

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 9  
от 21 марта 2026 г.*

**Кафедра английского и русского языков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,  
профиль "Менеджмент информационных технологий и  
электронный бизнес"**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC  
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович  
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

**Махачкала – 2026**

УДК 811.111

ББК 81.2

**Составитель** – Мухудадаева Раабат Абдурахмановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Саидова Гульбарият Садрутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Муталибов Агабек Ширинбекович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения иностранным языкам Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** - Ботвин Тимур Анатольевич, директор по продажам в отделе продаж Яндекс Маркет для бизнеса в ООО «Технолоджикал Деливери Сервисез».

*Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 838, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мухудадаева Р.А. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль "Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес". – Махачкала: ДГУНХ, 2026г., 33с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», д.э.н., Савзихановой С.Э.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 24 февраля 2026 г., протокол № 7

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....                                                                                                                                                                                          | 4   |
| Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                                                           | 6   |
| Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации ..... | 7   |
| Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                                                                | 8   |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                                                       | 244 |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....                                                                                                                                        | 28  |
| Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....                                                                                                                                   | 29  |
| Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                                                                      | 29  |
| Раздел 9. Образовательные технологии .....                                                                                                                                                                                                                       | 30  |
| Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....                                                                                                                                                                                                              | 33  |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению в отношении будущей профессии,

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит следующие **задачи**:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Умение аргументированно высказываться по таким проблемам, как информатика, информационные системы, Интернет, электронные деньги, развитие бизнеса с помощью ИТ.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК</b>              | <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                  |
| УК-4.                  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                                                                          | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                                                                                     | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>ИУК-4.1.</b><br>Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей | <b><u>Знать:</u></b><br>– основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в профессионально-деловой сфере на иностранном языке;<br>– переводческие приемы и трансформации.<br><b><u>Уметь:</u></b><br>– распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового обще- |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести деловую переписку.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</li> <li>- различными способами устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p><b>ИУК-4.2</b></p> <p>Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p> | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;</li> <li>- основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке</li> <li>- основные правила речевого этикета в деловой сфере общения;</li> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в сфере официально-деловой коммуникации и межличностном общении;</li> <li>- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств;</li> <li>- навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий и ведения деловых переговоров на иностранном языке</li> </ul> |

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетен- | Этапы формирования компетенций |                  |                          |                      |                        |                             |                             |                            |                                        |
|---------------|--------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
|               | Тема 1. Коррективный курс      | Тема 2. Personal | Тема 3. Daily activities | Тема 4. Appearance.. | Тема 5. House and Home | Тема 6. Types of food. Ways | Тема 7. On the Move Travel- | Тема 8. Education. School. | Тема 9. Economics and Information Sys- |

|                                        |                                                                |                                                                                     |                                                   |                                                            |                                                                  |                           |                                 |                                             |      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|------|
| <i>ции</i>                             |                                                                | Iden-<br>tifica-<br>on                                                              |                                                   | Clothes                                                    |                                                                  | of<br>cooking             | ling.                           | Univer-<br>sity.                            | tems |
| УК-4                                   | +                                                              | +                                                                                   | +                                                 | +                                                          | +                                                                | +                         | +                               | +                                           | +    |
| <i>код<br/>компе-<br/>тен-<br/>ции</i> |                                                                |                                                                                     |                                                   |                                                            |                                                                  |                           |                                 |                                             |      |
|                                        | Тема 10.<br>Corpo-<br>rate Infor-<br>mation<br>System<br>(CIS) | Тема 11.<br>Making<br>Infor-<br>mation<br>Security<br>Strategic<br>to Busi-<br>ness | Тема 12.<br>The histo-<br>ry of<br>Comput-<br>ers | Тема 13.<br>Comput-<br>er Sys-<br>tem<br>Archite-<br>cture | Тема 14.<br>Some of<br>features<br>of digi-<br>tal com-<br>puter | Тема 15.<br>Hard-<br>ware | Тема 16.<br>Type of<br>Software | Тема 17.<br>Program-<br>ming lan-<br>guages |      |
| УК-4                                   | +                                                              | +                                                                                   | +                                                 | +                                                          | +                                                                | +                         | +                               | +                                           | +    |

|                        |                                       |                                                          |                                                          |                                           |                                               |                                     |                                            |                                          |
|------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| <i>код компетенции</i> | <i>Этапы формирования компетенций</i> |                                                          |                                                          |                                           |                                               |                                     |                                            |                                          |
|                        | Тема 18.<br>Operating System          | Тема 19.<br>Data Processing and Data processing Systems: | Тема 20.<br>Storage devices.                             | Тема 21.<br>Central Processing Unit       | Тема 22.<br>Input and Output Devices          | Тема 23.<br>Personal Computers      | Тема 24.<br>Computer viruses               | Тема 25.<br>My Speciality is «Economics» |
| УК-4                   | +                                     | +                                                        | +                                                        | +                                         | +                                             | +                                   | +                                          | +                                        |
| <i>код компетенции</i> |                                       |                                                          |                                                          |                                           |                                               |                                     |                                            |                                          |
|                        | Тема 26<br>Digital Economy            | Тема 27<br>The Business Partnership                      | Тема 28<br>Laptops and Tablets in Business Communication | Тема 29<br>Computer in Marketing Research | Тема 30<br>E - Business (Electronic Business) | Тема 31<br>Written Business English | Тема 32<br>Rendering the newspaper article |                                          |
| УК-4                   | +                                     | +                                                        | +                                                        | +                                         | +                                             | +                                   | +                                          | +                                        |

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиля «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины «Иностранный язык» в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **132** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **132** часов,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **156** часов.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

2 семестр - экзамен, 36 ч.

3 семестр - зачет

4 семестр – экзамен, 36 ч.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **66** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **222**ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

2 семестр - экзамен, 36 ч.

3 семестр - зачет

4 семестр – экзамен, 36 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **24** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **24** часов,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **328** часов.

Форма промежуточной аттестации:

1 курс- экзамен - 4ч

2 курс-экзамен – 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

| №<br>п<br>/<br>п | Тема<br>дисциплины                                                  | Всего<br>акаде-<br>мичес-<br>ких<br>часов | В т.ч.<br>заняти-<br>я<br>лекцио-<br>нного<br>типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                                        |                                                                                  |                       |                                          | Самосто-<br>ятельна-<br>я работа | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                     |                                           |                                                    | семи-<br>нары                     | практ-<br>ическ-<br>ие<br>занят-<br>ия | лабораторные<br>занятия<br>лабораторные<br>работы,<br>лабораторный<br>практикум) | колло-<br>квиум-<br>ы | иные<br>аналог-<br>ичные<br>занят-<br>ия |                                  |                                                                                        |
| 1.               | Тема 1. Коррек-<br>тивный курс.<br>Проверка оста-<br>точных знаний. | 4                                         | -                                                  | -                                 | 2                                      | -                                                                                | -                     | -                                        | 2                                | Тестирование                                                                           |
| 2.               | Тема 2. Personal<br>Identification.<br>Families and<br>friends.     | 10                                        | -                                                  | -                                 | 6                                      | -                                                                                | -                     | -                                        | 4                                | Проведение письменной<br>работы,<br>проведение опроса,<br>проведение ролевой иг-<br>ры |
| 3.               | Тема 3. Daily<br>Activities                                         | 10                                        | -                                                  | -                                 | 6                                      | -                                                                                | -                     | -                                        | 4                                | Проведение письменной<br>работы, проведение ро-<br>левой игры, тестирова-<br>ние       |
| 4.               | Тема 4. Appear-<br>ance.<br>Physical appear-<br>ance. Clothes       | 10                                        | -                                                  | -                                 | 4                                      | -                                                                                | -                     | -                                        | 6                                | Проведение письменной<br>работы, тестирование,<br>проведение дискуссии                 |
| 5.               | Тема 5. House<br>and Home<br>Household goods                        | 8                                         | -                                                  | -                                 | 4                                      | -                                                                                | -                     | -                                        | 4                                | Проведение письменной<br>работы, проведение ро-<br>левой игры, тестирова-<br>ние       |

|     |                                                            |           |   |   |           |   |   |   |           |                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------|-----------|---|---|-----------|---|---|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Тема 6. Types of food.<br>Ways of cooking                  | 10        | - | - | 4         | - | - | - | 6         | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, подготовка реферата               |
| 7.  | Тема 7. On the Move<br>Tourism information<br>Travelling   | 10        | - | - | 4         | - | - | - | 6         | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры;                |
| 8.  | Тема 8. Education. School.<br>University.<br><b>Зачет</b>  | 10        | - | - | 4         | - | - | - | 6         | Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка презентации, тестирование |
|     | <b>Итого за 1 семестр</b>                                  | <b>72</b> | - | - | <b>34</b> | - | - | - | <b>38</b> | -                                                                                        |
| 9.  | Тема 9. Economics and Information Systems                  | 10        | - | - | 4         | - | - | - | 6         | Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата                  |
| 10. | Тема 10. Corporate Information System (CIS)                | 10        | - | - | 4         | - | - | - | 6         | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры                 |
| 11. | Тема 11. Making Information Security Strategic to Business | 8         | - | - | 4         | - | - | - | 4         | Проведение письменной работы, проведение опроса, подготовка реферата                     |
| 12. | Тема 12. What is a computer?<br>The history of Computers   | 16        | - | - | 6         | - | - | - | 10        | Проведение письменной работы, решение кейсов                                             |

|     |                                                                                                                       |            |   |   |           |   |   |   |           |                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|-----------|---|---|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Тема 13. Computer System Architecture                                                                                 | 8          | - | - | 4         | - | - | - | 4         | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение дискуссии              |
| 14. | Тема 14. Some of features of digital computer                                                                         | 8          | - | - | 4         | - | - | - | 4         | Проведение опроса, решение кейсов, подготовка реферата                             |
| 15. | Тема 15. Hardware                                                                                                     | 12         | - | - | 6         | - | - | - | 6         | Проведение письменной работы, подготовка презентации, решение кейсов, тестирование |
| 16. | <b>Итого за 2 семестр</b>                                                                                             | <b>72</b>  | - | - | <b>32</b> | - | - | - | <b>40</b> | -                                                                                  |
|     | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен). | <b>36</b>  |   |   |           |   |   |   |           | <b>Контроль</b>                                                                    |
|     | <b>Всего за 2 семестр</b>                                                                                             | <b>108</b> |   |   |           |   |   |   |           |                                                                                    |
| 17. | Тема 16. Type of software                                                                                             | 8          | - | - | 4         | - | - | - | 4         | Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата            |
| 18. | Тема 17. Programming Languages                                                                                        | 8          | - | - | 4         | - | - | - | 4         | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ро-                    |

|     |                                                                                              |    |   |   |   |   |   |   |   |                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                              |    |   |   |   |   |   |   |   | левой игры                                                            |
| 19. | Tema 18. Operating Systems                                                                   | 8  | - | - | 4 | - | - | - | 4 | Проведение письменной работы, проведение опроса, подготовка реферата  |
| 20. | Tema 19.Data Processing and Data processing. Systems. Advantages of Computer Data Processing | 10 | - | - | 4 | - | - | - | 6 | Проведение письменной работы, решение кейсов                          |
| 21. | Tema 20. Storage devices                                                                     | 10 | - | - | 4 | - | - | - | 6 | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение дискуссии |
| 22. | Tema 21. Central Processing Unit                                                             | 6  | - | - | 2 | - | - | - | 4 | Проведение опроса, решение кейсов, подготовка реферата                |
| 23. | Tema 22. Input Devices and Output Devices.                                                   | 8  | - | - | 4 | - | - | - | 4 | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение дискуссии |
| 24. | Tema 23. Personal Computers Application of Personal Computers                                | 6  | - | - | 4 | - | - | - | 2 | Проведение опроса, решение кейсов, подготовка реферата                |
| 25. | Tema 24. Computer viruses.                                                                   | 8  | - | - | 4 | - | - | - | 4 | Проведение опроса, решение кейсов                                     |

|     |                                                        |           |   |   |           |   |   |   |           |                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------|---|---|-----------|---|---|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Зачет</b>                                           |           |   |   |           |   |   |   |           |                                                                               |
|     | <b>Итого за 3 семестр</b>                              | <b>72</b> | - | - | <b>34</b> | - | - | - | <b>38</b> | -                                                                             |
| 26. | Тема 25. My Speciality is «Economics»                  | 8         | - | - | 4         | - | - | - | 4         | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование           |
| 27. | Тема 26. Digital Economy                               | 8         | - | - | 4         | - | - | - | 4         | Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов               |
| 28. | Тема 27. The Business Partnership                      | 6         | - | - | 2         | - | - | - | 4         | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, подготовка реферата    |
| 29. | Тема 28. Laptops and Tablets in Business Communication | 8         | - | - | 4         | - | - | - | 4         | Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов               |
| 30. | Тема 29. Computer in Marketing Research                | 6         | - | - | 2         | - | - | - | 4         | Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов, тестирование |
| 31. | Тема 30. E-Business (Electronic Business)              | 8         | - | - | 4         | - | - | - | 4         | Проведение опроса, проведение дискуссии, тестирование                         |
| 32. | Тема 31. Written Business English                      | 8         | - | - | 4         | - | - | - | 4         | Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов. тестирование |

|                           |                                                                                                                       |            |   |   |           |   |   |   |           |                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|-----------|---|---|---|-----------|-------------------------------------------------------|
| 33.                       | Тема 32. Written Business English                                                                                     | 6          | - | - | 2         | - | - | - | 4         | Проведение опроса, проведение дискуссии;              |
| 34.                       | Тема 33. Rendering the newspaper article.                                                                             | 6          | - | - | 2         | - | - | - | 4         | Проведение опроса, решение кейсов                     |
| 35.                       | Тема 34. Rendering the newspaper article.                                                                             | 8          | - | - | 4         | - | - | - | 4         | Проведение опроса, проведение дискуссии, тестирование |
| 36.                       | <b>Итого за 4 семестр</b>                                                                                             | <b>72</b>  | - | - | <b>32</b> | - | - | - | <b>40</b> | -                                                     |
| 37.                       | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен). | <b>36</b>  |   |   |           |   |   |   |           | Контроль                                              |
| <b>Всего за 4 семестр</b> |                                                                                                                       | <b>108</b> |   |   |           |   |   |   |           |                                                       |
| <b>Всего</b>              |                                                                                                                       | <b>360</b> |   |   |           |   |   |   |           |                                                       |

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

| №<br>п/п | Тема<br>дисциплины                                     | Всего<br>академ<br>ически<br>х часов | в т.ч.<br>занят<br>ия<br>лекци<br>онного<br>типа | в т.ч. занятия семинарского типа: |                                     |                                                                                      |                     |                                        | Самос<br>тоят<br>ельная<br>работ<br>а | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости                                 |
|----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                        |                                      |                                                  | семи<br>нары                      | практ<br>ическ<br>ие<br>занят<br>ия | Лабораторны<br>е занятия<br>(лабораторн<br>ые работы,<br>лабораторны<br>й практикум) | колло<br>квиум<br>ы | иные<br>аналог<br>ичные<br>занят<br>ия |                                       |                                                                            |
| 1.       | Тема 1. Personal Identification. Families and friends. | 12                                   | -                                                | --                                | 4                                   | -                                                                                    | -                   | -                                      | 8                                     | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры   |
| 2.       | Тема 2. Daily Activities                               | 10                                   | -                                                | -                                 | 2                                   | -                                                                                    | -                   | -                                      | 8                                     | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование        |
| 3.       | Тема 3. Appearance. Physical appearance. Clothes       | 11                                   | -                                                | -                                 | 2                                   | -                                                                                    | -                   | -                                      | 9                                     | Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии           |
| 4.       | Тема 4. House and Home Household goods                 | 12                                   | -                                                | -                                 | 2                                   | -                                                                                    | -                   | -                                      | 10                                    | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование        |
| 5.       | Тема 5.Types of food. Ways of cooking                  | 12                                   | -                                                | -                                 | 2                                   | -                                                                                    | -                   | -                                      | 10                                    | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, подготовка реферата |
| 6.       | Тема 6. Education. School. University.<br><b>Зачет</b> | 15                                   | -                                                | -                                 | 5                                   | -                                                                                    | -                   | -                                      | 10                                    | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение роле-          |

|     |                                                           |           |   |   |           |    |   |   |           |                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------|---|---|-----------|----|---|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                           |           |   |   |           |    |   |   |           | вой игры;                                                                  |
|     | <b>Итого за 1 семестр</b>                                 | <b>72</b> | - |   | <b>17</b> | -  | - | - | <b>55</b> | -                                                                          |
| 7.  | Тема 7. Economics and Information Systems                 | 10        |   |   | 2         |    |   |   | 8         | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры   |
| 8.  | Тема 8. Corporate Information System (CIS)                | 10        | - | - | 2         | -  | - | - | 8         | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование        |
| 9.  | Тема 9. Making Information Security Strategic to Business | 10        | - | - | 2         | -  | - | - | 8         | Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии           |
| 10. | Тема 10. What is a computer? The history of Computers     | 12        | - | - | 4         | -  | - | - | 8         | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование        |
| 11. | Тема 11. Computer System Architecture                     | 10        | - | - | 2         | -- | - | - | 8         | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, подготовка реферата |
| 12. | Тема 12. Some of features of digital computer             | 10        | - | - | 2         | -  | - | - | 8         | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры;  |
| 13. | Тема 13. Hardware                                         | 10        | - | - | 2         | -  | - | - | 8         | Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии           |
| 14. | <b>Итого за 2 семестр</b>                                 | <b>72</b> | - | - | <b>16</b> | -  | - | - | <b>56</b> | -                                                                          |

|     |                                                                                                                       |            |   |   |   |   |   |   |   |                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------|
|     | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен). | 36         |   |   |   |   |   |   |   | Контроль                                                                   |
|     | <b>Всего за 2 семестр</b>                                                                                             | <b>108</b> |   |   |   |   |   |   |   |                                                                            |
| 15. | Тема 14. Type of software                                                                                             | 10         | - | - | 2 | - | - | - | 8 | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры   |
| 16. | Тема 15. Programming Languages                                                                                        | 10         | - | - | 2 | - | - | - | 8 | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование        |
| 17. | Тема 16. Operating Systems                                                                                            | 10         | - | - | 2 | - | - | - | 8 | Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии           |
| 18. | Тема 17. Data Processing and Data processing. Systems. Advantages of Computer Data Processing                         | 10         | - | - | 2 | - | - | - | 8 | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование        |
| 19. | Тема 18. Input Devices and Output Devices. Storage devices                                                            | 11         | - | - | 3 | - | - | - | 8 | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, подготовка реферата |
| 20. | Тема 19. Personal Computers Application of Personal                                                                   | 10         | - | - | 2 | - | - | - | 8 | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение роле-          |

|     |                                                        |           |   |   |           |   |   |   |           |                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------|---|---|-----------|---|---|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
|     | Computers                                              |           |   |   |           |   |   |   |           | вой игры                                                                      |
| 21. | Тема 20. Computer viruses. <b>Зачет</b>                | 11        | - | - | 4         | - | - | - | 7         | Проведение опроса, решение кейсов, подготовка реферата                        |
|     | <b>Итого за 3 семестр</b>                              | <b>72</b> | - | - | <b>17</b> | - | - | - | <b>55</b> | -                                                                             |
| 22. | Тема 21. My Speciality is «Economics»                  | 9         | - | - | 2         | - | - | - | 7         | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование           |
| 23. | Тема 22. Digital Economy                               | 9         | - | - | 2         | - | - | - | 7         | Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов               |
| 24. | Тема 23. The Business Partnership                      | 9         | - | - | 2         | - | - | - | 7         | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, подготовка реферата    |
| 25. | Тема 24. Laptops and Tablets in Business Communication | 9         | - | - | 2         |   | - | - | 7         | Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов               |
| 26. | Тема 25. Computer in Marketing Research                | 9         | - | - | 2         | - | - | - | 7         | Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов, тестирование |
| 27. | Тема 26. E-Business (Electronic Business)              | 9         | - | - | 2         | - | - | - | 7         | Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов. тестирование |
| 28. | Тема 27. Written Business English                      | 9         | - | - | 2         | - | - | - | 7         | Проведение опроса, проведение дискуссии;                                      |

|                           |                                                                                                                       |            |   |   |           |    |   |   |           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|-----------|----|---|---|-----------|-----------------------------------|
| 29.                       | Тема 28. Rendering the newspaper article.                                                                             | 9          | - | - | 2         | -  |   | - | 7         | Проведение опроса, решение кейсов |
| 30.                       | <b>Итого за 4 семестр</b>                                                                                             | <b>72</b>  | - | - | <b>16</b> | -- | - | - | <b>56</b> | -                                 |
|                           | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен). | <b>36</b>  |   |   |           |    |   |   |           |                                   |
| <b>Всего за 4 семестр</b> |                                                                                                                       | <b>108</b> |   |   |           |    |   |   |           |                                   |
| <b>Всего</b>              |                                                                                                                       | <b>360</b> |   |   |           |    |   |   |           |                                   |

#### 4.3 Для заочной формы обучения

| №<br>п/<br>п | Тема<br>дисциплины                                     | Всего<br>академически<br>часов | В т.ч.<br>занятия<br>лекционного<br>типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                      |                                                                    |             |                          | Самостоятельная<br>работа | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости. Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                        |                                |                                          | Семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                           |                                                                                  |
| 1.           | Тема 1. Personal Identification. Families and friends. | 14                             | -                                        | -                                 | 2                    | -                                                                  | -           | -                        | 12                        | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры         |
| 2.           | Тема 2. Daily Activi-                                  | 12                             | -                                        | -                                 | -                    | -                                                                  | -           | -                        | 12                        | Проведение письмен-                                                              |

|    |                                                    |     |   |   |   |   |    |   |    |                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|----|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ties                                               |     |   |   |   |   |    |   |    | ной работы, проведение ролевой игры, тестирование                                        |
| 3. | Тема 3. Appearance. Physical appearance. Clothes   | 12  | - | - | - | - | -- | - | 12 | Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии                         |
| 4. | Тема 4. House and Home Household goods             | 16  | - | - | 2 | - | -  | - | 14 | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование                      |
| 5. | Тема 5.Types of food. Ways of cooking              | 12  | - | - | 2 | - | -  | - | 10 | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, подготовка реферата               |
| 6. | Тема 6. On the Move Tourism information Travelling | 10  | - | - | - | - | -  | - | 10 | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры;                |
| 7. | Тема 7. Education. School. University.             | 10- | - | - | - | - | -  | - | 10 | Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка презентации, тестирование |
| 8. | Тема 8. Economics and Information Systems          | 12  | - | - | 2 | - | -  | - | 10 | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры                 |
| 9. | Тема 9. Corporate Information System               | 12  | - | - | - | - | -  | - | 12 | Проведение письменной работы, проведе-                                                   |

|     |                                                            |            |          |          |           |          |          |          |            |                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | (CIS)                                                      |            |          |          |           |          |          |          |            | ние ролевой игры, тестирование                                                           |
| 10. | Тема 10. Computer literacy                                 | 14         | -        | -        | -         | -        | -        | -        | 14         | Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии                         |
| 11. | Тема 11. The history of Computers                          | 10         | -        | -        | -         | -        | -        | -        | 10         | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование                      |
| 12. | Тема 12. Microelectronics and microminiaturization         | 10         | -        | -        | -         | -        | -        | -        | 10         | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, подготовка реферата               |
| 13. | Тема 13. Computer System Architecture                      | 10         | -        | -        | -         | -        | -        | -        | 10         | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры;                |
| 14. | Тема 14. Making Information Security Strategic to Business | 12         | -        | -        | 2         | -        | -        | -        | 10         | Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка презентации, тестирование |
| 15. | Тема 15. Hardware                                          | 12         | -        | -        | 2         | -        | -        | -        | 10         | Проведение письменной работы, подготовка презентации, тестирование                       |
|     | <b>Итого за 1 курс</b>                                     | <b>176</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>164</b> |                                                                                          |
|     | Экзамен (групповая консультация в течение                  | <b>4</b>   |          |          |           |          |          |          |            | <b>Контроль</b>                                                                          |

|     |                                                                                               |            |   |   |   |   |   |   |    |                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------|
|     | нии семестра, консультация перед промежуточной аттестацией)                                   |            |   |   |   |   |   |   |    |                                                                            |
|     | <b>Всего за 1 курс</b>                                                                        | <b>180</b> |   |   |   |   |   |   |    | -                                                                          |
| 16. | Тема 16. Type of software                                                                     | 14         | - | - | - | - | - | - | 14 | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры   |
| 17. | Тема 17. Programming Languages                                                                | 16         | - | - | 2 | - | - | - | 14 | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование        |
| 18. | Тема 18. Operating Systems                                                                    | 16         | - | - | 2 | - | - | - | 14 | Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии           |
| 19. | Тема 19. Data Processing and Data processing. Systems. Advantages of Computer Data Processing | 16         | - | - | 2 | - | - | - | 14 | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование        |
| 20. | Тема 20. Storage devices                                                                      | 12         | - | - | - | - | - | - | 12 | Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, подготовка реферата |

|     |                                                                  |    |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | Тема 21. Central Processing Unit                                 | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры;                |
| 22. | Тема 22. Input Devices and Output Devices.                       | 14 | - | - | 2 | - | - | - | 12 | Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка презентации, тестирование |
| 23. | Тема 23. Personal Computers<br>Application of Personal Computers | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов, тестирование            |
| 24. | Тема 24. Computer viruses                                        | 14 | - | - | 2 | - | - | - | 12 | Проведение опроса, проведение дискуссии, тестирование                                    |
| 25. | Тема 25. Laptops and Tablets in Business Communication           | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов.<br>тестирование         |
| 26. | Тема 26.Digital Economy                                          | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | Проведение опроса, проведение дискуссии;                                                 |
| 27. | Тема 27. Rendering the newspaper article                         | 14 | - | - | 2 | - | - | - | 12 | Проведение опроса, решение кейсов                                                        |
| 28. | Тема 28. Written Business English                                | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | Проведение опроса, проведение дискуссии, тестирование                                    |

|  |                                                                                                   |            |  |  |           |  |  |  |            |                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|-----------|--|--|--|------------|-----------------|
|  | <b>Итого за 2 курс</b>                                                                            | <b>176</b> |  |  | <b>12</b> |  |  |  | <b>164</b> |                 |
|  | Экзамен (групповая консультация в течении семестра, консультация перед промежуточной аттестацией) | <b>4</b>   |  |  |           |  |  |  |            | <b>Контроль</b> |
|  | <b>Всего за 2 курс</b>                                                                            | <b>180</b> |  |  |           |  |  |  |            |                 |
|  | <b>Всего</b>                                                                                      | <b>360</b> |  |  |           |  |  |  |            |                 |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| <b>№ п/п</b>                                | <b>Автор</b>                                           | <b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>                 | <b>Выходные данные</b>                                          | <b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / /адрес доступа</b>                                                           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Основная учебная литература</b>       |                                                        |                                                                                                                   |                                                                 |                                                                                                                             |
| 1.                                          | Чикилева Л.С.,<br>Авдеева Е.Л.,<br>Есина Л.С.          | Английский язык в бизнес информатике. English for Bussness Informatics (B1- B2) : учебник                         | Москва: Издательство «Юрайт», 2019. - 185 с.                    | <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441478">https://biblio-online.ru/bcode/441478</a>                                   |
| 2.                                          | Шляхова В. А.,<br>Герасина О. Н.,<br>Герасина Ю. А.    | Английский язык для экономистов: учебник                                                                          | Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с.   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573197">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573197</a> |
| 3.                                          | Батырмурзаева У.М.,<br>Гаджиева Н.А.,<br>Хочавова Ю.У. | English for Information Technology (1 <sup>st</sup> year student: учебное пособие                                 | Махачкала: ДГУНХ, 2018. – 179 с. Электронный ресурс             | <a href="https://e-dgunh.ru/portal">https://e-dgunh.ru/portal</a>                                                           |
| 4.                                          | Мухудадаева Р.А.,<br>Хочавова Ю. У.                    | Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» для направления подготовки «Прикладная информатика»              | Махачкала, ГАОУ ВПО «ДГУНХ». – 2018. – 187с. Электронный ресурс | <a href="https://e-dgunh.ru/portal">https://e-dgunh.ru/portal</a>                                                           |
| <b>II. Дополнительная литература</b>        |                                                        |                                                                                                                   |                                                                 |                                                                                                                             |
| <b>А) Дополнительная учебная литература</b> |                                                        |                                                                                                                   |                                                                 |                                                                                                                             |
| 1.                                          | Краснова Т. И., Ви-<br>чугов В. Н.                     | Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies: учебное пособи | Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 205 с.                      | <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433951">https://www.biblio-online.ru/bcode/433951</a>                           |
| 2.                                          | Севостьянов А.П.                                       | Business English: учебное пособие                                                                                 | Москва, Берлин. Директ-Медиа, 2019. – 744с.                     | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498551">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498551</a> |

|     |                                         |                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | Стогниева, О. Н.                        | Английский язык для экономистов (b1–b2). English for business studies in higher education: учебное пособие для академического бакалавриата: | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с.    | <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/429129">https://www.biblio-online.ru/bcode/429129</a>                           |
| 4.  | Левенталь В. И.                         | Занимательный английский: учебное пособие                                                                                                   | Москва: Прометей, 2018.- 218 с.               | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494883">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494883</a> |
| 6.  | Севостьянов А.П.                        | Английский язык делового и профессионального общения: учебное пособие                                                                       | Москва; Берлин Директ-Медиа, 2018. - 417 с.   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496119</a> |
| 7.  | Богатырёва М. А.                        | Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения:                                                      | Москва: Издательство «Флинта», 2017.- 637 с.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93367">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93367</a>   |
| 8.  | Томашевская Л. А.,<br>Колесникова Н. А. | 16 тестов в формате ФЭПО: на материале социально-экономической тематики: учебное пособие                                                    | Москва: Издательство «Флинта», 2017.- 124 с.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103831">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103831</a> |
| 9.  | Науменко Л. К.                          | Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English                                                                 | Москва: Проспект, 2017. - 128 с.              | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472433">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472433</a> |
| 10. | Гуревич В.В.                            | Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие                                                        | Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487</a> |

|     |                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Кашаев, А.А.                                                        | Основы делового английского языка=The ABC of Business English: учебное пособие                                                    | Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 174 с.                                                   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363601">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363601</a> |
| 12. | Комаров А. С.                                                       | Practical Grammar Exercises of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: сборник упражнений | Москва: Издательство «Флинта», 2017.- 255 с.                                                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115590">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115590</a> |
| 13. | Дубина Ю.Р.                                                         | Времена английского языка: учебное пособие для высших учебных заведений                                                           | Москва: Аспект Пресс, 2017. - 88 с.                                                             | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495908">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495908</a> |
| 14. | Вдовичев А.В.                                                       | Перевод экономических текстов: учебное пособие                                                                                    | Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 228 с.                                                   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363511">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363511</a> |
| 15. | Кожеева М. Г.                                                       | Revision Tables Student's Grammar Guide = Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие                                | Москва: Издательство «Флинта», 2016.- 117 с.                                                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57958">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57958</a>   |
| 16. | Гуслякова А. В.                                                     | Business English in the New Millennium: учебное пособие                                                                           | Москва: МПГУ , 2016.- 180 с.                                                                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472847">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472847</a> |
| 17. | Дрюченко А.А.,<br>Козыренко Е.В.,<br>Мякушкина О.В.,<br>Ивлева М.В. | Речевой практикум по английскому языку: учебное пособие: в 2 ч.                                                                   | Воронеж.- Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 2. - 157 с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481989">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481989</a> |

|     |                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Кадулина Л.Б.,<br>Лычковская Л.Е.,<br>Менгардт Е.Р.,<br>Тараканова О.И. | Английский язык<br>для инженерных<br>факультетов = Eng-<br>lish for Engineering<br>Faculties: учебник | Томск: Томский<br>государствен-<br>ный университет<br>систем управле-<br>ния и радио-<br>электроники,<br>2015.- 350 с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480592</a> |
| 19. | Лычковская Л.Е. ,<br>Менгардт Е.Р.                                      | English for Students<br>of Technical Sci-<br>ences: учебное по-<br>сobie                              | Томск: ТУСУР,<br>2015. - 465 с.                                                                                        | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480768">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480768</a> |
| 20  | Губина Г. Г.                                                            | Компьютерный<br>английский Part I:<br>учебное пособие,<br>Ч. I. Computer<br>English                   | М.: Директ-<br>Медиа, 2014. –<br>424 с.                                                                                | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223364">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223364</a> |
| 21. | Губина Г. Г.                                                            | Компьютерный<br>английский: учеб-<br>ное пособие, Ч. II.<br>Английский для<br>специалистов            | М.: Директ-<br>Медиа, 2013. –<br>422 с.                                                                                | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223364">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223364</a> |

**Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 22. | Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 №1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2016 №43447)<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**В) Периодические издания**

**Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания**

|                                                            |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23.                                                        | Российская газета                                                                          |
| <i>Специализированные отраслевые периодические издания</i> |                                                                                            |
| 24.                                                        | Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»                                     |
| 25.                                                        | Журнал переводчиков «Мосты»                                                                |
| 26.                                                        | Вопросы Языкознание (научный журнал Российской академии наук)                              |
| 27.                                                        | Всероссийский научный журнал «Гуманитарные, социально- экономические и общественные науки» |

**Г) Справочно-библиографическая литература**

**Энциклопедии универсальные**

|     |                         |                                                          |                                              |   |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|
| 28. | Отв. ред С.Л.<br>Кравец | Большая Российская<br>энциклопедия.<br>Энциклопедический | М.: Большая<br>Российская эн-<br>циклопедия, | 1 |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|

|                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                             |                                  |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                          | словарь                                     | 2011                             |                                                                                                                             |
| <b>Отраслевые справочники</b>                     |                                                                                                                                                                                          |                                             |                                  |                                                                                                                             |
| 29.                                               | Васильева Е.А.                                                                                                                                                                           | English grammar: 100 main rules: справочник | Москва: Проспект, 2014. - 144 с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253593</a> |
| <b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b> |                                                                                                                                                                                          |                                             |                                  |                                                                                                                             |
| 37.                                               | Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации.<br><a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a> |                                             |                                  |                                                                                                                             |
| 38.                                               | Политематическая реферативная база данных SCOPUS.<br><a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>                                                                         |                                             |                                  |                                                                                                                             |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

1. [audio-class.ru](http://audio-class.ru) – Audio-Class – учите языки со звуком! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
2. [elf-english.ru](http://elf-english.ru) – "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype.
3. [english.language.ru](http://english.language.ru) – "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь Мульти-Лекс.
4. [englishforbusiness.ru](http://englishforbusiness.ru) "English for Business" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
5. [homeenglish.ru](http://homeenglish.ru) – "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.
6. [learn-english.ru](http://learn-english.ru) – "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
7. [native-english.ru](http://native-english.ru) – "Native English" – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др.

8. [usefulenglish.ru](http://usefulenglish.ru) – "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас.
9. [Real English](http://RealEnglish.ru) — сайт, на котором можно услышать настоящий разговорный английский. Записаны диалоги с реальными людьми на улице на различные темы.
10. [Esolcourses](http://Esolcourses.com) — учим английский по песням — слушаем, читаем субтитры, делаем задания к музыкальным композициям.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программное обеспечение «Диалог»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы Онлайн-переводчики «ПРОМТ». Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие помещения - учебные аудитории:

**I. Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Доска меловая.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя:

специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

## **2. Рабочее место учащегося:**

индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, спо-

способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого из них.

Одной из новых форм эффективных технологий обучения является проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов.

Термин «кейс-метод», «кейс-технология» в переводе с английского как понятие «case» означает:

- 1 - описание конкретной практической ситуации, методический прием обучения по принципу «от типичных ситуаций, примеров – к правилу, а не наоборот», предполагает активный метод обучения, основанный на рассмотрении конкретных (реальных) ситуаций из практики будущей деятельности обучающихся, т.е. использование методики ситуационного обучения «case – study»;

- 2 – набор специально разработанных учебно-методических материалов на различных носителях (печатных, аудио-, видео- и электронные материалы), выдаваемых учащимся (студентам) для самостоятельной работы.

Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать

альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_