

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2026г.*

Кафедра «Теория и практика перевода»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

**Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика,
профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков
и культур»**

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения – очная



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала - 2026

УДК 159.9 (075.32)
ББК 88.53я723

Составитель – Шапиева Аида Сайпутдиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмент ГАОУ ВО «Дагестанского государственного университета народного хозяйства».

Внутренний рецензент – Арсланбекова Умухаир Шугаибовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языка ГАОУ ВО «Дагестанского государственного университета народного хозяйства».

Внешний рецензент – Мунгиева Нина Зурабовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет имени Р. Гамзатова»

Представитель работодателя: Билалова Таисия Сергеевна, директор АНО ДО «Индиго».

Рабочая программа дисциплины «Общая психология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 45.03.02 Лингвистика, Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 969, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Общая психология» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Шапиева А.С. Рабочая программа дисциплины «Общая психология» для специальности 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». – Махачкала: ДГУНХ, 2026. - 17с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 19 февраля 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» 24 февраля 2026 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	9
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Общая психология» являются: формирование у студентов целостных представлений о психологии и ее основных понятиях. Усвоение студентами основных теоретических положений общей психологии необходимо для повышения уровня их общей психологической грамотности и является важным компонентом практической подготовки будущих специалистов. «Общая психология» – это первое серьезное знакомство с психологической наукой и практикой. Основная его цель – это введение студента в мир человеческой психики, приобщение его к научному пониманию, отличающемуся от бытовых, упрощенных и иррациональных описаний. Главное заключается в усвоении студентом основных, конституирующих понятий современной психологии, в привитии научного подхода к изучению вездесущей психологической феноменологии.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Общая психология» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК 1	ПК 1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий,	<u>Знать:</u> - методологические проблемы и методологические тенденции развития современной психологии; - различные типы рациональности, парадигмы научного познания;

	обеспечивающих качество образовательных результатов	- особенности методологического статуса современной психологии; - методологический аппарат психологического исследования; - систему основных методов, используемых в теоретическом и эмпирическом исследовании; - принципы формулировки диагностической гипотезы и разработки программы диагностического обследования в процессе психологического консультирования. <u>Уметь:</u> - разрабатывать категориальный аппарат исследования (правильно формулировать цели, задачи, гипотезы); - выбирать методы исследования с точки зрения их соответствия поставленной проблеме и выдвигаемым гипотезам; - описывать результаты и делать обобщающие выводы и прогноз по результатам проведённых методов психологического исследования; - измерять уровень развития познавательной, эмоционально-волевой сферы, психических свойств личности, самосознания. <u>Владеть:</u> - навыками использования основных методов психологического исследования (наблюдение, беседа, анкетирование, проективный метод, тестирование, эксперимент, аппаратные методы) при исследовании познавательной, эмоционально-волевой сферы, психических свойств личности, самосознания; - навыками организации и оформления
--	--	---

		исследовательского процесса; - навыками анализа, представления результатов психологического исследования в различных формах, выявления степени достоверности полученной информации, составления психологического заключения; - навыками психологической профилактики стресса и проектирования направлений, программ и инструментария.
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Общая характеристика психологии как науки	Тема 2. Структура, принципы и задачи психологии	Тема 3. Методы современной психологии	Тема 4. Современные подходы к пониманию психики	Тема 5. Развитие сознания и современные теории сознания
ПК 1	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Сознательное и бессознательное	Тема 7. Психология деятельности	Тема 8. .Общение. Виды общения	Тема 9. Межличностное взаимодействие	Тема 10. Психологическая структура личности
ПК 1	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 11. Ценностные ориентации и направленность личности	Тема 12. Самосознание и «Я-концепция» личности.	Тема 13. Проблема эмоций в современной психологии	Тема 14. Волевая регуляция личности	Тема 15. Потребностно-мотивационная сфера личности

ПК 1	+	+	+	+	+
-------------	---	---	---	---	---

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 16. Темперамент	Тема 17. Характер	Тема 18. Способности	Тема 19. Интеллект
ПК 1	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика.

«Общая психология» логически, содержательно и методически взаимосвязана с психологией развития, возрастной психологией, дифференциальной психологией, методологическими основами психологии, зоопсихологией, основами психогенетики, социальной психологией, психодиагностикой, психологией личности.

Предмет направлен на изложение современного состояния природы психики, её специфики, структуры и динамики, а также на то, чтобы представить систему категорий и понятий, с помощью которых наука выражает все многообразие проявлений человеческой реальности. Предмет изучения – внутренний, субъективный мир человека; его система взаимосвязей и отношений с другими людьми.

Общая психология интегративная наука о человеке изучается вслед за физиологией, надстраивая свои знания на знания этой дисциплины. Общая психология изучается параллельно с педагогикой, предполагая, что знания об организации учебного процесса настраиваются на общие знания о фактах, механизмах и закономерностях психической жизни человека. Также общая психология изучается параллельно с естествознанием, определяя психику как часть биосистемы биосферы Земли. Кроме того, знания общей психологии настраиваются на уровень знаний бывшего школьника по биологии, химии, обществознанию, затрагивают такие области знаний, как социология, философия, этика, изучаемые в Вузе.

Знания, полученные студентом в ходе освоения курса общей психологии, необходимы при прохождении учебной и производственной практик, общепсихологического практикума, а также практикума по психодиагностике.

Практическая реализация полученных теоретических знаний может быть осуществлена в ходе выполнения курсовых и дипломных работ, в процессе

обучения «Основам психологического консультирования», «Основам психотерапии», а также в индивидуальной работе с клиентами.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 72 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

- лекции -17 часов;
- практические занятия - 17 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 часа.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Общая трудовое мкость (в часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		СРС	
	Модуль 1.Предмет и структура общей психологии							
1.	Тема 1. Общая характеристика психологии как науки	2	2	-			2	Опрос, КР, тесты
2.	Тема 2. Структура, принципы и задачи психологии	2	2	-	-		2	Опрос, КР, тесты
3.	Тема 3. Методы современной психологии	2	-	-	2		2	Опрос, КР, тесты

	Итого по модулю 1:	6	4	-	2		6	
	Модуль 2. Психика и сознание							
4.	Тема 4. Современные подходы к пониманию психики	2	-	-	2		2	Опрос, КР, тесты
5.	Тема 5. Развитие сознания и современные теории сознания	2	2	-	-			Опрос, КР, тесты
6.	Тема 6. Сознательное и бессознательное	-	-	-	-		4	Опрос, КР, тесты
	Итого по модулю 2:	4	2	-	2		6	
	Модуль 3. Деятельность и общение							
7.	Тема 7. Психология деятельности	3	1	-	2		2	Опрос, КР, тесты
8.	Тема 8. Общение. Виды общения	1	1	-	-		2	Опрос, КР, тесты
9.	Тема 9. Межличностное взаимодействие	2	-	-	2		2	Опрос, КР, тесты
	Итого по модулю 3:	6	2	-	4		6	
	Модуль 4. Личность							
10.	Тема 10. Психологическая структура личности	4	2	-	2		2	Опрос, КР, тесты
11.	Тема 11. Ценностные ориентации и направленность личности	-	-	-	-		2	Опрос, КР, тесты
12.	Тема 12. Самосознание и «Я- концепция» личности.	2	2	-	-		2	Опрос, КР, тесты
	Итого по модулю 4:	6	4	-	2		6	
	Модуль 5. Эмоционально-волевая сфера личности							
13.	Тема 13. Проблема эмоций в современной психологии	2	2	-	-		2	Опрос, КР, тесты
14.	Тема 14. Волевая регуляция личности	2	-	-	2		2	Опрос, КР, тесты
15.	Тема 15. Потребностно-мотивационная сфера личности	2	-	-	2		2	Опрос, КР, тесты
	Итого по модулю 5:	6	2	-	4		6	
	Модуль 6. Темперамент и характер							
16.	Тема 16. Темперамент	2	2	-	-		2	Опрос, КР, тесты
17.	Тема 17. Характер	2	-	-	2		2	Опрос, КР, тесты
	Итого по модулю 6:	4	2	-	2		4	
	Модуль 7. Способности и интеллект							
18.	Тема 18. Способности	1	-	-	1		2	Опрос, КР, тесты
19.	Тема 19. Интеллект	1	1	-	-		2	Опрос, КР, тесты
	Итого по модулю 7:	2	1	-	1		4	

	Итого за 5 семестр:	34	17	-	17		38	
	Зачет	2						Контроль
	Всего	72						2 з.е.

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1	Айсмонтас Б.Б.	Общая психология: Учебное пособие	Схемы. М., 2003; [Электронный ресурс]. /ЭБС	http://www.socioprognoz.ru/publ.html?id=313
2	Ахмедханов А.М.	Общая психология: курс лекций	Махачкала, 2013. ISBN N 978-5-7743-0734-0.	https://znaniyum.com/catalog/product/1247156
3	Веккер Л.М	Психические процессы: учебное пособие	В 3 т. Т. 1. - Л., 1984; [Электронный ресурс]. /ЭБС. - ISBN 978-5-4475-5216-9	http://www.biglibrary.info/?act=bookinfo&book=11429
4	Гиппенрейтер Ю. Б.	Введение в общую психологию: учебное пособие	Москва: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 338 с. - ISBN 978-5-905554-13-1.	https://znaniyum.com/catalog/product/1027010

5	Морева, Г. И.	Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие	Тюмень: Тюменск ий государст венный университ ет, 2007. – 557с - ISBN 978-5- 261- 00830-9	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567444 .
6	Воронин С. В.	Педагогическая психология: учебно-методическое пособие	Сочи : СГУ, 2019. - 34 с.	https://e.lanbook.com/book/147744

II. Дополнительная литература

А) Дополнительная учебная литература				
1	Ванштейн Л.А.	Общая психология: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2015.- 318с.- ISBN 978- 5-9765- 1930-5.	https://old.rusneb.ru/catalog/_/00019900000902000010761/ (дата
2	Давыдов В.В.	Лекции по общей психологии: учебное пособие	Майкоп : АГУ, 2013. - 108 с.	https://e.lanbook.com/book/146139
3	Козьяков, Р.В.	Психология и педагогика: учебное пособие	Москва: Директ- Медиа, 2013. - Ч. 1. Психологи я. - 358 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208 .
Б) Периодические издания				
1. Рецензируемый научный журнал с открытым доступом, публикует работы по общей психологии, социальной психологии, психологии личности, психологии труда, инженерной психологии - «Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Психологические науки» https://bigenc.ru/l/nauchnye-izdaniia-po-psikhologii-2dcb61				
2. Рецензируемое научное периодическое издание, публикует работы по теории и методологии проведения исследований в области экспериментальной психологии - «Экспериментальная психология» https://bigenc.ru/l/nauchnye-izdaniia-po-psikhologii-2dcb61				
3. Рецензируемое периодическое научно-аналитическое издание, публикует теоретические, эмпирические и аналитические статьи по различным областям психологической науки и практики - «Теоретическая и экспериментальная психология» https://bigenc.ru/l/nauchnye-izdaniia-po-psikhologii-2dcb61				

4. Научный журнал, публикует прикладные и фундаментальные исследования по социальной психологии, психологии труда, инженерной психологии и эргономике - «Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология» https://bigenc.ru/l/nauchnye-izdaniia-po-psikhologii-2dcb61				
5. Рецензируемое периодическое научное издание, публикует результаты современных теоретических, эмпирических и прикладных исследований, проблемные статьи и статьи о новейших достижениях в области психологии и педагогики - «Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика» https://bigenc.ru/l/nauchnye-izdaniia-po-psikhologii-2dcb61				
6. Периодическое научно-методическое издание, публикует результаты теоретических и экспериментальных исследований в области психологии - «Мир психологии» bigenc.rusibup.ru				
7. Научно-методический и практический журнал, специализируется на публикации авторских разработок и психодиагностических методик в различных областях - «Психологическая диагностика» spravochnick.ru				
8. «Журнал практического психолога» spravochnick.ru				
В) Справочно-библиографическая литература				
1	Абрамова Г. С.	- Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов и ссузов	Москва: Прометей, 2018. — 708 с. — ISBN 978-5-906879-68-4	https://www.iprbooks.hop.ru/94514.html
2	Белова Ю.В.	Педагогика: учебно-методическое пособие / Белова Ю.В. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа:	Саратов: Вузовское образование, 2018. — 83 с.	http://www.iprbookshop.ru/72353.html
Г) Научная литература				
Монографии				
1	Абдулаева Э.С., Аверина Е.И., Барышева Е.И. и др	Монография. Педагогика и психология: вопросы теории, методологии и практики	Самара: ООО НИЦ «ПНК», 2022. — 180 с. ISBN 978-5-6040572-9-2	https://naucorp.ru/upload/iblock/ca4/u396k6v65xl2ak7lnfig2cumc12vdwp1/MONOGRAFIYA-KM_PP_10_22.pdf
	Прозорова М.Н, Иляшенко Л.К., Звонова Е.В. и др.	Монография. Педагогика и психология современного образования	Чебоксары: Среда, 2022. — 204 с. ISBN 978-5-907561-56-4	https://phsreda.com/e-publication/e-publication-10408.pdf
Д) Информационные базы данных (профильные)				

1.	Научная педагогическая электронная библиотека — академическая библиотека по педагогике и психологии. Это полнотекстовая информационно-поисковая система, которая обеспечивает сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования. https://nauchforum.ru/conf/psy
2.	«Психолого-педагогические исследования» - электронный научный журнал, публикует научные и практико-ориентированные статьи по педагогической, возрастной, специальной психологии. Включён в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). mauniver.ru
3.	«Univsum: психология и образование» — международный научный журнал, ориентирован на профессиональных психологов и педагогов, научных сотрудников и преподавателей вузов. В журнале публикуются статьи проблемного и научно-практического характера. 7univsum.com
4.	Педагогическая библиотека — содержит книги по разделам: педагогика, логопедия, психология, дефектология и другим. books.mordgpi.ruog-ti.ru

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области психологии общения:

1. Информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе – www.biblioclub.ru;

2. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю – www.urait.ru;

3. **childpsy.ru**. Сайт «Детский психолог»: материалы по возрастной психологии, психологической службе системы образования, новости, тесты. fggpi.org.ru

4. **psychology-online.net**. Материалы по психологии: книги, психологические тесты, фотографии и иллюстративный материал, биографии психологов. fggpi.org.ru

5. **ilogoped.ru**. Сайт для профессионалов и родителей: представлен теоретический материал в доступном изложении, практический развивающий и коррекционный материал для специалистов и родителей, авторские разработки, методики, материалы. fggpi.org.ru

6. **defectolog.ru**. Материалы о возрастных нормах развития ребёнка от рождения до семи лет, рекомендации дефектолога, логопеда, психолога, развивающие игры для детей. fggpi.org.ru

7. **pedlib.ru**. Педагогическая библиотека. schoolgperevoza.ucoz.rueor.dgu.ru

8. **psyedu.ru**. Электронный журнал «Психологическая наука и образование». schoolgperevoza.ucoz.rueor.dgu.ru

9. **psylab.info**. Энциклопедия психодиагностики. schoolgperevoza.ucoz.ru

10. **azps.ru**. «А.Я. психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн». schoolgperevoza.ucoz.ru

11. **school-collection.edu.ru**. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». schoolgperevoza.ucoz.ru

12. **pedsovet.org/help/**. «Педсовет». schoolgperevoza.ucoz.ru

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1. Windows 10
- 2. Microsoft Office Professional
- 3. Kaspersky Endpoint Security
- 4. Google Chrome
- 5. Яндекс Браузер
- 6. Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс - справочная правовая система.
- <http://www.garant.ru> - Гарант - информационно-правовая система.
- Информационно-правовая система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных

База профессиональных данных «Мир психологии» <http://psychology.net.ru/>

Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИФАКТОР» <http://psyfactor.org/>

Гуманитарноправовой портал «PSYERA» <http://psyera.ru>

База данных - «Делопресс» <http://www.delo-press.ru/>

Psychology OnLine.Net <https://www.psychology-online.net/search.php?filled=>

[1&condition=and](#)

<http://www.cal.org/ericcll/faqs/RGOs/linguistics.html> - сайт Центра прикладной лингвистики (the ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics, the Center for Applied Linguistics). Предоставляет материалы для изучающих иностранные языки и теорию языка;

http://dir.yahoo.com/Social_Science/linguistics_and_human_languages/ - ресурсы сети в области лингвистики и изучения языков;

<http://orlapubs.org/ORLAPTJBS-L/L81.html> - электронные учебные материалы по отдельным вопросам лингвистики и грамматики;

<http://azenglish.ru> - информационный портал для изучения английского языка;

www.biblio-online.ru - электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ ООО; «Электронное издательство ЮРАЙТ»;

<http://window.edu.ru> - единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс];

<http://www.elibrary.ru> - eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека;

<http://philology.ru> - Philology.ru [Электронный ресурс]: филологический портал.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Педагогическая психология» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол

Доска для записей маркером

Набор демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для проведения занятий учебных № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол
Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия. Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В преподавании курса «Педагогической психологии» можно выделить также следующие образовательные технологии:

1. Разбор конкретных ситуаций (выполнение практических заданий) для иллюстрации той или иной теоретической модели.

2. Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме.

1. Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

2. Метод кейс-стадии (ситуационные задачи) – обучение, при котором обучающиеся и преподаватель участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения обучающийся самостоятельно принимает решение и обосновывает его.

3. Эссе - самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

4. Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании материала, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).