

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 9 от 21 марта 2026 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)**

**Квалификация – бухгалтер**

**Форма обучения – очная, заочная**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC  
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович  
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

**Махачкала – 2026**

**ББК 94 (47) (075.8)**

**УДК 63.3 (2) я 73**

**Составитель** — Гаджиева Апап Исламутдиновна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** — Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** — Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** — Куребеков Исамудин Джамалудинович, главный бухгалтер ОАО «Завод им. Гаджиева».

*Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2024г. №437, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «История России» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гаджиева А.И. Рабочая программа дисциплины «История России» для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Махачкала: ДГУНХ, 2026 - 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н., доцентом Алиханова Р.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраля 2026 г., протокол № 6.

## Содержание

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Раздел 1.</b> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                          | 4  |
| <b>Раздел 2.</b> | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                                           | 7  |
| <b>Раздел 3.</b> | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации | 8  |
| <b>Раздел 4.</b> | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                                                                                          | 9  |
| <b>Раздел 5.</b> | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                                                       | 16 |
| <b>Раздел 6.</b> | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины                                                                                                                                        | 18 |
| <b>Раздел 7.</b> | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных                                                                                                                                  | 18 |
| <b>Раздел 8.</b> | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                                                     | 18 |
| <b>Раздел 9.</b> | Образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                       | 19 |
|                  | Лист актуализации рабочей программы дисциплины                                                                                                                                                                                                   | 20 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины «История России» сформировать у обучающихся представление об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

Задачи дисциплины:

- формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX – начале XXI в.;

- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для нее; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;

- воспитание у обучающихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;

- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «История России» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i>   |
|------------------------|-----------------------------------|
| <b>ОК</b>              | <b>Общекультурные компетенции</b> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 2.</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                       |
| <b>ОК 4.</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 6.</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| <b>Код и формулировка компетенции</b>                                                                                                                                    | <b>Компонентный состав компетенции</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | <b>Знать</b>                                                                                                                                                   | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК-2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>З - 1</b> - современные средства поиска информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                           | <b>У- 1-</b> использовать современные средства поиска информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК-4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                             | <b>З-1</b> - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; | <b>У- 1</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br><b>У - 2</b> - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;<br><b>У - 3</b> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>3-2</b> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</p> <p><b>3-4</b> - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p><b>З- 1</b> - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.</p> | <p><b>У- 1</b> проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| <b>Код компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b>                       |                                                                           |                                                                                              |                                                                    |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                        | Тема 1.1. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. | Тема 1.2. Истоки «Холодной войны» и создание военно-политических блоков». | Тема 1.3. СССР и мир в эпоху «оттепели» и начало биполярного существования. Карибский кризис | Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. |
| ОК - 2                 | +                                                           | +                                                                         | +                                                                                            | +                                                                  |
| ОК - 4                 | +                                                           | +                                                                         | +                                                                                            | +                                                                  |

|        |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|
|        |   |   |   |   |
| ОК - 6 | + | + | + | + |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b>                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг. Распад СССР. | Тема 3.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX – начале XXI века: внутренняя и внешняя политика | Тема 4.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму | Тема 4.2. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира |
| ОК - 2                 | +                                                                                                                        | +                                                                                                                                   | +                                                                                                                      | +                                                                                             |
| ОК - 4                 | +                                                                                                                        | +                                                                                                                                   | +                                                                                                                      | +                                                                                             |
| ОК - 6                 | +                                                                                                                        | +                                                                                                                                   | +                                                                                                                      | +                                                                                             |

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание», «География», «Литература».

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет 48 часов

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часов, в том числе: лекции – 16 ч.

практические занятия – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 4 ч.

Форма промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен – 12 часов.

Объём дисциплины составляет 46 час

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе: лекции – 6 ч.

практические занятия – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 27 ч

Формы промежуточной аттестации

1 - семестр экзамен- 9 часов

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**Для очной формы обучения**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Тема<br/>дисциплины</i>                                               | <i>Все-<br/>го<br/>ака-<br/>деми-<br/>че-<br/>ских<br/>ча-<br/>сов</i> | <i>В т. ч.:</i>     |                       |                                       |                                        |                     |                                                           |                                                           | <i>Форма текущего<br/>контроля<br/>успеваемости.</i> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                  |                                                                          |                                                                        | <i>лек-<br/>ции</i> | <i>семи-<br/>нары</i> | <i>практи-<br/>ческие<br/>занятия</i> | <i> лабора-<br/>торные<br/>занятия</i> | <i>консультации</i> | <i>Иные<br/>анало-<br/>гич-<br/>ные<br/>заня-<br/>тия</i> | <i>само-<br/>сто-<br/>ятель-<br/>ная<br/>рабо-<br/>та</i> |                                                      |
|                  | <b>Раздел 1. Послевоенное устройство мира</b>                            |                                                                        |                     |                       |                                       |                                        |                     |                                                           |                                                           |                                                      |
| 1                | Тема 1.1. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.              | 4                                                                      | 2                   | -                     | 2                                     | -                                      | -                   | -                                                         | -                                                         | Проведение опроса<br>тестирование                    |
| 2                | Тема 1.2. Истоки «Холодной войны и создание военно-политических блоков». | 4                                                                      | 2                   | -                     | 2                                     | -                                      | -                   | -                                                         |                                                           | Подготовка эссе<br>решение кейсов                    |

|   |                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| 3 | Тема 1.3. СССР и мир в эпоху «оттепели» и начало биполярного существования. Карибский кризис                             | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | Проведение опроса<br>тестирование |
|   | <b>Раздел 2. СССР в 1964-1991 гг.</b>                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
| 4 | Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.                                                       | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | Проведение опроса<br>Тестирование |
| 5 | Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг. Распад СССР. | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | Подготовка эссе<br>решение кейсов |
|   | <b>Раздел 3. Российская Федерация в конце XX – начале XXI</b>                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |

|   |                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| 6 | Тема 3.1. Пред-<br>посылки форми-<br>рования новой<br>российской гос-<br>ударственности<br>и в конце XX –<br>начале XXI века:<br>внутренняя и<br>внешняя полити-<br>ка | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение опроса<br>Тестирование |
|   | <b>Раздел 4. Россия<br/>в глобальных<br/>процессах нача-<br/>ла XXI в.</b>                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
| 7 | Тема 4.1. Новый<br>внешнеполити-<br>ческий й курс<br>России в нач.<br>XXI в.<br>Нарастание кри-<br>зиса и нацио-<br>нальное само-<br>определение в<br>Крыму            | 4 | 2 |   | 2 |   |   |   |   | Проведение опроса<br>Тестирование |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                           |           |           |   |           |   |   |  |          |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|-----------|---|---|--|----------|-----------------|
| 8                                                                                                                                         | Тема 4.2. Санк-<br>ционное давле-<br>ние стран Запада<br>на Россию, по-<br>пытка ее изоля-<br>ции от остально-<br>го мира | 4         | 2         |   | 2         |   |   |  | 2        | Подготовка эссе |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                             |                                                                                                                           | <b>36</b> | <b>16</b> | - | <b>16</b> | - | - |  | <b>4</b> | -               |
| Экзамен (групповая<br>консультация в тече-<br>ние семестра, группо-<br>вая консультация пе-<br>ред промежуточной<br>аттестацией, экзамен) |                                                                                                                           | <b>12</b> |           |   |           |   |   |  |          | Контроль        |
| <b>Всего</b>                                                                                                                              |                                                                                                                           | <b>48</b> |           |   |           |   |   |  |          |                 |

**Для заочной формы обучения**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема<br/>дисциплины</b>                                                                    | <b>Все-<br/>го<br/>ака-<br/>деми-<br/>че-<br/>ских<br/>ча-<br/>сов</b> | <b>В т. ч.:</b>     |                       |                                       |                                        |                     |                                                           |                                                           | <b>Форма текущего<br/>контроля<br/>успеваемости.</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                               |                                                                        | <b>лек-<br/>ции</b> | <b>семи-<br/>нары</b> | <b>практи-<br/>ческие<br/>занятия</b> | <b> лабора-<br/>торные<br/>занятия</b> | <b>консультации</b> | <b>Иные<br/>анало-<br/>гич-<br/>ные<br/>заня-<br/>тия</b> | <b>само-<br/>сто-<br/>ятель-<br/>ная<br/>рабо-<br/>та</b> |                                                      |
|                  | <b>Раздел 1. После-<br/>военное устрой-<br/>ство мира</b>                                     |                                                                        |                     |                       |                                       |                                        |                     |                                                           |                                                           |                                                      |
| 1.               | Тема 1.1. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.                                   | 6                                                                      | 2                   |                       | -                                     | -                                      | -                   | -                                                         | 4                                                         | Проведение опроса<br>тестирование                    |
| 2.               | Тема 1.2. Истоки «Холодной войны и создание военно-политических блоков».                      | 2                                                                      | -                   | -                     | 2                                     | -                                      | -                   | -                                                         | -                                                         | Подготовка эссе<br>решение кейсов                    |
| 3.               | Тема 1.3. СССР и мир в эпоху «оттепели» и начало биполярного существования. Ка-рибский кризис | 6                                                                      | -                   | -                     | 2                                     | -                                      | -                   | -                                                         | 4                                                         | Проведение опроса<br>тестирование                    |

|  |                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
|  | <b>Раздел 2. СССР в 1964-1991 гг.</b>                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
|  | Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.                                                       | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | Проведение опроса<br>Тестирование |
|  | Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг. Распад СССР. | 6 | - | - | 2 | - | - | - | 4 | Подготовка эссе<br>решение кейсов |
|  | <b>Раздел 3. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
|  | Тема 3.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX – начале XXI века:                    | 6 | 2 | - | - | - | - | - | 4 | Проведение опроса<br>Тестирование |

|  |                                                                                                                        |           |          |          |          |          |          |  |           |                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|-----------|-----------------------------------|
|  | <b>Раздел 4. Россия в глобальных процессах начала XXI в.</b>                                                           |           |          |          |          |          |          |  |           |                                   |
|  | Тема 4.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму | 6         | 2        |          |          |          |          |  | 4         | Проведение опроса<br>Тестирование |
|  | Тема 4.2. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоля-                                               | 3         | -        |          | -        |          |          |  | 3         | Подготовка эссе<br>решение кейсов |
|  | <b>Итого:</b>                                                                                                          | <b>39</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |  | <b>27</b> | <b>-</b>                          |
|  | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)   | <b>9</b>  |          |          |          |          |          |  |           | Контроль                          |
|  | <b>Всего</b>                                                                                                           | <b>48</b> |          |          |          |          |          |  |           |                                   |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| <b>№<br/>п<br/>/<br/>п</b>                  | <b>Автор</b>                    | <b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>                        | <b>Выходные данные</b>                       | <b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</b>                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>І. Основная учебная литература</b>       |                                 |                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                           | Питулько Г. Н.                  | Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования | Москва:<br>Издательство Юрайт, 2021.296с.    | <a href="https://urait.ru/book/vseobschaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-475095">https://urait.ru/book/vseobschaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-475095</a> |
| 2                                           | ЧураковД. О.,<br>Саркисян С. А. | История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования 3-е изд., перераб. и доп.        | Москва:<br>Издательство Юрайт, 2020.311 с.   | <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055</a>                                                                           |
| 3                                           | Семенникова<br>Л. И.            | История России. XX начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования 7-е изд., испр. и доп.            | Москва:<br>Издательство Юрайт, 2020.328.     | <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-456124">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-456124</a>                                                                           |
| <b>ІІ. Дополнительная литература</b>        |                                 |                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>А) Дополнительная учебная литература</b> |                                 |                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                           | Соловьев В.М.                   | Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие по отечественной истории для высшей школы.  | Москва.: Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 578с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=457740&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=457740&amp;sr=1</a>                                                                 |

|   |                               |                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <a href="#">Рябцев Ю.С.</a>   | Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс. | Москва, Берлин: <a href="#">Директмедиа Паблишинг</a> , 2019. - 152 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495996&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495996&amp;sr=1</a> |
| 3 | <a href="#">Креленко Д.М.</a> | Из истории Второй мировой войны. Эпизоды                                                | Москва, Берлин: <a href="#">Директ-Медиа</a> , 2016. -358 с.           | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446589&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446589&amp;sr=1</a> |
| 4 | Хейфец В.Л.                   | История новейшего времени. <a href="#">Учебник и практикум для СПО</a> .                | Москва: Издательство Юрайт, 2019.345 с.                                | <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442413">https://biblio-online.ru/bcode/442413</a>                                                               |

#### **Б) Официальные издания**

1. Конституция Российской Федерации

#### **В) Периодические издания**

##### **Специализированные отраслевые периодические издания**

|   |                                                                                                                                                          |  |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики». |  |  |  |
| 2 | Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»                                                                                            |  |  |  |
| 3 | Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»                                                                                            |  |  |  |

#### **Г) Справочно-библиографическая литература**

|   |                |                                                                            |                                              |                                                                                                                                       |
|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Соловьев В. М. | История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 1 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 548 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448100">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448100</a> |
| 2 | Соловьев В. М. | История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 548 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087</a> |

#### **Д) Информационные базы данных (профильные)**

|    |                                                                                                                                                 |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 1. | Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории<br><a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a> |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

- информационно справочная система «Консультант Плюс»

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
- Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте-**

**станции № 5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, дом 20 «б», учебный корпус №1)**

*Перечень основного оборудования:*

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

*Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, дом 20 «б», учебный корпус № 1)**

*Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ – 10 ед.

## **9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_