

**Приложение 1.6. Рабочие программы учебных предметов
к ОПОП-П по специальности 38.02.08 Торговое дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	-
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета	-	-
Всего	78 ч.	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			
Тема №1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание	6 ч.	ОК 04 ОК 09
	Лексика: -города; - национальности; -профессии; -числительные; -члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); -внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) -названия профессий (teacher, cook, businessman, etc.) Грамматика: -глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов функции как вспомогательных). -простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени) -степени сравнения прилагательных и их правописание; -местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; -модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: -Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Практические занятия 1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 3.Отношение поколений в семье Описание внешности характера человека		

Тема №1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	Содержание Лексика: -рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.) -наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: -предлоги времени -простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) -глагол с инфинитивом -сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени Практические занятия 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых	4 ч.	OK 04 OK 09
Тема №1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание Лексика: - здания (attached house, apartment, etc.) - комнаты (living-room, kitchen, etc.) -обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.) -техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.) -условия жизни (comfortable, close, nice, etc.) -места в городе (city centre, church, square, etc.) Грамматика: - оборот there is/are -неопределенные местоимения some/any/no и их производные -предлоги направления (forward, past, opposite, etc.) -модальные глаголы в этикетных формулах -специальные вопросы -вопросительные предложения – формулы вежливости -наречия, обозначающие направление Практические занятия:	4 ч.	OK 04 OK 09

	- Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. - Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.		
Тема №1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	<i>Содержание</i>	6 ч.	OK 04 OK 09
	Лексика: -виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.) -товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.) -одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.) Грамматика: -существительные исчисляемые и неисчисляемые -употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными -артикли: определенный, неопределенный, нулевой -чтение артиклей -арифметические действия вычисления Практические занятия - Виды магазинов. Ассортимент товаров. - Совершение покупок в продуктовом магазине - Совершение покупок в магазине одежды/обуви		
Тема №1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	<i>Содержание</i>	4ч.	OK 04 OK 09
	Лексика: -части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.) -правильное питание (diet, protein, etc.) -названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.) -симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.) -еда (egg, pizza, meat, etc.) -способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.) -дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: -образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии -множественно число существительных, заимствованных из греческого и		

	латинского языков -существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа -чтение и правописание окончаний -простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) -правильные и неправильны глаголы -used to + Infinitive structure Практические занятия 1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 2. Еда полезная и вредная		
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха	Содержание	4 ч.	ОК 04 ОК 09
	Лексика: -виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.) -виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: -инфинитив, его формы -неопределённые местоимения -образование степеней сравнения наречий -наречия места Практические занятия 1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде, самолете		
Тема №1.7 Страна/ страны изучаемого языка	Содержание	4ч.	ОК 04 ОК 09
	Лексика: -государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.) -погода и климат (wet, mild, variable, etc.) -экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.) -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc.) -количественные и порядковые числительные -обозначение годов, дат, времени, периодов Грамматика: -артикли с географическими названиями -прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном		

	залоге; слова – маркеры времени) -сравнительные обороты than, as...as, not so...as -прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова- маркеры времени) Практические занятия 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции) 3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)		
	Итого за I семестр:	32 ч.	
Тема №1.8 Россия	Содержание	8 ч.	OK 04 OK 09
	Лексика: -государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.) -погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.) -экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.) - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc.) Грамматика: -артикли с географическими названиями -прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени) -сравнительные обороты than, as...as, not so ...as Практические занятия 1. Географическое положение, климат, население 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство 3. Москва-столица России. Достопримечательности Москвы Традиции народов России		
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей			
Тема № 2.1 Современный мир профессий.	Профессионально -ориентированное содержание учебного материала	10 ч.	OK 04 OK 09
	Лексика: -профессионально ориентированная лексика		

Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	-лексика делового общения Грамматика: - герундий, инфинитив -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия 1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности		
Тема №2.2 Промышленные технологии	<i>Профессионально -ориентированное содержание учебного материала</i>	10ч.	OK 04 OK 09
	Лексика: -машины и механизмы (machinery, enginery, equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия 1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование 2. Работа на производстве Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills		
Тема №2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	<i>Профессионально -ориентированное содержание учебного материала</i>	10 ч.	OK 04 OK 09
	Лексика: -виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) -названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.) Грамматика: -страдательный залог -грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля Практические занятия 1. Достижения науки Современные информационные технологии, ИКТ в профессиональной деятельности		
Тема №2.4 Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка,	<i>Профессионально -ориентированное содержание учебного материала</i>	8ч.	OK 04 OK 09
	Лексика: -профессионально ориентированная лексика -лексика делового общения		

их вклад в науку и мировую культуру	Грамматика: -грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля Практические занятия 1. Известные ученые и их открытия в России 2. Известные ученые и их открытия за рубежом		
<i>Итого за II семестр:</i>		46 ч.	
<i>Промежуточная аттестация – диф зачет</i>		-	
<i>Всего за год:</i>		78 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка 2-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Лингафонный кабинет 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной специализированной мебели (индивидуальные кабинки с пультом управления составляют рабочее место студента; специальный стол со встроенным пультом управления и автомагнитолой составляет рабочее место преподавателя).

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.- 8-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.-248 с.: ил. – (Английский в фокусе). ISBN-9785090718486.
- Текст: электронный

2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+]/ К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. — ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст: электронный.

3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2): учебное пособие для среднего профессионального образования /

О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7.

4. Першина, Е. Ю. Английский язык для начинающих: учебное пособие: [16+] / Е. Ю. Першина. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2024. — 87 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-1383-9. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Губина, Г. Г. Английский язык в профессиональной деятельности для специальности «Реклама» =English in Professional Activities for the Specialty 'Advertising': учебное пособие: [12+] / Г. Г. Губина. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-4499-0465-2. — Текст: электронный.

2. Скопинцева, В. И. Фонетика и грамматика английского языка: учебное пособие: [16+] / В. И. Скопинцева, И. В. Сидельникова; науч. ред. Е. А. Чигирин; Воронежский государственный университет инженерных технологий. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 189 с.: ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00032-378-6. — Текст: электронный.

Перечень информационных ресурсов:

www.oxforddictionaries.com — словари для изучающих английский язык, изданные Oxford University Press.

www.britishcouncil.org/learnenglish — сайт Британского Совета.

www.my-english-dictionary.com — learn English with pictures and audio.

www.toefl.ru — русскоязычный сайт, посвященный сдаче теста TOEFL.

www.4flaga.ru — популярный английский.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила	-	-стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу иностранного языка; выявление мотивации к изучению нового материала; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; <i>Текущий контроль в форме:</i> -практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; -контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины;

чтения текстов профессиональной направленности Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		-тестирование; -домашнее задание; -отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление презентации, информационного сообщения). <i>Методы оценки результатов обучения:</i> -Традиционная (балловая система контроля) -Мониторинг внеаудиторной работы. <i>Промежуточный контроль в форме дифф. зачета во II семестре.</i>
--	--	---