 – 232 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570947

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.
2. https://obgpru.ucoz.ru/index/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti/0-4 - сайт преподавателя-организатора ОБЖ
3. <http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности
4. <http://ohrana-bgd.narod.ru/upbez22.html> – сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
5. <http://www.consultant.ru/search> - правовой сайт Консультант плюс
6. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. Государственная система правовой информации- официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Противогазы.

Дозиметры.

Индикатор радиоактивности.

Войсковой прибор химической разведки.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, корпус 1)

Помещение для самостоятельной работы №1-1

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, выполнения кейс-заданий и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

В ходе изучения дисциплины на практических и лабораторных занятиях применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).