ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета,
протокол №9
от 21 марта 2026 г.

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки -
09.03.03 Прикладная информатика,

профиль подготовки
«Информационные системы в экономике»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Формы обучения –
очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2026

ББК 87я73
УДК 008(075)

Составитель – Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя – Газимагомедов Ахмед Абдуллаевич, к.э.н., ведущий инженер-программист научно-организационного отдела Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №922, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Манапова В.Э. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», Махачкала: ДГУНХ, 2026. – 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраля 2026 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	**4**
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	**7**
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	**7**
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	**8**
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	**17**
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	**19**
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	**20**
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	**20**
Раздел 9.	Образовательные технологии	**21**

Раздел 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

В задачи преподавания дисциплины входят:
– овладение определенным кругом философских знаний;
– формирование умений применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

Код компетенции	Формулировка компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	**Знать:** основные разделы и направления философии; **Уметь:** анализировать и оценивать социальную информацию с учетом ценностно-смысловых ориентации различных социальных, групп; **Владеть:** навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

	УК- 1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**Знать:** основные философские категории и проблемы человеческого бытия **Уметь:** применять основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления **Владеть:** навыками аргументации и способностью выдвигать гипотезы
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1**. Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний	**Знать:** специфику восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Уметь:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Владеть:** навыками применения и учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально исторического, этического и философского контекста развития обществ **Уметь:** применять основные научные категории гуманитарного знания **Владеть:** навыками анализа социокультурных явлений и процессов, опираясь на знания философских учений и концепций

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	Тема 2. Философия Древнего Востока	Тема 3. Основные этапы и направления развития античной философии	Тема 4. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 6. Немецкая классическая философия.
УК-1:	+	+	+	+	+	+
УК-5:	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 7. Современная западная философия	Тема 8. История русской философии	Тема 9. Учение о бытии. Онтология.	Тема 10. Концепции развития. Диалектика	Тема 11. Проблема сознания в философии	Тема 12. Проблемы познания. Научное познание.
УК-1:	+	+	+	+	+	+
УК-5:	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 13. Природа, человек, общество.	Тема 14. Общество как целостная система, его структура	Тема 15. Культура и цивилизация	Тема 16. Человек, его ценности и смысл бытия	Тема 17. Будущее человечества	
УК-1:	+	+	+	+	+	
УК-5:	+	+	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Философия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Системы искусственного интеллекта».

Раздел 3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет** - 48 часов,
в том числе:
на занятия лекционного типа - 32ч.
на занятия семинарского типа - 16

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 24 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч

Очно - заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет** - 16 часов,

в том числе:
на занятия лекционного типа – 8 ч.
на занятия семинарского типа – 8 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет** - 8 часов,
в том числе:
на занятия лекционного типа – 8 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 96 ч.
Форма промежуточной аттестации – экзамен – 4ч

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	**6**	**2**	-	**2**	-	-	-	**2**	проведение опроса, тестирование
2	Философия Древнего Востока	**2**	**2**	-	-	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
3	Основные этапы и направления развития античной философии	**6**	**2**		**2**				**2**	проведение опроса, тестирование

4	Философия средних веков и эпохи Возрождения	**4**	**2**	-	-	-	-	-	**2**	проведение опроса, тестирование подготовка реферата
5	Философия Нового времени и Просвещения	**4**	**2**	-	**2**	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование решение кейсов
6	Классическая немецкая философия.	**4**	**2**	-	-	-	-	-	**2**	проведение опроса, тестирование
7	Современная западная философия	**4**	**2**	-	**2**	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование коллоквиум
8	История русской философии	**2**	-	-	-	-	-	-	**2**	тестирование
9	Учение о бытии. Онтология.	**2**	**2**	-	-	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
10	Концепции развития. Диалектика	**4**	**2**	-	**2**	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
11	Проблема сознания в философии.	**4**	**2**	-	-	-	-	-	**2**	проведение опроса, тестирование

12	Проблемы познания. Научное познание.	**6**	**2**	-	**2**	-	-	-	**2**	проведение опроса, тестирование коллоквиум
13	Природа, человек, общество.	**4**	**2**	-	-	-	-	-	**2**	проведение опроса, тестирование
14	Общество как целостная система, его структура	**6**	**2**	-	**2**	-	-	-	**2**	проведение опроса, тестирование подготовка реферата
15	Культура и цивилизация.	**4**	**2**	-	-	-	-	-	**2**	проведение опроса, тестирование
16	Человек, его ценности и смысл бытия	**6**	**2**	-	**2**	-	-	-	**2**	проведение опроса, тестирование
17	Будущее человечества	**4**	**2**	-	-	-	-	-	**2**	проведение опроса, тестирование
Итого		**72**	**32**	-	**16**	-	-	-	**24**	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		**36**								Контроль
Всего		**108**								

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	**4**	**2**	-	**2**	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
2	Философия Древнего Востока	**4**	-	-	-	-	-	-	**4**	проведение опроса, тестирование
3	Основные этапы и направления развития античной философии	**4**	-	-	-	-	-	-	**4**	проведение опроса, тестирование
4	Философия средних веков и эпохи Возрождения	**4**	-	-	-	-	-	-	**4**	проведение опроса, тестирование

5	Философия Нового времени и Просвещения	**4**	-	-	-	-	-	-	**4**	проведение опроса, тестирование
6	Классическая немецкая философия.	**4**	-	-	-	-	-	-	**4**	проведение опроса, тестирование
7	Современная философия	**2**	-	-	-	-	-	-	**2**	проведение опроса, тестирование
8	История русской философии	**2**	-	-	-	-	-	-	**2**	проведение опроса, тестирование
9	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	**8**	**2**	-	**2**	-	-	-	**4**	проведение опроса, тестирование
10	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	**4**	2	-	**2**	-	-	-	**4**	проведение опроса, тестирование
11	Проблема сознания в философии.	**4**	-	-	-	-	-	-	**4**	проведение опроса, тестирование
12	Проблемы познания. Научное познание.	**8**	2	-	**2**	-	-	-	**4**	проведение опроса, тестирование

13	Природа, человек, общество.	**4**	-	-	-	-	-	-	**4**	проведение опроса, тестирование
14	Общество как целостная система, его структура	**4**	-	-	-	-	-	-	**4**	проведение опроса, тестирование
15	Культура и цивилизация.	**4**	-	-	-	-	-	-	**4**	проведение опроса, тестирование
16	Человек, его ценности и смысл бытия	**4**	-	-	-	-	-	-	**4**	проведение опроса, тестирование
17	Будущее человечества	**4**	-	-	-	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
Итого		**72**	**8**	-	**8**	-	-	-	**56**	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		**36**								Контроль
Всего		**108**								

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	**10**	**2**	-	-	-	-	-	**8**	проведение опроса, тестирование
2	Философия Древнего Востока	**6**	-	-	-	-	-	-	**6**	проведение опроса, тестирование
3	Основные этапы и направления развития античной философии	**6**	-	-	-	-	-	-	**6**	проведение опроса, тестирование подготовка реферата

4	Философия средних веков и эпохи Возрождения	**6**	-	-	-	-	-	-	**6**	проведение опроса, тестирование решение кейсов
5	Философия Нового времени и Просвещения	**6**	-	-	-	-	-	-	**6**	проведение опроса, тестирование
6	Классическая немецкая философия.	**4**	-	-	-	-	-	-	**4**	проведение опроса, тестирование
7	Современная философия	**2**							**2**	тестирование
8	История русской философии	**8**	-	-	-	-	-	-	**8**	проведение опроса, тестирование
9	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	**8**	**2**	-	-	-	-	-	**6**	проведение опроса, тестирование
10	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	**8**	2	-	-	-	-	-	**6**	проведение опроса, тестирование
11	Проблема сознания в философии.	**6**	-	-	-	-	-	-	**6**	проведение опроса, тестирование подготовка реферата

12	Проблемы познания. Научное познание.	**8**	2	-	**-**	**-**	**-**	-	**6**	проведение опроса, тестирование
13	Природа, человек, общество.	**6**	-	-	**-**	**-**	**-**	-	**6**	проведение опроса, тестирование
14	Общество как целостная система, его структура	**5**	-	-	**-**	**-**	**-**	-	**5**	проведение опроса, тестирование
15	Культура и цивилизация.	**5**	-	-	**-**	**-**	**-**	-	**5**	проведение опроса, тестирование
16	Человек, его ценности и смысл бытия	**5**	-	-	**-**	**-**	**-**	-	**5**	проведение опроса, тестирование
17	Будущее человечества	**5**	-	-	**-**	**-**	**-**	-	**5**	проведение опроса, тестирование
Итого		**104**	**8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**96**	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		**4**								Контроль
Всего		**108**								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Балашов Л. Е.	Философия: Учебник для вузов	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023 – 626 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699219
2	Ефименко М.Н.	Философия: учебно-методическое пособие	Москва - Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 121 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602533
3	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Философия. Учебник для вузов	М.: Юрайт, 2021. –177 с.	https://urait.ru/book/filosofiya-471378
4	Берсенева Т. П.	Философия: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 122 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690227
5	Свергузов А.Т.	Философия: учебное пособие	Казань: КНИТУ, 2019. – 216 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612866
6	Манапова В.Э.	Учебное пособие. Курс лекций по дисциплине Философия.	Махачкала. ДГУНХ, 2019. –144с.	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf
7	Черняк Н. А.	Западноевропейская неклассическая философия (постмодерн): учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 111 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=695353
8	Лебедев С. А.	Философия науки: учебник для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст: электронный //	https://urait.ru/bcode/559770

			Образовательная платформа Юрайт	
9	Канке В. А.	Философия и методология исторического познания: учебник для вузов / В. А. Канке.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21185-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/559514
10	Шаповалов В. Ф.	Философия: учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/565741
II. Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Фурсов К. А.	Россия и цивилизационные проблемы XXI века: учебное пособие: в 2 частях	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500660
2	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016 – 532с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458699&sr=1
3	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.– 648с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458700&sr=1
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Конституция Российской Федерации// http://www.consultant.ru			
	В) Периодические издания			
1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
2	Реферативныйжурнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
	Г) Справочно-библиографическая литература			

1	под общ. ред. В. А. Степановича	Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник: словарь	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 277 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471400
	Д) Научная литература			
1	Гласер (Кукарцева) М. А.	Исследования по философии истории, политики, безопасности: в 3 томах. Том 1. Философия истории и историческая наука жизнь после смерти через призму философии и шутки жизнь после смерти через призму философии и шутки	Москва: Дашков и К°, 2021. –256 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698232
	Е) информационные базы данных (профильные)			
1	Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: http://iphras.ru/page52248384.htm			

Раздел 6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru /

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru /
3. http://philosophy2.ru- портал "Философия в России".
4. http://anthropology.ru - Веб-кафедра философской антропологии.
5. http://ido.rudn.ru - электронный учебник по курсу "Философия".
6. http://www.academic.ru- учебный портал
7. http://www.gumer.info- электронная библиотека

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели. Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Образовательная платформа Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5, (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

***Перечень основного оборудования*:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1, (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «*Философия*» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов по актуальным проблемам философии;
- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели социального устройства общества;
- круглые столы для расширения знаний обучающихся по тем иди иным философским теориям;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).