ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2026 г

КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2026

УДК 004.738.5
ББК 32.973.202

Составитель – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность».

Внешний рецензент – Гаджиев Насрулла Курбанмагомедович, кандидат экономических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета информатики и информационных технологий Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Газимагомедов Ахмед Абдуллаевич, к.э.н., ведущий инженер-программист научно-организационного отдела Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., № 922, с приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г., № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и с учетом Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Гасанова З.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2026 – 17 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 24 февраля 2026 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов ……4

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий……..5

РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета……..11

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики……13

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций…….....…..16

Лист актуализации оценочных материалов……..17

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике».

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; типовые задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав фонда оценочных средств);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения учебной практики.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе, отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
ОПК-2: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе, отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	**Уметь:** - предлагать реализацию эффективных решений на основе внедрения современных программных средств	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет предлагать реализацию эффективных решений на основе внедрения современных программных средств	- провести сравнительный анализ информационных систем автоматизации бухгалтерского учета; - подготовить обзор экономических информационных систем отечественного производства.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет предлагать реализацию эффективных решений на основе внедрения современных программных средств	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет предлагать реализацию эффективных решений на основе внедрения современных программных средств	

	ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства отечественного и иностранного производства при решении задач профессиональной деятельности	**Уметь:** - выбирать современные информационные технологии и программные средства отечественного и иностранного производства при решении задач профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства отечественного и иностранного производства при решении задач профессиональной деятельности	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства отечественного и иностранного производства при решении задач профессиональной деятельности	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства отечественного и иностранного производства при решении задач профессиональной деятельности	
		Владеть: навыками выбора современных информационных технологий и программных средств для повышения эффективности работы предприятия	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками выбора современных информационных технологий и программных средств для повышения эффективности работы предприятия	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками выбора современных информационных технологий и программных средств для повышения эффективности работы предприятия	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками выбора современных информационных технологий и программных средств для повышения	

				эффективности работы предприятия	
	ОПК-2.3. Использует современные информационные технологии, в том числе отечественного производства на всех этапах разработки информационных систем	**Уметь:** - использовать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства на всех этапах разработки информационных систем	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства на всех этапах разработки информационных систем	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства на всех этапах разработки информационных систем	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства на всех этапах разработки информационных систем	
		Владеть: - навыками применения современных программных средств, в том числе, отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения современных программных средств, в том числе, отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения современных программных средств, в том числе, отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками применения современных программных средств, в том числе, отечественного	

				производства при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Анализирует и решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	**<u>Уметь:</u>** - анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	- описать IT-технологии, применяемые на объекте практики (программное, техническое, информационное и другие виды обеспечения); - подготовить обзор Интернет-ресурсов, посвященных информационным системам бухгалтерского учета и экономического анализа; - подготовить отчет и презентационные материалы о проделанной работе.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	
		<u>Владеть</u> навыками решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий	
	ОПК-3.2. Учитывает основные требования	Уметь: - учитывать требования информационн	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет учитывать требования информационной безопасности при	

	информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ой безопасности при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры		решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет учитывать требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет учитывать требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур	
		Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
	ОПК-3.3. Анализирует и систематизирует разнородные	**Уметь:** - анализировать и систематизировать разнородные	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа	

	данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности		проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Определяет порядок и особенности процесса инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем	**<u>Уметь:</u>** - инсталлировать разнообразное программное обеспечение экономического значения.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет инсталлировать разнообразное программное обеспечение экономического значения.	- установить программное обеспечение, необходимое для выполнения индивидуального задания; - заполнить справочники информационной системы данными выбранной организации; - настроить права доступа пользователей информационной системы.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет инсталлировать разнообразное программное обеспечение экономического значения.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет инсталлировать разнообразное программное обеспечение экономического значения.	
		<u>Владеть</u> навыками инсталлирования программного обеспечения	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками инсталлирования программного обеспечения	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками инсталлирования программного обеспечения	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками инсталлирования программного обеспечения	

	ОПК-5.2. Выполняет работы по настройке, администрированию и проверке работоспособности аппаратного и программного обеспечение при решении задач профессиональной деятельности	**Уметь:** -настраивать и администрировать программное обеспечение экономических информационных систем	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет настраивать и администрировать программное обеспечение экономических информационных систем	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет настраивать и администрировать программное обеспечение экономических информационных систем	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет настраивать и администрировать программное обеспечение экономических информационных систем	
		Владеть навыками: - настройки и администрирования экономических информационных систем	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками настройки и администрирования экономических информационных систем	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками настройки и администрирования экономических информационных систем	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками настройками и администрирования экономических информационных систем	

РАЗДЕЛ 2. Перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ОПК-2: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе, отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	- какие информационные системы экономической направленности Вам известны? - какие бизнес-процессы можно автоматизировать, используя ППП 1С: предприятие - охарактеризуйте известные отечественные ИТ-компании, работающие в сфере разработки предметно-ориентированных информационных систем
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- какие методы и средства ИКТ были использованы при решении задач прохождения практики и подготовке отчетной документации? - как реализовывались требования по информационной безопасности при настройке информационной системы?
ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	- какие технические требования к компьютеру пользователя/сервера ППП 1С: Предприятие; - как осуществляется инсталляция экономических информационных систем? - перечислите этапы настройки конфигурации ППП 1С: Университет

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенций	Показатели	Критерии оценивания
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете

		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

- «отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.
- «хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.
- «удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.
- «неудовлетворительно» − у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося. При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.

2. Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики) для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2026. - 16 с.

Лист актуализации оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительной практике)

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____