

**Приложение 1.8. Рабочие программы учебных предметов
к ОПОП-П по специальности 38.02.08 Торговое дело**

**Рабочая программа дисциплины
«ОД.08 ИНФОРМАТИКА»**

2026



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	3
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	3
2. Структура и содержание дисциплины	3
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	3
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	4
3. Условия реализации дисциплины	13
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	13
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика» - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	117	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	21	-
Всего	138	-

2.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание учебного материала (основное и профессионально - ориентированное)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Информация и информационная деятельность человека				
1.	1.1. Информация и информационные процессы	<i>Содержание</i> Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	0/2	ОК 02
2.	1.2. Подходы к измерению информации	<i>Содержание</i> Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации <i>В том числе практических и лабораторных занятий</i> Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	1/1 1/1	ОК 02
3.	1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройств о компьютера	<i>Содержание</i> Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение <i>В том числе практических и лабораторных занятий</i> Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память.	1/1 1/1	ОК 02

		Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
	1.4 Кодирование информации. Системы счисления	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i> Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида	1/1	ОК 02
4.	1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i> Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	0/2	ОК 02
5.	1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	<i>Содержание</i> Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет <i>В том числе практических и лабораторных занятий</i> Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	1/1 1/2	ОК 02
6.	1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	<i>Содержание</i> Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете <i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/1 0/2	ОК 02

		Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		
7.	1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i> Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	1/1	ОК 02
8.	1.9. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	<i>Содержание</i> Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи <i>В том числе практических и лабораторных занятий</i> Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	1/2	ОК 02
Тема 2. Использование программных систем и сервисов				
9.	2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	<i>Содержание</i> Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования) <i>В том числе практических и лабораторных занятий</i> Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	0/2	ОК 02
			1/2	

10.	2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	ОК 02
		Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		
11.	2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	<i>Содержание</i>	1/2	ОК 02
		Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)		
		<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	
		Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)		
12.	2.4. Технологии обработки графических объектов	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	ОК 02
		Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
13.	2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	ОК 02
		Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
14.	2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	ОК 02
		Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		
15.	2.7. Гипертекстовое представление информации	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	ОК 02
		Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
Тема 3. Информационное моделирование				
16.	3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	<i>Содержание</i>	1/2	ОК 02
		Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
		<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	
		Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
17.	3.2. Списки, графы, деревья	<i>Содержание</i>	1/2	ОК 02
		Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		

		<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	
		Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
18.	3.3. Математические модели в профессиональной области	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	ОК 02
		Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
19.	3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	<i>Содержание</i>	1/2	ОК 02
		Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
		<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	
		Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
20.	3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	ОК 02
		Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
21.	3.6. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	ОК 02
		Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
22.	3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	ОК 02
		Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
23.	3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	ОК 02
		Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		

25.	3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	ОК 02
		Визуализация данных в электронных таблицах		
26.	3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	ОК 02
		Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
Тема 4. Аналитика и визуализация данных на Python				
27.	4.1. Введение в язык программирования Python	<i>Содержание</i>	1/2	ОК 02
		Интерактивная среда программирование на Python. Ввод и вывод данных. Функции print(), input(). Типы данных. Математические операции с целыми и вещественными числами		
		<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	
		Интерактивная среда программирование на Python. Ввод и вывод данных. Функции print(), input(). Типы данных. Математические операции с целыми и вещественными числами		
28.	4.2. Основные алгоритмические конструкции на Python	<i>Содержание</i>	1/2	ОК 02
		Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности. Проверка условия в Python. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else. Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while		
		<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	
		Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности. Проверка условия в Python. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else. Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while		
29.	4.3. Работа со списками и словарями	<i>Содержание</i>	1/2	ОК 02
		Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков. Понятие словаря. Отличия словарей от списков. Создание словаря. Методы словарей. Применение списков и словарей в реальных задачах.		
		<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	
		Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков. Понятие словаря. Отличия словарей от списков. Создание словаря. Методы словарей. Применение списков и словарей в реальных задачах.		
30.		<i>Содержание</i>	1/2	ОК 02

	4.4. Аналитика данных на Python	Понятие данных, больших данных. Наборы данных. Платформа Kaggle. Библиотека Pandas. Объекты Series и DataFrame. Получение общей информации о данных. Индексация по условиям и изменение данных в таблицах.	1/2	
		<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>		
		Понятие данных, больших данных. Наборы данных. Платформа Kaggle. Библиотека Pandas. Объекты Series и DataFrame. Получение общей информации о данных. Индексация по условиям и изменение данных в таблицах.		
31.	4.5. Анализ данных на практических примерах	<i>Содержание</i>	1/2	ОК 02
		Понятие статистики, описательной статистики. Описательный анализ данных. Основные описательные статистические величины (частота, среднее арифметическое, медиана, мода, размах, стандартное отклонение). Функции описательной статистики в Python Pandas. Практика вычисления описательных статистических величин в Python Pandas	1/2	
		<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>		
		Понятие статистики, описательной статистики. Описательный анализ данных. Основные описательные статистические величины (частота, среднее арифметическое, медиана, мода, размах, стандартное отклонение). Функции описательной статистики в Python Pandas. Практика вычисления описательных статистических величин в Python Pandas		
32.	4.6. Основы визуализации данных	<i>Содержание</i>	1/2	ОК 02
		Необходимость визуализации данных для анализа. Понятие научной графики. Библиотека Matplotlib. Понятие рисунка в Matplotlib. Основные виды графиков (гистограммы, диаграммы рассеяния, диаграмма размаха, линейный график, круговая диаграмма, тепловые карты). Основные графические команды в Matplotlib	1/2	
		<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>		
		Необходимость визуализации данных для анализа. Понятие научной графики. Библиотека Matplotlib. Понятие рисунка в Matplotlib. Основные виды графиков (гистограммы, диаграммы рассеяния, диаграмма размаха, линейный график, круговая диаграмма, тепловые карты). Основные графические команды в Matplotlib		
33.	4.7. Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере»	<i>Содержание</i>	1/2	ОК 02
		Характеристика основных этапов процесса анализа данных. Подготовка данных. Исследование и визуализация данных. Построение предсказательной модели. Интерпретация результатов анализа. Реализация основных этапов процесса анализа данных на примере набора данных из профессиональной сферы		

Тема 5. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP				
34.	5.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание	1/2	ОК 02
		Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения		
		В том числе практических и лабораторных занятий	1/2	
		Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения		
35.	5.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	В том числе практических и лабораторных занятий	1/2	ОК 02
		GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы		
36.	5.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	В том числе практических и лабораторных занятий	1/2	ОК 02
		Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения		
37.	5.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	В том числе практических и лабораторных занятий	1/2	ОК 02
		Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		
38.	5.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	В том числе практических и лабораторных занятий	1/2	ОК 02
		Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция		
39.	5.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	В том числе практических и лабораторных занятий	1/2	ОК 02
		Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений		
40.	5.7. Быстрая маска и преобразование цвета	В том числе практических и лабораторных занятий	1/2	ОК 02
		Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски		
41.	5.8. Создание градиентов	В том числе практических и лабораторных занятий	1/2	ОК 02
		Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим		
42.		В том числе практических и лабораторных занятий	1/2	ОК 02

	5.9. Создание анимированного изображения в формате GIF	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP		
43.	5.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	1/2	ОК 02
		Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»		
Промежуточная аттестация - экзамен			21	
Всего			138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информатики 3-4

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной учебной мебели с компьютерами.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор – 1 ед., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. 1С: Предприятие 8

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности 4-5

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной учебной мебели с компьютерами.

Доска меловая.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. 1С: Предприятие 8
5. Adobe Acrobat Reader

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1, учебный корпус №2

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус №2

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
-------	-------	--	-----------------	---

		освоения дисциплины		
I. Основная учебная литература				
1.	Гаврилов М. В.	Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8.	https://urait.ru/bcode/489603
2.	Поляков В. П.	Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11165-1.	https://urait.ru/bcode/491282
3.	Трофимов, В. В.	Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7.	https://urait.ru/bcode/491211
4.	Трофимов, В. В.	Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4.	https://urait.ru/bcode/491213

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
II. Дополнительная литература				
А. Дополнительная учебная литература				
5.	Завгородний В. И. и др.	Информатика для экономистов. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11850-6.	https://urait.ru/bcode/491283
6.	Новожилов, О. П.	Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1.	https://urait.ru/bcode/493964
7.	Новожилов, О. П.	Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5.	https://urait.ru/bcode/493965

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	обучающийся должен изучить порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-тестирование -проведение опроса
приемы структурирования информации	обучающийся должен знать приемы структурирования информации	-тестирование -проведение опроса
формат оформления результатов поиска информации	обучающийся должен применять формат оформления результатов поиска информации	-тестирование -проведение опроса
Умения		
определять задачи для поиска информации	обучающийся должен определять задачи для поиска информации	-тестирование -проведение опроса
определять необходимые источники информации	обучающийся должен уметь определять необходимые источники информации	-тестирование -проведение опроса
планировать процесс поиска	обучающийся должен уметь планировать процесс поиска	-тестирование -проведение опроса
структурировать получаемую информацию	обучающийся должен уметь структурировать получаемую информацию	-тестирование -проведение опроса
выделять наиболее значимое в перечне информации	обучающийся должен выделять наиболее значимое в перечне информации	-тестирование -проведение опроса
оценивать практическую значимость результатов поиска	обучающийся должен уметь оценивать практическую значимость результатов поиска	-тестирование -проведение опроса
оформлять результаты поиска	обучающийся должен уметь оформлять результаты поиска	-тестирование -проведение опроса