

**Приложение 1.14. Рабочие программы факультативных учебных курсов  
к ОПОП-П по специальности 38.02.08 Торговое дело**

**Рабочая программа дисциплины  
«ФУК.01 РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC  
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович  
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

**2026**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....        | 3  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... | 3  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    | 3  |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                                | 7  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              | 7  |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                          | 8  |
| 3. Условия реализации дисциплины.....                                    | 11 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                            | 11 |
| 4.3. Учебно-методическое обеспечение .....                               | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....                | 12 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОССИЯ МОЯ ИСТОРИЯ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью элективного курса «Россия – моя история» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «Россия моя история» элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Россия моя история» обучающийся должен:

| Код ОК                                                                                                                                                                | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть навыками |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;;</p> <p><b>У2</b> - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;</p> | <p>основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p><b>32</b>-ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;</p> <p>основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве</p> |                  |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                | <b>У3-</b> формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ОК 04<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | <b>У1</b> - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;                                                                                                                                                                                                                              | <b>З1</b> – о выдающихся деятелях отечественной и всемирной истории, имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века |  |
| ОК 05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <b>У1</b> - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;<br>- сравнивать изученные исторические события, явления, процессы, особенности развития культуры народов СССР (России) | <b>З1</b> - выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;<br><b>З2</b> - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций          |  |
| ОК 06.                                                                                                                                                         | <b>У1</b> -отражать понимание России в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>З1</b> - даты важнейших событий                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;<br/><b>У2-</b> выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; оценивать полноту и достоверность информации с точки</p> | <p>отечественной истории, о России накануне Первой мировой войны, о ходе военных действий, о социально-экономических процессах начала XX века, предпосылках революции;<br/><b>32</b> – о событиях Февральской революции 1917 года, двоевластие, Октябрьской революции, первых преобразованиях большевиков; Гражданской войне и интервенции, о политике «военного коммунизма»; об обществе и культуре в годы революций и Гражданской войны; о НЭП, индустриализации и коллективизации в СССР, политическом строе и репрессиях; о внешней политике СССР, укрепление обороноспособности;<br/><b>33</b> – основные события Великой Отечественной войны 1941-1945 годы, о государстве и обществе в годы войны, о массовом героизме советского народа, о единстве фронта и тыла; о нацистском оккупационном режиме, зверствах захватчиков; об освободительной миссии Красной Армии; Победе над Японией и</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>зрения ее соответствия исторической действительности;<br/> <b>У3</b>-защитить историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;<br/> <b>У4</b>-демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;<br/> <b>У5</b>- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p> | <p>решающем вкладе СССР в Великую Победу;<br/> <b>34</b> - основные события СССР в 1945-1991 годы, экономическое развитие и реформы, о политической системе «развитого социализма»; о развитии науки, образования и культуры; о «холодной войне» и внешней политике; о СССР и мировой социалистической системе; о причинах распада Советского Союза;<br/> <b>35</b> - основные события России в 1992-2022 годы: становление новой России, возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке; о экономической и социальной модернизации, культурном пространстве и повседневной жизни; укрепление обороноспособности, воссоединение с Крымом и Севастополем; о специальной военной операции, о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины  | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                           | 32            | -                                   |
| Самостоятельная работа                    | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |               | -                                   |
| <b>Всего</b>                              | <b>32</b>     | <b>-</b>                            |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Россия - великая наша держава                                            | <b>Содержание</b><br>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.      | 2 ч.                                                                | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                      |
| Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси                                     | <b>Содержание</b><br>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.                                                                    | 2 ч.                                                                | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                      |
| Тема 3. Смута и её преодоление                                                   | <b>Содержание</b><br>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.                                                           | 2 ч.                                                                | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                      |
| Тема 4. Волим под царя восточного, православного                                 | <b>Содержание</b><br>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.                             | 2 ч.                                                                | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                      |
| Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи сбалансированное питание. Спорт. | <b>Содержание</b><br>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. | 2ч.                                                                 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                      |
| Тема 6. Отторженная возвратих                                                    | <b>Содержание</b><br>Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.                             | 2ч.                                                                 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                      |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|
| <b>Содержание учебного материала</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                            |
| <b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы</b>                     | <i><b>Содержание</b></i><br>Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.                                                                                                                                                    | <b>2 ч.</b> | <b>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06</b> |
| <b>Тема 8. Гибель империи<br/>Содержание учебного материала</b>            | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.                                  | <b>2 ч.</b> | <b>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06</b> |
| <b>Тема 9. От великих потрясений к Великой побед</b>                       | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.                                                                                                                                                            | <b>2 ч.</b> | <b>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06</b> |
| <b>Тема 9. От великих потрясений к Великой побед</b>                       | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.                                                                                                                                                            | <b>2 ч.</b> | <b>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06</b> |
| <b>Тема 10. Вставай, страна огромная<br/>Содержание учебного материала</b> | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.                                                                                           | <b>2 ч.</b> | <b>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06</b> |
| <b>Тема 11. В буднях великих строек</b>                                    | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | <b>2 ч.</b> | <b>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06</b> |
| <b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>         | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.                                                  | <b>2 ч.</b> | <b>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06</b> |
| <b>Тема 13. Россия. XXI век</b>                                            | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на                                                                                                                                                                                                               | <b>2 ч.</b> | <b>ОК 02<br/>ОК 04</b>                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
|                                                   | суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.                                                                                                                                                                                                                                                               |              | ОК 05<br>ОК 06                   |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b> | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.                                           | <b>2 ч.</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b>             | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военнопромышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | <b>2 ч.</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 16. Россия в деле</b>                     | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2 ч.</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                   | <b>Итого за семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>32 ч.</b> |                                  |
|                                                   | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>32 ч.</b> |                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1-10, учебный корпус №1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20 учебный корпус №1)**

*Перечень основного оборудования:*

Комплект учебной мебели.

Классная доска.

Преподавательский стол.

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной.

*Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики)

**Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1, учебный корпус № 2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус № 2)**

*Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус № 2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус № 2)**

*Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

#### 1.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 1.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 299 с. [urait.ru>book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka...](http://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka...)
2. Сафонов А.А. История (конец XX - начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с. <https://urait.ru/bcode/496927>
3. Чураков Д.О. Саркисян С.А. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 311 с. <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181>
4. Даудов А.Х., Дворниченко А.Ю., Кривошеев Ю.В. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие. СПб: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2019. - 368 с <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181>
5. Крамаренко Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 197 с. <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-472455>
6. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования Москва: Академия, 2020. - 256 с.

[ytsipt.ru/storage/app/uploads/public/5a8/a86/f44](http://ytsipt.ru/storage/app/uploads/public/5a8/a86/f44)

### 1.2.2. Дополнительные источники

1. Волошина В.Ю., Быкова А.Г.

История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с. - <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1917-1993-gody-454066>

2. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 198 с <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-473762>

3. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. [urait.ru/book/istoriya-rossii-433317](https://urait.ru/book/istoriya-rossii-433317)

4. Любичанковский С.В. История России XVII-XVIII веков. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 159 с. <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-vekov-praktikum-455591>

### Перечень информационных ресурсов:

1. Портал Исторические документы. - <http://historydoc.edu.ru>.

2. Сайт о всемирной истории в деталях. - <http://www.istorya.ru>.

3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. - <http://www.hist.msu.ru>.

6. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - <http://cyberleninka.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Показатели<br>освоенности<br>компетенций | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>1.основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;<br>2. ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;<br>3. основные этапы эволюции |                                          | <i>Текущий контроль в форме:</i><br>-контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины;<br>-тестирование;<br>-домашнее задание;<br>- представление презентации;<br>- выполнение эссе<br><i>Методы оценки результатов обучения:</i><br>-Традиционная (балловая система контроля)<br>-Мониторинг внеаудиторной работы. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>4. основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>5. Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>6. Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>7. Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;</p> <p>8. Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>9. СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя</p> |  | <p><i>Промежуточный контроль в форме Дифференцированного зачета в I семестре</i></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <p>роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|