

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2026 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело,
профиль «Цифровые технологии в торговле и логистике»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2026

Составитель – Арсланбекова Умхаир Шугаибовна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент - Магомедова Мадина Зайнуудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя – Нурова Сабигат Зайирбеговна, генеральный директор ООО «Ритель».

Рабочая программа по дисциплине «Философия» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Цифровые технологии в торговле и логистике», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 963, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Арсланбекова У.Ш. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Цифровые технологии в торговле и логистике», Махачкала: ДГУНХ, 2026 г., 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Цифровые технологии в торговле и логистике», Атаевой А.У.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраля 2026 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9.	Образовательные технологии	18
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления в общественной жизни, формирование мировоззренческих социально и личностно значимых философских проблем.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний;
- формирование умений применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

Код компетенции	Формулировка компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знать: основные разделы и направления философии; Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию с учетом ценностно-смысловых ориентации различных социальных, групп; Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

	УК- 1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<u>Знать:</u> основные философские категории и проблемы человеческого бытия <u>Уметь:</u> применять основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления <u>Владеть:</u> навыками аргументации и способностью выдвигать гипотезы
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний	<u>Знать:</u> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском <u>Уметь:</u> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <u>Владеть:</u> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2.Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<u>Знать:</u> особенности социально-исторического развития различных культур в философском контексте <u>Уметь:</u> воспринимать разнообразие общества в социальном, этическом и философском контексте <u>Владеть:</u> навыками анализа

		социокультурных явлений и процессов, опираясь на знания философских учений и концепций
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Тематика занятий							
	Тема 1. Философия, круг ее проблем, и роль в обществе. Структура философского знания	Тема 2. Основные этапы и направления развития мировой философской мысли	Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 5. Классическая немецкая философия	Тема 6. Западно-европейская философия XIX–XX столетий	Тема 7. Отечественная философия	Тема 8. Философское понимание мира. Бытие
УК-1:	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5:	+	+	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Тематика занятий							
	Тема 9. Диалектика – теория развития бытия	Тема 10. Гносеология: проблемы сознания.	Тема 11. Познание как предмет философского анализа. Научное познание	Тема 12. Человек как предмет философского осмысления	Тема 13. Человек, его ценности и смысл бытия	Тема 14. Социальная философия: общество как саморазвивающаяся система	Тема 15. Философия истории: общественный процесс	Тема 16. Будущее человечества
УК-1:	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5:	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б1.О.01 «Философия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Цифровые технологии в торговле и логистике».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплине «История России» и др.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Обществознание»

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет - 48 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа - 32ч.

на занятия семинарского типа - 16

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 24 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч

Очно - заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет - 16 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет - 12 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 0 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 4ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	в т.ч. заняти- я лекци- онного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самосто- ятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семина- ры	Практ- ическ- ие занят- ия	Лаборат- орные занятия (лаборат- орные работы, лаборато- рный практик- ум)	коллокви- умы	иные аналогич- ные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития мировой философской мысли	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка эссе
4	Философия Нового времени и Просвещения	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование решение кейсов
5	Классическая немецкая философия.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
6	Западноевропейская философия XIX–XX столетий	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование коллоквиум
7	Отечественная философия	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование

8	Философское понимание мира. Бытие	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
9	Диалектика – теория развития бытия	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
10	Гносеология: проблемы сознания	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка эссе
11	Познание как предмет философского анализа. Научное познание	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
12	Человек как предмет философского осмысления	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
13	Человек, его ценности и смысл бытия	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
14	Социальная философия: общество как саморазвивающаяся система	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
15	Философия истории: общественный процесс	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
16	Будущее человечества	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
	Итого	72	32	-	16	-	-	-	24	Экзамен устной форме
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	108								

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	4	2	-	-	-	-	-	2	-
2	Основные этапы и направления развития мировой философской мысли	4	-	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	-	-	-	-	-	-	4	-
4	Философия Нового времени и Просвещения	4	-	-	-	-	-	-	4	-
5	Классическая немецкая философия.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
6	Западноевропейская философия XIX–XX столетий	4	-	-	-	-	-	-	4	-
7	Отечественная философия	6	-	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
8	Философское понимание	6	2	-	-	-	-	-	4	-

	мира. Бытие									
9	Диалектика – теория развития бытия	6	2	-	-	-	-	-	4	-
10	Гносеология: проблемы сознания	4	-	-	-	-	-	-	4	-
11	Познание как предмет философского анализа. Научное познание	6	-	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
12	Человек как предмет философского осмысления	4	-	-	-	-	-	-	4	-
13	Человек, его ценности и смысл бытия	4	-	-	-	-	-	-	4	-
14	Социальная философия: общество как саморазвивающаяся система	6	-	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
15	Философия истории: общественный процесс	4	2	-	-	-	-	-	2	-
16	Будущее человечества	2	-	-	-	-	-	-	2	-
	Итого	72	8	-	8	-	-	-	56	Экзамен устной форме
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	108								

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	в т.ч. заняти- я лекци- онного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самосто- ятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семина- ры	Практи- ческое заняти- е	Лаборат- орные занятия (лаборат- орные работы, лаборато- рный практик- ум)	коллокви- умы	иные аналогич- ные занятия		
1	Философия, круг ее проблем, и роль в обществе. Структура философского знания	8	2	-	-	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития мировой философской мысли	6	-	-	-	-	-	-	6	-
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	6	-	-	-	-	-	-	6	-
4	Философия Нового времени и Просвещения	6	-	-	-	-	-	-	6	-
5	Классическая немецкая философия.	6	-	-	-	-	-	-	6	-
6	Западноевропейская философия XIX–XX столетий	6	-	-	-	-	-	-	6	-
7	Отечественная философия	8	2	-	-	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование
8	Философское понимание мира. Бытие	8	2	-	-	-	-	-	6	-
9	Диалектика – теория развития бытия	6	-	-	-	-	-	-	6	-
10	Гносеология: проблемы сознания	6	-	-	-	-	-	-	6	-

11	Познание как предмет философского анализа. Научное познание	6	-	-	-	-	-	-	6	-
12	Человек как предмет философского осмысления	6	-	-	-	-	-	-	6	-
13	Человек, его ценности и смысл бытия	6	-	-	-	-	-	-	6	-
14	Социальная философия: общество как саморазвивающаяся система	8	2	-	-	-	-	-	6	-
15	Философия истории: общественный процесс	6	-	-	-	-	-	-	6	-
16	Будущее человечества	6	-	-	-	-	-	-	6	-
	Итого	104	8	-	0	-	-	-	96	Экзамен в устной форме
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Контроль
	Всего	108								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Адрес доступа
--------------	--------------	---	------------------------	----------------------

Основная учебная литература

1	Балашов Л. Е.	Философия: Учебник для вузов	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023 – 626 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699219
2	Ефименко М. Н.	Философия : учебно-методическое пособие	Москва - Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 121 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602533
3	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Философия. Учебник для вузов	М.: Юрайт, 2021. –177 с.	https://urait.ru/book/filosofiya-471378
	Шаповалов В. Ф.	Философия. Учебник для вузов	М.: Юрайт, 2021. –596 с.	https://urait.ru/book/filosofiya-475489
4	Берсенева Т. П.	Философия: учебное пособие	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 122 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690227
4	Свергузов А. Т.	Философия: учебное пособие	Казань: КНИТУ, 2019. – 216 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612866
5	Манапова В.Э.	Учебное пособие. Курс лекций по дисциплине Философия.	Махачкала. ДГУНХ, 2019. –144с.	https://dgunh.ru/content/glavnyay/ucheb_deyat_el/uposob/up-gum-fgos-8.pdf

II. Дополнительная учебная литература

А) Дополнительная учебная литература

1	Черняк Н. А.	Западноевропейская неклассическая	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_r
---	--------------	-----------------------------------	--	---

		философия (постмодерн) : учебное пособие	Достоевского (ОмГУ), 2022. – 111 с.	ed&id=695353
2	Фурсов К. А.	Россия и цивилизационные проблемы XXI века : учебное пособие : в 2 частях	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500660
3	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.– 532с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458699
4	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.– 648с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458700
5	Грядовой Д. И.	История философии : учебник	М.: Юнити-Дана, 2017. – 182	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=684797

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

1. Конституция Российской Федерации.// <http://www.consultant.ru>

В) Периодические издания

1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»
2	Реферативный журнал « Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»

Г) Справочно-библиографическая литература

1	под общ. ред. В. А. Степановича	Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник : словарь	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 277 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471400
---	---------------------------------	---	---	---

Д) Научная литература

1	Гласер (Кукарцева), М. А.	Исследования по философии истории, политики, безопасности: в 3 томах. Том 1. Философия истории и историческая наука	Москва: Дашков и К°, 2021. –256 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698232
---	---------------------------------	--	------------------------------------	---

Е) информационные базы данных (профильные)

	Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: http://iphras.ru/page52248384.htm
--	---

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru> /
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru> /
3. <http://philosophy2.ru> - портал "Философия в России".
4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru> - учебный портал
7. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Windows 7
- Microsoft Office Professional Professional 64x;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;

- Microsoft Office 2007;
- Adobe reader XI;
- WinDjView;
- 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>)

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели

Доска меловая.

Противогазы, дозиметры, индикатор радиоактивности, войсковой прибор химической разведки

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «*Философия*» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения и кейс-задания, направленные на формирование новых навыков и умений;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы по дисциплине «Философия»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____