

**Приложение 1.5. Рабочие программы учебных предметов
к ОПОП-П по специальности 38.02.08 Торговое дело**

**Рабочая программа дисциплины
«ОД.05 ГЕОГРАФИЯ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

2026

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «География»:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Дисциплина «География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «География» обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	Знать: особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	

ОК-7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Уметь: выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;	Знать: сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;	
---	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф зачета	-	-
Всего	78ч.	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в курс. Общая характеристика мира			
Тема №1.1 Введение в экономическую географию. Природно-ресурсный потенциал мира	Содержание	12 ч.	ОК 06 ОК 07
	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ) Мировые природные ресурсы. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.		
Тема №1.2 География населения мира	Содержание 1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и 2 ОК 01. ОК 02. 27 страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. 2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения,	12ч.	ОК 06 ОК 07

	их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		
Тема №1.3 география мирового хозяйства	Содержание	12 ч.	ОК 06 ОК 07
	1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике 2. География основных отраслей мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения. Транспортный комплекс. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. 2 Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности 3. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства 2 География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных,		

	туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами.		
Раздел 2. Региональная характеристика мира.			
Тема № 2.1 Современная политическая карта мира	Содержание	12 ч.	ОК 06 ОК 07
	1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамостоятельные государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. 2. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире		
Тема №2.2 Регионы и страны мира	Содержание	24ч.	ОК 06 ОК 07
	1. ЭГХ Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе. 2. ЭГХ Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии. 3. ЭГХ Африки. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.		

	4. ЭГХ Северная Америки. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке. 5. ЭГХ Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. 6. ЭГХ Австралии и Океании. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.		
Тема №2.3 Россия в современном мире	<i>Содержание</i>	4 ч.	ОК 06 ОК 07
	1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. 2. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России		
<i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</i>			
<i>Всего за год:</i>		78 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет географии № 3-3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т. Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Комплект таблиц (ориентирование на местности, богатство морей России, способы добычи полезных ископаемых, воды суши, климат России, основные зональные типы почв, набор таблиц по экономической и социальной географии мира, климат России, основные зональные типы почв земного шара, основные зональные типы почв России)

Комплект карт

Глобус физический

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вишняков Я. Д. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования /М.:Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. - Текст электронный
2. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования/М.: Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — Текст электронный
3. Симагин Ю. А. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования/М.: Издательство Юрайт, 2019. — 594 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бакланов П.Я. Приграничные и трансграничные территории России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития) /Новосибирск: СО РАН, 2010. – 605 с.— Текст: электронный.
2. Калущков В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.: Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. – Текст: электронный.
3. Лобжанидзе А. А. География народов и религий: учебник и практикум для среднего профессионального образования /М.: Владос, 2003. – 352 с. – Текст: электронный.

Перечень информационных ресурсов:

1. <http://www.rgo.ru> - Географический портал «Планета Земля»;
2. <http://www.geo.historic.ru> - Географический on-line справочник «СТРАНЫ МИРА»;
3. <http://www.terrur.ru> - Официальный сайт «Территориальное устройство России»;
4. <http://www.sci.aha.ru> - Официальный сайт «PracticalScience–Популярная наука»;
5. <http://www.geografia.ru> - Официальный сайт общества путешественников «География»;
6. <http://www.consultant.ru> - Правовой информации: «КонсультантПлюс» -;
7. <http://www.ivr.ru> - Инвестиционные возможности России (инвестиционные обзоры и инвестиционные проекты по регионам России);

8. <http://www.regions.ru> - Агентство региональных новостей: Россия. Регионы. (Развернутая информация по всем аспектам развития субъектов Федерации РФ; Текущие рейтинги регионов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; Умеет: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	-	-стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу география; выявление мотивации к изучению нового материала; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; <i>Текущий контроль в форме:</i> -практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; -контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины; -тестирование; - работа по карте; -домашнее задание; -отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление презентации, информационного сообщения). <i>Методы оценки результатов обучения:</i> -Традиционная (балловая система контроля) -Мониторинг внеаудиторной работы. <i>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета во II семестре.</i>