

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2026 г.*

КАФЕДРА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО,
ПРОФИЛЬ «ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ В ТОРГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2026

УДК 330.101.542
ББК 65.012.1

Составители – Сагидова Наида Гамидовна, к.э.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой «Менеджмент» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Нурова Сабигат Зайирбеговна, генеральный директор ООО «Ритель».

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика торговых предприятий» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2021 г. № 64644 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика торговых предприятий» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Сагидова Н.Г. Оценочные материалы по дисциплине «Экономика торговых предприятий» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Интернет-маркетинг в торговой деятельности». – Махачкала: ДГУНХ, 2026г., 65 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Интернет-маркетинг в торговой деятельности» Атаевой А.У.

Одобрены на заседании кафедры финансово-экономических дисциплин 24 февраля 2026 г., протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	10
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	49
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	54

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика торговых предприятий» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые задания репродуктивного, реконструктивного и практико-ориентированного уровней, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении текущего и промежуточного контроля.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК -1	Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ОПК-1 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	Знать: классификацию предприятий по организационно-правовым формам; факторы внутренней и внешней среды предприятия сущность и состав основных и оборотных средств; показатели оценки и эффективности использования ресурсов показатели товарооборота и товарооборачиваемости;	Пороговый уровень	Обучающийся обладает неполными знаниями о классификации предприятий по организационно-правовым формам; факторах внутренней и внешней среды предприятия; сущности и составе основных и оборотных средств; показателях оценки и эффективности ресурсов; показателях товарооборота и товарооборачиваемости; показателях финансовых результатов	Блок А - задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для устного опроса Типовые задачи
		Базовый уровень	Обучающийся обладает сформированными, но содержащими от-	

	показатели финансовых результатов		дельные пробелы, знаниями о классификации предприятий по организационно-правовым формам; факторах внутренней и внешней среды предприятия; сущности и составе основных и оборотных средств; показателях оценки и эффективности ресурсов; показателях товарооборота и товарооборачиваемости; показателях финансовых результатов	
		Продвину- тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты классификацию предприятий по организационно-правовым формам; факторы внутренней и внешней среды предприятия сущность и состав основных и оборотных средств; показатели оценки и эффективности использования ресурсов показатели товарооборота и товарооборачиваемости; показатели финансовых результатов	
	Уметь: рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных средств; оценивать количественный и качественный состав персонала; рассчитывать,	Пороговый уровень	Частично умеет рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных средств; оценивать количественный и качественный состав персонала; рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические по-	Блок В - задания реконструктивного уровня Тестовые задания Вопросы для устного опроса

	анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации; использовать полученные знания и навыки для решения конкретных практических задач по исследованию и совершенствованию хозяйственной деятельности предприятия		казатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации; использовать полученные знания и навыки для решения конкретных практических задач по исследованию и совершенствованию хозяйственной деятельности предприятия	Ситуационные задачи
		Базовый уровень	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных средств; оценивать количественный и качественный состав персонала; рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации; использовать полученные знания и навыки для решения конкретных практических задач по исследованию и совершенствованию хозяйственной деятельности предприятия	
		Продвину- тый уровень	Сформированные в полном объеме умения рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных средств; оценивать количественный и качественный состав персонала;	

			рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации; использовать полученные знания и умения для решения конкретных практических задач по исследованию и совершенствованию хозяйственной деятельности предприятия	
	<u>Владеть:</u> навыками выбора организационно-правовых форм предприятия –методологией экономического исследования; методикой анализа эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; приемами планирования потребности в ресурсах торгового предприятия навыками анализа и планирования финансовых результатов.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет навыками выбора организационно-правовых форм предприятия –методологией экономического исследования; методикой анализа эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; приемами планирования потребности в ресурсах торгового предприятия навыками анализа и планирования финансовых результатов.	Блок С - задания практико-ориентированного уровня Тестовые задания Задания «кейс-стади»
		Базовый уровень	Обладает хорошими навыками выбора организационно-правовых форм предприятий; методологией экономического исследования; методикой анализа эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; приемами планирова-	

			ния потребности в ресурсах торгового предприятия навыками анализа и планирования финансовых результатов.	
		Продвину- тый уровень	Обладает в полном объёме навыками выбора организационно-правовых форм предприятий; методологией экономического исследования; методикой анализа эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; приемами планирования потребности в ресурсах торгового предприятия навыками анализа и планирования финансовых результатов.	

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции ОПК-1: Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение предприятию. Каковы его признаки?
2. Что представляет собой внутренняя среда предприятия? Каково влияние внешней среды на результаты хозяйствования предприятия?
3. Каковы организационно-правовые формы коммерческих предприятий и чем обусловлено многообразие таких форм?
4. Какие виды предприятий выделяют по характеру деятельности?
5. Дайте характеристику видов предприятий розничной и оптовой торговли.
6. Что выступает ресурсами предприятия как основа производственной деятельности?
7. Чем отличаются основные фонды от оборотных средств?
8. Охарактеризуйте структуру основных фондов.
9. Какие показатели используют в хозяйственной практике для оценки основных фондов?
10. Что является нематериальными активами предприятия?
11. Какие показатели являются обобщающими, характеризующие эффективность использования всей совокупности основных фондов?
12. Раскройте сущность и значение лизинга.
13. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
14. Как определить коэффициент оборачиваемости (число оборотов) оборотных средств?
15. Какие методы оценки запасов оборотных активов используют на практике?
16. Что представляет собой рынок труда?
17. Каковы особенности труда в торговле?
18. Охарактеризуйте структуру кадров торгового предприятия.
19. Что такое мотивация труда и каковы ее формы?
20. Что подразумевается под организацией заработной платы?
21. Что входит в состав фонда заработной платы?
22. Как построена тарифная система?

23. Какие формы и системы оплаты труда используют в торговле?
24. Как определяют потребность в кадрах торгового предприятия?
25. Как рассчитать фонд заработной платы предприятия?
26. Какими показателями характеризуют розничный товарооборот?
27. Какие показатели характеризуют товарные запасы?
28. Какие факторы влияют на товарооборачиваемость?
29. Что представляет собой баланс товарооборота и каково его практическое значение?
30. Охарактеризуйте состав продукции и товарооборота общественного питания.
31. На какие виды подразделяется оптовый товарооборот по формам товародвижения? Какие факторы влияют на выбор формы товародвижения?
32. Дайте определения складскому и транзитному товарообороту.
33. Дайте определение себестоимости продукции (работ, услуг).
34. Какие расходы учитывают при налогообложении прибыли?
35. Какого рода затраты предприятия представляют собой издержки обращения?
36. Каково отличие между издержками обращения и себестоимостью?
37. Какие факторы влияют на уровень издержек обращения?
38. Что представляет собой валовой доход торгового предприятия?
39. Чем отличается валовой доход торгового предприятия от валового дохода производственного предприятия?
40. Каковы источники образования валового дохода торгового предприятия?
41. Что входит в состав доходов от внереализационных операций?
42. Кто и как определяет размер торговой надбавки?
43. Какие факторы влияют на валовой доход и как определить размер их влияния?
44. Чем отличается затратный метод ценообразования от рыночного?
45. Каковы основные элементы структуры цены?
46. Что представляет собой прибыль от реализации товаров?
47. Перечислите факторы, влияющие на прибыль и рентабельность.
48. Какие налоги и сборы являются федеральными, региональными и местными?
49. Охарактеризуйте порядок исчисления НДС и его уплаты в бюджет.
50. Как определяют налогооблагаемую прибыль?

A2. Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. К предпринимательской деятельности не относятся:
 - а) непосредственное производство какого-либо товара, продукта или услуги;
 - б) посреднические услуги;

- в) деятельность на постоянной основе;
- г) разовые сделки.

2. Субъектами предпринимательской деятельности являются:

- а) производство товаров;
- б) посреднические услуги;
- в) индивидуальные предприниматели;
- г) юридические лица.

3. Когда предприниматель приобретает юридический статус:

- а) после государственной регистрации;
- б) со дня фактического начала деятельности;
- в) после сдачи налоговой декларации;
- г) после подписания учредительного договора?

4. По виду или назначению предпринимательскую деятельность можно разделить:

- а) на организационно-экономическую и организационно-правовую;
- б) на производственную, коммерческую, финансовую, консультативную и др.;
- в) на индивидуальную и коллективную;
- г) на экономическую и социальную.

5. Что из перечисленного относится к коммерческому предпринимательству:

- а) розничная торговля;
- б) промышленность;
- в) сельское хозяйство;
- г) коммерческий банк?

6. Что не характерно для товариществ:

- а) объединение капиталов;
- б) объединение лиц для совместного бизнеса;
- в) участие полных товарищей и кладчиков;
- г) ответственность участников только своим вкладом?

7. В зависимости от учредителя различаются унитарные предприятия:

- а) бюджетные и внебюджетные;
- б) коммерческие и некоммерческие;
- в) на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления;
- г) государственные и муниципальные.

8. К основным средствам предприятия относятся:

- а) товары, денежные средства и прочие активы;
- б) здания, сооружения и оборудования;
- в) малоценные и быстро изнашивающие предметы.

9. Нематериальными активами являются:

- а) программные продукты для ЭВМ со стоимостью менее 100 тыс. руб.;
- б) не давшие положительного результата научно-исследовательские работы;
- в) объекты интеллектуальной собственности, используемые свыше года;

г) интеллектуальные и деловые качества работников, их квалификация и способность к труду.

10. Стоимость воспроизводства основных фондов, выраженная в ценах текущего года:

- а) остаточная;
- б) полная;
- в) восстановительная;
- г) ликвидационная.

11. Остаточная стоимость основных фондов представляет собой:

- а) стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов;
- б) стоимость воспроизводства основных фондов, выраженная в ценах текущего года;
- в) первоначальная или восстановительная стоимость за вычетом износа;
- г) первоначальная или восстановительная стоимость за вычетом ликвидационной стоимости.

12. Расчет амортизационных отчислений производится:

- а) прямым и косвенным методами;
- б) материальным и нематериальными методами;
- в) стоимостными и натуральными методами;
- г) линейным и нелинейными методами.

13. К оборотным средствам предприятия относятся:

- а) товары, денежные средства и прочие активы;
- б) здания, сооружения и оборудования;
- в) транспортные средства;
- г) все ответы верны.

14. Оборотными средствами торгового предприятия являются:

- а) средства труда в сфере товарного обращения;
- б) предметы труда в сфере товарного обращения;
- в) совокупность средств и предметов труда торгового предприятия;
- г) товары, денежные средства.

15. К оборотным фондам предприятия относятся:

- а) готовые изделия;
- б) продукция, отгруженная покупателям;
- в) производственные запасы;
- г) расходы будущих периодов;
- д) средства в расчетах и денежные средства;
- е) незавершенное производство и полуфабрикаты.

16. К фондам обращения предприятия относятся:

- а) готовые изделия, товары на складе и в торговой сети;
- б) товары, отгруженные покупателям;
- в) производственные запасы;
- г) расходы будущих периодов;
- д) средства в расчетах и денежные средства;
- е) незавершенное производство и полуфабрикаты.

17. Какое из перечисленных взаимоотношений между работодателем и работником регламентируется Трудовым кодексом РФ:

- а) минимальный размер заработной платы;
- б) формы и условия оплаты труда;
- в) режим работы;
- г) все ответы верны?

18. Взаимоотношения по трудовому договору между работником и предприятием регулируются:

- а) Трудовым кодексом РФ;
- б) Административным кодексом РФ;
- в) Гражданским кодексом РФ;
- г) внутренним распорядком предприятия.

19. Среднесписочная численность работников предприятия:

- а) средняя численность работников списочного состава явившихся на работу;
- б) численность работников штатного персонала на определенное число;
- в) численность работников, определяемая путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца и делением полученной суммы на число этих дней;
- г) общая численность работающих на предприятии.

20. Явочная численность работников предприятия — это:

- а) численность работников списочного состава явившихся на работу;
- б) численность работников списочного состава на определенное число;
- в) численность работников, определяемая путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца и делением полученной суммы на число этих дней;
- г) общая численность работающих на предприятии.

21. Списочная численность работников предприятия — это:

- а) численность работников списочного состава явившихся на работу;
- б) численность штатных работников на определенное число;
- в) численность работников, определяемая путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца и делением полученной суммы на число этих дней;
- г) общая численность работающих на предприятии.

22. Какая система предусматривает оплату по твердым неизменным расценкам:

- а) простая повременная;
- б) повременно-премиальная;
- в) прямая сдельная;
- г) сдельно-премиальная.

22. Какая система предусматривает оплату в соответствии с установленным окладом и про-работанным временем:

- а) простая повременная;
- б) повременно-премиальная;
- в) прямая сдельная;
- г) сдельно-премиальная?

23. Производительность труда в торговле определяется:

- а) отношением объема товарооборота на среднесписочную численность работников;

- б) отношением валового дохода на фонд заработной платы;
- в) отношением прибыли на численность работников торгового зала;
- г) отношением товарных остатков к средней численности работников.

24. На рост производительности труда положительно влияет:

- а) рост среднесписочной численности работников;
- б) рост численности работников торгового зала;
- в) рост удельного веса работников торгового зала в общей численности работников магазина;
- г) стимулирование труда.

25. В состав розничного товарооборота входит:

- а) продажа товаров предприятиям для производственных нужд;
- б) продажа товаров населению;
- в) продажа товаров оптовыми предприятиями розничным предприятиям;
- г) продажа товаров производителями посредническим предприятиям.

26. Что является количественным показателем розничного товарооборота:

- а) сумма оборота в денежном выражении;
- б) темп роста товарооборота;
- в) ассортиментная структура оборота;
- г) индекс изменения физического объема товарооборота?

27. Что представляет собой торговый запас:

- а) товары на складах промышленности;
- б) товары в пути;
- в) страховой запас;
- г) товарные запасы в торговом зале, обеспечивающие бесперебойную продажу до очередного завоза?

28. Баланс розничного товарооборота — это:

- а) сумма товарных запасов на начало периода и объема реализации равна сумме поступления товаров и запасов на конец периода;
- б) сумма товарных запасов на начало периода и поступления товаров равна сумме объема реализации и запасов на конец периода;
- в) сумма товарных запасов на начало периода и запасов на конец периода равна сумме поступления товаров и объема реализации.

29. Укажите, что входит в состав продукции собственного производства:

- а) обеденная продукция;
- б) покупная продукция;
- в) прочая продукция собственного производства;
- г) полуфабрикаты, поступившие от промышленных предприятий и реализуемые населению.

30. Что включается в состав розничного оборота предприятий общественного питания:

- а) продажа продукции собственного производства населению;
- б) продажа обеденной продукции предприятиям розничной торговли;
- в) продажа кулинарной продукции другим предприятиям общепита;
- г) продажа покупной продукции населению?

31. В обеденную продукцию входят:

- а) первые, вторые, сладкие блюда;
- б) кулинарные изделия;
- в) холодные и горячие закуски;
- г) хлебобулочные и кондитерские изделия.

32. Почему государство регулирует состав расходов предприятия:

- а) с целью ведения единого по стране статистического учета;
- б) для определения плана счетов бухгалтерского учета;
- в) с целью налогообложения предприятия;
- г) с целью формирования ценовой политики государства?

33. Издержки обращения представляют собой:

- а) расходы на строительство магазина и приобретение оборудования;
- б) текущие затраты по реализации товаров;
- в) авансирование средств в оборотные фонды;
- г) все ответы верны?

34. Чем отличается себестоимость от издержек обращения:

- а) в издержках обращения отсутствует стоимость закупаемых товаров;
- б) в издержках обращения отсутствуют затраты на воспроизводство основных фондов;
- в) себестоимость и издержки обращения ничем не отличаются;
- г) в себестоимость не включают издержки обращения?

35. Что означают нормируемые расходы торгового предприятия:

- а) в условиях рыночной экономики торговому предприятию никто не устанавливает нормы расходов;
- б) лишь само предприятие вправе для себя устанавливать нормы отдельных расходов;
- в) суммы затрат по нормируемым статьям относятся на издержки обращения только в пределах норм, устанавливаемых законодательными актами?

36. Что не учитывается в составе расходов на оплату труда:

- а) выплаты заработной платы и оплата отпусков;
- б) материальная помощь, оплата дополнительных отпусков, оплата путевок на лечение и отдых;
- в) выплаты стимулирующего и компенсационного характера согласно трудовому договору;
- г) надбавки за профессиональное мастерство и высокие достижения в труде?

37. По статье «Потери товаров и технологические отходы» отражаются следующие расходы:

- а) фактические потери и недостачи товара при перевозке, хранении и продаже;
- б) потери и недостачи товара при перевозке, хранении и продаже в пределах установленных норм;
- в) потери от уценки товаров;
- г) потери товаров по вине материально ответственных лиц.

38. К условно-переменным издержкам обращения относятся:

- а) транспортные расходы;
- б) расходы на аренду помещений;
- в) расходы на текущий ремонт;
- г) все ответы верны.

39. К условно-постоянным издержкам обращения относятся:
- а) расходы на оплату труда;
 - б) расходы на хранение и подготовку товаров к продаже;
 - в) расходы на содержание зданий и помещений;
 - г) потери товаров.
40. Доход производственного предприятия — это:
- а) вся выручка от продажи товаров, услуг, иного имущества и других операций;
 - б) вся выручка от продажи товаров за минусом капитальных вложений;
 - в) разница между продажной и покупной стоимостью товаров;
 - г) разница между себестоимостью и прибылью предприятия.
41. Основным источником образования дохода от реализации торгового предприятия является:
- а) вся выручка от продажи товаров;
 - б) амортизационные отчисления;
 - в) торговые надбавки;
 - г) доходы от реализации излишних основных фондов и иного имущества;
 - д) доходы от внереализационных операций.
42. Размер торговой надбавки устанавливается:
- а) самостоятельно предприятием в соответствии механизмом рыночного ценообразования;
 - б) Министерством финансов РФ;
 - в) Правительством РФ;
 - г) Налоговым кодексом РФ.
43. В процентах к чему устанавливается торговая надбавка:
- а) к оптовой (закупочной) цене товара;
 - б) к розничной (продажной) цене товара;
 - в) к издержкам обращения;
 - г) к прибыли?
44. Цена представляет собой:
- а) затраты на транспортировку и продажу товара;
 - б) затраты на поиск и покупку товара;
 - в) денежное выражение стоимости товара;
 - г) затраты на приобретение и эксплуатацию товара.
45. Какие модели ценообразования применяются в условиях рыночной экономики:
- а) производственная;
 - б) рыночная;
 - в) затратная;
 - г) технологическая?
46. Оптовая цена изготовителя включает:
- а) полную себестоимость изготовления и реализации;
 - б) акциз;
 - в) налог на добавленную стоимость;
 - г) прибыль изготовителя.
47. Розничная цена — это:

- а) оптовая отпускная цена предприятия + посредническая надбавка;
- б) полная себестоимость изготовления и реализации + прибыль;
- в) оптовая цена изготовителя + торговая надбавка;
- г) оптовая цена закупки (посредника) + торговая надбавка.

48. Как определить прибыль (убыток) от реализации товаров:

- а) как разность между выручкой от продажи и издержками обращения;
- б) как разность между валовым доходом от реализации товаров (без учета НДС и акцизов) и издержками обращения;
- в) как разность между покупной и продажной ценой товара;
- г) все ответы верны?

49. Как определить валовую (балансовую) прибыль:

- а) как разницу между реализованными торговыми надбавками и издержками обращения;
- б) как разницу между товарооборотом и издержками обращения;
- в) как сумму прибылей от реализации товаров, основных фондов, иного имущества и прибыли от внереализационных операций?

50. Укажите правильные положения по уплате налогов:

- а) НДС и акцизы уплачиваются с балансовой прибыли;
- б) налог с прибыли уплачивается с валовой прибыли;
- в) налог с прибыли уплачивается с чистой прибыли;
- г) все налоги уплачиваются с валовой прибыли.

A3. Типовые задачи

Задача 1. В анализируемом периоде спрос увеличился на 5% при снижении цены на 4%. Определите коэффициент эластичности спроса.

Задача 2. План товарооборота магазина на год 52 млн руб. К концу года товарные запасы увеличатся на 2 млн руб. Определите объем поступления товаров.

Задача 3. Товарные запасы составили на начало месяца 1000 тыс. руб., на конец года — 800 тыс. руб. За месяц поступило товаров в магазин 4500 тыс. руб. Выбытие товаров в связи естественной убылью составило 80 тыс. руб. Определите товарооборот магазина.

Задача 4. Основные фонды магазина на начало года составили 7200 тыс. руб. Выбытие основных фондов из-за их ветхости 1 июля составило 1200 тыс. руб., а 1 октября магазин приобрел торговое оборудование на 1600 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных фондов.

Задача 5. Среднегодовая стоимость основных фондов магазина — 3600 тыс. руб. Годовой объем розничного товарооборота — 54 000 тыс. руб. Определите фондоотдачу.

Задача 6. Годовой объем розничного товарооборота — 24 000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов магазина — 3600 тыс. руб. Определите фондоемкость.

Задача 7. Фондоотдача составила 15. Годовая прибыль в процентах к товарообороту составляет 10%. Определите коэффициент эффективности основных фондов.

Задача 8. Первоначальная (балансовая) стоимость торгового оборудования составила 2400 тыс. руб. Фактический срок службы данного оборудования 10 лет, а нормативный — 12 лет. Определите сумму физического износа.

Задача 9. Остаточная стоимость основных фондов составляет 220 тыс. руб. Расходы, связанные с ликвидацией с основных фондов, — 20 тыс. руб. Ликвидационная стоимость основных фондов — 70 тыс. руб. Определите сумму недоамортизации основных фондов.

Задача 10. Первоначальная (балансовая) стоимость оборудования составила 600 тыс. руб., годовая норма амортизации — 10%. Определите остаточную стоимость оборудования на начало пятого года его эксплуатации при линейном методе амортизации (в тыс. руб.).

Задача 11. Первоначальная (балансовая) стоимость оборудования составила 800 тыс. руб. Годовая норма амортизации — 10%. Определите остаточную стоимость оборудования на конец третьего года его эксплуатации при удвоенной норме амортизации.

Задача 12. Первоначальная стоимость оборудования составила 400 тыс. руб. Срок его полезного использования — 10 лет. Определите сумму амортизационных отчислений за второй год эксплуатации при применении метода уменьшаемого остатка (в тыс. руб.).

Задача 13. Предприятие имеет оборотные средства за квартал в среднем 8000 тыс. руб. Прибыль в квартале составила 1200 тыс. руб. Определите рентабельность оборотных средств в первом квартале.

Задача 14. Работнику начислена заработная плата за год в размере 275 800 руб. Среднемесячное число календарных дней в году — 29,3. Количество календарных дней отпуска — 24. Определите размер выплаты работнику в период отпуска (в тыс. руб.).

Задача 15. В течение года в среднем на одного работника приходится дней: выходных — 104, праздничных — 8, отпускных — 24, неявок по болезни и другим причинам — 19. Определите эффективный фонд рабочего времени.

Задача 16. Явочная численность продавцов магазина — 15 чел. Магазин работает в течение года без выходных. Эффективный фонд рабочего времени продавца в год — 228 дней. Определите среднесписочную численность продавцов.

Задача 17. План выработки на 1 продавца в месяц 250 тыс. руб. Месячный оклад продавца — 8000 руб. Определите для продавца сдельную расценку в расчете на 1 тыс. руб. оборота.

Задача 18. Фактический товарооборот магазина за месяц — 6000 тыс. руб. Численность продавцов составила 24 чел. Сдельная расценка в расчете на 1 тыс. руб. товарооборота составляет 60 руб. Определите среднюю заработную плату продавца (в тыс. руб.).

Задача 19. Среднесписочная плановая численность работающих на предприятии 25 чел. Среднемесячная заработная плата 1 работающего на предприятии — 15 000 руб. Определите годовой плановый фонд оплаты труда (в тыс. руб.).

Задача 20. Расход овощей за месяц по столовой составит 6840 кг. Остатки овощей на начало месяца — 1000 кг, их норма на конец месяца в днях оборота составляет пять дней. Определите план поступления овощей за месяц.

Задача 21. Количество посадочных мест в столовой — 200; время работы обеденного зала — 10 ч в день; среднее время приема пищи одним человеком — 15 мин. Определите пропускную способность обеденного зала столовой.

Задача 22. В отчетном периоде оборот оптовой базы по реализации розничным предприятиям составит 80% всего оборота. Оборот по продаже товаров промышленным предприятиям составил 400 тыс. руб., другим оптовым покупателям — 600 тыс. руб. Определите оптовый товарооборот базы.

Задача 23. В отчетном квартале доля складского товарооборота составила 80%, а его объем — 8000 тыс. руб. Среднегодовой темп роста товарооборота составляет 5%. Удельный вес транзитного товарооборота в планируемом периоде сохранится на уровне отчетного периода. Определите план транзитного товарооборота базы.

Задача 24. Складской товарооборот в отчетном периоде составил 6000 тыс. руб. При этом площадь складов оптового предприятия равна 2000 м², а в планируемом году она увеличится на 5%. Пропускная способность складов возрастет на 5%. Определите складской товарооборот на планируемый период.

Задача 25. Первоначальная стоимость оборудования, которое введено в действие 20 декабря прошлого года, составляет 400 тыс. руб. Срок его полезного использования — три года и четыре месяца. Определите сумму амортизации за февраль текущего года при условии применения метода уменьшаемого остатка.

Задача 26. Объем реализованной продукции предприятия составляет 800 тыс. руб. Издержки производства и обращения равны 640 тыс. руб. Определите уровень издержек (в %).

Задача 27. Объем реализованной продукции предприятия составляет 900 тыс. руб. Уровень производства и обращения — 75%. Определите сумму издержек производства и обращения (в тыс. руб.)

Задача 28. Прямые расходы предприятия на выпуск одной единицы продукции составляют 32 руб. Общая сумма косвенных затрат предприятия при выпуске продукции 15 тыс. ед. составила 120 тыс. руб. Определите себестоимость продукции.

Задача 29. Производственная себестоимость изделия — 340 руб. В полной себестоимости коммерческие расходы составляют 15%. Определите полную себестоимость изделия.

Задача 30. Товарооборот по плану — 2000 тыс. руб., фактически — 2400 тыс. руб. План издержек обращения — 160 тыс. руб., фактический их уровень — 7,5%. Чему равно отклонение уровня издержек обращения?

Задача 31. Товарооборот по плану — 2000 тыс. руб., фактически — 2400 тыс. руб. План издержек обращения — 160 тыс. руб., фактический их уровень — 7,5%. Определите абсолютную экономию или перерасход издержек обращения.

Задача 32. Товарооборот по плану — 2000 тыс. руб., фактически — 2400 тыс. руб. План издержек обращения — 160 тыс. руб., фактический их уровень — 7,5%. Определите относительную экономию или перерасход издержек обращения.

Задача 33. Товарооборот по плану — 2000 тыс. руб., фактически — 2400 тыс. руб. План издержек обращения — 160 тыс. руб., фактический их уровень — 7,5%. Определите темп изменения уровня издержек обращения.

Задача 34. Товарооборот по плану — 2000 тыс. руб., фактически — 2400 тыс. руб. План издержек обращения — 160 тыс. руб., фактический их уровень — 7,5%. Определите влияние изменения товарооборота на издержки обращения.

Задача 35. Товарооборот по плану — 600 тыс. руб., фактически — 720 тыс. руб. Издержки обращения по плану — 48 тыс. руб., в том числе условно-переменные — 30 тыс. руб. Общий фактический уровень издержек — 7,75%. Определите относительную экономию или перерасход издержек обращения.

Задача 36. Всего продано товаров — 200 шт. Закупочная цена товара — 50 руб., продажная цена — 65 руб. Определите сумму валового дохода.

Задача 37. Закупочная цена товара — 48 руб., продажная цена — 60 руб. Определите торговую надбавку в процентах к цене закупки.

Задача 28. Всего продано товаров — 400 шт. Закупочная цена товара — 48 руб., продажная цена — 60 руб. Определите уровень валового дохода.

Задача 38. Торговая надбавка к оптовой цене товара составляет 25%; товарооборот — 600 тыс. руб. Определите сумму валового дохода.

Задача 39. Оптовая цена изготовителя — 2000 руб. Ставка акциза — 5%. Ставка НДС — 20%. Какова сумма НДС?

Задача 40. Прибыль предприятия за месяц — 120 тыс. руб., средняя сумма совокупного капитала за месяц — 600 тыс. руб. Определите рентабельность всего капитала.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. К экономическим условиям осуществления предпринимательской деятельности не относятся:
 - а) спрос и предложение товаров;
 - б) вкус и мода, нравственные и религиозные нормы;
 - в) доходы населения и цены на товары;
 - г) уровень развития производства.
2. К коммерческим организациям не относятся:
 - а) потребительские кооперативы;
 - б) благотворительный фонд;
 - в) хозяйственные товарищества и общества;
 - г) производственные кооперативы;
 - д) государственные и муниципальные унитарные предприятия.
3. Что является неверным по отношению хозяйственного общества:
 - а) может быть создано одним лицом;
 - б) может быть участником других хозяйственных обществ;

- в) участниками его могут быть государственные органы и органы местного самоуправления;
 - г) не вправе выпускать акции?
4. Что является общим для обществ и хозяйственных партнерств:
- а) объединение любых физических и юридических лиц;
 - б) участники солидарно несут субсидиарную ответственность;
 - в) минимальное количество участников;
 - г) каждый участник имеет один голос при управлении?
5. Для акционерных обществ и ООО характерно:
- а) полная ответственность участников;
 - б) ограниченная ответственность;
 - в) участие полных товарищей и кладчиков;
 - г) объединение капиталов.
6. Какой признак не характерен для общества ограниченной ответственностью:
- а) прибыль распределяется в соответствии с трудовым участием;
 - б) учредителями выступают юридические и физические лица;
 - в) ответственность участника ограничена размером вклада;
 - г) доходы распределяются пропорционально вкладам участников, при полном их равенстве?
7. Основными средствами торгового предприятия являются:
- а) средства труда в сфере товарного обращения;
 - б) предметы труда в сфере товарного обращения;
 - в) совокупность средств и предметов труда торгового предприятия;
 - г) реализуемые товары стоимостью более 100 тыс. руб.
8. Характерной особенностью основных средств торгового предприятия является:
- а) полностью переносят свою стоимость на реализуемые товары и возмещают после одного оборота;
 - б) в течение длительного времени сохраняют свою натуральную форму;
 - в) постепенно переносят свою стоимость по реализуемую продукцию;
 - г) низкая стоимость и недолгий срок эксплуатации.
9. К производственным основным фондам торгового предприятия относятся:
- а) торговое оборудование;
 - б) средства, которые не принимают непосредственного участия в торговой деятельности;
 - в) объекты культурно-бытового и социального назначения;
 - г) торговые и складские помещения.
10. Характерной особенностью оборотных средств торгового предприятия является:
- а) полностью переносят свою стоимость на реализуемые товары;
 - б) возмещаются после одного оборота;
 - в) в течение длительного времени сохраняют свою натуральную форму;

г) переносят свою стоимость по частям на продукцию.

11. В соответствии с выполняемой функцией оборотные средства делятся:

- а) на нормируемые и ненормируемые;
- б) на оборотные фонды и фонды обращения;
- в) на собственные и заемные;
- г) на натуральные и стоимостные.

12. Что влияет на замедление оборачиваемости оборотных средств:

- а) снижение уровня товарных запасов в торговле;
- б) расширение и усложнение ассортимента товаров;
- в) падение покупательского спроса;
- г) рост товарооборота?

13. Что влияет на ускорение оборачиваемости оборотных средств:

- а) прирост товарных запасов в торговле;
- б) расширение и усложнение ассортимента товаров;
- в) падение покупательского спроса;
- г) рост товарооборота и снижение уровня товарных запасов?

14. Какое из перечисленных взаимоотношений между работодателем и работником не регламентируется Трудовым кодексом РФ:

- а) минимальная продолжительность отпуска;
- б) максимальная продолжительность рабочей недели;
- в) льготы по налогообложению доходов отдельных категорий работников;
- г) минимальная продолжительность рабочего дня?

15. Взаимоотношения по договору подряда между работником и предприятием регулируются:

- а) Трудовым кодексом РФ;
- б) Административным кодексом РФ;
- в) Гражданским кодексом РФ;
- г) внутренним распорядком предприятия.

16. Тарифная система включает:

- а) единую тарифную сетку;
- б) тарифные ставки;
- в) тарифно-квалификационный справочник;
- г) должностные оклады;
- д) районные коэффициенты к заработной плате;
- е) все ответы верны.

17. Единая тарифная сетка устанавливает:

- а) отнесение работников к тому или иному разряду с учетом стажа работы и уровня специальной подготовки;

- б) соотношение в оплате труда между различными по уровню квалификации работниками с помощью тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов;
- в) районные коэффициенты для районов с более тяжелыми условиями работы и жизни, а также должностные оклады руководящим работникам.

18. В системе оплаты труда сдельная расценка определяет:

- а) тарифный фонд оплаты труда;
- б) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени (час, день, месяц);
- в) размер оплаты за труд сверх установленной нормы;
- г) размер оплаты за единицу оборота.

19. При повременной системе оплаты труда фонд заработной платы рассчитывается:

- а) тарифной ставкой, отработанным работниками временем и премиальными;
- б) сдельной расценкой и объемом выполненных работ;
- в) сдельной расценкой и тарифной ставкой;
- г) сдельной расценкой и отработанным работниками временем.

20. Что не является закономерностью развития розничного товарооборота:

- а) более высокие темпы роста товарооборота на селе, чем в городе;
- б) более высокие темпы роста продажи культурно-бытовых товаров;
- в) ослабление сезонных различий в продаже товаров;
- г) снижение доли непродовольственных товаров в общем объеме товарооборота?

21. Что является качественным показателем розничного товарооборота:

- а) сумма оборота в денежном выражении;
- б) темп роста товарооборота;
- в) ассортиментная структура оборота;
- г) количество проданных товаров?

22. Где не образуются товарные запасы:

- а) на складах готовой продукции промышленных предприятий;
- б) в оптовой и розничной торговле;
- в) в сфере личного потребления;
- г) во время пребывания их в пути от одного предприятия в другое?

23. Текущие товарные запасы обусловлены обеспечением:

- а) бесперебойной продажи товаров;
- б) досрочного завоза их в труднодоступные районы;
- в) создания запасов в определенные периоды года;
- г) все ответы верны.

24. Что представляет собой товарный запас:

- а) товары в пути;
- б) гарантийный запас;
- в) товарные запасы в торговом зале;

- г) запасы, обеспечивающие бесперебойную продажу до очередного завоза;
- д) все выше перечисленные элементы?

25. Средние товарные запасы предприятия рассчитываются по формуле:

- а) средней арифметической;
- б) средней хронологической;
- в) средней геометрической;
- г) средней гармонической.

26. План поступления сырья и товаров определяется:

- а) по балансовой формуле товарооборота;
- б) по формуле продуктового баланса;
- в) как сумма потребности в сырье и запасов сырья на конец периода за минусом запасов на начало;
- г) как сумма расхода сырья и прироста остатков сырья к концу периода.

27. Укажите типичную последовательность расчета плана оборота предприятия общественного питания:

- а) определение валового оборота;
- б) планирование оборота покупных изделий;
- в) планирование оборота обеденной продукции;
- г) планирование оборота прочей продукции собственного производства.

28. Что представляет собой себестоимость продукции:

- а) явные и вмененные издержки производства и обращения;
- б) все затраты предприятия в виде потери стоимости вообще;
- в) совокупность всех явных (бухгалтерских) издержек;
- г) совокупность всех неявных (вмененных) издержек?

29. Каким нормативным документом регулируется состав расходов предприятия:

- а) ведомственные инструкции и приказы;
- б) Налоговый кодекс РФ;
- в) положение о составе затрат по производству и реализации продукции;
- г) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»?

30. В какие группы объединены расходы, связанные с производством и реализацией в соответствии их экономическим содержанием согласно НК РФ:

- а) материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных фондов, прочие затраты;
- б) материальные расходы, расходы на оплату труда, амортизационные отчисления, прочие расходы;
- в) материальные расходы, материальные потери, оплата труда, оплата услуг других предприятий, прочие расходы;
- г) оплата труда, расходы связанные с содержанием основных фондов, расходы связанные с оборотными средствами, оплата услуг, прочие расходы?

31. Что входит в состав материальных расходов:

- а) потери от недостачи и порчи при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей в пределах норм естественной убыли;
- б) расходы в виде недостачи материальных ценностей, убытки от хищений, в случае отсутствия виновных лиц;
- в) затраты на производство, не давшее продукции;
- г) все ответы верны?

32. Куда относятся следующие расходы: материальная помощь работникам, оплата дополнительных отпусков, оплата путевок на лечение и отдых:

- а) издержки обращения;
- б) балансовая прибыль;
- в) чистая прибыль;
- г) фонд оплаты труда?

33. Условно-переменными издержками обращения являются:

- а) расходы, не зависящие от изменения объема товарооборота;
- б) расходы, зависящие от изменения объема товарооборота;
- в) расходы, уровень которых меняется изменением объема товарооборота;
- г) расходы, уровень которых не меняется изменением объема товарооборота.

34. Укажите источники образования валового дохода торгового предприятия:

- а) доходы от реализации излишних основных фондов;
- б) торговые надбавки (надбавки);
- в) доходы от реализации иного имущества и внереализационных операций;
- г) все ответы верны.

35. Что представляет собой налогооблагаемая прибыль:

- а) валовая прибыль предприятия, уменьшенная или увеличенная в соответствии с действующими положениями;
- б) чистая прибыль;
- в) прибыль остающаяся в распоряжении предприятия;
- г) нераспределенная прибыль?

В2. Ситуационные задачи

Задача 1. Фирмой запланирована поставка продукции 2000 ед. Цена на продукцию снизилась на 10%. Коэффициент эластичности предложения равен 1,5. Определите возможный объем отгрузки продукции фирмой.

Задача 2. Объем реализованной продукции составил 8690 тыс. руб. Запасы готовой продукции на складе предприятия на начало года составили 780 тыс. руб., на конец года — 620 тыс. руб. Определите объем товарной продукции.

Задача 3. Участниками полного товарищества являются агропредприятие «Идари», предприятие «Элла» и магазин «Кортила». Доля каждого участника в складочного капитала

соответственно 800 тыс. руб., 900 тыс. руб. и 1200 тыс. руб. Кредитор предъявил иск к товариществу на сумму 2500 тыс. руб., но чистые активы товарищества оценены лишь на 2000 тыс. руб. Магазин «Кортила» объявлен несостоятельным. Какова сумма дополнительной ответственности, возлагаемой на агрофирму?

Задача 4. Вкладчик и полный товарищ учредили равными долями вклада коммандитное товарищество со складочным капиталом на сумму 20 000 тыс. руб. По результатам хозяйственной деятельности кредитор предъявил иск на 24 000 тыс. руб. Какова общая сумма ответственности полного товарища?

Задача 5. Уставный капитал ООО составляет 20 000 тыс. руб., а в отчетном году ООО имеет чистую прибыль в сумме 3000 тыс. руб. Решением общего собрания между участниками будет распределено две трети прибыли. Какую сумму прибыли получит член общества, вклад которого в уставный капитал равен 2000 тыс. руб.?

Задача 6. Акционерное общество имеет уставный капитал на сумму 800 тыс. руб. и минимальный размер резервного фонда. По итогам хозяйственной деятельности чистые активы составили 750 тыс. руб., а чистая прибыль — 120 тыс. руб. Определите возможную сумму, направляемую на выплату дивидендов.

Задача 7. Основные фонды магазина на начало года составили 7200 тыс. руб. Выбытие основных фондов из-за их ветхости 1 июля составило 1200 тыс. руб., а 1 октября магазин приобрел торговое оборудование на 1600 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных фондов.

Задача 8. В отчетном периоде товарооборот на 1 м² торговой площади составил 220 тыс. руб. В планируемом периоде торговая площадь магазина за счет реконструкции увеличится на 10%, а объем товарооборота возрастет на 15%. Определите товарооборот на 1 м² торговой площади в планируемом периоде.

Задача 9. Предприятие имеет оборотные средства: на 1 января — 910 тыс. руб., на 1 февраля — 900 тыс. руб., на 1 марта — 930 тыс. руб., на 1 апреля — 830 тыс. руб. Средне-дневной товарооборот в первом квартале — 30 тыс. руб. Определите число оборотов оборотных средств в первом квартале.

Задача 10. Товарооборот составил в отчетном квартале 9000 тыс. руб. Оборачиваемость оборотных средств — 30 дней. В следующем квартале планируется дополнительно вовлечь в оборотные средства 640 тыс. руб. и ускорить оборачиваемость на два дня. Определите планируемый прирост товарооборота за счет приведенных факторов.

Задача 11. План выпуска блюд в квартале — 27 тыс. ед. Средняя норма расхода продукта (мяса) на 1 блюдо составляет 150 гр. Цена закупки 1 кг продукта — 60 руб. Норма запаса продукта — пять дней. Определите потребность в оборотных средствах по продукту (в тыс. руб.).

Задача 12. Фактический товарооборот предприятия в отчетном периоде составил 25 200 тыс. руб. при численности работников 42 чел. Планом был предусмотрен товарооборот 22 400 тыс. руб. и численность работников 40 человек. Насколько увеличился объем розничного товарооборота за счет роста производительности труд?

Задача 13. Складской товарооборот оптовой базы запланирован в сумме 5000 тыс. руб. Транзитный оборот с участием в расчетах — 3000 тыс. руб. Товарные запасы к концу планируемого периода увеличатся на 500 тыс. руб. Прочее выбытие товаров составит 300 тыс. руб. Определите плановый объем закупок товаров.

Задача 14. Определите общий уровень издержек обращения на основе приведенных ниже данных.

Товарные группы	Структура товарооборота	Уровень издержек обращения
Продовольственные	70	10
Непродовольственные	30	8

Задача 15. Определите влияние изменения структуры товарооборота на уровень издержек обращения.

Товарные группы	Структура товарооборота		Уровень издержек обращения
	План	Факт	План
Продовольственные	60	50	20
Непродовольственные	40	50	15

Задача 16. Общий уровень издержек обращения — 12%, в том числе расходы, уровень которых не зависит от изменения цен, — 7,5%. Индекс цен равен 1,5. Определите влияние изменения цен на уровень издержек обращения.

Задача 17. Фактический товарооборот составил 800 тыс. руб. В планируемом периоде он возрастет на 10%. Фактический уровень издержек обращения — 8%, в том числе условно-переменные — 5%. Определите плановую сумму издержек обращения.

Задача 18. Фактический товарооборот — 1000 тыс. руб., а сумма издержек обращения — 80 тыс. руб. Фактический уровень условно-переменных издержек — 5%. Определите плановый уровень издержек обращения, если товарооборот в планируемом периоде возрастет на 10%.

Задача 19. Определите общий уровень валового дохода предприятия на основании данных таблицы.

Товарные группы	Структура товарооборота	Уровень валового дохода
Продовольственные	60	30
Непродовольственные	40	20

Задача 20. Предприятие закончило год следующими показателями хозяйствования: товарооборот — 600 тыс. руб.; постоянные издержки — 34 тыс. руб.; переменные издержки — 36 тыс. руб. На следующий год планируется рост товарооборота на 100 тыс. руб. Определите критическую сумму валового дохода, обеспечивающую безубыточность хозяйствования в плановом периоде.

Задача 21. Розничная цена молочного продукта — 58 руб. Торговая надбавка — 20%. Оптовая надбавка — 10%. Ставка НДС — 10%. Определите оптовую цену производителя (округлить до рубля).

Задача 22. Товарооборот магазина за квартал — 9000 тыс. руб., рентабельность — 8%. Определите рентабельность оборотных средств, если их оборачиваемость равна 30 дням.

Задача 23. Магазин имел плановые показатели: товарооборот — 5000 тыс. руб.; уровень валового дохода — 25%; сумма издержек обращения — 1000 тыс. руб. Фактические результаты составили: товарооборот — 6000 тыс. руб.; валовой доход — 1470 тыс. руб.; издержки обращения — 1230 тыс. руб. Определите отклонение фактической прибыли от плановой.

Задача 24. Валовая прибыль торгового предприятия — 2000 тыс. руб. Дивиденды по ценным бумагам и доходы от участия в деятельности других предприятий — 200 тыс. руб. Превышение фактических затрат, учтенных при формировании балансовой прибыли над установленными нормами, — 300 тыс. руб. Определите налогооблагаемую прибыль.

Задача 25. Налогооблагаемая прибыль предприятия — 1000 тыс. руб. Ставка налога на прибыль — 20%. Расходы, осуществленные за счет прибыли, составляют 512 тыс. руб. Определите сумму нераспределенной прибыли.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Фондоотдача торгового предприятия определяется:
 - а) отношением стоимости основных фондов к товарообороту;
 - б) отношением стоимости активной части основных фондов к общей стоимости основных фондов;
 - в) отношением товарооборота к средней стоимости основных фондов;
 - г) отношением стоимости основных фондов к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств.
2. Фондоемкость торгового предприятия определяется:
 - а) отношением стоимости основных фондов к товарообороту;
 - б) отношением стоимости активной части основных фондов к общей стоимости основных фондов;
 - в) отношением товарооборота к стоимости основных фондов;
 - г) отношением стоимости основных фондов к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств.
3. Как определяется фондовооруженность торгового предприятия:
 - а) отношением товарооборота к стоимости основных фондов;
 - б) отношением стоимости основных фондов к численности работников;
 - в) отношением стоимости активной части основных фондов к выработке;
 - г) отношением стоимости основных фондов к производительности труда торговых работников?
4. Как определяется коэффициент эффективности использования основных фондов (уровень рентабельности):
 - а) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов;
 - б) отношением среднегодовой стоимости основных фондов к годовой сумме прибыли;
 - в) отношением годовой суммы прибыли на годовые издержки обращения по использованию основных фондов;
 - г) отношением дохода к основным фондам?
5. Сумма годовых амортизационных отчислений при линейном методе рассчитывается на основе:
 - а) остаточной стоимости основных средств и норм амортизации;
 - б) стоимости основных средств с учетом их морального износа;

- в) первоначальной стоимости основных средств и норм амортизации;
- г) ликвидационной стоимости основных средств и норм амортизации.

6. Сумма годовых амортизационных отчислений при методе уменьшаемого остатка методе рассчитывается на основе:

- а) первоначальной стоимости основных средств и норм амортизации;
- б) остаточной стоимости основных средств и норм амортизации;
- в) стоимости основных средств с учетом их морального износа;
- г) ликвидационной стоимости основных средств и норм амортизации.

7. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств или число оборотов за период определяется:

- а) как частное от деления товарооборота на среднюю стоимость оборотных средств;
- б) как частное от деления числа дней в периоде на длительность одного периода;
- в) как частное от деления средней стоимости оборотных средств на товарооборот;
- г) как частное от деления длительности периода оборачиваемости к числу дней в периоде.

8. Рентабельность оборотных средств определяется:

- а) отношением средней стоимости оборотных средств к валовому доходу;
- б) отношением прибыли к средней стоимости фондов обращения;
- в) отношением прибыли к средней стоимости оборотных средств;
- г) отношением прибыли к стоимости оборотных средств на конец периода;
- д) отношением средней стоимости оборотных фондов к прибыли.

9. Показатель товарооборачиваемости в днях определяется:

- а) делением товарооборота на товарные запасы;
- б) делением средних товарных запасов на однодневный оборот;
- в) делением товарооборота на число дней в периоде;
- г) делением средних товарных запасов на число дней в периоде.

37. Оборачиваемость товаров в числе оборотов определяется делением:

- а) товарооборота на средние товарные запасы;
- б) товарооборачиваемости на средние товарные запасы;
- в) числа дней в периоде на товарооборачиваемость в днях;
- г) средних товарных запасов на однодневный товарооборот.

10. Укажите правильную формулу баланса розничного товарооборота ($З_n$, $З_k$ — запасы на начало и на конец; Π — поступление товаров; P — реализация товаров; B — прочее выбытие товаров):

- а) $З_n + \Pi = P + B + З_k$;
- б) $З_n + \Pi = P - B + З_k$;
- в) $З_n + P = \Pi + B - З_k$;
- г) $З_n + \Pi = P + B - З_k$.

11. Как определяется норматив запасов сырья в сумме на конец периода в пред-приятиях общественного питания:

- а) по формуле продуктового баланса;
- б) умножением среднедневного товарооборота на норму запасов сырья в днях;
- в) разностью между поступлением сырья и его расходом плюс запасы сырья на начало периода;

г) умножением среднедневного расхода сырья на его норму запасов в днях?

12. Укажите последовательность расчета показателей продуктового баланса:

- а) определение потребности в сырье;
- б) определение поступления сырья и товаров;
- в) расчет запасов сырья и продуктов;
- г) определение поступления продуктов по их источникам.

13. Сущность продуктового баланса состоит в том, что:

- а) поступление продуктов и сырья равно сумме реализации обеденной продукции и прироста остатков продуктов к концу периода;
- б) поступление продуктов и сырья равно сумме расхода и прироста остатков к концу периода;
- в) остатки продуктов к концу периода равны сумме расхода продуктов и их остатков на начало за минусом поступления продуктов за этот период;
- г) остатки продуктов на начало плюс их поступление равно расход продуктов плюс их остатки на конец периодов.

14. Как определить влияние изменения уровня валового дохода на сумму валового дохода:

- а) умножением отклонения уровня валового дохода на плановый объем товарооборота;
- б) умножением отклонения уровня валового дохода на фактический объем товарооборота;
- в) умножением отклонения товарооборота на плановый уровень валового дохода?

15. Как определяется уровень издержек обращения:

- а) как отношение суммы издержек обращения к товарообороту;
- б) как отношение товарооборота к сумме издержек обращения;
- в) отношением суммы издержек обращения к балансовой прибыли;
- г) отношением прибыли к сумме издержек обращения?

16. Как определяется абсолютная экономия (перерасход) издержек обращения:

- а) как разницу между фактической и плановой суммами издержек обращения;
- б) как разницу между фактическим и плановым уровнями издержек обращения;
- в) как разницу между фактической суммой издержек обращения и плановой суммой пересчитанной на фактический товарооборот;
- г) как разницу между плановой суммой издержек обращения пересчитанной на фактический товарооборот и плановой суммой издержек обращения?

17. Как определить уровень валового дохода:

- а) процентным отношением суммы валового дохода к товарообороту;
- б) процентным отношением товарооборота к сумме валового дохода;
- в) процентным отношением суммы валового дохода к издержкам обращения;
- г) процентным отношением суммы валового дохода к чистому доходу?

18. Оптовая отпускная цена предприятия — это:

- а) полная себестоимость изготовления и реализации + прибыль;
- б) полная себестоимость + прибыль + акциз + НДС + посредническая надбавка;
- в) полная себестоимость + прибыль + акциз + НДС;
- г) полная себестоимость + прибыль + посредническая надбавка.

19. Как определить прибыль от реализации основных средств и иного имущества:

- а) как превышение между продажной ценой (без налога на добавленную стоимость) и остаточной (первоначальной) стоимостью этих фондов и имущества, увеличенной на индекс инфляции;
- б) как превышение между продажной ценой (включая налог на добавленную стоимость) и остаточной (первоначальной) стоимостью этих фондов и имущества по ценам на момент приобретения;
- в) как разницу между восстановительной и остаточной (первоначальной) стоимостью этих фондов и имущества?

20. Как определить чистую прибыль:

- а) как разницу между валовым доходом и издержками обращения;
- б) как разницу между балансовой прибылью и прибылью от реализации от товаров;
- в) как разницу между валовой (балансовой) прибылью и платежами в бюджет;
- г) как разницу между доходами и чистыми издержками?

21. Как определяется относительная экономия (перерасход) издержек обращения:

- а) как разницу между фактической и плановой суммами издержек обращения;
- б) как разницу между фактическим и плановым уровнями издержек обращения;
- в) как разницу между фактической суммой издержек обращения и плановой суммой пересчитанной на фактический товарооборот;
- г) как разницу между плановой суммой издержек обращения пересчитанной на фактический товарооборот и плановой суммой издержек обращения?

22. Сальдовым результатом каких элементов выступает прибыль от внереализационных операций:

- а) доходы от участия в деятельности других предприятий;
- б) дивиденды по ценным бумагам;
- в) штрафы, полученные за нарушение хозяйственных договоров;
- г) штрафы, уплаченные за нарушение хозяйственных договоров;
- д) налоговые платежи, относимые на финансовые результаты?

23. Что представляет собой налогооблагаемая прибыль:

- а) валовая прибыль предприятия, уменьшенная или увеличенная в соответствии с действующими положениями;
- б) чистая прибыль;
- в) прибыль остающаяся в распоряжении предприятия;
- г) нераспределенная прибыль?

24. Как определить рентабельность торгового предприятия:

- а) отношением товарооборота к прибыли;
- б) отношением прибыли к товарообороту;
- в) отношением валового дохода к товарообороту;
- г) отношением валового дохода к издержкам обращения?

25. Что из перечисленного не является рентабельностью:

- а) отношение чистой прибыли к балансовой прибыли;
- б) отношение прибыли к валовому доходу;
- в) отношение прибыли к товарообороту;
- г) отношение прибыли к совокупному капиталу?

С2. Задания «кейс-стади»

Кейс состоит из двух частей.

Первая часть - кейса представляет собой анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Целью является выработка у студентов и определение их практических навыков анализа деятельности коммерческой организации.

1. Общий анализ финансово-хозяйственной деятельности. На основе приведенных в задании условных данных по показателям финансово-хозяйственной деятельности предприятия рассчитать остальные показатели, и составить таблицу следующей формы.

Таблица 1.1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

№	Показатели	Ед. изм.	Отчетный год		в % к плану	откл-е от плана, +, -
			план	факт		
1.	Товарооборот	тыс. руб.				
2.	Валовой доход	тыс. руб.				
3.	Уровень валового дохода	%				
4.	Издержки обращения	тыс. руб.				
5.	Уровень издержек обращения	%				
6.	Прибыль	тыс. руб.				
7.	Рентабельность	%				
8.	Основные фонды	тыс. руб.				
9.	Оборотные средства	тыс. руб.				
10.	Численность работников	ч л.				

К таблицам приводятся расчеты тех или иных показателей и студенту следует объяснить методику их расчета. Числовые значения рассчитываются с точностью 0,0; кроме уровней, которые рассчитываются с точностью до 0, 00.

По данным анализа следует после таблицы дать выводы, отражающие оценку выполнения плановых заданий.

2. Провести анализ финансовых результатов.

Определить влияние изменений объема товарооборота и уровня валового дохода на отклонение фактической суммы валового дохода от плановой.

Таблица 1.2. Анализ валового дохода предприятия

Показатели	Ед. изм.	.
Товарооборот по плану	тыс. руб.	
Товарооборот фактический	тыс. руб.	
Валовой доход по плану	тыс. руб.	
Валовой доход фактический	тыс. руб.	

Уровень валового дохода плановый	%	
Уровень валового дохода фактический	%	
Отклонение фактической суммы валового дохода от плановой	тыс. руб.	
в том числе за счет	тыс. руб.	
1) изменения объема товарооборота		
2) изменения уровня валового дохода	тыс. руб.	

Таблица 1.3. Анализ издержек обращения предприятия

Провести анализ издержек обращения и составить таблицу 1.2. Рассчитать относительную экономию издержек обращения и влияние изменения объема товарооборота на сумму издержек обращения.

№	Показатели	Ед. изм.	Отчетный год		в % к плану	откл-е от плана, +,-
			план	факт		
1.	Товарооборот					
2.	Издержки обращения, сумма					
3.	Уровень издержек обращения, в % к товарообороту					
4.	Условно-переменные расходы, сумма					
5.	Уровень условно-переменных расходов, в % к товарообороту					
6.	Условно-постоянные расходы, сумма,					
7.	Уровень условно-постоянных расходов, в % к товарообороту					

Определить влияние факторов (изменение объема товарооборота, уровня валового дохода, уровня издержек обращения) на отклонение фактической прибыли от плановой. По данным анализа составить следующую таблицу:

Показатели	Тыс. руб.
Плановая сумма прибыли	
Фактическая сумма прибыли	
Отклонение фактической суммы прибыли от плановой	
в т.ч. за счет	
1) изменения объема товарооборота	
2) изменения уровня валового дохода	
3 изменения уровня издержек обращения	

3. **Определить эффективность использования ресурсов предприятия.** Анализировать эффективность использования основных фондов и составить следующую таблицу.

Таблица 2.1. Анализ эффективности использования основных средств.

№	Показатели	Ед. изм.	Отчетный год		в % к плану	откл-е от плана, , -
			план	факт		
1.	Товарооборот					
2.	Прибыль					
3.	Основные фонды					
4.	Фондоотдача					
5.	Фондоемкость					
6.	Рентабельность основных фондов					
7.	Торговая площадь					
8.	Товарооборот на 1 кв.м.					

Определить влияние факторов на отклонения показателей эффективности использования основных фондов.

Анализировать оборачиваемость оборотных средств предприятия и определить причины, вызвавших ее изменение.

Таблица 2.2. Анализ эффективности использования оборотных средств.

№	Показатели	Ед. изм.	Отчетный год		в % к плану	откл-е от плана, +, -
			план	факт		
1.	Товарооборот					
2.	Прибыль					
3.	Оборотные средства					
4.	Оборачиваемость					
5.	Коэффициент оборачиваемости					
6.	Коэффициент загрузки					
7.	Рентабельность (коэффициент эффективности оборотных средств)					

Дать оценку уровню использования трудовых ресурсов, фонда заработной платы и составить следующую таблицу.

Таблица 3.3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

№	Показатели	Ед. изм.	Отчетный год	в % к	откл-е от
---	------------	----------	--------------	-------	-----------

			<i>план</i>	<i>факт</i>	<i>плану</i>	<i>плана, +,-</i>
1.	Товарооборот					
2.	Численность работников					
3.	Производительность труда					
4.	Фондовооруженность					
5.	Фонд заработной платы					
6.	Уровень фонда заработной платы					
7.	Средняя заработная плата					

Материалы анализа изложить в виде объяснительной записки, содержащей выводы о достигнутом уровне эффективности использования ресурсов предприятия.

Для всех заданий вторая часть является типовой. Задания отличаются лишь цифровыми значениями показателей.

Вторая часть задания работы является индивидуальной. Она предусматривает расчет какого-либо показателя на планируемый период, решение хозяйственной ситуации, выбор оптимального варианта хозяйствования. При планировании финансово-хозяйственной деятельности на планируемый год используются отчетные материалы первой части задания, обосновываются и комментируются плановые расчеты и оформляются в виде таблицы следующей формы.

Таблица 2.1. Проект плана предприятия на планируемый год

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>от-чет-ный год</i>	<i>планируемый год</i>		
				<i>план</i>	<i>в % к от-четному году</i>	<i>отклоне-ние от отчет-ного года</i>

Примечание: Содержание и количество показателей может отличаться и зависеть от самого задания.

После каждой таблицы следует дать краткую пояснительную записку с обоснованием цифровых значений.

ЗАДАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ СИТУАЦИЯМ (КЕЙСАМ)

ЗАДАНИЕ №1

I. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Таблица 1. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

№	Показатели	Ед. изм.	Отчетный год	
			план	факт
1.	Товарооборот	тыс. руб.	34620	33752
2.	Основные фонды	тыс. руб.	2803	2815
3.	Торговая площадь	кв. м.	200	200
4.	Оборотные средства	тыс. руб.	961	9517
5.	Численность работников	чел.	18	17
6.	Фонд заработной платы	тыс. руб.	555,2	530,2
7.	Валовой доход	тыс. руб.	4173,8	3928,4
8.	Издержки обращения	тыс. руб.	3153,2	3726,9
	уровень условно-переменных расходов	%	6,08	6,25

II. Составить проект плана по основным финансовым показателям предприятия (валовой доход, издержки обращения, прибыль).

Отдел «Овощи и фрукты» занимает 30 кв. метров. Удельный вес данного отдела в товарообороте предприятия в отчетном году составил 20%, а уровень условно-переменных расходов составляет 8%. Торговая наценка на овощи и фрукты составляет 20% к закупочной цене.

В будущем году планируется прирост товарооборота в целом по предприятию на 5% и снижение удельного веса отдела «Овощи и фрукты» на 5%. Определить рентабельность предприятия на будущий, при условии неизменности наценок и уровня условно-переменных расходов.

Таблица 2.1. Проект плана по финансовым результатам

№	Показатели	Ед. изм.	отчетный год	планируемый год		
				план	в % к отчетному году	отклонение от отчетного года
1.	Товарооборот					
2.	Валовой доход					
3.	Уровень валового дохода					
4.	Издержки обращения					
5.	Уровень издержек обращения					
6.	Прибыль					

7. Рентабельность

По результатам расчетов написать обоснование плана прибыли предприятия на планируемый год.

ЗАДАНИЕ №2

I. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Таблица 1. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

№	Показатели	Ед. изм.	Отчетный год	
			план	факт
1.	Товарооборот	тыс. руб.	28200	30012
2.	Основные фонды	тыс. руб.	2723	2815
3.	Торговая площадь	кв. м.	180	190
4.	Оборотные средства	тыс. руб.	8414	9124
5.	Численность работников	чел.	16	15
6.	Фонд заработной платы	тыс. руб.	445,2	451,2
7.	Валовой доход	тыс. руб.	3373,8	3428,4
8.	Издержки обращения	тыс. руб.	2753,2	2826,9
	уровень условно-переменных расходов	%	6,20	6,12

II. Составить проект плана прибыли и рентабельности предприятия на планируемый год

В будущем году планируется ускорить оборачиваемость оборотных средств на один день. Предусматривается пополнение оборотных средств за счет половины прибыли оставшейся в отчетном году после уплаты налога на прибыль (налоговая ставка 20%).

Предприятие планирует политику снижения цен, средний уровень торговых наценок снизится на 1%. При этом в будущем году планируется сохранить рентабельность на уровне отчетного года.

Таблица 2.1. Проект плана по финансовым результатам

№	Показатели	Ед. изм.	отчетный год	планируемый год		
				план	в % к отчетному году	отклонение от отчетного года
1.	Товарооборот					
2.	Валовой доход					
3.	Уровень валового дохода					
4.	Издержки обращения					

5. Уровень издержек обращения
6. Прибыль
7. Рентабельность

Дать краткое обоснование планируемых изменений в будущем году.

ЗАДАНИЕ №3

I. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Таблица 1. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

№	Показатели	Ед. изм.	Отчетный год	
			план	факт
1.	Товарооборот	тыс. руб.	6200	7522
2.	Основные фонды	тыс. руб.	823	915
3.	Торговая площадь	кв. м.	120	120
4.	Оборотные средства	тыс. руб.	714	831
5.	Численность работников	чел.	8	9
6.	Фонд заработной платы	тыс. руб.	255,2	261,2
7.	Валовой доход	тыс. руб.	473,8	482,4
8.	Издержки обращения	тыс. руб.	353,2	346,9
	уровень условно-переменных расходов	%	6,20	6,25

II. Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов предприятия на планируемый год.

В будущем году планируется увеличить фондоотдачу действующих на начало года основных фондов предприятия на 12%. Предусматривается закрытие на ремонт с 1 ноября будущего года отдела, на долю основных фондов, которого приходится 10%. При этом в будущем году планируется сохранить сумму прибыли на уровне отчетного года.

Таблица 2.1. Плановые показатели эффективности использования основных средств на планируемый год.

№	Показатели	Ед. изм.	отчетный год	планируемый год		
				план	в % к отчетному году	отклонение от отчетного года
1.	Товарооборот					
2.	Прибыль					
3.	Основные фонды					
4.	Фондоотдача					

5. Фондоемкость
6. Коэффициент использования
основных фондов

Дать краткое обоснование планируемых изменений в будущем году.

ЗАДАНИЕ №4

I. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Таблица 1. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

№	Показатели	Ед. изм.	Отчетный год	
			план	факт
1.	Товарооборот	тыс. руб.	61540	61912
2.	Основные фонды	тыс. руб.	5081	4868
3.	Торговая площадь	кв. м.	350	350
4.	Оборотные средства	тыс. руб.	15514	14631
5.	Численность работников	чел.	27	26
6.	Фонд заработной платы	тыс. руб.	810	897
7.	Валовой доход	тыс. руб.	7430,0	7071,1
8.	Издержки обращения	тыс. убр.	5153,2	5426,9
	уровень условно-переменных расходов	%	6,17	6,22

II. Составить проект плана прибыли на планируемый год.

В будущем году планируется увеличение объема товарооборота за счет снижения розничных цен. Снижение цен приведет к росту объема продаж соответственно:

1. Снижение цен, %	5	7	10	15
2. Рост объема продаж, %	7	10	14	15

Прирост товарооборота на 10 и более процентов требует дополнительной складской площади, а ее содержание и аренда в год обходится предприятию 200 тыс. руб. Выбрать оптимальной вариант снижения цен и прироста товарооборота, а также рассчитать план прибыли на планируемый год.

Таблица 2.1. Проект плана прибыли предприятия на планируемый год

№	Показатели	Ед. изм.	отчетный год	планируемый год		
				план	в % к отчетному году	отклонение от отчетного года
1.	Товарооборот					
2.	Валовой доход					
3.	Уровень валового дохода					

4. Издержки обращения
5. Уровень издержек обращения
6. Прибыль
7. Рентабельность

Дать краткое обоснование планируемых изменений в будущем году.

ЗАДАНИЕ №5

I. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Таблица 1. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

№	Показатели	Ед. изм.	Отчетный год	
			план	факт
1.	Товарооборот	тыс. руб.	9200	9522
2.	Основные фонды	тыс. руб.	723	735
3.	Торговая площадь	кв. м.	70	70
4.	Оборотные средства	тыс. руб.	2114	2531
5.	Численность работников	чел.	4	5
6.	Фонд заработной платы	тыс. руб.	155,2	161,2
7.	Валовой доход	тыс. руб.	1173,8	1928,4
8.	Издержки обращения	тыс. руб.	753,2	726,9
	уровень условно-переменных расходов	%	4,18	4,25

II. Составить проект плана по основным показателям предприятия на планируемый год.

В будущем году предприятие планирует получение чистой прибыли (ставка налога на прибыль 20%) в размере 2400 тыс. руб., а рентабельность к товарообороту увеличится на 0,32%. При этом уровень валового дохода, фондоотдача, оборачиваемость оборотных средств и численность работников сохранятся на уровне отчетного года. Рассчитать плановые значения по основным показателям хозяйственной деятельности на планируемый год.

Таблица 2.1. Проект плана предприятия на планируемый год

№	Показатели	Ед. изм.	отчетный год	планируемый год		
				план	в % к отчетному году	отклонение от отчетного года
1.	Товарооборот					
2.	Валовой доход					
3.	Уровень валового дохода					

4. Издержки обращения
5. Уровень издержек обращения
6. Прибыль
7. Рентабельность
8. Основные фонды
9. Оборотные средства
10. Производительность труда

Дать краткое обоснование планируемых изменений в будущем году.

ЗАДАНИЕ №6

I. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Таблица 1. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

№	Показатели	Ед. изм.	Отчетный год	
			план	факт
1.	Товарооборот	тыс. руб.	90500	92680
2.	Основные фонды	тыс. руб.	7060	7290
3.	Торговая площадь	кв. м.	400	400
4.	Оборотные средства	тыс. руб.	19774	20638
5.	Численность работников	чел.	40	42
6.	Фонд заработной платы	тыс. руб.	1320	1360
7.	Валовой доход	тыс. руб.	10173,8	11284
8.	Издержки обращения	тыс. руб.	6153,2	6426,9
	уровень условно-переменных расходов	%	4,07	4,11

II. Составить проект плана по основным показателям предприятия на планируемый год.

В будущем году планируется прирост товарооборота на 8% по сравнению с отчетным годом. При этом уровень валового дохода снизится на 0,2%, а уровень издержек обращения останется неизменным.

Дополнительно к этому с 1 июля будущего года предприятие вводит в строй мини-пекарню с балансовой стоимостью 600 тыс. руб. и сроком амортизации 5 лет. Первые три месяца с момента ввода в строй пекарня выпускает продукцию лишь в объеме, обеспечивающем покрытые расходов доходами, т.е. на уровне критической точки безубыточности. В последующие месяцы выпускается продукция в объеме, обеспечивающем 20% рентабельности.

Розничная цена продажи единицы продукции (одной буханки хлеба) первые три ме-

сяца 10 руб., а в последующие месяцы 9 руб.

Условно-постоянные расходы (без учета расходов на амортизацию) на содержание пекарни в месяц составляют 20 тыс. руб.

Условно-переменные расходы (сырье, материалы, затраты труда) в расчете на единицу продукции составляют 5 руб. Рассчитать по минипекарню объем реализуемой продукции и финансовые показатели на планируемый период.

Рассчитать плановые значения по основным показателям хозяйственной деятельности предприятия (включая пекарню) на планируемый год.

Таблица 2.1. Проект плана предприятия на планируемый год

№	Показатели	Ед. изм.	отчетный год	планируемый год		
				план	в % к отчетному году	отклонение от отчетного года
1.	Товарооборот					
2.	Валовой доход					
3.	Уровень валового дохода					
4.	Издержки обращения					
5.	Уровень издержек обращения					
6.	Прибыль					
7.	Рентабельность					
8.	Основные фонды					
9.	Коэффициент эффективности использования основных фондов					

Дать краткое обоснование планируемых изменений в будущем году.

ЗАДАНИЕ №7

II. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Таблица 1. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

№	Показатели	Ед. изм.	Отчетный год	
			план	факт
1.	Товарооборот	тыс. руб.	41950	42522
2.	Основные фонды	тыс. руб.	3123	3215
3.	Торговая площадь	кв. м.	260	260
4.	Оборотные средства	тыс. руб.	11714	12631
5.	Численность работников	чел.	20	19

6.	Фонд заработной платы	тыс. руб.	542,0	523,4
7.	Валовой доход	тыс. руб.	4428,3	4504,1
8.	Издержки обращения	тыс. руб.	3253,7	3336,5
	уровень условно-переменных расходов	%	5,02	5,05

II. Составить проект плана по основным показателям предприятия на планируемый год.

В будущем году планируется прирост товарооборота на 9% по сравнению с отчетным годом. Однако уровень валового дохода снизится на 0,1%, а уровень издержек обращения останется неизменным.

С 1 июля будущего года предприятие вводит в строй лимонадный цех с балансовой стоимостью 1200 тыс. руб. и сроком амортизации 5 лет. Первый месяц с момента ввода в строй цех выпускает продукцию лишь в объеме, обеспечивающем покрытие расходов доходами, т.е. на уровне критической точки безубыточности. В последующие месяцы цех равномерно наращивает выпуск продукции и в декабре достигнет объема, обеспечивающий 20% рентабельности.

Розничная цена продажи единицы продукции 10 руб. Условно-постоянные расходы (без учета расходов на амортизацию) на содержание цеха в месяц составят 40 тыс. руб.

Условно-переменные расходы (сырье, материалы, затраты труда) в расчете на единицу продукции составляют 6 руб. Рассчитать по цеху объем реализуемой продукции и финансовые показатели на планируемый период.

Рассчитать плановые значения по балансовой и чистой прибыли предприятия (включая цех) на планируемый год (ставка налога на прибыль 20%).

Таблица 2.1. Проект плана предприятия на планируемый год

№	Показатели	Ед. изм.	отчетный год	планируемый год		
				план	в % к отчетному году	отклонение от отчетного года
1.	Товарооборот					
2.	Валовой доход					
3.	Уровень валового дохода					
4.	Издержки обращения					
5.	Уровень издержек обращения					
6.	Балансовая прибыль					
7.	Рентабельность					
8.	Чистая прибыль					

Дать краткое обоснование планируемых изменений в будущем году.

I. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Таблица 1. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

			Отчетный год	
			план	факт
1.	Товарооборот	тыс. руб.	16120	17322
2.	Основные фонды	тыс. руб.	1282	1291
3.	Торговая площадь	кв. м. изм.	100	100
4.	Оборотные средства	тыс. руб.	4520	4415
5.	Численность работников	чел.	8	9
6.	Фонд заработной платы	тыс. руб.	215,3	231,4
7.	Валовой доход	тыс. руб.	2173,8	1928,4
8.	Издержки обращения	тыс. руб.	1153,2	1226,9
	уровень условно-переменных расходов	%	5,38	5,29

II. Составить проект плана по основным показателям предприятия на планируемый год.

На конец отчетного года предприятие имел основные фонды на сумму 1300 тыс. руб. С 1 апреля планируемого года предусмотрено выбытие фасовочного агрегата со стоимостью 30 тыс. руб., а с 1 мая предприятие установит новый фасовочный агрегат по цене 60 тыс. руб. В связи с этим расходы на амортизацию увеличатся. Годовая норма амортизации данного оборудования составляет 1,5%. Численность работников в будущем году сохранится на уровне отчетного года, а среднегодовая заработная плата работника повысится на 20%. Остальные расходы предприятия изменятся под воздействием изменения объема товарооборота. Планируется также сохранить уровень валового дохода на уровне отчетного года.

Рассчитать плановые значения по основным показателям хозяйственной деятельности на планируемый год.

Таблица 2.1. Проект плана предприятия на планируемый год

№	Показатели	Ед. изм.	отчетный год	планируемый год		
				план	в % к отчетному году	отклонение от отчетного года
1.	Товарооборот					
2.	Валовой доход					
3.	Уровень валового дохода					
4.	Издержки обращения					
5.	Уровень издержек обращения					
6.	П					
7.	Рентабельность					
8.	Основные фонды					

9.	Фондоотдача
10.	Коэффициент использования основных фондов
11.	Фонд заработной платы
12.	Среднегодовая заработная плата

Дать краткое обоснование планируемых изменений в будущем году.

ЗАДАНИЕ №9

I. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Таблица 1. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

№	Показатели	Ед. изм.	Отчетный год	
			план	факт
1.	Товарооборот	тыс. руб.	9342	9856
2.	Основные фонды	тыс. руб.	670	680
3.	Торговая площадь	кв. м.	41	42
4.	Оборотные средства	тыс. руб.	2180	2390
5.	Численность работников	чел.	4	5
6.	Фонд заработной платы	тыс. руб.	110,0	145,4
7.	Валовой доход	тыс. руб.	897,7	915,1
8.	Издержки обращения	тыс. руб.	674,7	682,5
	уровень условно-переменных расходов	%	5,21	5,20

II. Составить проект плана по товарообороту и прибыли предприятия на планируемый год.

Составьте на основе имеющихся данных несколько вариантов проекта плана розничного товарооборота и выберите из них, наиболее отвечающий конечным целям предприятия.

1). С 1 сентября отчетного года начал работать новый отдел магазина с месячным товарооборотом 300 тыс. руб. В 1 квартале предстоящего года будет закрыт на ремонт обувной отдел, оборот которого в отчетном году составил 3600 тыс. руб. Определить план товарооборота на будущий год, если среднегодовой темп роста товарооборота 15%.

2). В планируемом году магазин перейдет на режим работы без выходных и число часов работы в неделю увеличится с 48 часов до 56. Это приведет к соответственному росту товарооборота на 1 кв. м. Торговая площадь в планируемом году увеличится на 8 кв. м.

3) Численность работников магазина возрастет на 1 чел. Средняя заработная плата в планируемом году должна составить 2600 руб. в месяц. Темпы роста производительности труда должны быть не ниже темпов роста средней заработной платы.

В планируемом году условно-постоянные расходы возрастут пропорционально росту торговой площади. Уровень условно-переменных расходов (не включая расходы на заработную плату) в будущем году останется неизменным. Не изменится также и уровень валового дохода магазина.

Из трех вариантов проекта плана товарооборота выбрать оптимальный вариант и составить в целом проект плана предприятия.

Таблица 2.1. Проект плана предприятия на будущий год

№	Показатели	Ед. изм.	отчетный год	планируемый год		
				план	в % к отчетному году	отклонение от отчетного года
1.	Товарооборот					
2.	Валовой доход					
3.	Уровень валового дохода					
4.	Издержки обращения					
5.	Уровень издержек обращения					
6.	Прибыль					
7.	Рентабельность					
8.	Торговая площадь					
9.	Товарооборот на 1 кв. м.					
10.	Фонд заработной платы					
11.	Численность работников					
12.	Среднегодовая заработная плата					
13.	Производительность труда					

Дать краткое обоснование планируемых изменений в будущем году.

ЗАДАНИЕ №10

I. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Таблица 1. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

№	Показатели	Ед. изм	Отчетный год	
			план	факт
1.	Товарооборот	тыс. руб.	19342	19856
2.	Основные фонды	тыс. руб.	1070	1080
3.	Торговая площадь	кв. м.	68	70
4.	Оборотные средства	тыс. руб.	3180	3390
5.	Численность работников	чел.	8	7
6.	Фонд заработной платы	тыс. руб.	240,0	22,4

7.	Валовой доход	тыс. руб.	2497,7	2415,1
8.	Издержки обращения	тыс. руб.	1674,7	1682,5
	уровень условно-переменных расходов	%	5,11	5,10

II. Рассчитать различные варианты плана издержек обращения и выбрать из них наиболее оптимальный.

Уровень условно-переменных расходов при увеличении годового объема товарооборота до 22 млн. руб. не изменяется. При росте годового объема товарооборота свыше указанной суммы их уровень снижается на 0,05%. Сумма условно-постоянных расходов при росте товарооборота на 1% растет на 0,25%.

Рассчитайте плановые показатели для таблицы 2.1. и выберите оптимальный вариант проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на будущий год.

Таблица 2.1. Основные плановые показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия на будущий год.

№	Показатели	Ед. изм.	Варианты расчета			
			II	III	IIII	IV
1.	Товарооборот по розничным ценам	тыс. руб.	21500	22000	22500	23000
2.	Товарооборот по покупным ценам	тыс. руб.	18400	19100	16650	20260
3.	Доходы от реализации:					
	сумма	тыс. руб.				
	уровень	%				
4.	НДС, ставка*	%				
	сумма	тыс. руб.				
5.	Издержки обращения:					
	5.1. условно-переменные					
	сумма	тыс. руб.				
	уровень	%	5,12			
	5.2. Условно-постоянные					
	сумма	тыс. руб.	700			
	уровень					
	5.3. Всего					
	сумма	тыс. руб.				
	уровень	%				
6.	Прибыль от реализации					
	сумма	тыс. руб.				
	в % к обороту	%				

*)В расчетах применяется действующую ставку НДС
В краткой пояснительной записке обоснуйте свой выбор.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к зачету

1. Сущность и важнейшие черты предпринимательской деятельности. Основные сферы предпринимательства.
2. Критерии классификации предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства. Оценка типов предпринимательства.
3. Предприятие как система. Факторы и условия развития предприятия: внешние и внутренние.
4. Рыночная система хозяйствования – среда функционирования предприятия. Спрос, предложение и цена товара - основные элементы рынка.
5. Рыночный механизм ценообразования. Государственное регулирование деятельности предприятия. Маркетинг: понятие, концепции. Маркетинговые исследования.
6. Товарооборот торгового предприятия
7. Ресурсы предприятия как основа предпринимательской деятельности.
8. Основные фонды, их состав и оценка. Нематериальные активы.
9. Износ и амортизация основных средств.
10. Способы оценки стоимости основных фондов предприятия.
11. Эффективность использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов.
12. Сущность оборотных средств и источники их образования.
13. Оценка эффективности использования оборотных средств и пути ее повышения.
14. Понятие рынка труда и его регулирование. Персонал торгового предприятия: показатели.
15. Производительность труда в торговле.
16. Мотивация труда и организация заработной платы в торговле.
17. Расчет необходимой численности и фонда заработной платы.
18. Понятие издержек обращения. Показатели издержек: уровень издержек, экономичность, эффективность использования ресурсов, издержкостность.
19. Анализ и планирование издержек обращения.
20. Экономическая сущность валового дохода торгового предприятия.
21. Ценовая политика и ценообразование в торговле.
22. Определение прибыли предприятия и порядок ее формирования..
23. Показатели рентабельности предприятия. Налог на прибыль организаций.

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов).

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применяются бинарная шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

уровни освоения компетенций	продвинутый уровень	базовый	пороговый уровень	допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и $\geq$	70 – 84	51 – 69	0 – 50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

Показатели оценивания сформированности компетенций	Баллы	Оценка
Тестирование	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Ответы на устные вопросы	0-10	неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение типовых задач	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата	0-5	неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Участие в дискуссии при проведении «круглого стола»	0-15	неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение кейс-заданий и задач по анализу конкретных ситуаций	0-15	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Подготовка и написание эссе	0-5	неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций
по текущему контролю успеваемости**

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закреплённом рабочей программой дисциплины

51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Зачет	0-20	«зачтено» «не зачтено»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень</i>	<i>Критерии оценивания</i>
--------------	---------------	----------------	----------------------------

		освоения компетенций	
0-9	«не зачтено»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-12	«зачтено»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
12-17	«зачтено»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
17-20	«зачтено»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся

			проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе самостоятельной подготовки к занятиям обучающемуся необходимо сначала ознакомиться со всем материалом по теме, затем постараться выделить главное, и законспектировать его. Конспект необходимо перечитывать. Новые термины, сложные понятия необходимо также прорабатывать письменно. Сложные понятия необходимо осваивать, используя несколько источников: например, соответствующий раздел основного учебника, дополнительную литературу и электронные ресурсы (ЭБС «Юрайт», ЭБС «Biblioclub», ЭИОС «Прометей»).

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать конспекты лекций и изучить рекомендованную литературу.

Целесообразно готовиться к занятиям за несколько дней до их начала, а именно: составить конспект основных определений и понятий по учебной дисциплине на основе изученной рекомендуемой литературы, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание вопросов практических занятий.

Каждую тему занятий важно увязывать с предыдущим учебным материалом и спецификой будущей профессиональной деятельности.

Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления по темам практических занятий.

Следует иметь представление о наиболее общих критериях оценки преподавателем уровня подготовки обучающегося к учебным занятиям:

- уровень освоения материала, предусмотренного программой
- умение выполнить задание, предусмотренное программой
- уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой
- уровень знакомства с дополнительной литературой
- уровень раскрытия причинно-следственных связей
- уровень раскрытия междисциплинарных связей
- культура речи, владение терминологией, манера общения, умение использовать наглядные пособия и информационные технологии
- качество ответа - общая композиция, логичность, общая эрудиция
- ответы на дополнительные вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать свою информированность для косвенного ответа, готовность к дискуссии.

видение данного материала в своей будущей профессиональной деятельности.

Для оценки сформированности компетенций применяются следующие средства контроля:

Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вопросы для устного опроса – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Решение задач – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по изученному материалу

Задачи по анализу конкретных ситуаций – задания, позволяющие диагностировать навыки синтеза, анализа, обобщения фактического и теоретического материала с формулировкой конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, интегрированием знания различных областей, аргументацией собственной позиции.

Кейс-Задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-задач почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задачи также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования

Тест – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

Местом проведения компьютерного тестирования являются компьютерные классы университета. Также возможен удаленный доступ (с использованием личного компьютера) к тестам для самопроверки в ЭИОС «Прометей». Графики компьютерного тестирования студентов составляются в соответствии

с расписанием учебных занятий, либо в соответствии с указаниями преподавателя в разделах «Объявления» и «Форум» личного кабинета студента в ЭИОС «Прометей».

Содержание тестовых заданий, критерии их оценки, методические рекомендации по их выполнению разрабатываются и утверждаются кафедрами университета. При прохождении компьютерного тестирования, задания для каждого студента выбираются программой случайным образом из общего объема тестовых заданий по дисциплине.

Результат тестирования устанавливается с учетом выбора алгоритма расчета оценки. Тест сдан при условии, если набранные баллы студентом не меньше проходного балла (порога сдачи теста). По окончании работы с тестом студенту предоставляется возможность просмотреть результаты тестирования - количество набранных баллов, перечень вопросов, на которые даны правильные, неправильные и неполные ответы.

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
13-15	«отлично»	Полнота выполнения тестовых заданий; Своевременность выполнения;	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
9-12	«хорошо»	Правильность ответов на вопросы; Самостоятельность в ходе тестирования	Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
6-8	«удовлетворительно»		Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-5	«неудовлетов-		Выполнено не более 53 % за-

	рительно»		даний предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
--	-----------	--	---

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса

Устные опросы проводятся во время практических занятий, и могут использоваться в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на пройденный ранее материал.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«отлично»	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. 4. Степень освоенности учебного материала; 5. 6. Культура речи	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала

		Умение аргументированно излагать и отстаивать собственное мнение.	последовательно и правильно. Обучающимся дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущено 1-2 ошибки, которые он сам же исправляет.
6-8	«хорошо»		
3-5	«удовлетворительно»		Присутствует знание и понимание обучающимся основных положений данного задания, но: 1) материал изложен неполно и допущены неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не выявлено умение достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и приводить свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-2	«неудовлетворительно»		Обучающийся не может сформулировать ответы на вопросы задания, допускает ошибки в формулировке определений и норм, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач

Методические рекомендации по выполнению задач:

- задачи решаются студентами устно;
- на решение одной задачи отводится 20-35 минут;
- к каждой задаче сформулирован вопрос/вопросы, на которые нужно ответить, либо дано пояснение, которым нужно руководствоваться при решении задачи;
- по истечении отведенного времени студенты демонстрируют алгоритм, логику и этапы решения задачи в устной форме;

- преподаватель оценивает представленное в устной форме решение задачи в конце занятия семинарского типа;
- в случае неверного решения задачи студентом, преподаватель объясняет допущенные ошибки и дает новую задачу для решения.

Методика оценивания сформированности компетенций при решении задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор способа и формулы для решения задачи. 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задачи; 5. Самостоятельность решения.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, Задача решена рациональным способом. Ясно описан способ решения. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;
6-8	«хорошо»		Основные требования к решению задач выполнены, составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или до-

			пущено не более двух существенных ошибок.
3-5	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от решения задач. В частности, отсутствуют навыки и умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
0-2	«неудовлетворительно»		Решение не выполнено или выполнено с серьезными ошибками, обнаруживающими непонимание поставленной проблемы

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения ситуационных задач и кейс-заданий

Приступая к решению ситуационной задачи или кейс-задания, нужно, прежде всего, внимательно прочесть соответствующую главу (или главы) учебника и другую литературу, а также изучить рекомендованные нормативные акты. Рекомендуется использовать **электронные библиотечные системы (ЭБС) «Юрайт» и «Biblioclub», а также ЭИОС «Прометей»**. Фактические обстоятельства, составляющие содержание ситуационной задачи, считаются доказанными.

Решение кейса представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы обучающихся.

Работа с кейсом осуществляется поэтапно:

Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий

принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап - подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя. В связи с этим каждое из предлагаемых самостоятельных решений имеет право на существование с обязательным обоснованием его с точки зрения соответствия действующему законодательству.

Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения;

войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже.

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Продумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом. Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов: используйте знания, полученные в процессе лекционного курса; внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами; не смешивайте предположения с фактами; При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Методика оценивания решения кейс-заданий и задач по анализу конкретных ситуаций

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
13-15	«отлично».	Полнота и последовательность действий;	Основные требования к решению кейс-задания (задачи) выполнены. Продемонстрированы

		2. Обоснованный и аргументированный выбор метода решения проблемы; 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задания; 5. Самостоятельность решения.	умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;
9-12	«хорошо»		Основные требования к решению кейс-задания (задачи) выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
6-8	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от решения кейс-задания (задачи). В частности отсутствуют навыки и умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
0-5	«неудовлетворительно»		Кейс-задание (Задача) не решено, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении зачета

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Итоговыми формами контроля по дисциплине является зачет. Зачет проводится в виде письменного ответа на заданный вопрос. Каждому студенту предлагается 2 вопроса, каждый из которых оценивается максимум на 10 баллов. При оценке ответа на вопрос оценивается полнота ответа, точность формулировок, правильное цитирование соответствующих законодательных актов, наличие иллюстративных примеров.

Методика оценивания ответа на зачете

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
0-9	«не зачтено»	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Способность само-	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области,

		стоятельного решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа.	отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.д студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
10-12	«зачтено»		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
12-17	«зачтено»		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

		Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
17-20	«зачтено»	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.