ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2025 г.

Кафедра английского и русского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки
09.03.03 «Прикладная информатика»,
профиль «Информационные системы в экономике»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения –
очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2026

УДК 811.111
ББК 81.2

Составитель – Мухудадаева Раабат Абдурахмановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаева Гульнара Ширваниевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внешний рецензент – Муталибов Агабек Ширинбекович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения иностранным языкам Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Газимагомедов Ахмед Абдуллаевич, к.э.н., ведущий инженер-программист научно-организационного отдела Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г., №922, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мухудадаева Р.А. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2026. – 36 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной об0разовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 24 февраля 2026 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 4

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации 7

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 8

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 27

Раздел 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 32

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных 33

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 33

Раздел 9. Образовательные технологии 34

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах, с учетом приобретенного словарного запаса; способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит следующие з**адачи**:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Умение аргументированно высказываться по таким проблемам, как информатика, информационные системы, Интернет, телевидение и радио.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	***Наименование компетенции***
УК	**Универсальные компетенции**
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***	***Планируемые результаты обучения по дисциплине***
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	**ИУК-4.1.** Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей	**Знать:** – основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в профессионально-деловой сфере на иностранном языке; – переводческие приемы и трансформации. **Уметь:**
		– распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения; - вести деловую переписку.
		Владеть: - иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;

на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		- различными способами устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.
	ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения	**Знать:** - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; – основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке - основные правила речевого этикета в деловой сфере общения; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; **Уметь:** - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в сфере официально-деловой коммуникации и межличностном общении; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; **Владеть:** - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; - навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий и ведения деловых переговоров на иностранном языке

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	***Этапы формирования компетенций***								
	Тема 1. Корректив-ный курс	Тема 2. Personal Identification	Тема 3. Daily activities	Тема 4. Appearance. Clothes	Тема 5. House and Home	Тема 6. Types of food. Ways of cooking	Тема 7. On the Move Travelling.	Тема 8 Education. School. University	Тема 9. Science and Technology
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+

код компетенции	***Этапы формирования компетенций***								
	Тема 10. Computer literacy	Тема 11 The history of Computers.	Тема 12. Microelectronics and Microminiaturization	Тема 13. This computer will grow your food in the future	Тема 14 Computer System Architecture	Тема 15. Some of features of digital computer	Тема 16 Hardware	Тема 17. Type of Software	Тема 18 Programming Languages
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+

код компетенции	*Этапы формирования компетенций*							
	Тема 19. Operating Systems	Тема 20. Data Processing	Тема 21 Storage devices	Тема 22 Central Processing Unit	Тема 23 Input and Output Devices	Тема 24 Personal Computers	Тема 25 Computer viruses	Тема 26. My Speciality is «Economics
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+

код компетенции	*Этапы формирования компетенций*						
	Тема 27 Economy	Тема 28. Forms of Organizing Business	Тема 29. The Business Partnership	Тема 30. Computer in Marketing Research	Тема 31. The Internet	Тема 32. Written Business English	Тема 33. Rendering the newspaper article
УК-4	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиля «Информационные системы в экономике».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины «Иностранный язык» в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **132** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **132** часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **156** часов.

Формы промежуточной аттестации

1 семестр – зачет

2 семестр - экзамен, 36 ч

3 семестр - зачет

4 семестр – экзамен, 36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **66** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа –66 ч.

на самостоятельную работу обучающихся- **222** ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

2 семестр - экзамен, 36 ч.

3 семестр - зачет

4 семестр – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **20** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **20** часов,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **332** часов.

Формы промежуточной аттестации:

1 курс – экзамен, 4 ч.

2 курс - экзамен, 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*В т.ч. занятия лекционного типа*	*В т.ч. занятия семинарского типа:*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости*
				семинары	*практические занятия*	*лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)*	*коллоквиумы*	*иные аналогичные занятия*		
1.	Тема 1. Коррективный курс. Проверка остаточных знаний.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование
2.	Тема 2. Personal Identification. Families and friends.	10	-	-	6	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
3.	Тема 3. Daily Activities	10	-	-	6	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование

4.	Тема 4. Appearance. Physical appearance. Clothes	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии
5.	Тема 5. House and Home Household goods	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование
6.	Тема 6. Types of food. Ways of cooking	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, подготовка реферата
7.	Тема 7. On the Move Tourism information Travelling	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры;
8.	Тема 8. Education. School. University.	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка презентации, тестирование
	Итого за 1 семестр	**72**			**34**				**38**	
9.	Тема 9. Science and Technology	10	-		4	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование

10.	Тема 10. Computer literacy	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата
11.	Тема 11.The history of Computers	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
12.	Тема 12. Microelectronics and Microminiaturization	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, подготовка реферата
13.	Тема 13. This computer will grow your food in the future	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы, решение кейсов
14.	Тема 14. Computer System Architecture	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение дискуссии
15.	Тема 15. Some of features of digital computer	10	-	-	6	-	-	-	4	Проведение опроса, решение кейсов, подготовка реферата

16.	Тема 16. Hardware	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы, подготовка презентации, решение кейсов, тестирование
	Итого за 2 семестр	**72**			**32**				**40**	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		**36**								Контроль
Всего за 2 семестр		**108**								
17.	Тема 17.Type of software	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение дискуссии
18.	Тема 18. Programming Languages	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование
19.	Тема 19. Operating Systems	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, решение кейсов
20.	Тема 20. Data Processing and Data processing. Systems. Advantages of Computer Data Processing	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение роле-

										вой игры, проведение дискуссии, тестирование
21.	Тема 21. Storage devices	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение дискуссии
22.	Тема 22. Central Processing Unit	6	-		2	-	-	-	4	Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии
23.	Тема 23. Input Devices and Output Devices.	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, решение кейсов, тестирование, подготовка реферата
24.	Тема 24. Personal Computers Application of Personal Computers	6	-	-	4	-	-	-	2	Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии
25.	Тема 25.Computer viruses	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса решение кейсов
	Итого за 3 семестр	**72**	**-**	**-**	**34**	**-**	**-**	**-**	**38**	
26.	Тема 26. My Speciality is «Economics»	8	-		4	-	-	-	4	Проведение письменной работы,

										проведение ролевой игры, тестирование
27.	Тема 27. Economics	8	-		4	-	-	-	4	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов
28.	Тема 28. Forms of Organizing Business.	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, подготовка реферата
29.	Тема 29.The Business Partnership	8	-		4	-	--	-	4	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов
30.	Тема 30. Computer in Marketing Research	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов, тестирование
31.	Тема 31. The Internet	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение опроса проведение дискуссии, тестирование
32.	Тема 32. Written Business English	10	-	-	6	-	-	-	4	Проведение опроса, проведение

										письменной работы, решение кейсов. тестирование
33.	Тема 33. Rendering the newspaper article.	10	-	-	6	-	-	-	4	Проведение опроса, проведение дискуссии, тести-рование
Итого за 4 семестр		**72**			**32**				**40**	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен).		***36***								*Контроль*
Всего за 4 семестр		**108**								
Всего за курс		**360**								

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*В т.ч. занятия лекционного типа*	*В т.ч. занятия семинарского типа:*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости*
				Семинары	*Практические занятия*	*Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)*	*Коллоквиумы*	*Иные аналогичные занятия*		
1.	Тема 1. Коррективный курс. Проверка остаточных знаний.	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
2.	Тема 2. Personal Identification. Families and friends.	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование
3.	Тема 3. Daily Activities	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии
4.	Тема 4. Appearance. Physical appearance. Clothes	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование

5.	Тема 5. House and Home Household goods	9	-	-	3	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, подготовка реферата
6.	Тема 6. Types of food. Ways of cooking	8			2				6	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов
7.	Тема 7. On the Move Tourism information Travelling	8			2				6	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов, тестирование
8.	Тема 8. Education. School. University.	7			2				5	Проведение опроса проведение дискуссии, тестирование
	Итого за 1 семестр	**72**	**-**		**17**	**-**	**-**	**-**	**55**	-
9.	Тема 9. Science and Technology	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии
10.	Тема 10. Computer literacy	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование
11.	Тема 11.The history of Computers	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение письменной работы, проведение ролевой

										игры, подготовка реферата
12.	Тема 12. Microelectronics and Microminiaturization	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры;
13.	Тема 13. This computer will grow your food in the future	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
14.	Тема 14. Computer System Architecture	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата
15.	Тема 15. Some of features of digital computer	6			2				4	Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии
16.	Тема 16. Hardware	8			2				6	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование
	Итого за 2 семестр	**72**	**-**	**-**	**16**	**-**		**-**	**56**	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен).		**36**								*Контроль*
Всего за 2 семестр		**108**								

17.	Тема 17.Type of software	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
18.	Тема 18. Programming Languages	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата
19.	Тема 19. Operating Systems	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
20.	Тема 20. Data Processing and Data processing. Systems. Advantages of Computer Data Processing	8	-		2	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение опроса, подготовка реферата
21.	Тема 21. Storage devices	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы, решение кейсов
22.	Тема 22. Central Processing Unit	8			2				6	Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии
23.	Тема 23. Input Devices and Output Devices.	8			2				6	Проведение письменной работы,

										проведение ролевой игры, тестирование
24.	Тема 24. Personal Computers Application of Personal Computers	8			2				6	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, подготовка реферата
25.	Тема 25.Computer viruses	8			1				7	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры;
	Итого за 3 семестр	**72**	**-**	**-**	**17**	**-**	**-**	**-**	**55**	-
26.	Тема 26. My Speciality is «Economics»	9	-	-	2	-	-	-	7	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование
27.	Тема 27. Economics	9	-	-	2	-	-	-	7	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов
28.	Тема 28. Forms of Organizing Business.	9	-	-	2	-	-	-	7	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, подготовка реферата

29.	Тема 29.The Business Partnership	9	-	-	2	-	-	-	7	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов
30.	Тема 30. Computer in Marketing Research	9	-	-	2	-	-	-	7	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов, тестирование
31.	Тема 31. The Internet	9			2				7	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов
32.	Тема 32. Written Business English	9			2				7	Проведение опроса, проведение письменной работы,
33.	Тема 33. Rendering the newspaper article.	9			2				7	Проведение опроса проведение дискуссии, тестирование
Итого за 4 семестр		**72**	**-**	**-**	**16**	**-**	**-**	**-**	**56**	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен).		**36**								*Контроль*
Всего за 4 семестр		**108**								
Всего		**360**								

4.3 Для заочной формы обучения

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*В т.ч. занятия лекционного типа*	*В т.ч. занятия семинарского типа:*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости*
				Семинары	*Практические занятия*	*Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)*	*Коллоквиумы*	*Иные аналогичные занятия*		
1.	Тема 1. Коррективный курс.	19	-	-	2	-	-	-	17	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
2.	Тема 2. Personal Identification. Families and friends.	19	-	-	2	-	-	-	17	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование
3.	Тема 3. Daily Activities	19	-	-	2	-	-	-	17	Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии
4.	Тема 4. Appearance. Physical appearance. Clothes	19	-	-	2	-	-	-	17	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование
5.	Тема 5. House and Home Household goods	17	-	-		-	-	-	17	Проведение письменной работы, проведение ролевой

										игры, подготовка реферата
6.	Тема 6. Types of food. Ways of cooking	17	-	-		-	-	-	17	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов
7.	Тема 7. On the Move Tourism information Travelling	17	-	-		-	-	-	17	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов, тестирование
8.	Тема 8. Education. School. University.	17	-	-		-	-	-	17	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов, тестирование
	Итого за 1 семестр	**144**	**-**		**8**	**-**	**-**	**-**	**136**	**-**
9.	Тема 9. Science and Technology	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии
10.	Тема 10. Computer literacy	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование
11.	Тема 11.The history of Computers	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение ролевой

										игры, подготовка реферата
12.	Тема 12. Microelectronics and Microminiaturization	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры;
13.	Тема 13. This computer will grow your food in the future	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
14.	Тема 14. Computer System Architecture	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата
15.	Тема 15. Some of features of digital computer	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии
16.	Тема 16. Hardware	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование
Итого за 2 семестр		**32**	**-**	**-**		**-**		**-**	**32**	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен).		**4**								*Контроль*
Всего за 2 семестр		**36**								

17.	Тема 17.Type of software	14	-	-	2	-	-	-	12	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
18.	Тема 18. Programming Languages	17	-	-	2	-	-	-	15	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата
19.	Тема 19. Operating Systems	17	-	-	2	-	-	-	15	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
20.	Тема 20. Data Processing and Data processing. Systems. Advantages of Computer Data Processing	17	-		2	-	-	-	15	Проведение письменной работы, проведение опроса, подготовка реферата
21.	Тема 21. Storage devices	17	-	-	2	-	-	-	15	Проведение письменной работы, решение кейсов
22.	Тема 22. Central Processing Unit	17	-	-	2	-	-		15	Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии
23.	Тема 23. Input Devices and Output Devices.	15	-	-	-	-	-		15	Проведение письменной работы,

										проведение ролевой игры, тестирование
24.	Тема 24. Personal Computers Application of Personal Computers	15	-	-	-	-	-		15	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, подготовка реферата
25.	Тема 25.Computer viruses	15	-	-	-	-	-		15	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры;
	Итого за 3 семестр	**144**	**-**	**-**	**12**	**-**	**-**	**-**	**132**	-
26.	Тема 26. My Speciality is «Economics»	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование, подготовка реферата
27.	Тема 27. Economics	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов
28.	Тема 28. Forms of Organizing Business.	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, подготовка реферата

29.	Тема 29.The Business Partnership	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов
30.	Тема 30. Computer in Marketing Research	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов, тестирование
31.	Тема 31. The Internet	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов
32.	Тема 32. Written Business English	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов, тестирование
33.	Тема 33. Rendering the newspaper article.	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов, тестирование
34.	**Итого за 4 семестр**	**32**	**-**	**-**		**-**	**-**	**-**	**32**	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен).		**4**								*Контроль*
Всего за 4 семестр		**36**								
Всего		**360**								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа*
	I. Основная учебная литература			
1.	Морозова М. А.	Английский язык для инженерно-технических специальностей (B2-C1): учебное пособие для вузов / М. А. Морозова.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18945-2.	https://urait.ru/bcode/555511
2.	Шляхова В. А., Герасина О. Н., Герасина Ю. А.	Английский язык для экономистов: учебник	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 296 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684331
3.	Стогниева О. Н.	Английский язык для ИТ-направлений (B2–C1): учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева.	Москва: Издательство «Юрайт», 2024. - 142с	https://urait.ru/bcode/532511
4	Иващенко И.А.	Английский для IT-инженеров: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2019. – 83 с. ISBN 978-5-9765-2159-9	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562460
5.	Батырмурзаева У.М., Гаджиева Н.А., Хочавова Ю.У.	English for Information Technology (1st year student: учебное пособие	Махачкала: ДГУНХ, 2018. – 179 с. Электронный ресурс	https://e-dgunh.ru/portal

6.	Мухудадаева Р.А., Хочавова Ю. У.	Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» для направления подготовки «Прикладная информатика»	Махачкала, ГАОУ ВО «ДГУНХ». – 2018. – 187с. Электронный ресурс	https://e-dgunh.ru/portal
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Краснова Т.И., Вичугов В.Н.	Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies: учебное пособи	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 205 с.	https://urait.ru/bcode/433951
2.	Севостьянов А.П.	Business English: учебное пособие	Москва, Берлин. Директ-Медиа, 2019. – 744с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498551
3.	Сальная, Л. К. / под общ. ред. Г. А. Краснощековой.	English for Information Security: учебник	Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог. 2019. – 155 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577914
4.	Стогниева О. Н.	Английский язык для экономистов (b1–b2). English for business studies in higher education: учебное пособие для академического бакалавриата:	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с.	https://urait.ru/bcode/429129
5.	Левенталь В. И.	Занимательный английский: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018. - 218 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494883

6.	Севостьянов А.П.	Английский язык делового и профессионального общения: учебное пособие	Москва; Берлин Директ-Медиа, 2018. - 417 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496119
7.	Богатырёва М.А.	Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения:	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367
8.	Томашевская Л.А., Колесникова Н.А.	16 тестов в формате ФЭПО: на материале социально-экономической тематики: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 124 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103831
9.	Науменко Л.К.	Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English	Москва: Проспект, 2017. - 128 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472433
10.	Гуревич В.В.	Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 292 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487
11.	Кашаев А.А.	Основы делового английского языка=The ABC of Business English: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 174 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363601
12.	Комаров А.С.	Practical Grammar Exercises of English for Students = Практическая грамматика английского языка для	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 255 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590

		студентов: сборник упражнений		
13.	Вдовичев А.В.	Перевод экономических текстов: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 228 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363511
14.	Кожаева М.Г.	Revision Tables Student's Grammar Guide = Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 117 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958
15.	Гуслякова А.В.	Business English in the New Millennium: учебное пособие	Москва: МПГУ, 2016-180 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472847
16.	Дрюченко А.А., Козыренко Е.В., Мякушкина О.В., Ивлева М.В.	Речевой практикум по английскому языку: учебное пособие: в 2 ч.	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 2. - 157 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989
Б) *Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ*				
17.	Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)» http://www.consultant.ru			
В*) Периодические издания*				
Специализированные отраслевые периодические издания				
18.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
19.	Журнал переводчиков «Мосты»			
20.	Вопросы Языкознание (научный журнал Российской академии наук)			
Г) *Справочно-библиографическая литература*				
Энциклопедии универсальные				
21.	Отв. ред. С.Л. Кравец	Большая Российская энциклопедия.	М.: Большая Российская энциклопедия, 2011	1

Отраслевые справочники				
22.	Азаров А.А.	Этот коварный определенный артикль «The». Словарь-справочник.	М.: Флинта, 2010. – 77 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57617
23.	Васильева Е.А.	English grammar: 100 main rules: справочник	Москва: Проспект, 2014. - 144 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253593
Отраслевые словари				
24.	Мюллер В. К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов	М.: Аделант, 2014. – 512 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900
25.	Мюллер В.К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов	М.: Аделант, 2012. – 800с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907
26.	Стронг А.В.	Англо-русский, русско - английский словарь с транскрипцией в обеих частях	М.: Аделант, 2012. – 800 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938
Д) Научная литература Монографии				
27.	Солопова Н. С., Киселева А. В.	Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии: монография	Издательство: Архитектон, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477
Е) *Информационные базы данных (профильные)*				
28.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/			
29.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для освоения дисциплины рекомендуется использование следующих ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. audio-class.ru – Audio-Class – учите языки со звуком! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
2. elf-english.ru – "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype.
3. english.language.ru – "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
4. englishforbusiness.ru "English for Business" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
5. homeenglish.ru – "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.
6. learn-english.ru – "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
7. native-english.ru – "Native English" – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др.
8. usefulenglish.ru – "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. \
9. Real English — сайт, на котором можно услышать настоящий разговорный английский. Записаны диалоги с реальными людьми на улице на различные темы.
10. Esolcourses — учим английский по песням — слушаем, читаем субтитры, делаем задания к музыкальным композициям.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Информационная система Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
2. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/copyright-for-librarians - Курс на английском языке, бесплатный, интерактивный, с задачами и примерами. Все материалы курса доступны по лицензии Creative Commons, то есть их можно копировать, распространять и изменять.
3. База данных Oxford Journals. Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
4. Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы Онлайн-переводчики «ПРОМТ».
5. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие помещения - учебные аудитории:

I. Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.11 ((Россия, Республика Дагестан, 367008, г.Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Доска меловая.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

***Перечень основного оборудования*:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого из них.

Одной из новых форм эффективных технологий обучения является проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов.

Термин «кейс-метод», «кейс-технология» в переводе с английского как понятие «case» означает:

1 - описание конкретной практической ситуации, методический прием обучения по принципу «от типичных ситуаций, примеров – к правилу, а не наоборот», предполагает активный метод обучения, основанный на рассмотрении конкретных (реальных) ситуаций из практики будущей деятельности обучающихся, т.е. использование методики ситуационного обучения «case – study»;

2 – набор специально разработанных учебно-методических материалов на различных носителях (печатных, аудио-, видео- и электронные материалы), выдаваемых учащимся (студентам) для самостоятельной работы.

Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.