

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол № 9 от 21 марта 2026 г.*

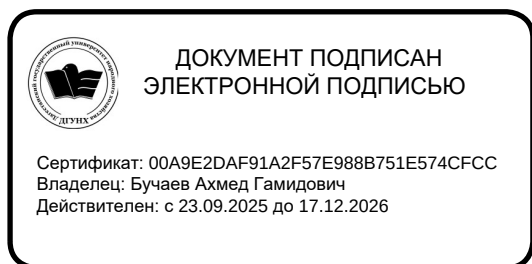
Кафедра «Теория и практика перевода»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
(французский язык)**

**Направление подготовки 45.03.02
Лингвистика,
профиль «Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная



Махачкала – 2026 г.

Составитель – Алимова Мальвина Руслановна, старший преподаватель кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Закарияев Замир Шахбанович, доктор исторических наук, профессор кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Абдулжалилов Инквачилав Гитинамагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских и восточных языков Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Билалова Таисия Сергеевна, директор АНО ДО «Индиго».

Рабочая программа дисциплины «Лексико-стилистический практикум второго иностранного языка» (французский язык) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 969, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Лексико-стилистический практикум второго иностранного языка» (французский язык) размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Алимова М. Р. Рабочая программа дисциплины «Лексико-стилистический практикум второго иностранного языка» (французский язык) для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». – Махачкала: ДГУНХ, 2026 г., - 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», Джамаевой И. Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» 24 февраля 2026 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	7
Раздел 4	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9	Образовательные технологии	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучаемая дисциплина готовит обучающихся к профессиональной деятельности в области Образование и наука (в сферах реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ; научных исследований; в сфере межкультурной и межкузыковой коммуникации) и к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, научно-исследовательский.

Изучаемая дисциплина готовит обучающихся к выполнению обобщенных трудовых функций:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;
- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Лексико-стилистический практикум второго иностранного языка» (французский язык) как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхронном и диахроническом аспектах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и наименование компетенции	код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен	ПК-2.1 - Выполняет и анализирует конкретные проблемы в	Знать - основные явления и процессы, относящиеся к области лингвистики и теории

осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхронном и диахроническом аспектах	области лингвистики и межкультурной коммуникации	межкультурной коммуникации; - основные национально-культурные реалии стран изучаемого языка; - особенности национального менталитета народов стран изучаемого языка. Уметь - выявлять взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов в межкультурной коммуникации; - интерпретировать языковые явления и процессы в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций. Владеть – интерпретацией письменных и устных текстов.
	ПК-2.2 – Анализирует лексические особенности текстов разных временных периодов и разных жанров	Знать - систему функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка; - лингвистические средства выражения экзистенциальной, ментальной, эмоциональной и т.п. специфики, свойственной представителям культуры изучаемого языка. Уметь – извлекать и самостоятельно усваивать новую информацию языкового, межкультурного и страноведческого характера. Владеть – речевой деятельностью носителей изучаемого языка в синхроническом и диахроническом аспектах.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

7 семестр

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Регистры речи и стилистические уровни	Тема 2. Синонимические ряды и лексическое варьирование	Тема 3. Фразеология и идиоматика	Тема 4. Стилистические фигуры в художественной речи	Тема 5. Специализированная лексика	Тема 6. Прагматика и речевой этикет
ПК-2	+	+	+	+	+	+

8 семестр

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. Неологизмы и эволюция лексики	Тема 2. Диалектальные и региональные варианты	Тема 3. Профессиональные жаргоны и терминология	Тема 4. Эвфемизмы и табуированная лексика	Тема 5. Гендерные аспекты французского языка	Тема 6. Вербализация эмоций и экспрессивная лексика	Тема 7. Язык СМИ и манипулятивные техники
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Лексико-стилистический практикум второго иностранного языка» (французский язык) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Теория межкультурной коммуникации», «Практический курс второго иностранного языка» (французский язык), «История и культура стран второго иностранного языка» (французский язык), «Лексикология», «Стилистика».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 40 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет;

8 семестр - экзамен.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

7 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академич еских часов	В т.ч. занятия лекцион ного типа	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточн ой аттестации
				семинары	Практичес кие занятия	Лаборатор ные занятия (лаборатор ные работы, лаборатор ный практикум)	Коллоквиу мы	Иные аналогичные занятия	Самостояте льная работа	
1.	Тема 1. Регистры речи и стилистические уровни	13	-	-	4	-	-	-	9	Выполнение практических заданий, терминологический словарь, тестирование
2.	Тема 2. Синонимические ряды и лексическое варьирование	13	-	-	4	-	-	-	9	Выполнение практических заданий, терминологический словарь, презентация
3.	Тема 3. Фразеология и идиоматика	11	-	-	4	-	-	-	7	Выполнение контрольной работы, терминологический словарь
4.	Тема 4. Стилистические фигуры в художественной речи	11	-	-	4	-	-	-	7	Выполнение практических заданий, терминологиче

										ский словарь, решение кейсов
5.	Тема 5. Специализированная лексика	12	-	-	5	-	-	-	7	Выполнение практических заданий, терминологиче ский словарь, выполнение проектной работы
6.	Тема 6. Прагматика и речевой этикет	12	-	-	5	-	-	-	7	Выполнение контрольной работы
Итого за 7 семестр		72	-	-	26	-	-	-	46	
Зачет		0								Контроль
Всего:		72								

8 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академич еских часов	В т.ч. занятия лекцион ного типа	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточн ой аттестации
				семинары	Практичес кие занятия	Лаборатор ные занятия (лаборатор ные работы, лаборатор ный практикум)	Коллоквиу мы	Иные аналогичные занятия	Самостояте льная работа	
1.	Тема 1. Неологизмы и эволюция лексики	12	-	-	2	-	-	-	10	Выполнение практических заданий, терминологический словарь, тестирование
2.	Тема 2. Диалектальные и региональные варианты	10	-	-	2	-	-	-	8	Выполнение практических заданий, терминологический словарь,
3.	Тема 3. Профессиональные жаргоны и терминосистемы	10	-	-	2	-	-	-	8	Выполнение практических заданий, терминологический словарь, тестирование
4.	Тема 4. Эвфемизмы и табуированная лексика	10	-	-	2	-	-	-	8	Выполнение контрольной работы, терминологический словарь,

5.	Тема 5. Гендерные аспекты французского языка	10	-	-	2	-	-	-	8	Выполнение практических заданий, терминологический словарь, презентация
6.	Тема 6. Вербализация эмоций и экспрессивная лексика	10	-	-	2	-	-	-	8	Выполнение практических заданий, терминологический словарь, решение кейсов
7.	Тема 7. Язык СМИ и манипулятивные техники	10	-	-	2	-	-	-	8	Выполнение практических заданий, терминологический словарь, тестирование
	Экзамен	36								
Итого за 8 семестр:		72	-	-	14	-	-	-	58	
Итого:		144	-	-	40	-	-	-	104	
Всего:		180								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
I. Основная учебная литература				
1	Гаврилов Л. А.	Стилистика французского языка	Москва: ФЛИНТА, 2022. – 292 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632
2	Назарова Е. А.	Основы теории и практики функциональной стилистики французского языка: учебное пособие.	Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2020. – 138 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612459
3	Рыбина Н. С.	Стилистика французского языка: учебное пособие.	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. – 100 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598450
4	Мусинов А. В.	Французский язык: Сборник текстов для устного и письменного реферирования по общественно-политической и культурной тематике. Уровень А2–В1	М.: Дело, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2020. – 44 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612546
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1	Багана Ж., Кривчикова Н. Л., Трещева Н. В.	Langue et culture françaises. Культура французской речи: учебное пособие. – 3-е изд., стер.	Москва : ФЛИНТА, 2021. – 144 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632
2	Березовская Т.Е.	Французский язык : сборник текстов для устного и письменного реферирования по темам «Защита окружающей среды. Научные исследования в области биологии и генетики». Уровень В1–В2: учебное пособие.	Москва : Дело, 2019. – 48 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612460

3	Тюрина О. В.	Образование во Франции: традиции и инновации (для бакалавров гуманитарных направлений подготовки).	Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 94 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577922
4	Чигирин Е. А.	Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста : учебное пособие	Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 157 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601568

В) Периодические издания

Журнал «Гуманитарный вектор» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492512				
Журнал «Вестник Московского университета» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572379				
Научный журнал «Science for Education Today» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563874				
«Magister Dixit» - электронный научно-педагогический журнал http://md.islu.ru/				
STRATES. MATÉRIAUX POUR LA RECHERCHE EN SCIENCES SOCIALES https://journals.openedition.org/strates/				

Г) Справочно-библиографическая литература

1	Когут В. И.	Словарь идиоматических выражений французского языка = Dictionnaire des expressions idiomatiques françaises	СПб: Антология, 2014. - 208 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258177
2	Седых А. П.	Русско-французский словарь: Профессиональная и быденная коммуникация.	М.: Флинта: Наука, 2016 г., 281 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57639
3	Хохлова Е. Л.	Словарь исторических терминов, понятий и реалий : русский, английский, французский, немецкий: словари	Москва: Флинта, 2018. – 161 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364438

Д) Научная литература

Монографии

1	Садовникова, М. Н.	Современный политический дискурс Франции: прагматингвистический и гендерный аспекты.	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет,	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598605
---	--------------------	--	--	---

			2019. – 138 с.	
2	Соколова, Г. Г.	Фразообразование в современном французском языке	М.: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 246 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613637
Е) Информационные базы данных (профильные)				
1. Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. https://www.scopus.com/				
2. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. http://www.elibrary.ru/				
3. Springer. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. http://www.springer.com/				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Лексико-грамматический практикум второго иностранного языка» (французский язык) обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. www.transneed.com - Агентство «TRANSNEED» — одним из немногих привлекает специалистов целевых технических, юридических или экономических специальностей, владеющих соответствующим языком, для редактирования переведённых профессиональными переводчиками текстов;
2. www.utr.spb.ru/mir.htm - Союз переводчиков России - творческий союз, объединяющий на добровольных началах переводчиков всех специальностей;
3. www.utr.spb.ru/articles.htm - Союз переводчиков России - творческий союз, объединяющий на добровольных началах переводчиков всех специальностей;
4. www.translation.net – Интернет – ресурс для переводчиков. Ablogfor;

translators by translators.

5. **Linguee** - онлайн-сервис, сочетающий в себе словарь, постоянно редактируемый лингвистами, и систему поиска переводов слов и выражений на базе 100 миллионов переведенных текстов..
<https://www.linguee.ru/>
6. **Reverso.net** - поиск переводов в контексте для миллионов слов и выражений: введите слово или несколько слов в поле поиска перевода и мгновенно получите различные примеры употребления, взятые из реальных жизненных ситуаций (диалоги из фильмов, новостные статьи и т. д.) и официальных документов.
<http://context.reverso.net/>
7. **Translations.Web-3.ru** - портал переводчиков - ресурс, где можно найти необходимую литературу по переводам, ознакомиться с публикациями, посвященными теории и практике перевода.
<http://translations.web-3.ru/>
8. **ИноСМИ** - качественные переводы статей из зарубежных СМИ со ссылками на оригиналы. Самая свежая информация + возможность анализа параллельных текстов.
<https://www.inosmi.ru/>
9. **МИД РФ** - официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.
<http://www.mid.ru/ru/home>
10. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo

7.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс - справочная правовая система.
<http://www.garant.ru> Гарант - информационно-правовая система.

www.francaisfacile.com "Francais facile" - грамматика, тесты по грамматике на определение уровня владения языком, диалоги, аудио. видео словарь, форум, чат на французском языке, аудиотесты.

<http://www.educnet.education.fr/dossier/rechercher/media4.htm> - "Educnet" - образовательный портал.

<http://elibrary.ru> содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научнотехнических журналах; каталог журналов

<http://www.netprof.fr/> "Netprof" - образовательный портал, видеосюжеты на разные темы.

<http://www.studyfrench.ru/> - "Study french" - сайт с учебными материалами по французскому языку.

<http://www.francoblog.ru> Francomania — портал французского языка в России.

<http://www.franccparler.org> "Franc Parler" - Проект StudyFrench.ru: Все для тех, кому нужен французский язык.

<http://www.lefrafra.ru> - "Le Frafra" – "Увлекательный французский", портал для изучающих французский язык.

www.club-internet.fro/encyclopedia "Encyclopedia Hachette" – онлайн энциклопедия на французском языке.

<http://dictionnaire.reverso.net> - онлайн - словарь

<http://www.languageguide.org/french/vocabulary/> - онлайн-словарь

<http://www.lemonde.fr> "Le monde"- электронная версия ежедневной газеты. Освещаются актуальные события, имеются тематические досье и ссылки на многочисленные приложения.

<http://www.leparisien.fr> "Le parisien" - электронная версия ежедневной газеты. Освещаются актуальные события, имеются тематические досье и ссылки на многочисленные статьи.

<http://www.liberation.com> "Liberation" - еженедельник публикует статьи текущих номеров, освещающих официальную, общественно-политическую, культурную и научную жизнь.

<http://www.fdlm.org/> "Le Français dans le monde"- онлайн журнал на французском языке.

www.nouvelobs.com "Nouvel observateur" - онлайн газета на французском языке, содержит статьи о политической, культурной и общественной жизни Франции.

7.3 Перечень профессиональных баз данных:

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> (содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научнотехнических журналах; каталог журналов).

Универсальная библиотека online <http://www.biblioclub.ru> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу).

Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. <https://www.scopus.com/>

Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>

Полнотекстовая база данных журналов издательства Оксфордского университета. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/zhurnaly-izdatelstva-oxford-university-press>

Университетская информационная система Россия – тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. <http://nocache.lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya>

[The Humanities at the Data Center](#). Полнотекстовые базы данных на нескольких языках, в том числе и Trésor de la Langue Française project (University of Chicago), представляющий около 2000 текстов на французском языке по литературе, философии, искусству, а также справочная литература. <http://scc01.rutgers.edu/datacenter/Humanities/databases.htm>

[ABU: la Bibliothèque Universelle](#). Полнотекстовая база литературных произведений на французском языке. Полное собрание французской классики. <http://cedric.cnam.fr/ABU/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Лексико-стилистический практикум второго иностранного языка» (французский язык) используются следующие специализированные помещения – **учебные аудитории**:

1. Компьютерная лаборатория для обучения письменному и устному переводу, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации № 3.4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Компьютерные столы

Доска для записей маркером

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

2. Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

3. Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Лексико-стилистический практикум второго иностранного языка» (французский язык) реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации программы дисциплины «Цифровой перевод второго иностранного языка» (французский язык) используются различные образовательные технологии. Занятия проводятся с использованием ПК и проектора, проводится групповое обсуждение под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видеодиски.

В преподавании курса «Лексико-стилистический практикум второго иностранного языка» (французский язык) можно выделить также следующие образовательные технологии:

Презентация – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы. Презентация может быть представлена различными участниками процесса обучения: преподавателем (лектором, координатором и т.д.), приглашенным экспертом, студентом, группой студентов. Докладчик готовит все необходимые материалы (текст доклада, слайды PowerPoint, иллюстрации и т.д.). При очном обучении докладчик знакомит студентов с материалами презентации в аудитории, в условиях Интернет размещает их на образовательных веб-сайтах.

Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения, внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).