

*Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9
от 21 марта 2026 г.*

Кафедра «Информационные системы и программирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 38.02.06 ФИНАНСЫ

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Составители – Шихвеледова Татьяна Абдулманафовна, старший преподаватель кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ, Абдеева Альфия Тагировна, старший преподаватель кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Кулибекова Римма Джалавхановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ.

Внешний рецензент: Эсетов Ферхад Эзединович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники Дагестанского государственного педагогического университета

Представитель работодателя - Иманшапиева Мазика Мусабековна, кандидат экономических наук, доцент, начальник отдела налоговой политики и доходов бюджета Управления доходов, долговой политики и предпринимательства Министерства финансов Республики Дагестан.

Фонд оценочных средств по дисциплине ««Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №65, с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 августа 2024г. №539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2024 г. N 79436).

Фонд оценочных средств дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» размещен на официальном сайте www.dgunh.ru

Шихвеледова Т.А., Абдеева А.Т. Фонд оценочных средств дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности 38.02.06 Финансы. – Махачкала: ДГУНХ, 2026., 38 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, к.э.н., доцентом Гаджимурадовой Л.А.

Одобен на заседании кафедры «Информационные системы и программирование» 24 февраля 2026г., протокол №6.

Оглавление

Назначение фонда оценочных средств	4
I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1 Перечень формируемых компетенций	5
1.2 Компонентный состав компетенций.....	5
II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	6
2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	6
2.2 Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств.....	7
2.3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при дифференцированном зачете	12
III ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НАОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся	13
3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся	20
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	35

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) составляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ППССЗ; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень формируемых компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка / Наименование компетенции</i>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

1.2 Компонентный состав компетенций

<i>код и формулировка компетенции</i>	компонентный состав компетенции		
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть / Иметь практический опыт</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	31-основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; 32-приемы структурирования информации; 33-формат оформления результатов поиска информации	У1-определять задачи для поиска информации; У2-определять необходимые источники информации; У3-планировать процесс поиска; У4-структурировать получаемую информацию; У5-выделять наиболее значимое в перечне информации; У6-оценивать практическую значимость результатов поиска; У7-оформлять результаты поиска.	
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	– 31-Интерфейсы информационно правовых систем для поиска нормативных правовых актов, для осуществления профессиональной деятельности.	– У1-Использовать возможности поисковой информационно-правовой системы для подбора актуальной нормативно-правовой информации, регуливающей финансовую деятельность организаций, для расчета и уплаты налогов в бюджет и внебюджет-	

		ные фонды, для определения сроков исполнения платежей. – У2-Оформлять и применять найденную информацию для оптимизации и контроля профессиональной деятельности.	
--	--	--	--

II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины	код контролируемой компетенции или ее части	планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1: « Применение информационных технологий в экономической сфере »	ОК 02,	<u>ОК 02</u> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2,У3, У4, У5, У6, У7	- тестирование; -проведение опроса; -коллоквиум	-вопросы к зачету №№1-8; -задачи №№ 1-5
2	Тема 2: « Базовые программные продукты »	ОК 02, ПК 1.1,	<u>ОК 02</u> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2,У3, У4, У5, У6, У7 <u>ПК 1.1</u> Знать: 31, Уметь: У1,У2	- тестирование; -проведение опроса; -коллоквиум	-вопросы к зачету №№9-18; -задачи №№ 1-5
3	Тема 3: « Использование телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационная безопасность »	ОК 02, ПК 1.1	<u>ОК 02</u> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2,У3, У4, У5, У6, У7 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, <u>ПК 1.1</u> Знать: 31,	-тестирование -проведение опроса; -решение задач;	-вопросы к зачету №№19-26;

			Уметь: У1, У2		
4	Тема 4: «Использование прикладных программ в профессиональной деятельности»	ОК 02, ПК 1.1,	<u>ОК 02</u> Знать: 31, 32, 33 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 <u>ПК 1.1</u> Знать: 31, Уметь: У1, У2	-заполнение документов; -коллоквиум; -решение задач;	-задания к зачету № 6-9

2.2 Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов); структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов).

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1	собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результа-	Темы рефератов

		тов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
7	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	комплект контрольных заданий по вариантам
	Задача	Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.	задания по задачам

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	5	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающихся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	<i>Оценка</i>
1	90-100 %	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	80-89%	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	70-79%	5-6	
4	60-69%	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5	50-59%	1-2	
6	менее 50%	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	<i>Оценка</i>
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	
5	Имеются существенные ошибки в логиче-		Неудовлетворительно

	ском рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	(недостаточный уровень сформированности компетенции)
6	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1	
7	Решение неверное или отсутствует.	0	

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	Оценка
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	9-10 баллов	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	7-8 баллов	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6 баллов	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3 баллов	
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0 баллов	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	28-30	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)

2	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	25-27	
3	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок	22-24	
4	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление	19-21	
5	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	16-17	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
6	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	13-15	
7	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	10-12	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
8	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	7-9	
9	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	4-6	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)
10	не дан ответ на поставленные вопросы	1-3	
11	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	

Е) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

№ п/п	критерии оценки	максимальное количество баллов
1	титульный слайд с заголовком	5
2	дизайн слайдов	5
3	использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация)	5
4	список источников информации	5
5	широта кругозора	5
6	логика изложения материала	5
7	текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	5
8	слайды представлены в логической последовательности	5
9	грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5
10	слайды распечатаны в форме заметок	5
	средняя оценка:	

И) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

№	Критерии оценивания	Шкала оценок
---	---------------------	--------------

<i>n/n</i>		<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
1.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.	10-20	Отлично (зачтено) (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.		Хорошо (зачтено) (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.		Удовлетворительно (зачтено) (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-9	Неудовлетворительно (не зачтено) (недостаточный уровень сформированности компетенции)

2.3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при дифференцированном зачете

При дифференцированном зачете:

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценок</i>	
		<i>Сумма баллов по дисциплине / междисциплинарному курсу</i>	<i>Оценка</i>
1.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,	51 и выше	Отлично (зачтено) (высокий уровень сформированности)

	вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.		компетенции)
2.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.		Хорошо (зачтено) (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.		Удовлетворительно (зачтено) (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	менее 51	Неудовлетворительно (не зачтено) (недостаточный уровень сформированности компетенции)

III ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1: « Применение информационных технологий в экономической сфере»

Перечень вопросов по теме для проведения устного опроса и обсуждения.

1. В чем заключаются принципы строения и функционирования ЭВМ Джона фон Неймана
2. Дайте определение информационным технологиям и информационным системам.
3. Расскажите о классификации ПО.
4. Какие методы защиты информации используются в информационных технологиях?

Перечень контрольных вопросов для проведения коллоквиума.

1. Расскажите о применении информационных технологий в банковской деятельности, способах обработки, хранения, передачи и накопления информации и об операциях обработки информации.
2. Что такое жизненный цикл информационных систем?
3. Назовите средства защиты информации. Почему они необходимы?
4. Что такое целостность ИС?

Тесты по теме.

1. *Прочитайте внимательно тест и выберите один из вариантов ответа:*
Информация это
 - А. сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
 - Б. сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
 - В. предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
 - Г. сообщения, зафиксированные на машинных носителях.
2. *Прочитайте внимательно тест и выберите один из вариантов ответа:*
Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»
 - А. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.
 - Б. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).
 - В. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;
 - Г. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.
3. *Прочитайте внимательно тест и выберите один из вариантов ответа:*
Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования
 - А. Основные процессы производства.
 - Б. Основные процессы жизненного цикла.
 - В. Вспомогательные процессы жизненного цикла.
 - Г. Вспомогательные процессы маркетинга.
 - Д. Организационные процессы жизненного цикла.
 - Е. Организационные циклы логистики.
 - Ж. Процессы планирования.
 - З. Процессы учета.

Тема 2: «Базовые программные продукты»

Перечень вопросов по теме для проведения устного опроса и обсуждения.

1. На какие две группы можно разделить все информационные технологии для работы с текстами?
2. Чем текстовый процессор отличается от текстового редактора?

3. Что такое База данных?
4. Что такое СУБД? Назовите основные функции СУБД?

Перечень контрольных вопросов для проведения коллоквиума.

1. Системы управления базами данных. Понятие и состав СУБД.
2. Что такое реляционные базы данных?
3. Дайте определение понятиям «Редактирование» и «Форматирование». В чем состоит их отличие?
4. Что такое банк данных?
5. Классификация баз данных.

Тесты по теме.

1. *Прочитайте внимательно тест и выберите один из вариантов ответа:*
В виде каких объектов хранится информация в базе данных

- А. Списков
- Б. Таблиц
- В. Отчетов
- Г. Графиков

2. *Прочитайте внимательно тест и выберите один из вариантов ответа:*
Что такое база данных?

- А. это организованная структура, предназначенная для хранения, изменения и обработки взаимосвязанной информации, преимущественно больших объемов
- Б. программное средство для структурирования информации
- В. любая информация, представленная в табличной форме

3. *Прочитайте внимательно тест и выберите один из вариантов ответа:*
С какими типами данных не могут работать базы данных Access?

- А. Логический (Yes/No)
- Б. Дата/время (Date/Time)
- В. Текстовый (Text)
- Г. Числовой (Number)
- Д. Графический (Graphic)

4. *Прочитайте внимательно тест и выберите один из вариантов ответа:*
Какой тип отношений между таблицами встречается чаще всего?

- А. один-к-одному
- Б. один-ко-многим
- В. многие-ко-многим

Тема 3: «Использование телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационная безопасность»

Перечень вопросов по теме для проведения устного опроса и обсуждения.

1. Представление информации в ЭВМ.
2. Основные устройства компьютера, их назначение и характеристика.
3. Программное обеспечение компьютера, виды ПО и назначение.

4. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
5. Информационные процессы в обществе.
6. Информационные процессы в технике.
7. Информационная деятельность человека.
8. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.
9. Операционная система: назначение и основные функции.
10. Мультимедийные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.
11. Компьютерные телекоммуникации.
12. Локальные компьютерные сети.
13. Глобальные компьютерные сети.
14. Сеть Интернет.
15. Автоматизированное рабочее место специалиста.
16. Протоколы сети Интернет, адресация в сети Интернет.

Тесты по теме.

1. *Прочитайте внимательно тест и выберите один из вариантов ответа:*
Услуга по размещению и хранению файлов клиента на сервере организации, предоставляющей подобную услугу - это ...
А. Хостинг
Б. Провйдер
В. WEB-сайт
Г. Социальные сети

2. *Прочитайте внимательно тест и выберите один из вариантов ответа:*
Какой протокол является базовым протоколом Интернета?

- А. FTP
- Б. TCP/IP
- В. URL
- Г. DNS

3. *Прочитайте внимательно тест и выберите один из вариантов ответа:*
ivanov@rambler.ru

Что в этом адресе электронной почты означает имя сервера?

- А. rambler
- Б. ivanov
- В. rambler.ru
- Г. ivanov@rambler.ru
- Д. ivanov@

4. *Прочитайте внимательно тест и выберите один из вариантов ответа:*
Как называются программы, позволяющие просматривать Web- страницы:

- А. Адаптеры
- Б. Операционные системы
- В. Браузеры
- Г. Трансляторы

5. *Прочитайте внимательно тест и выберите один из вариантов ответа:*
Провайдер Интернета – это:

- А. техническое устройство;
- Б. антивирусная программа;
- В. организация – поставщик услуг Интернета;
- Г. средство просмотра Web-страниц.

6. Прочитайте внимательно тест и выберите один из вариантов ответа:

Электронная почта позволяет передавать:

- А. только сообщения;
- Б. только файлы;
- В. сообщения и приложенные файлы;
- Г. видеоизображение.

7. Прочитайте внимательно тест и выберите один из вариантов ответа:

Гипертекст – это:

- А. очень большой текст;
- Б. текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным ссылкам;
- В. текст, набранный на компьютере;
- Г. текст, в котором используется шрифт большого размера

8. Установите соответствие между элементом локальной сети и его назначением.

- | | |
|----------------------------------|--|
| А. Рабочая станция | 1. Компьютер, обеспечивающий создание, хранение и восстановление копий данных, расположенных на файловом сервере и рабочих станциях. |
| Б. Файловый сервер | 2. Персональный компьютер, включенный в локальную сеть для осуществления обмена информацией. |
| В. Сервер прикладных программ | 3. Компьютер, используемый для хранения и обработки больших баз данных. |
| Г. Сервер базы данных | 4. Компьютер, служащий для распечатывания документов на одном или нескольких общих принтерах. |
| Д. Сервер удаленного доступа | 5. Компьютер, дающий возможность любому компьютеру, находящемуся далеко от офиса, работать так, как будто он находится в офисе. |
| Е. Сервер печати | 6. Компьютер, используемый для выполнения прикладных программ пользователей. |
| Ж. Сервер резервного копирования | 7. Компьютер, имеющий диски большой емкости, к которым могут иметь доступ все компьютеры в сети. |

9. Прочитайте внимательно тест и выберите один из вариантов ответа:

Способами подключения к Интернет по беспроводным технологиям являются

- А. ADSL-телефонная связь
- Б. Коаксиальный кабель
- В. Wi-Fi
- Г. WiMax
- Д. GPRS-мобильная связь
- Е. Спутниковая связь

10. Прочитайте внимательно тест и выберите один из вариантов ответа:

Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:

- А. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю
- Б. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
- В. доступ пользователя к переработанной информации
- Г. разбиение файлов на ip-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

11. Прочитайте внимательно тест и выберите один из вариантов ответа:

Электронная почта позволяет передавать:

- А. только сообщения;
- Б. только файлы;
- В. сообщения и приложенные файлы;
- Г. только приложенные файлы.

12. Прочитайте внимательно тест и выберите один из вариантов ответа:

Связь слова или изображения с другим ресурсом называется ...

- А. WEB-страницей;
- Б. Гиперссылкой;
- В. WEB-сайтом.
- Г. Сноской

Тема 4: «Использование прикладных программ в профессиональной деятельности.»

Ситуационные задачи

1. Для погашения своих расходов фирма взяла кредит в банке в сумме 150 т.р. под 18% годовых сроком на 1 год. Определите сумму долга предприятия перед банком.

Проанализируйте с помощью таблицы подстановки, как изменяется сумма долга через 1-7 лет с шагом изменения в 1 год.

Какой должна быть сумма кредита, чтобы долг через 1 год не превысил 170 т.р.?

2. Вычислить сумму накопления на депозитном вкладе, если в конце каждого месяца клиент перечисляет платежи в размере 1000 рублей в течение трех лет, на которые начисляются сложные проценты по ставке 18% годовых.

Проанализируйте с помощью таблицы подстановки, как изменение ежемесячной выплаты отражается на накоплении суммы.

Определите, как следует изменить сумму ежемесячных выплат, чтобы за 3 года увеличить вклад до 50 000 р. при сохранении процентной ставки и условий платежа.

3. Фирма создает фонд для погашения долгосрочных обязательств, для чего перечисляет каждый квартал в течение 4 лет платежи размером 100 000 р. в конце каждого периода, на которые начисляются сложные проценты по ставке 18% годовых, начисляемых ежеквартально. Определить величину фонда к концу срока выплат.

Проанализируйте с помощью таблицы подстановки, как происходит накопление суммы в период от 1 до 5 лет.

Определите, какая процентная ставка обеспечит за 4 года рост вклада до 2,5 млн.р.

4. Предприятие вкладывает в проект 5000 рублей, годовая ставка дисконтирования составляет 12%. Доход за первый, второй, третий, четвертый и пятый год равен 2000, 2200, 2400, 2600, 2800 рублей соответственно. Определить чистую приведенную стоимость данной инвестиции.

Проанализируйте результаты с помощью таблицы подстановки при изменении процентной ставки дисконтирования в интервале от 6% до 18% с шагом 1%.

Какой должен быть первоначальный вклад, чтобы результат был равен 4000 р.?

5. Фирма "Компьютер-сервис" поставляет компьютеры под ключ четырех базовых комплектаций: «домашний», «игровой», «офисный» и «экстрим». Известны средние затраты времени на сборку, проверку и подключение компьютеров. Каждый компьютер приносит определенный уровень прибыли, но спрос ограничен. Кроме того, в плановом периоде ограничен ресурс человеко-часов, отведенных на выполнение каждой производственной операции. Определить, сколько компьютеров каждого типа необходимо произвести в плановом периоде, имея целью максимизировать прибыль.

Компьютер	Прибыль за модель У.е.	Максимальный спрос на товар	Требуется часов на подключение	Требуется Часов на сборку	Требуется Часов на проверку
Домашний	33	87	0,9	1,2	1,3
Игровой	39	67	1,1	1,5	1,5
Офисный	36	110	0,7	0,9	0,9
Экстрим	43	45	1,3	1,1	1,2
Доступно человеко-часов на каждую операцию			70	55	35

6. Фирма выпускает продукцию четырех типов *Продукт1, Продукт2, Продукт3, Продукт4*, для изготовления которой требуются ресурсы трех видов: *трудовые, сырьевые, финансовые*. Количество ресурса каждого вида, необходимое для выпуска единицы продукции данного типа, а также цена реализации единицы каждого типа продукции, приведены в таблице.

Требуется определить, в каком количестве следует выпускать продукцию каждого типа, чтобы доход от реализации всей произведенной продукции был максимальным.

Виды ресурсов	Тип продукции				Наличие ресурса
	<i>Продукт1</i>	<i>Продукт2</i>	<i>Продукт3</i>	<i>Продукт4</i>	
<i>Трудовые</i>	1	1	1	1	16
<i>Сырьевые</i>	6	5	4	3	110
<i>Финансовые</i>	4	6	10	13	100
Цена реализации	60	70	120	130	

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Технические средства информационных технологий
2. Системы автоматизации документооборота и учета
3. Информационные технологии защиты информации
4. Техническое обеспечение компьютерных сетей
5. Этапы эволюции информационных технологий
6. Виды информационных систем в организации.
7. Бухгалтерские информационные системы
8. Информационные системы в экономике.
9. Компьютерная преступность и компьютерная безопасность.
10. Информационные системы. Классификация информационных систем.
11. Информационные системы в сетях. Модели архитектуры клиент-сервер.
12. Интернет и его основные виды сервиса.
13. Технология создания базы данных с помощью СУБД MS Access.
14. Системы продажи электронных билетов
15. Системы электронного голосования
16. Системы дистанционного обучения и тестирования
17. Системы банковских расчетов
18. Регистрация автотранспорта
19. Системы электронного голосования

20. Системы медицинского страхования
21. Дистанционное обучение и тестирование
22. Сетевые конференции и форумы
23. Криптографические методы защиты информации.
24. Автоматизированное рабочее место специалиста.
25. Компьютерные телекоммуникации. Локальные и глобальные компьютерные сети.

3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве.
2. Понятие информационной технологии.
3. Понятие и средства информатизации. Структура информатизации.
4. Виды информационных технологий. Реализации информационных технологий.
5. Состав, функции и характеристика качеств информационных систем.
6. Классификация информационных систем.
7. Автоматизированные системы обработки информации. Программное обеспечение информационных технологий.
8. Внутренняя архитектура компьютера.
9. Основные и периферийные устройства
10. Виды программного обеспечения. Операционная система.
11. Текстовый редактор Word.
12. Табличный процессор MS Excel. Понятие электронной таблицы.
13. Организация системы управления базами данных (СУБД). Обобщённая технология работы с базой данных
14. Основы работы СУБД MS Access. Рассмотрение объектов
15. MS Access: таблицы, запросы, формы, отчёты, макросы и модули.
16. Проектирование и базы данных в MS Access.
17. Разработка базы данных в MS Access
18. Основы обеспечения информационной безопасности
19. Основные устройства компьютера, их назначение и характеристика.
20. Операционная система: назначение и основные функции.
21. Компьютерные телекоммуникации.
22. Локальные и глобальные компьютерные сети.
23. Автоматизированное рабочее место специалиста.
24. Протоколы сети Интернет, адресация в сети Интернет.
25. Программное обеспечение компьютера, виды ПО и назначение.
26. Состав и структура информационной системы.

ТЕСТ К ЗАЧЕТУ

1. Закончите предложение: *Всемирная компьютерная сеть, объединяющая миллионы компьютеров по всему миру - это*
2. Прочитайте вопрос и выберите верный, по Вашему мнению, ответ. *Что такое информационные процессы?*
 - А. это действия, связанные с работой средств массовой информации
 - Б. это действия, связанные с хранением, обменом и обработкой информации

- В. это действия, связанные с разработкой программного обеспечения
- Г. это действия, связанные с поиском информации в информационных системах

3. Прочитайте вопрос и выберите верный, по Вашему мнению, ответ. *Что такое информация?*

- А. сведения, сообщения об окружающем нас мире и процессах, протекающих в нем
- Б. сведения, на основании которых, путем логических рассуждений, могут быть получены определенные выводы
- В. содержание какой-либо новости
- Г. сведения, содержащиеся в научных теориях

4. Прочитайте вопрос и выберите верный, по Вашему мнению, ответ. *На какие виды можно разделить информацию по форме представления?*

- А. математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- Б. обыденную, производственную, техническую, управленческую
- В. текстовую, числовую, графическую, звуковую, видеоинформацию
- Г. научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
- Д. зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую

5. Прочитайте вопрос и выберите верный, по Вашему мнению, ответ. *Что такое информационная технология (ИТ)?*

- А. Информационная технология-это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме;
- Б. Информационная технология-это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель;
- В. Информационная технология -это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных;
- Г. Информационная технология-это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- Д. Информационная технология -это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.

6. Прочитайте вопрос и выберите верный, по Вашему мнению, ответ. *Что такое информационная система (ИС)?*

- А. Информационная система- это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов

- Б. Информационная система- это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель
- В. Информационная система- это взаимосвязанная совокупность средств, методов и людей, участвующих в информационных процессах
- Г. Информационная система- это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме
- Д. Информационная система- это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала
7. Прочитайте вопрос и выберите верный, по Вашему мнению, ответ. *Какие виды информационных систем выделяют по их назначению?*
- А. информационно-управляющие, информационно-поисковые, системы поддержки принятия решений, системы обработки данных и информационно-справочные
- Б. экономические, математические, офисные, управленческие
- В. информационно-управляющие, информационно-поисковые и информационно-справочные
- Г. одиночные, групповые, корпоративные
8. Закончите предложение. *Информационные технологии для работы с числовой информацией это ...*
- А. база данных
- Б. электронные таблицы
- В. экспертные системы
9. Закончите предложение. *Информационные технологии хранения, отбора и сортировки информации это...*
- А. база данных
- Б. электронные таблицы
- В. экспертные систем
- Г. электронные редакторы
10. Закончите предложение. *Информационные технологии обработки знаний это...*
- А. база данных
- Б. электронные таблицы
- В. экспертные системы
- Г. электронные редакторы
11. Закончите предложение. *Совокупность слайдов, собранных в одном файле, как правило, выполненных в одном графическом стиле и на общую тему, образуют...*
- А. показ
- Б. презентацию
- В. кадры

Г. рисунки

12. Закончите предложение. *Компьютерные презентации бывают...*

- А. линейные
- Б. интерактивные
- В. показательные
- Г. циркульные

13. Закончите предложение. *Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...*

- А. слайд
- Б. лист
- В. кадр
- Г. рисунок

14. Прочитайте вопрос и выберите верный, по Вашему мнению, ответ. *Что такое Power Point?*

- А. прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
- Б. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- В. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- Г. системная программа, управляющая ресурсами компьютера

15. Закончите предложение. *Локальная компьютерная сеть это...*

- А. сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта
- Б. сеть, к которой подключены все компьютеры страны
- В. сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании
- Г. сеть, к которой подключены все компьютеры

16. Закончите предложение. *Глобальная компьютерная сеть - это ...*

- А. система, связанных между собой компьютеров
- Б. система, связанных между собой локальных сетей
- В. система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
- Г. система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

17. Закончите предложение. *Сервер – это...*

- А. сетевая программа, которая ведёт диалог одного пользователя с другим

- Б. мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры
- В. компьютер отдельного пользователя, подключённый в общую сеть
- Г. стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения

18. Закончите предложение. *Протокол – это ...*

- А. способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации
- Б. устройство для работы локальной сети
- В. стандарт передачи данных через компьютерную сеть
- Г. стандарт отправки сообщений через электронную почту

19. Закончите предложение. *Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу называется...*

- А. шина
- Б. кольцо
- В. звезда

20. Закончите предложение. *Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?*

- А. шина
- Б. кольцо
- В. звезда

21. Закончите предложение. *Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет...*

- А. URL-адрес
- Б. IP-адрес
- В. WEB-страницу

22. Закончите предложение. *Домен – это...*

- А. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
- Б. название программы, для осуществления связи между компьютерами
- В. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
- Г. единица скорости информационного обмена

23. Закончите предложение. *E-mail – это...*

- А. поисковая программа
- Б. название почтового сервера
- В. почтовая программа
- Г. обмен письмами в компьютерных сетях (электронная почта)

24. Закончите предложение. *Для просмотра WEB-страниц предназначены...*

- А. поисковые серверы
- Б. браузеры
- В. телеконференции
- Г. провайдеры

25. Закончите предложение. *WWW – это...*

- А. название электронной почты
- Б. совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
- В. система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключённых к сети Интернет
- Г. информационно – поисковая система сети Интернет

26. Установите соответствие между терминами и их значениями

1) Сетевая плата	А) устройство, обеспечивающее передачу информации с заданной скоростью между каналом связи и компьютером
2) Серверы	Б) устройство преобразования сигналов компьютера в сигналы телефонной линии и обратно
3) Модем	В) компьютеры, являющиеся хранилищами ресурсов сети и/или управляющие сетью.

Ответ

1	2	3

27. Установите соответствие в классификации компьютерных сетей

1) Локальные сети	А) сети, объединяющие компьютеры филиалов предприятий, фирм, удаленных друг от друга
2) Региональные сети	Б) сети, объединяющие компьютеры, локальные сети в отдельном регионе: городе, крае, округе и пр.
3) Глобальные сети	В) сети, объединяющие компьютеры и сети, расположенные в различных городах, регионах, странах
4) Корпоративные сети	Г) сети, объединяющие компьютеры в пределах небольших территорий

Ответ

1	2	3	4

28. Установите соответствия доменов верхнего уровня и географических регионов

1) Россия	А) ua
2) Франция	Б) ru
3) Украина	В) fr

Ответ

1	2	3

29. Закончите предложение. Программа, которая может «заражать» другие программы путем включения в них своего кода, способного к «размножению» называется....
30. Впишите вместо многоточия правильный ответ. Программы, предназначенные для обнаружения и уничтожения вирусов, называют программами.
31. Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Отзыв о посещении отеля пришел со следующего адреса электронной почты гостя в сети Интернет: user_nikita@yandex.ru. *Какое имя выбрал себе владелец данного почтового ящика?*

Ответ _____

32. Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Адрес электронной почты гостиницы в сети Интернет записан как hotellux@yandex.ru. *Определите название данной гостиницы.* Ответ _____

33. Впишите вместо многоточия правильный ответ. *В табличном процессоре ИС-ТИНА относится к функциям.*

Ответ _____

34. Впишите вместо многоточия правильный ответ. *В табличном процессоре ДОХОД относится к функциям.*

Ответ _____

35. Впишите вместо многоточия правильный ответ. *В табличном процессоре СЧЁТ относится к функциям.*

Ответ _____

36. Установите соответствие для всех 4 вариантов ответа между видом числа в ячейке и заданным для этой ячейки форматом:

1) общий	А) для установки значений с добавлением к числу обозначения денежной единицы
2) дата	Б) для представления чисел в большинстве случаев так, как они были введены

3) числовой	В) для представления числа в виде даты определенного типа
4) денежный	Г) для представления числа в виде десятичной дроби с заданным количеством десятичных знаков

Ответ

1	2	3	4

37. Установите соответствие для всех 4 вариантов ответа между сообщениями об ошибках и их причинах:

1) #ССЫЛКА!	А) Столбец недостаточно широкий для отображения числа
2) #ЗНАЧ!	Б) Попытка деления на ноль
3) #ДЕЛ/0!	В) Ячейка, ссылка на которую используется в формуле, не существует
4) #####	Г) В формуле для математических вычислений содержится ссылка на ячейку, содержанием которой является текст

Ответ

1	2	3	4

Ответ _____

38. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ. *Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:*

- А. возможность автоматического пересчёта задаваемых по формулам данных при изменении исходных
- Б. возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы
- В. возможность наглядного представления связей между обрабатываемыми данными
- Г. возможность обработки данных, представленных в строках различного типа

39. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ. *Среди приведённых формул отыщите формулу для электронной таблицы:*

- А. A3B8 + 12
- Б. = A3*B8 +1
- В. A3*B8 + 12
- Г. A1 = A3*B8 +12

40. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ. *Табличный процессор может обрабатывать следующие типы данных:*

- А. матричный, временной, математический, текстовый, денежный;
- Б. банковский, целочисленный, дробный, текстовый, графический;
- В. дата, время, текстовый, финансовый, процентный;
- Г. числовой, процентный, временной, логический.

41. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ. *Диаграмма – это:*
- А. форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;
 - Б. обычный график;
 - В. красиво оформленная таблица;
 - Г. карта местности.
42. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ. *База данных (БД) - это...*
- А. определённая совокупность данных;
 - Б. организованная структура, позволяющая в упорядоченном виде хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств, постоянно использовать эти данные и обновлять;
 - В. прикладная программа, предназначенная для обработки информации;
 - Г. таблица, позволяющая хранить и обрабатывать числа и формулы.
43. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ. *Система управления базами данных (СУБД) – это...*
- А. программа, позволяющая создавать базы данных, а также обеспечивать обработку и поиск данных;
 - Б. класс программных продуктов, реализующих отдельные функции человеческого интеллекта;
 - В. прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания изображений и их показа на экране дисплея;
 - Г. прикладное программное обеспечение, предназначенное для обработки числовой информации.
44. На стартовой странице КонсультантПлюс нет ссылки...
- А. Кодексы;
 - Б. Пресса и книги;
 - В. Законы и постановления;
 - Г. Путеводители.
45. Эффективный доступ к последним просмотренным документам в системе КонсультантПлюс реализован...
- А. по кнопке «Избранное» на панели быстрого доступа;
 - Б. по окну «Обзор изменений документа» на правой панели в тексте документа;
 - В. по кнопке «Назад» панели инструментов;
 - Г. из стартовой страницы по ссылкам в ее нижней части.
46. В системе КонсультантПлюс имеются следующие основные виды поиска...
- А. экспресс-поиск, умный поиск, быстрый поиск;
 - Б. правовой навигатор, карточка поиска, интернет-навигатор;
 - В. быстрый поиск, карточка поиска, правовой навигатор;
 - Г. быстрый доступ, креативный поиск, интернет-поиск.

47. С помощью быстрого поиска могут быть найдены документы...
- А. только из информационного банка «ВерсияПроф»;
 - Б. только из раздела «Законодательство»;
 - В. только из разделов «Законодательство» и «Финансовые и кадровые консультации»;
 - Г. из всех установленных на компьютере пользователя разделов и информационных банков.
48. Для формирования запроса в карточке поиска...
- А. можно заполнить любое количество полей;
 - Б. надо обязательно заполнить все поля;
 - В. надо обязательно заполнить поле «Дата»;
 - Г. надо обязательно заполнить поле «Номер».
49. Если при экспорте в редактор Word фрагмента текста документа в редакторе уже открыт какой-либо документ, то фрагмент текста будет перенесен...
- А. всегда в новый документ Word;
 - Б. в конец уже открытого документа;
 - В. либо в то место открытого документа, где находится курсор, либо в новый документ;
 - Г. появится сообщение об ошибке.
50. Чтобы поставить документ на контроль (находясь в тексте документа или на его названии в списке), надо...
- А. нажать кнопку «Добавить в избранное» в пиктографическом меню и выбрать вкладку «Документы на контроле»;
 - Б. нажать кнопку «Избранное» в пиктографическом меню и выбрать вкладку «Документы на контроле»;
 - В. нажать кнопку «Добавить в избранное» в пиктографическом меню и, выбрав вкладку «Документы и закладки», создать там папку «Документы на контроле»;
 - Г. нажать кнопку «Избранное» в пиктографическом меню и, выбрав вкладку «Документы и закладки», создать там папку «Документы на контроле».
51. Дана таблица в Excel с данными опросных листов. Перед респондентами стояли следующие вопросы: Ваш возраст (до 7 лет, от 7 до 14 лет, от 14 до 18 лет, от 18 до 30 лет, свыше 30 лет)? Вы любите мороженое (да, нет)? Какое мороженое Вы любите (сливочное, пломбир, фруктовое)? Какую торговую марку производителей мороженого Вы предпочитаете? Ответьте на вопрос: Какую функцию в Excel надо использовать для того, чтобы определить количество респондентов, относящихся к разным возрастным группам?
- А. СЧЕТ()
 - Б. СЧЕТЕСЛИ()
 - В. СЧЕТЕСЛИМН()
 - Г. СУММ()

52. Дана таблица в Excel с данными опросных листов. Перед респондентами стояли следующие вопросы: Ваш возраст (до 7 лет, от 7 до 14 лет, от 14 до 18 лет, от 18 до 30 лет, свыше 30 лет)? Вы любите мороженое (да, нет)? Какое мороженое Вы любите (сливочное, пломбир, фруктовое)? Какую торговую марку производителей мороженого Вы предпочитаете? Ответьте на вопрос: Какую функцию в Excel надо использовать для того, чтобы определить количество респондентов любящих мороженое, относящихся к разным возрастным группам?

- А. СЧЕТ()
- Б. СЧЕТЕСЛИ()
- В. СЧЕТЕСЛИМН()
- Г. СУММ()

53. Дана таблица в Excel с данными опросных листов. Перед респондентами стояли следующие вопросы: Ваш возраст (до 7 лет, от 7 до 14 лет, от 14 до 18 лет, от 18 до 30 лет, свыше 30 лет)? Вы любите мороженое (да, нет)? Какое мороженое Вы любите (сливочное, пломбир, фруктовое)? Какую торговую марку производителей мороженого Вы предпочитаете? Какую функцию в Excel надо использовать для того, чтобы определить количество респондентов предпочитающих пломбир, относящихся к возрастной группе от 7 до 14 лет?

- А. СЧЕТ()
- Б. СЧЕТЕСЛИ()
- В. СЧЕТЕСЛИМН()
- Г. СУММ()

54. Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос. На рисунке бланк запроса к базе данных некоторой турифирмы. Как называются запросы такого типа?

Поле:	Имя таблицы:	Групповая операция:	Сортировка:	Вывод на экран:	Условие отбора:	или:
Фамилия	КЛИЕНТЫ	Группировка		☒		
Имя	КЛИЕНТЫ	Группировка		☒		
Отчество	КЛИЕНТЫ	Группировка		☒		
Количество поездок: К	ПОЕЗДКИ	Count		☒		

Ответ: _____

55.Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос. Сколько записей выведет запрос к таблице «Расчет стоимости поездки», в котором нужно вывести все поездки, совершенные весной с итоговой стоимостью от 50000 до 70000р.?

Страна назн	Цель поездки	ДАТА НАЧ	КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ	Фамилия	Стоимость поездки без НДС	НДС 20%	Итого
МАХАЧКАЛА	ОТДЫХ	01.01.2024	7	Магомедова	27 500,00 Р	5 500,00 Р	33 000,00 Р
ГЕРМАНИЯ	ЛЕЧЕНИЕ	08.05.2024	10	Магомедова	69 589,72 Р	13 917,94 Р	83 507,67 Р
БРАЗИЛИЯ	ОТДЫХ	04.09.2024	7	Магомедова	67 000,00 Р	13 400,00 Р	80 400,00 Р
ГЕРМАНИЯ	ЛЕЧЕНИЕ	10.05.2024	5	Гаджиева	42 794,86 Р	8 558,97 Р	51 353,83 Р
ГУНИБ	ОТДЫХ	02.07.2024	2	Гаджиева	9 000,00 Р	1 800,00 Р	10 800,00 Р
АНГЛИЯ	ЛЕЧЕНИЕ	02.02.2024	7	Ибрагимова	26 752,30 Р	5 350,46 Р	32 102,77 Р
БРАЗИЛИЯ	ОТДЫХ	01.07.2024	10	Муслимова	73 000,00 Р	14 600,00 Р	87 600,00 Р
ГЕРМАНИЯ	ЛЕЧЕНИЕ	01.03.2024	10	Муслимова	69 589,72 Р	13 917,94 Р	83 507,67 Р
ГУНИБ	ОТДЫХ	01.02.2024	7	Муслимова	24 000,00 Р	4 800,00 Р	28 800,00 Р
МАХАЧКАЛА	ОТДЫХ	27.01.2024	8	Омарова	30 000,00 Р	6 000,00 Р	36 000,00 Р
ФРАНЦИЯ	ТУРИЗМ	01.05.2024	10	Курбанова	51 000,00 Р	10 200,00 Р	61 200,00 Р

Ответ: _____

56. Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос. Сколько записей выведет запрос к таблице «Автомобили», в котором нужно выбрать все автомобили белого цвета или с коробкой механика?

Код автомо	Марка	Тип кузова	Класс	Трансмисси	Модельный го	Цвет	Стоимости(
1	Лада Гранта	Седан	эконом	механика	2016	черный	800,00 Р
2	Лада Веста	Седан	средний	автомат	2018	белый	1 000,00 Р
3	Рено Меган	Хэтчбек	средний	механика	2010	серебристый	1 200,00 Р
4	Фольксваген Г	Хэтчбек	средний	автомат	2007	черный	1 300,00 Р
5	Тойота Корол	Седан	средний	автомат	2009	синий	1 200,00 Р
6	Киа Рио	Седан	средний	автомат	2010	красный	800,00 Р
7	Хендай Соляр	Универсал	средний	автомат	2013	белый	1 200,00 Р
8	Лексус GX-470	Кроссовер	премиум	автомат	2003	черный	1 200,00 Р
9	Мерседес Е-К	Универсал	премиум	автомат	2012	белый	1 400,00 Р
10	Тойота Камри	Седан	средний	автомат	2014	белый	1 400,00 Р
11	Тойота Камри	Седан	средний	автомат	2013	черный	1 200,00 Р
12	BMW E9	Купе	премиум	механика	1975	кофейный	2 000,00 Р
13	Лада Приора	Седан	эконом	механика	2014	белый	500,00 Р
14	Нисан Альмер	Седан	средний	механика	2008	синий	800,00 Р
15	BMW 3 Series	Седан	премиум	автомат	2005	синий	1 000,00 Р
16	Лада XRAY	Кроссовер	средний	автомат	2018	серебристый	1 200,00 Р
17	Вортекс Тинго	Кроссовер	средний	механика	2012	серебристый	800,00 Р
18	Хендай Элант	Хэтчбек	средний	автомат	2016	белый	1 300,00 Р
19	Киа Рио	Седан	средний	автомат	2015	белый	1 000,00 Р
20	Маздаб	Универсал	премиум	автомат	2012	красный	1 500,00 Р

цвета или с коробкой механика?

Ответ: _____

57.Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос. Сколько записей выведет запрос к таблице «Автомобили», в котором нужно выбрать все седаны от 2012 года выпуска черного цвета или кроссоверы с коробкой автомат черного цвета?

Автомобили							
Код автомо	Марка	Тип кузова	Класс	Трансмисси	Модельный го	Цвет	Стоимость(
1	Лада Гранта	Седан	эконом	механика	2016	черный	800,00 Р
2	Лада Веста	Седан	средний	автомат	2018	белый	1 000,00 Р
3	Рено Меган	Хэтчбек	средний	механика	2010	серебристый	1 200,00 Р
4	Фольксваген Г	Хэтчбек	средний	автомат	2007	черный	1 300,00 Р
5	Тойота Корол.	Седан	средний	автомат	2009	синий	1 200,00 Р
6	Киа Рио	Седан	средний	автомат	2010	красный	800,00 Р
7	Хендай Соляр	Универсал	средний	автомат	2013	белый	1 200,00 Р
8	Лексус GX-470	Кроссовер	премиум	автомат	2003	черный	1 200,00 Р
9	Мерседес Е-К.	Универсал	премиум	автомат	2012	белый	1 400,00 Р
10	Тойота Камри	Седан	средний	автомат	2014	белый	1 400,00 Р
11	Тойота Камри	Седан	средний	автомат	2013	черный	1 200,00 Р
12	BMW E9	Купе	премиум	механика	1975	кофейный	2 000,00 Р
13	Лада Приора	Седан	эконом	механика	2014	белый	500,00 Р
14	Нисан Альмер	Седан	средний	механика	2008	синий	800,00 Р
15	BMW 3 Series	Седан	премиум	автомат	2005	синий	1 000,00 Р
16	Лада XRAY	Кроссовер	средний	автомат	2018	серебристый	1 200,00 Р
17	Вортекс Тинго	Кроссовер	средний	механика	2012	серебристый	800,00 Р
18	Хендай Элант	Хэтчбек	средний	автомат	2016	белый	1 300,00 Р
19	Киа Рио	Седан	средний	автомат	2015	белый	1 000,00 Р
20	Маздаб	Универсал	премиум	автомат	2012	красный	1 500,00 Р

Ответ: _____

58. Пользуясь СПС «КонсультантПлюс» дайте развернутый ответ на вопрос:

Предусмотрена ли законодательством обязанность для индивидуального предпринимателя, являющегося гражданином Российской Федерации, сообщать в регистрирующий орган об изменении своего места жительства?

- А. нет, обязанность отсутствует;
- Б. да, обязанность предусмотрена;
- В. обязанность предусмотрена только в случае изменения места жительства на другой субъект РФ.

59. Пользуясь СПС «КонсультантПлюс» дайте развернутый ответ на вопрос:

Каков предельный срок передачи разногласий, возникших между сторонами гражданско-правовой сделки при ее заключении, на рассмотрение суда?

- А. 30 дней;
- Б. месяца;
- В. 6 месяцев.

60.. Пользуясь СПС «КонсультантПлюс» дайте развернутый ответ на вопрос:

Какие споры не могут быть переданы на рассмотрение третейского суда при наличии между сторонами спора действующего арбитражного соглашения?

- А. споры, возникающие из гражданско-правовых отношений;
- Б. споры между участником юридического лица и самим юридическим лицом и споры по искам участников юридического лица в связи с правоотношениями юридического лица с третьим лицом;
- В. споры о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью.

ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

Задание 1

Создать БД «Прием в ВУЗ» и внести в нее следующие сведения:

№	Факультеты	Специальности	План прие-	Наличие	Дата начала
---	------------	---------------	------------	---------	-------------

			ма на днев- ное отде- ние	бюджетных мест	вступительных экзаменов
1	Исторический	История	50	Да	12.07.08
2	Исторический	Политология	25	Да	12.07.08
3	Экономический	Бухгалтерский учет	40	Нет	7.07.08
4	Экономический	Финансы и кредит	25	Да	7.07.08
5	Юридический	Социальная рабо- та	25	Да	14.07.08
6	Юридический	Юриспруденция	60	Нет	5.07.08

1. Создать форму «**Информация о приеме**», включив в нее все поля БД, кроме поля «№». Откорректировать форму с помощью конструктора.

2. С помощью фильтров найти записи, удовлетворяющие следующим условиям:

1) вся информация по юридическому факультету;

2) факультеты, имеющие бюджетные места, дату начала экзаменов не позднее 13.07.08 и план приема не менее 30 человек.

Задание 2

1. Создать БД «**Абитуриенты**» и внести в нее следующие сведения:

Рег. номер	ФИО	Дата рожд.	Город	Код специальности	Медаль
1012	Васильева О.Н.	12.10.90	Пермь	101	да
1032	Быков А.И.	24.04.89	Кунгур	101	нет
1119	Листьев Д.В.	01.12.91	Кстово	102	да
1120	Анохин С.П.	30.03.90	Пермь	201	нет
2010	Ильин П.В.	14.07.89	Березники	101	да

2. Создать форму «**Абитуриенты**», включив в нее все поля БД, кроме поля «Город». Откорректировать форму с помощью конструктора.

3. С помощью фильтров найти записи, удовлетворяющие следующим условиям:

1) вся информация об абитуриентах из Перми;

2) абитуриенты, поступающие на специальность с кодом 101, имеющие медаль и родившиеся не позднее 01.01.90

Задание 3

1. Создать БД «**Зачисление**» и внести в нее следующие сведения:

№	Факультеты	ФИО	Дата рожд.	Сумма баллов	Код спе- ци- ти	Зачисление
1	Исторический	Васильева	12.10.90	15	201	Да

		О.Н.				
2	Исторический	Быков А.И.	24.04.89	14	201	Да
3	Экономический	Листьев Д.В.	01.12.91	12	102	Нет
4	Экономический	Анохин С.П.	30.03.90	15	301	Да
5	Юридический	Ильин П.В.	14.07.89	10	201	Нет

2. Создать форму «Зачисление», включив в нее все поля БД, кроме поля «№». Откорректировать форму с помощью конструктора.

3. С помощью фильтров найти записи, удовлетворяющие следующим условиям:

- 1) вся информация о зачисленных абитуриентах;
- 2) абитуриенты, поступившие на специальность с кодом 201 исторического факультета, набравшие не менее 15 баллов

Задание 4

1. Создать БД «Железо» и внести в нее следующие сведения:

№	Микропроцессор	Тактовая частота (МГц)	ОП (Мб)	Винчестер (Мб)	Цена (тыс.руб)
1	Intel 486DX2	66	16	200	4.800
2	Intel 486DX	33	8	80	3.500
3	Intel 486SX2	25	4	200	3.200
4	Pentium	66	32	1000	5.200
5	Intel 486DX	33	2	50	2.500

2. Создать форму «Железо», включив в нее все поля БД, кроме поля «№». Откорректировать форму с помощью конструктора.

3. С помощью фильтров найти записи, удовлетворяющие следующим условиям:

- 1) все процессоры фирмы Intel;
- 2) процессоры, имеющие объем ОП не менее 4 Мбайт, объем винчестера – более 100 Мбайт и не дороже 5.000 рублей.

Задание 5

1. Создать БД «Сотрудники» и внести в нее следующие сведения:

№	Фамилия	Пол	Дата	Рост(см)	Вес(кг)	Наличие ПК
1	Иванов	1	5.02.82	165	52	Да
2	Петров	1	6.02.81	158	48	Да
3	Сидорук	0	10.11.82	160	42	Нет
4	Степанова	0	5.06.82	148	46	Да
5	Стадник	1	13.12.81	150	45	нет

2. Создать форму «Сотрудники», включив в нее все поля БД, кроме поля «№». Откорректировать форму с помощью конструктора.

3. С помощью фильтров найти записи, удовлетворяющие следующим условиям:

- 1) все сотрудники, имеющие ПК;
- 2) все мужчины, не ниже 155 см и тяжелее 50 кг.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний обучающихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании дифференцированного зачета) сдается экзаменатору.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса

Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного вы-

ступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«Отлично»	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала;	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
15-17	«Хорошо»	4. Культура речи.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
10-14	«Удовлетворительно»		ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-9	«Неудовлетворительно»		студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью СДО «Прометей».

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«Отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
15-17	«Хорошо»	2. Своевременность выполнения;	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
11-14	«Удовлетворительно»	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-10	«Неудовлетворительно»	4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения практических заданий

Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью практического задания является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практических заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучающихся: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Методика оценивания выполнения практических заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	Полнота и последовательность действий; Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы	Задание решено самостоятельно. Ответ на вопросы практического задания дан правильно; объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
7-8	«Хорошо»	Точность использования терминологии; Своевременность выполнения задания; Самостоятельность решения.	Ответ на вопросы задания дан правильно, объяснение хода его решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задания обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
4-6	«Удовлетворительно»		Ответы на вопросы задания даны правильно; объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задании обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»		Решение практического задания неверное или отсутствует