

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 9  
от 21 марта 2026 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Специальность 38.02.06 Финансы**

**Квалификация – финансист**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC  
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович  
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

**Махачкала – 2026**

**ББК 94 (47) (075.8)**

**УДК 63.3 (2) я 73**

**Составитель** – Гаджиева Апап Исламутдиновна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории Дагестанского государственного университета.

*Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №65, с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 августа 2024г. №539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2024 г. N 79436).*

Рабочая программа дисциплины «История России» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гаджиева А.И. Рабочая программа дисциплины «История России» для специальности 38.02.06. Финансы. - Махачкала: ДГУНХ, 2026. - 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, к.э.н., доцентом Гаджимурадовой Л.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраль 2026 г., протокол № 6.

## Содержание

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Раздел 1.</b> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                          | 4  |
| <b>Раздел 2.</b> | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                                           | 7  |
| <b>Раздел 3.</b> | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации | 8  |
| <b>Раздел 4.</b> | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                                                                                          | 9  |
| <b>Раздел 5.</b> | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                                                       | 10 |
| <b>Раздел 6.</b> | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины                                                                                                                                        | 15 |
| <b>Раздел 7.</b> | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных                                                                                                                                  | 15 |
| <b>Раздел 8.</b> | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                                                     | 16 |
| <b>Раздел 9.</b> | Образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                       | 17 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины «История России» сформировать у обучающихся представление об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

Задачи дисциплины:

- формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX – начале XXI в.;

- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для нее; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;

- воспитание у обучающихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;

- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «История России» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i>                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК</b>              | <b>Общекультурные компетенции</b>                                                                                                                            |
| <b>ОК 02.</b>          | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 04.</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 06.</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| <i><b>Код и формулировка компетенции</b></i>                                                                                                                               | <i><b>Компонентный состав компетенции</b></i>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | <i><b>Знать</b></i>                                                                                                                                                                                                        | <i><b>Уметь</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК-02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>З - 1</b> - современные средства поиска информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                       | <b>У- 1-</b> использовать современные средства поиска информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК-04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | <b>З-1</b> - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;<br><b>З-2</b> - сущность и причины локальных, региональных, | <b>У- 1</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br><b>У - 2</b> - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;<br><b>У - 3</b> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>межгосударствен<br/>ных конфликтов в<br/>середине XX -<br/>начале XXI вв.;</p> <p><b>З-4</b> - назначение<br/>международных<br/>организаций и<br/>основные<br/>направления их<br/>деятельности;</p> <p>- особенности<br/>развития культуры<br/>в конце XX -<br/>начале XXI вв.</p> |                                                                                                                            |
| <p><b>ОК 06.</b> Прояв-<br/>лять граждан-<br/>ско-<br/>патриотиче-<br/>скую пози-<br/>цию, демон-<br/>стрировать<br/>осознанное<br/>поведение на<br/>основе тради-<br/>ционных рос-<br/>сийских ду-<br/>ховно-<br/>нравственных<br/>ценностей, в<br/>том числе с<br/>учетом гармо-<br/>низации меж-<br/>национальных<br/>и межрелиги-<br/>озных отно-<br/>шений, при-<br/>менять стан-<br/>дарты анти-<br/>коррупцион-<br/>ного поведе-<br/>ния</p> | <p><b>З- 1</b> - ключевые<br/>понятия и явления<br/>истории середины<br/>XX - нач. XXI вв.; -<br/>основные<br/>тенденции развития<br/>России и мира в<br/>середине XX - нач.<br/>XXI вв.</p>                                                                                          | <p><b>У- 1</b> проявлять активную гражданскую<br/>позицию, основанную на демократических<br/>ценностях мировой истории</p> |

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| <b>Код компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b>                       |                                                                           |                                                                                              |                                                                    |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                        | Тема 1.1. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. | Тема 1.2. Истоки «Холодной войны» и создание военно-политических блоков». | Тема 1.3. СССР и мир в эпоху «оттепели» и начало биполярного существования. Карибский кризис | Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. |
| ОК - 02                | +                                                           | +                                                                         | +                                                                                            | +                                                                  |
| ОК - 04                | +                                                           | +                                                                         | +                                                                                            | +                                                                  |
| ОК - 06                | +                                                           | +                                                                         | +                                                                                            | +                                                                  |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b>                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг. Распад СССР. | Тема 3.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX – начале XXI века: внутренняя и внешняя политика | Тема 4.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Нарастание кризиса и национальное самопределение в Крыму | Тема 4.2. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира |
| ОК - 02                | +                                                                                                                        | +                                                                                                                                   | +                                                                                                                     | +                                                                                             |
| ОК - 04                | +                                                                                                                        | +                                                                                                                                   | +                                                                                                                     | +                                                                                             |
| ОК - 06                | +                                                                                                                        | +                                                                                                                                   | +                                                                                                                     | +                                                                                             |

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 38.02.06 Финансы.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание», «География», «Литература».

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам**

**учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объём дисциплины в академических часах составляет 46 часов

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часов, в том числе: лекции – 16 ч.

практические занятия – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 2 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 12 часов.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  
Для очной формы обучения**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема<br/>дисциплины</b>                                               | <b>Все-<br/>го<br/>ака-<br/>деми-<br/>че-<br/>ских<br/>ча-<br/>сов</b> | <b>В т. ч.:</b>     |                       |                                       |                                        |                                 |                                                           |                                                                 | <b>Форма текущего<br/>контроля<br/>успеваемости.</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                  |                                                                          |                                                                        | <b>лек-<br/>ции</b> | <b>семи-<br/>нары</b> | <b>практи-<br/>ческие<br/>занятия</b> | <b> лабора-<br/>торные<br/>занятия</b> | <b>кон-<br/>суль-<br/>тации</b> | <b>Иные<br/>анало-<br/>гич-<br/>ные<br/>заня-<br/>тия</b> | <b>са-<br/>мо-<br/>сто-<br/>ятел-<br/>ьная<br/>ра-<br/>бота</b> |                                                      |
|                  | <b>Раздел 1. По-<br/>слевоенное<br/>устройство ми-<br/>ра</b>            |                                                                        |                     |                       |                                       |                                        |                                 |                                                           |                                                                 |                                                      |
| 1                | Тема 1.1. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.              | 4                                                                      | 2                   | -                     | 2                                     | -                                      | -                               | -                                                         | -                                                               | Проведение опроса<br>тестирование                    |
| 2                | Тема 1.2. Истоки «Холодной войны и создание военно-политических блоков». | 4                                                                      | 2                   | -                     | 2                                     | -                                      | -                               | -                                                         | -                                                               | Подготовка эссе<br>решение кейсов                    |

|   |                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| 3 | Тема 1.3. СССР и мир в эпоху «оттепели» и начало биполярного существования. Карибский кризис                             | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение опроса<br>тестирование |
|   | <b>Раздел 2. СССР в 1964-1991 гг.</b>                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
| 4 | Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.                                                       | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | Проведение опроса<br>Тестирование |
| 5 | Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг. Распад СССР. | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | Подготовка эссе<br>решение кейсов |
|   | <b>Раздел 3. Российская Федерация в конце XX – начале XXI</b>                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |

|   |                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| 6 | Тема 3.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX – начале XXI века: внутренняя и внешняя политика | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | Проведение опроса<br>Тестирование |
|   | <b>Раздел 4. Россия в глобальных процессах начала XXI в.</b>                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
| 7 | Тема 4.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму              | 4 | 2 |   | 2 |   |   |   | - | Проведение опроса<br>Тестирование |

|                        |                                                                                                                           |           |           |   |           |   |   |  |          |                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|-----------|---|---|--|----------|-----------------|
| 8                      | Тема 4.2. Санк-<br>ционное давле-<br>ние стран Запада<br>на Россию, по-<br>пытка ее изоля-<br>ции от остально-<br>го мира | 4         | 2         |   | 2         |   |   |  | -        | Подготовка эссе |
| <b>Итого:</b>          |                                                                                                                           | <b>34</b> | <b>16</b> | - | <b>16</b> | - | - |  | <b>2</b> | -               |
| <b>Зачет с оценкой</b> |                                                                                                                           | <b>12</b> |           |   |           |   |   |  |          | Контроль        |
| <b>Всего</b>           |                                                                                                                           | <b>46</b> |           |   |           |   |   |  |          |                 |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| <b>№<br/>п<br/>/ п</b>                | <b>Автор</b>     | <b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>    | <b>Выходные данные</b>                     | <b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</b>          |
|---------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>І. Основная учебная литература</b> |                  |                                                                                                      |                                            |                                                                           |
| 1                                     | Пленков О.Ю.     | История новейшего времени для колледжей: учебник для среднего профессионального образования          | Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 378 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/565345">https://urait.ru/bcode/565345</a> |
| 2                                     | Мокроусова Л.Г.  | История России: учебник для среднего профессионального образования                                   | Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 122 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/562952">https://urait.ru/bcode/562952</a> |
| 3                                     | Кириллов В.В.    | История России. XX век - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования         | Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 262 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/562362">https://urait.ru/bcode/562362</a> |
| 4                                     | Сафонов А.А.     | История (конец XX - начало XXI века): учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 277 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/557853">https://urait.ru/bcode/557853</a> |
| 5                                     | Семенникова Л.И. | История России. XX - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования             | Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 335 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/565406">https://urait.ru/bcode/565406</a> |
| 6                                     | Прядеин В.С.     | История России в схемах, таблицах,                                                                   | Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 107 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/56420">https://urait.ru/bcode/56420</a>   |

|  |  |                                                                                             |  |          |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
|  |  | терминах и тестах :<br>учебное пособие<br>для среднего<br>профессиональног<br>о образования |  | <u>9</u> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|

## **II. Дополнительная литература**

### **А) Дополнительная учебная литература**

|    |                               |                                                                                                                       |                                               |                                                                           |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Волошина В.Ю.,<br>Быкова А.Г. | История России.<br>1917-1993 годы:<br>учебное пособие<br>для среднего про-<br>фессионального об-<br>разования.        | Москва: Издательство<br>Юрайт, 2025. - 242 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/563532">https://urait.ru/bcode/563532</a> |
| 2. | Зуев М.Н.                     | История России XX<br>- начала XXI века:<br>учебник и практи-<br>кум для среднего<br>профессионального<br>образования. | Москва: Издательство<br>Юрайт, 2025. - 347 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/581289">https://urait.ru/bcode/581289</a> |
| 3. | Карпачев С.П.                 | История России. Ба-<br>зовый уровень: 10-<br>11 классы: учебник<br>для среднего обще-<br>го образования.              | Москва: Издательство<br>Юрайт, 2025. -245 с.  | <a href="https://urait.ru/bcode/568478">https://urait.ru/bcode/568478</a> |
| 4. | Соловьев К.А.                 | История России.<br>Углубленный уро-<br>вень: 10-11 классы:<br>учебник для средне-<br>го общего образо-<br>вания.      | Москва: Издательство<br>Юрайт, 2025. -242 с.  | <a href="https://urait.ru/bcode/568479">https://urait.ru/bcode/568479</a> |
|    |                               |                                                                                                                       |                                               |                                                                           |

### **Б) Официальные издания**

1. Конституция Российской Федерации

### **В) Периодические издания**

#### **Специализированные отраслевые периодические издания**

|   |                                                                                                                                                             |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Рецензируемый научный журнал<br>«Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики». |  |  |  |
| 2 | Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»                                                                                               |  |  |  |
| 3 | Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»                                                                                               |  |  |  |

### **Г) Справочно-библиографическая литература**

|   |                |                                                                   |                                                  |                                                                                                           |
|---|----------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Соловьев В. М. | История и культу-<br>ра России: спра-<br>вочно-<br>информационное | Москва, Берлин: Директ-<br>Медиа, 2016. – 548 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red</a> |
|---|----------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                      | пособие : в 6 ч., Ч.<br>1                                                                      |                                                  | <a href="#">&amp;id=448100</a>                                                                                                        |
| 2 | Соловьев В. М.                                                                                                                                                                                                                                       | История и культу-<br>ра России: спра-<br>вочно-<br>информационное<br>пособие : в 6 ч., Ч.<br>2 | Москва, Берлин: Директ-<br>Медиа, 2016. – 548 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087</a> |
|   | <b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                       |
|   | 1. Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории<br><a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a><br>2. Главный исторический портал страны. <a href="http://histrf.ru/ru">http://histrf.ru/ru</a> . |                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                       |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

- информационно справочная система «Консультант Плюс»

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
- Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, дом 20 «б», учебный корпус № 1)**

*Перечень основного оборудования:*

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной, шкаф для хранения документации, кассовый аппарат, калькуляторы, детектор валют, счетчик банкнот, сейф.

*Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы №6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, дом 20 «б», учебный корпус № 1)**

*Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ – 10 ед.

*Перечень используемого программного обеспечения:*

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. 1С: Предприятие 8.3
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

*Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ – 20 ед.

*Перечень используемого программного обеспечения:*

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

## **9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).