

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 9 от 21 марта 2026 г.*

**Кафедра «Теория и практика перевода»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

**Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика,  
профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения – очная**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC  
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович  
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

**Махачкала – 2026 г.**

**УДК 811.111(075.8)**

**ББК 81.2. Англ-923**

**Составитель** – Таджибова Зайнаб Тагировна, к.ф.н., доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Бижитуева Мариян Пастаминовна, к.ф.н., доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Джабраилова Валида Саидовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Билалова Таисия Сергеевна, директор АНО ДО «Индиго».

*Рабочая программа дисциплины «История английского языка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 969, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «История английского языка» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Таджибова З.Т. Рабочая программа дисциплины «История английского языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». – Махачкала: ДГУНХ, 2026. - 14 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» 24 февраля 2026 г., протокол № 10.

## Содержание

|           |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                          | 4  |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                                           | 6  |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации | 6  |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                                                                                          | 7  |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                                                       | 10 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                                                                                        | 12 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных                                                                                                                                  | 12 |
| Раздел 8. | Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                                                   | 13 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                       | 14 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Курс истории английского языка ставит своей целью сформировать у студентов знания о системно-строєвых характеристиках основных грамматических явлений английского языка в синхронии и диахронии и разнообразии интерпретаций явлений грамматического строя современного английского языка.

Задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины, предполагают:

- развитие аналитического мышления обучающихся и умений комплексного анализа, грамматического явления, его содержательных и функциональных особенностей;
- освоение таксономии грамматических явлений и ее описания в специальной литературе, развитие критического отношения к преимуществам и недостаткам используемых подходов к анализу грамматического материала
- освоение терминологического и понятийного аппарата дисциплины, особенностей построения высказываний научного характера,
- приобретение готовности представить собственные научные тексты в виде презентаций, докладов, сообщений, строить адекватный научный монолог и вести диалог, участвовать в дискуссии с применением техники устной речи.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История английского языка» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| ПК   | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Способность осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхронном и диахроническом аспектах. |

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                                                                | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                            | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b><br>Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхронном и диахроническом аспектах. | <b>ПК-2.2</b><br>Анализирует лексические особенности текстов разных временных периодов и разных жанров | <b><u>Знать:</u></b><br>- основные явления и процессы, относящиеся к области лингвистики и теории межкультурной коммуникации;<br>- основные национально-культурные реалии стран изучаемого языка;<br>- особенности национального менталитета народов стран изучаемого языка; |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>- лингвистические средства выражения экзистенциальной, ментальной, эмоциональной и т.п. специфики, свойственной представителям культуры изучаемого языка.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- выявлять взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов в межкультурной коммуникации;</p> <p>- интерпретировать языковые явления и процессы в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций;</p> <p>- извлекать и самостоятельно усваивать новую информацию языкового, межкультурного и характера.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- интерпретацией письменных и устных текстов, речевой деятельностью носителей изучаемого языка в синхроническом и диахроническом аспектах.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «История английского языка»

|                 | Этапы формирования компетенций                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции | Тема 1<br>Предмет истории английского языка.<br>Характеристика основным периодов.<br>Фонетические особенности древнеанглийского языка (вокализм и консонантизм). | Тема 2<br>Морфологические особенности д.а. языка /существительное, глагол, прилагательное, местоимение, числительное/. | Тема 3<br>Синтаксис древнеанглийского предложения. Порядок слов. |
| ПК-2            | +                                                                                                                                                                | +                                                                                                                      | +                                                                |

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Тема 4<br>Среднеанглийский период. Скандинавское и норманское завоевание. Фонетические особенности с.а. языка (вокализм и консонантизм). | Тема 5<br>Морфологические характеристики имени и глагола в с.а. период. Система глагольных категорий /спряжение/. Неличные формы глагола. Аналитические формы глагола. Синтаксис в с.а. период. | Тема 6<br>Язык новоанглийского периода. Образование и развитие английского национального языка. Фонетический строй. | Тема 7<br>Грамматический строй языка в н.а. период. Словарный состав и его развитие. |
| ПК-2            | +                                                                                                                                        | +                                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                   | +                                                                                    |

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в обязательную (базовую) часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки ВО 45.03.02 – «Лингвистика» и является обязательной для изучения.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по дисциплинам «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Основы языкознания», «Стилистика английского языка».

История английского языка является важной частью обще-филологической подготовки бакалавров-лингвистов, обобщая теоретические знания по общему языкознанию, грамматике, фонетике, лексике, стилистике применительно к изучаемому языку, а также служит базой для подготовки выпускной квалификационной работы.

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы**.

### Очная форма обучения

Количество академических часов составляет **72ч** в том числе:

на контактную работу обучающихся с преподавателем - **28 часов**;

на занятия лекционного типа - **14 часов**;

на занятия семинарского типа - **14 часов**;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **44 часов**

Формы промежуточной аттестации:

8 семестр – зачет, **72 ч.**

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

| №<br>п/п | Тема дисциплины                                                                                                                                                 | Всего<br>акаде-<br>мичес-<br>ких<br>часов | В т.ч.<br>занят-<br>ия<br>лекци-<br>онног-<br>о<br>типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                              |                              |                       |                                     | Самост-<br>оятель-<br>ная<br>работа | форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                 |                                           |                                                         | Семина-<br>ры                     | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лабора-<br>торные<br>занятия | Колло-<br>квиум-<br>ы | Иные<br>аналогич-<br>ные<br>занятия |                                     |                                                      |
| 1.       | <b>Предмет истории английского языка.<br/>Характеристика основным периодов.<br/>Фонетические особенности древнеанглийского языка (вокализм и консонантизм).</b> | 12                                        | 2                                                       |                                   | 2                            |                              |                       |                                     | 8                                   | Проведение опроса, тестирование, проверочная работа. |
| 2.       | <b>Морфологические особенности д.а. языка<br/>/существительное, глагол, прилагательное, местоимение, числительное/.</b>                                         | 10                                        | 2                                                       |                                   | 2                            |                              |                       |                                     | 6                                   | Устный опрос, тестирование.                          |

|    |                                                                                                                                                                                              |    |   |  |   |  |  |  |   |                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|---|--|--|--|---|-------------------------------------------------|
| 3. | <b>Синтаксис древне английского предложения. Порядок слов.</b>                                                                                                                               | 10 | 2 |  | 2 |  |  |  | 6 | Устный опрос, тестирование, проверочная работа. |
| 4. | <b>Средне английский период. Скандинавское и норманское завоевание. Фонетические особенности с.а. языка (вокализм и консонантизм).</b>                                                       | 10 | 2 |  | 2 |  |  |  | 6 | Устный опрос, тестирование.                     |
| 5. | <b>Морфологические характеристики имени и глагола в с.а. период. Система глагольных категорий /спряжение/. Неличные формы глагола. Аналитические формы глагола. Синтаксис в с.а. период.</b> | 10 | 2 |  | 2 |  |  |  | 6 | Устный опрос, тестирование, проверочная работа. |

|    |                                                                                                                                                      |           |           |  |           |  |  |  |           |                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|--|-----------|-------------------------------------------------------------|
| 6. | <b>Язык<br/>новоанглийского<br/>периода.<br/>Образование и<br/>развитие<br/>английского<br/>национального<br/>языка.<br/>Фонетический<br/>строй.</b> | 10        | 2         |  | 2         |  |  |  | 6         | Устный опрос,<br>выполнение<br>контрольной<br>работы.       |
| 7. | <b>Грамматический<br/>строй языка в н.а.<br/>период.<br/>Словарный состав<br/>и его развитие.</b>                                                    | 10        | 2         |  | 2         |  |  |  | 6         | Проведение<br>опроса, защита<br>рефератов и<br>презентаций. |
|    | Зачет                                                                                                                                                |           |           |  |           |  |  |  |           |                                                             |
|    | <b>Итого за 8 семестр</b>                                                                                                                            | <b>72</b> | <b>14</b> |  | <b>14</b> |  |  |  | <b>44</b> |                                                             |
|    | <b>Всего:</b>                                                                                                                                        | <b>72</b> |           |  |           |  |  |  |           |                                                             |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

| <b>№ п/п</b>                                 | <b>Автор</b>                 | <b>Название основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> | <b>Выходные данные</b>                                                         | <b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>I. Основная учебная литература</i></b> |                              |                                                                                  |                                                                                |                                                                                                                                                     |
| 1                                            | Аракин В.Д.                  | История английского языка: учебное пособие. 3-е изд., испр.                      | М.: Физматлит, 2009. - 305 с.                                                  | <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=76767">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=76767</a>                   |
| 2                                            | Иванова И.Е., Карыпкина Ю.Н. | История английского языка в таблицах: учебное пособие.                           | Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 138 с. | <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89855">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89855</a>                   |
| 3                                            | Шапошникова И.В.             | История английского языка: учебное пособие. 2-е изд., стереотип.                 | М.: Флинта, 2011. 508 с                                                        | <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=bookview&amp;book_id=93457">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=bookview&amp;book_id=93457</a> |

***II. Дополнительная литература***

| <b>A) Дополнительная учебная литература</b> |            |                                                                               |                                 |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                           | Бабич Г.Н. | Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка: учебное пособие. | Москва, 2016 г.- 198 с.         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83079&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83079&amp;sr=1</a> |
| 2                                           | Яким Н. Л. | Основы грамматики английского языка: сборник упражнений:                      | Москва: Проспект, 2025. – 79 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=729682">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=729682</a>                       |
|                                             |            |                                                                               |                                 |                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                              |                            |                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б) Периодические издания</b>                                                                                                                                                              |                            |                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                         |
| 1. Научный журнал «Иностранные языки в школе». <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>                                                                                       |                            |                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                         |
| 2. Журнал переводчиков «Мосты». <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>                                                                                                      |                            |                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                         |
| <b>В) Справочно-библиографическая литература</b>                                                                                                                                             |                            |                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                            | Мюллер В.К.                | Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов: словари.                  | Москва: Издательство «Аделант», 2012 г. – 800 с.  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241907&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241907&amp;sr=1</a> |
| 2                                                                                                                                                                                            | Шитова Л.Ф., Брускина Т.Л. | English Idioms and Phrasal Verbs. Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов: словари. | СПб.: Издательство «Антология», 2012 г.-256 с.    | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=220150&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=220150&amp;sr=1</a> |
| <b>Г) Научная литература<br/>Монографии</b>                                                                                                                                                  |                            |                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                            | Телия В.Н.                 | Монография. Культурные слои во фразеологизмах и дискурсивных практиках.                     | Москва: Языки славянских культур, 2004 г.- 338 с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=211267&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=211267&amp;sr=1</a>   |
| <b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>                                                                                                                                            |                            |                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                         |
| 1. 1. Политематическая реферативная база данных SCOPUS. <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>                                                                          |                            |                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                         |
| 2. Реферативная база данных Web of Science. База данных по научному цитированию Web of Science Института научной информации. <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a> |                            |                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                         |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «история английского языка» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

<http://upodn.com/> - [Upodn](#) - транскрипция американского английского языка с доступными примерами произношения;

<https://ru.forvo.com/> - [Forvo](#) - база произношений, здесь доступны разные языки и разные диалекты;

<https://www.real-english.com/> - [Real-English](#) - довольно продвинутый сайт с уроками, статьями и видео;

<http://www.englishlink.com/en-us/home/index.aspx> - [Englishlink](#) - онлайн-обучение английскому с канадскими и американскими преподавателями.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

<http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс - справочная правовая система.

<http://www.garant.ru> - Гарант - информационно-правовая система.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

<http://www.cal.org/ericcll/faqs/RGOs/linguistics.html> - сайт Центра прикладной лингвистики (the ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics, the Center for Applied Linguistics). Предоставляет материалы для изучающих иностранные языки и теорию языка;

[http://dir.yahoo.com/Social\\_Science/linguistics\\_and\\_human\\_languages/](http://dir.yahoo.com/Social_Science/linguistics_and_human_languages/) - ресурсы сети в области лингвистики и изучения языков;

<http://orlapubs.org/ORLAPTJBS-L/L81.html> - электронные учебные материалы по отдельным вопросам лингвистики и грамматики;

<http://azenglish.ru> - информационный портал для изучения английского языка;  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ ООО»;  
«Электронное издательство ЮРАЙТ»;  
<http://window.edu.ru> - единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс];  
<http://www.elibrary.ru> - eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека;  
<http://philology.ru> - Philology.ru [Электронный ресурс]: филологический портал.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «История английского языка» используются следующие учебные аудитории.

***Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)***

*Перечень основного оборудования:*

Компьютерный стол

Доска для записей маркером

Набор демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

*Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

***Учебная аудитория для проведения занятий учебных № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)***

*Перечень основного оборудования:*

Компьютерный стол

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

*Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

***Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)***

*Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

***Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)***

*Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «История английского языка» используются следующие образовательные технологии:

– информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике;

– практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму;

– практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков;

– практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств;

– семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

– информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории);

– внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).