

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2026 г.*

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА»

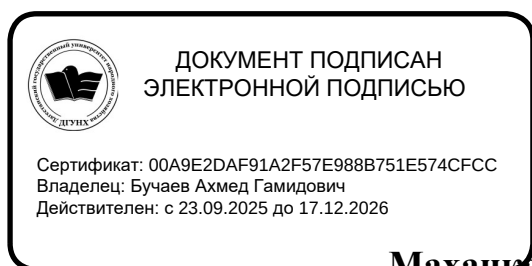
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАНЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(АРАБСКИЙ ЯЗЫК)»**

**Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика,
профиль «Цифровой перевод и переводоведение»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная



Махачкала - 2026г.

УДК 81

ББК 81.2Ар-9

Составитель – Абдулжалилов Инквач Гитиномагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Батырмурзаева Ума Мамашевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Аталаева Ника Гаджиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Билалова Таисия Сергеевна, директор АНО ДО «Индиго».

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка (арабский язык)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 969, в соответствии с приказом от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка (арабский язык)» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдулжалилов И.Г. Рабочая программа дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка (арабский язык)» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Цифровой перевод и переводоведение» – Махачкала: ДГУНХ, 2026г., 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Цифровой перевод и переводоведение», Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода», 24 февраля 2026г., протокол № 10.

Оглавление

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
Раздел 7.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Раздел 9.	Образовательные технологии	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью курса дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка (арабский язык)» является:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

В задачи учебной дисциплины входит:

- ознакомление студентов со спецификой данной дисциплины, основными направлениями и терминологическим аппаратом, существующим в рамках данной дисциплины;

- изучение географии, истории, художественной культуры, политических, экономических, социальных и культурных особенностей страны изучаемого языка, традиций, нравов и обычаев;

- совершенствование лингвистической и филологической подготовки студентов;

- укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин; интеграция преподавания арабского языка и культуры страны изучаемого языка;

- подготовка студентов к профессиональной деятельности в современных условиях;

- формирование у студентов межкультурной компетенции; расширение кругозора студентов, повышение уровня их культурной компетентности.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка» (арабский язык) как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>
УК-5: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	<u>Знать:</u> - особенности национального менталитета, религиозных и ценностных систем участников коммуникации; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; - историю, культуру стран изучаемых языков, содержание основных произведений иноязычной культуры. <u>Уметь:</u> - учитывать особенности национального менталитета коммуникантов при осуществлении межкультурного диалога; - проводить различие исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. <u>Владеть:</u> - толерантным отношением к проявлениям межкультурного разнообразия общества с учетом исторических знаний; - навыками выстроить взаимодействие с учетом

		особенностей основных форм философского и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Понятие «арабская культура» и ее исторические предпосылки	Тема 2. Возникновение и становление арабского языка	Тема 3. Становление и распространение классического арабского языка	Тема 4. Арабский литературный язык в системе образования	Тема 5. Этноязыковая специфика арабского языка	Тема 6. Календарная последовательность праздников и памятных событий в арабских странах	Тема 7. Жители Аравийского полуострова, бедуины и их происхождение	
УК-5	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18 «История и культура страны второго иностранного языка» (арабский язык) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Лингвистика, профиль «Цифровой перевод и переводоведение».

Данная дисциплина тесно связана с такими учебными курсами общепрофессионального блока, как «История литературы страны второго иностранного языка», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» (арабский язык), «Практический курс перевода второго иностранного языка» (арабский язык) для которых она будет необходима, как предшествующая им и будет способствовать успешному овладению студентами материалом данных дисциплин.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 16 ч.;

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.;

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет.

Раздел 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академ ических часов	В т.ч. заняти я лекцио нного типа	В том числе занятия семинарского типа:						
				Семинар ы	Практ ические Заняти я	Лабораторны е занятия (лабораторны е работы, лабораторны й практикум)	Коллокви умы	Иные аналогичн ые занятия	Самосто ятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Понятие «арабская культура» и ее исторические предпосылки	9	2	-	2	-	-	-	5	Устное обсуждение, тестирование
2.	Тема 2. Возникновение и становление арабского языка	9	2	-	2	-	-	-	5	Тестирование, устное обсуждение
3.	Тема 3. Становление и распространение классического арабского языка	9	2	-	2	-	-	-	5	Устное обсуждение, выполнение презентаций
4.	Тема 4. Арабский литературный язык в системе образования.	19	2	-	2	-	-	-	5	Тестирование, контрольная работа
5.	Тема 5. Этноязыковая специфика арабского языка	9	2	-	2	-	-	-	5	Выполнение реферата, устное обсуждение
6.	Тема 6. Календарная последовательность праздников и памятных событий в арабских	9	2	-	2	-	-	-	5	Тестирование, устное обсуждение

	странах									
7.	Тема 7. Жители Аравийского полуострова, бедуины и их происхождение	9	2	-	2	-	-	-	5	Устное обсуждение, проведение круглого стола
8.	Тема 8. Египет и египтяне	9	2	-	2	-	-	-	5	проведение тестирования, контр. работа, устный опрос
Итого за 6 семестр:		72	16	-	16	-	-	-	40	
Контроль		0								зачет
Всего		72								

Итого:	72	16	-	16	-	-	-	40	
Контроль	0								
Всего:	72								

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч. занят ия лекци- онног о типа	В том числе занятия семинарского типа:						
				семина- ры	Практи- ческие занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы,	Колло- квиумы	Иные анал- огич	Самостоя- тельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации

						лабораторный практикум)		ные заня тия		
1.	Тема 1. Понятие «арабская культура» и ее исторические предпосылки	9	1	-	1	-	-	-	7	Проведение тестирования, устный опрос, контр. работа, выполнение реферата с презентацией
2.	Тема 2. Возникновение и становление арабского языка	9	1	-	1	-	-	-	7	Тестирование, устный опрос контр. работа, проект
3.	Тема 3. Становление и распространение классического арабского языка	9	1	-	1	-	-	-	7	Проведение тестирования, устный опрос, контр. работа
4.	Тема 4. Арабский литературный язык в системе образования.	9	1	-	1	-	-	-	7	Устный опрос, контр. работа
5.	Тема 5. Этноязыковая специфика арабского языка	9	1	-	1	-	-	-	7	Проведение тестирование, контр. работа, устный опрос
6.	Тема 6. Календарная последовательность праздников и памятных событий в арабских странах	9	1	-	1	-	-	-	7	контр. работа, устный опрос
7.	Тема 7. Жители Аравийского полуострова, бедуины и их происхождение	9	1	-	1	-	-	-	7	контр. работа, устный опрос
8.	Тема 8. Египет и египтяне	9	1	-	1	-	-	-	7	проведение тестирования, контр. работа, устный опрос

Итого за 6 семестр	72	8	-	8	-	-	-	56	
Контроль	0								зачет
Всего	72								

Итого:	72	8	-	8	-	-	-	56	
Контроль	0								
Всего:	72								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
I. Основная учебная литература				
1.	Баранов Х.К http://biblioclub.ru	Арабско-русский словарь.	М.: Восточная литература, 2016г. – 911 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»2018 г
2.	КовалевА.А., Шарбатов Г.Ш.	Учебник арабского языка.	М.: Восточная литература, 2016. – 750 с.	300 в соответствии с гражданско - правовым договором № 57-09/17 от 1 октября 2018 г
3.	Лебедев В.В. http://biblioclub.ru	Полный курс арабского языка. Начальный этап.	М.: Восточная литература, 2017. – 384 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»

4.	Яковенко Э.Н. http://biblioclub.ru	Арабский язык. Практический курс перевода.	М.: «Восточная литература» РАН, 2009. – 464 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
----	--	---	---	---

II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Абдурахманов А. И.	Учебник арабского языка.	Махачкала, 2016г.	300 в соответствии с гражданско - правовым договором № 57-09/17 от 1 октября 2018 г
2.	Ибрагимов И.Д. http://biblioclub.ru	Интенсивный курс арабского языка. В 2-х частях, Ч.1	М.: Восточная литература, 2017. – 414 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
3.	Ибрагимов И.Д. http://biblioclub.ru	Интенсивный курс арабского языка. В 2-х частях, Ч.2	М.: Восточная литература, 2017. – 416 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»

4.	Куделин А.Б. http://biblioclub.ru	Арабская литература: поэтика, стилистика, типология, взаимосвязи.	М: Языки славянской культуры, 2015. – 512 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
5.	Финкельберг Н.Д. http://biblioclub.ru	Арабский язык. Теория перевода: учебное пособие.	М.: Восточная литература, 2017. – 400 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
6.	Хайбулин И.Н.	Стилистика арабского языка.	М.: издательство САД, 2008. – 190 с.	
7.	Хайрутдинов А.Г. http://biblioclub.ru	История арабского языка: учебное пособие.	М.: Восточная литература, 2016. – 176 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»

Б) Периодические издания

сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

Конституция РФ от 12 декабря 1993 года.

1.	Педагогика. Образование	Образование в области прав человека в школьной системе Европы, Центральной Азии и Северной Америки. Сборник примеров успешных практик	Варшава: б.и. , 2015. – 278 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
----	---	---	--	---

В) Справочно-библиографическая литература

1.	Фурсов А.И., Кузнецов С.И. http://biblioclub.ru	Реферативный журнал. Серия 9. Востоковедение и африканистика. 2015. № 1	М.: РАН ИНИОН, 2016. – 212 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
2.	Фурсов А.И., Шувалова Е.Б. http://biblioclub.ru	Реферативный журнал. Серия 9. Востоковедение и африканистика. 2015. № 3	М.: РАН ИНИОН, 2015. – 224 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»

Г) Научная литература Монографии

1.	Скворцов Л.В., Бельский А.Г. http://biblioclub.ru	Россия и мусульманский мир. 2013. № 2	М.: РАН ИНИОН , 2016. – 167 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
----	---	---------------------------------------	--	---

2.	Ремнева М.Л. http://biblioclub.ru	Вестник Московского Университета. Серия 3. Филология. 2016. № 2	М.: Московский Государственный Университет , 2016. – 335 с.	15000 в соответствии с договором № 149- 09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
3.	Ремнева М.Л. http://biblioclub.ru	Вестник Московского Университета. Серия 4. Филология. 2016. № 3	М.: Московский Государственный Университет , 2016. – 240 с.	15000 в соответствии с договором № 149- 09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»

Д) Информационные базы данных (профильные)

1.	Варабов Н. М. http://biblioclub.ru	Ислам и глобализация современного мира.	Махачкала: ИД "Эпоха" , 2016. – 400 с.	15000 в соответствии с договором № 149- 09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
2.	Телия В.Н. http://biblioclub.ru	Культурные слои во фразеологизмах и дискурсивных практиках	М.: Язык и славянской культуры , 2016. - 338 с.	15000 в соответствии с договором № 149- 09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
3.	Наврузов А. Р. http://biblioclub.ru	Газета «Джаридат Дагистан» (1913–1918) как историко-культурный памятник	Махачкала: ИД "Эпоха" , 2016. – 212 с .	15000 в соответствии с договором № 149- 09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Материалы аналитических интернет-сайтов:

www.arab/language

www.arablanginfo.ru

www.arab/grammar.ru

1. www.transneed.com - Агентство «TRANSNEED» — одним из немногих привлекает специалистов целевых технических, юридических или экономических специальностей, владеющих соответствующим языком, для редактирования переведённых профессиональными переводчиками текстов;
2. www.youtube.com/channel/UC5bjJ5x0i_XRGTMHF2IoL8w – Learn Arabic with ArabicPod101.com обучающие видео по расширению словарного запаса, аудирование, постановка произношения, разговорная речь.
3. www.youtube.com/user/LearningMediaArabic – Learning Media Arabic обучение арабскому языку в сфере медиа.
4. www.utr.spb.ru/prof - Ресурс «Международная федерация переводчиков»;
5. www.durov.com/study - Виртуальный студенческий клуб лингвистов и литераторов;
6. www.youtube.com/user/BBCArabicNews – BBC Arabic بي بي سي العربية арабская служба BBC
7. www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных слэнгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари.
8. www.arabiclanguage.ru - Арабский язык: география, история, трудности перевода .
9. www.youtube.com/channel/UCJnvbo0Spwk4sTDPJcVz2jQ – Emirati Arabic уроки арабского языка (диалект Персидского залива).
10. www.multikulti.ru/Arabic/info/Arabic_info_150.html

Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security

4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем:

www.boloto.info - содержание словарей с возможностью поиска по алфавиту: словарь Ожегова, Даля, Ушакова и др.

www.sci.aha.ru - единицы измерений, числовая и фактическая информация практически по всем сферам человеческой деятельности (от элементарных частиц и вселенной до природы, географии, языка, культур и истории).

www.arabiclanguage.ru - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, арабо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

www.edic.ru - большой энциклопедический словарь онлайн.

www.evoc.ru - подборка энциклопедических, толковых, тематических арабо-русских словарей.

www.i-u.ru/biblio/dict.aspx - единая форма поиска по словарям арабского языка: толковые, энциклопедические, терминологические, специальные.

www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных слэнгов, сокращений, специальных терминов.

www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации).

www.slova.ndo.ru - архив литературных цитат, их толкования. Происхождение слов и где они употребляются.

www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

www.training.i-exam.ru – система интернет-тренажеров в сфере образования.

www.olymp.i-exam.ru – система интернет-олимпиад для выявления талантливой молодежи.

www.bakalavr.i-exam.ru – система интернет-экзамена для тестирования выпускников бакалавриата.

ABYYLingvox 3 –электронный словарь

MVFoxPro 9.0 - объектно-ориентированный и процедурный язык программирования систем управления реляционными базами данных, разработанный корпорацией Microsoft.

Visual Studio 2013 - бесплатная надстройка, которую можно использовать для переключения языков пользовательского интерфейса Visual Studio;

Kaspersky Endpoint Security 10 for windows – антивирусная программа;

Microsoft Access 2013 - программа, основным предназначением которой является создание реляционных баз данных;

Project Expert - программа для разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История и культура второго иностранного языка» (арабский язык) используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплекст специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

3. Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo

4. Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional

- 3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При освоении дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка» (арабский язык) можно выделить широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (выполнение проектных работ, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации программы дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка» (арабский язык) используются различные образовательные технологии. Занятия проводятся с использованием ПК и проектора, проводится групповое обсуждение под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видеодиски.

В преподавании курса «История и культура страны второго иностранного языка» (арабский язык) можно выделить следующие образовательные технологии:

Реферат /презентация – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем (лектором, координатором и т.д.), приглашенным экспертом, студентом, группой студентов. Докладчик готовит все необходимые материалы (текст доклада, слайды Power Point, иллюстрации и т.д.). При очном обучении докладчик знакомит студентов с материалами доклада в аудитории, в условиях Интернет размещает их на образовательных веб-сайтах.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал в процессе эффективного диалога.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

Устный опрос предполагает беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной.

Проектная работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.