

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2026 г.*

Кафедра «Теория и практика перевода»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ»**

**Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика,
профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

УДК 811.111(075.8)

ББК 81.2. Англ-923

Составитель – Гебекова Забида Гасановна, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Шерифова Эльвира Мамедовна, к.ф.н., доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Джабраилова Валида Саидовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Билалова Таисия Сергеевна, директор АНО ДО «Индиго».

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 969, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Гебекова З.Г. Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». – Махачкала: ДГУНХ, 2026. - 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» 24 февраля 2026 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Курс лингвострановедения ставит своей *целью* сформировать систему знаний по истории, географии, государственному устройству, культуре, традициям народов, говорящих на изучаемом языке, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в ней языковых явлений.

Курс предполагает развитие у студентов умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом частных дисциплин языкознания, методиками анализа основных структурных единиц, умение применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- формирование умения работать с научной литературой;
- аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения;
- овладеть фундаментальными теоретическими знаниями для успешного написания рефератов, курсовых и по актуальным направлениям лингвистики.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Лингвострановедение» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	Способность осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхронном и диахроническом аспектах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-2. Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхронном и диахроническом аспектах	ПК-2.1. Выполняет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации. ПК-2.2. Анализирует лексические особенности текстов разных временных периодов и разных жанров.	<u>Знать:</u> - основные явления и процессы, относящиеся к области лингвистики и теории межкультурной коммуникации; - основные национально-культурные реалии стран изучаемого языка; - особенности национального менталитета народов стран изучаемого языка; - систему функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;

		- лингвистические средства выражения экзистенциальной, ментальной, эмоциональной и т.п. специфики, свойственной представителям культуры изучаемого языка. <u>Уметь:</u> - выявлять взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов в межкультурной коммуникации; - интерпретировать языковые явления и процессы в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций; - извлекать и самостоятельно усваивать новую информацию языкового, межкультурного и страноведческого характера. <u>Владеть:</u> - интерпретацией письменных и устных текстов, речевой деятельностью носителей изучаемого языка в синхроническом и диахроническом аспектах.
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Лексикология»

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1 Язык как отражение культуры, идеологии, национального характера	Тема 2 Географическое положение Великобритании	Тема 3 Государственный и политический строй Британии	Тема 4 Судебная власть в Великобритании	Тема 5 Система образования в Британии
ПК-2	+	+	+	+	+
Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6 Особенности британской культуры	Тема 7 Географическое	Тема 8 Формирование государства	Тема 9 Образование и наука в США	

		положение США	венной территори и США. Политичес кое устройств о		
ПК-2	+	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.11 «Лингвострановедение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Лингвистика», профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Лингвострановедение является важной частью общепилологической подготовки бакалавров-лингвистов, обобщая теоретические знания по общему языкознанию, грамматике, истории применительно к изучаемому языку. Изучение данной дисциплины опирается на знания таких дисциплин, как: «Практический курс первого иностранного языка», «Основы языкознания», «Лексикология», «Древние языки и культуры».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы**.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **34 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа - **17 часов**;

на занятия семинарского типа - **17 часов**.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **38 часов**.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч. занят- ия лекци- онног- о типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самост- оятель- ная работа	форма текущего контроля успеваемости
				Семина- ры	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Коллок- виумы	Иные аналогич- ные занятия		
1.	Язык как отражение культуры, идеологии, национального характера 1. Понятия реальной, культурной и языковой картины мира 2. Языковые реалии со страноведческой направленностью 3. Роль языка в трансляции культурной традиции 4. Понятие «идеология», ее	7	2		2				3	Проведение опроса, выполнение практических заданий, подготовка презентаций.

	отношение к культуре и менталитету 5. Определение национального характера и роль языка в его формировании									
2.	Географическое положение Великобритании 1. Территория. 2. Население 3. Природные ресурсы 4. Климат. 5. Флора и фауна 6. Краткий исторический обзор	9	2		2				5	
3.	Государственный и политический строй Британии 1. Монархия 2. Британский парламент и его структура 3. Процедура принятия закона 4. Премьер-министр и кабинет министров	11	2		2				7	Проведение опроса, выполнение практических заданий, тестирование.

	5. Политические партии 6. Избирательное право и избирательная система									
4.	Судебная власть в Великобритании 1. Структура судебной системы Великобритании 2. Характеристика судебных органов	8	2		2				4	Проведение опроса, решение кейсов, тестирование.
5.	Система образования в Британии 1. Структура среднего и высшего образования 2. Колледжи 3. Университеты	7	2		2				3	Проведение опроса, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, защита рефератов.
6.	Особенности британской культуры 1. Религия 2. Культура 3. Традиции и обычаи 4. Праздники	5	1		1				3	

7. Географическое положение США 1. Население 2. Этнический состав 3. Формирование американской нации	8	2		2				4	Проведение опроса, решение кейсов, тестирование.
8. Формирование государственной территории США. Политическое устройство. 1. Первые 13 штатов 2. Декларация независимости 1776 г. 3. Гражданская война 1861-1865 гг. 4. Конституция США 5. Государственные символы 6. Три ветви власти	10	2		2				6	Проведение опроса, выполнение практических заданий, тестирование.
9. Образование и наука в США 1. Структура высшего и среднего образования США	7	2		2				3	Защита рефератов и терминологического словаря,

	2. Колледжи 3. Университеты									итоговое тестирование.
	Зачет									
	Итого за 5 семестр	72	17		17				38	
	Всего:	216								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>І. Основная учебная литература</i>				
1	Стурова Е.А.	Актуальное страноведение=Topical countryside: учебное пособие.	Липецк: ДПГУ, 2019 г.- 63 с.	https://biblioclub.ru/?page=book_red&id=576893&razdel=11078&contrast=0
2	Воевода Е.В.	Великобритания: история и культура: = Great Britain: Culture Across History: учебное пособие по лингвострановедению для вузов.	М: Изд-во «Аспект Пресс», 2018 г.- 224 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496031&razdel=11082
3	Новик Н.А.	Страноведение. США: география, история, экономика, культура: Country Sides. USA: geography, history, economy, culture: учебное пособие	Минск: Высш. шк., 2015 г. – 248 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459662&razdel=

ІІ. Дополнительная литература

А) Дополнительная учебная литература				
1	Ермолаева Е.Н., Смирнова А.Г.	Страноведение Великобритании: учебное пособие.	Кемерово : КГУ, 2021 г.- 92 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702857
2	Артемова А.Ф.	Британская монархия=British Monarchy: учебное пособие	М.: ФЛИНТА, 2020 г. - 204 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57954&sr=1
Б) Периодические издания				

1. Научный журнал «Иностранные языки в школе». http://biblioclub.ru				
2. Журнал переводчиков «Мосты». http://biblioclub.ru				
В) Справочно-библиографическая литература				
1	Мюллер В.К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов: словари.	Москва: Издательство «Аделант», 2012 г. – 800 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241907&sr=1
2	Шитова Л.Ф., Брускина Т.Л.	English Idioms and Phrasal Verbs. Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов: словари.	СПб.:Издательство «Антология», 2012 г.- 256 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=20150&sr=1
Г) Научная литература Монографии				
1	Бурова И.И.	Две тысячи лет истории Англии: монография	Санкт-Петербург: СПбГУ, 2020 г.- 672 с.	https://znaniyum.com/catalog/product/1244724
Д) Информационные базы данных (профильные)				
1. 1.Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/				
2. Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Лингвострановедение» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

<https://englishinn.ru/stranovedenie/> - сайт содержит тексты, топики и сводки по культуре, истории и достопримечательностям США и Великобритании;

<https://skyteach.ru/survey/podborka-poleznyih-stranovedcheskih-youtube-kanalov/> - подборка видеоканалов, предлагающих визуальное погружение в культуру и быт стран изучаемого языка.;

<https://mywonderland.ru/courses/angliyskiy/lingvinostranovedenie/> - творческая студия, предлагающая материалы по лингвострановедению;

<http://www.falsefriends.ru/stranoved.htm> - сайт на котором можно найти материалы и устные темы по страноведению Великобритании, США, Канады и Австралии;

<https://www.studmed.ru/science/yazyki-i-yazykoznanie/angliyskiy-yazyk/reggeo> - сайт предлагает тексты о традициях США, Великобритании, Австралии и Канады, а также материалы для подготовки к экзаменам;

<http://www.2uk.ru/culture/> - информационный портал о культуре Великобритании.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс - справочная правовая система.

<http://www.garant.ru> - Гарант - информационно-правовая система.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

<http://www.cal.org/ericcll/faqs/RGOs/linguistics.html> - сайт Центра прикладной лингвистики (the ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics, the Center for Applied Linguistics). Предоставляет материалы для изучающих иностранные языки и теорию языка;

http://dir.yahoo.com/Social_Science/linguistics_and_human_languages/ - ресурсы сети в области лингвистики и изучения языков;

<http://orlapubs.org/ORLAPTJBS-L/L81.html> - электронные учебные материалы по отдельным вопросам лингвистики и грамматики;

<http://azenglish.ru> - информационный портал для изучения английского языка;

www.biblio-online.ru - электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ ООО; «Электронное издательство ЮРАЙТ»;

<http://window.edu.ru> - единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс];

<http://www.elibrary.ru> - eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека;

<http://philology.ru> - Philology.ru [Электронный ресурс]: филологический портал.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Лингвострановедение» используются следующие учебные аудитории:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер

6. Adobe Acrobat Reader

2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели,
Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

3. Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

4. Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Лингвострановедение» используются следующие образовательные технологии:

- информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике;
- практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму;
- практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков;
- практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств;
- семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;
- информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории);
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).