

**Приложение 1.10. Рабочие программы учебных предметов
к ОПОП-П по специальности 38.02.08 Торговое дело**

**Рабочая программа дисциплины
«ОД. 10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	2
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Основы безопасности и защита Родины» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Дисциплина «Основы безопасности и защита Родины» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Планируемые образовательные результаты обучения		
	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	уметь применять способы безопасного поведения в природной среде на практике; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	знать о способах безопасного поведения в природной среде; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; знать основы пожарной безопасности; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифзачета	-	-
Всего	78	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
Тема 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	Содержание	4	ОК 01 ОК 07
	Обеспечение личной безопасности в быту, на природе, в общественном транспорте.		
	В том числе практических занятий	2	
	Способы согревания на открытой местности. Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня в природной среде. Понятие о ДТП и ЧС на транспорте.		
Тема 2. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание	4	ОК 01 ОК 07
	Риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель).		
	В том числе практических занятий	2	
	Выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды. Подбор согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальных средств профилактики заболеваний.		
Тема 3. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены	Содержание	4	ОК 01 ОК 07
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Болезни и репродуктивная функция. Определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для здоровья репродуктивной системы подростков и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите.		
	В том числе практических занятий	2	

	Факторы риска для репродуктивного здоровья. Последствия ухудшения репродуктивного здоровья. Алгоритм выбора способа профилактики опасных для репродуктивного здоровья подростков инфекционных заболеваний.		
Тема 4. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание Система «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения», причинение вреда людям, среде и материальным ресурсам; риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, вероятности (или частоты) негативного события/ДТП тяжести его ущерба жизни и здоровью;	4	ОК 01 ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	Выявление и описание опасности для разных участников дорожного движения. Алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах. Оценка риска для разных участников дорожного движения.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Содержание	4	ОК 01 ОК 07
	Причины возникновения пожара. Опасность пожара в общественном месте. Способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; средства пожаротушения и правила их эксплуатации. Правила поведения и техники безопасности при ЧС природного, техногенного и социального характера.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 6. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	Содержание	4	ОК 01 ОК 07
	Защита от опасностей. Способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). Применение экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты. Правила поведения/техники безопасности при ЧС природного и техногенного характера.		
	В том числе практических занятий	2	
	Подбор согласно нормативным требованиям оптимальных средств индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначение пути выхода из опасной зоны, алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов.		

Тема 7. Правила поведения человека при угрозе террористического акта	Содержание	4	ОК 01 ОК 07
	Ситуации захвата заложников в общественном месте, условия, при которых заложнику может быть нанесен вред; ситуации захвата заложников террористами, стрельбы в общественных местах (колледже, публичном мероприятии).		
	В том числе практических занятий	2	
	Определение вероятности осуществления риска и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для выбора мер по профилактике и защите посетителей.		
Тема 8. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	Содержание	4	ОК 01 ОК 07
	Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125. Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях. Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте и других неотложных состояниях.		
	В том числе практических занятий	2	
	Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях на тренажере для реанимационных действий.		
Итого за I семестр		32	
Тема 9. Оказание доврачебной помощи при различных повреждениях	Содержание	8	ОК 01 ОК 07
	Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные).		
	В том числе практических занятий	4	
	Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях. Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения.		
	Содержание	8	ОК 01

Тема 10. Вооруженные силы России – основа обороны государства. История создания ВС РФ	Вооруженные Силы России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира. Основы обороны государства и воинской службы. История создания ВС РФ.		ОК 07
	В том числе практических занятий	4	
	Понятие о национальной и военной безопасности РФ. Цели и задачи ВС РФ. Состав и структура ВС РФ. Реформирование Армии и Флота.		
Тема 11. Основные понятия о воинской обязанности. Порядок и особенности прохождения военной службы	Содержание Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.	8	ОК 01 ОК 07
	В том числе практических занятий	4	
	Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Понятие о призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе.		
Тема 12. Строевая подготовка	Содержание	8	ОК 01 ОК 07
	Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.		
	В том числе практических занятий	4	
	Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться". Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.		

Тема 13. Огневая подготовка	Содержание Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата.	8	ОК 01 ОК 07
	В том числе практических занятий	5	
	Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем.		
Тема 14. Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ	Содержание Государственная и военная символика. Российской Федерации. Государственный флаг. Государственный герб. Государственный гимн. Боевое Знамя воинской части Военно-морской флаг Российской Федерации.	6	ОК 01 ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	Знакомство с наградной системой РФ. Медаль «Золотая звезда» орден «За личное мужество» и Дружбы народов, орден высший «За заслуги перед Отечеством», орден Мужества, «За военные заслуги», Почета и Дружбы и др.		
Итого за II семестр:		46	
Промежуточная аттестация – диф зачет			
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2-11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

- Комплект учебной мебели;
- Доска меловая;
- Преподавательский стол;
- Набор демонстрационного оборудования:
 - проектор,
 - персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

- Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики);
- Тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации - робот-тренажер типа «Максим»;
- Макеты быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, простейшего укрытия;
- Электронный стрелковый тренажер;
- Радиометр-дозиметр;
- Макет автомата Калашникова АК-74М;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Перечень средств индивидуальной защиты:

- Противогаз ГП – 7В;
- Респиратор Р – 2;
- Общевойсковой защитный комплект ОЗК;
- Индивидуальный противохимический пакет ИПП -11;
- Пакет перевязочный индивидуальный ППИ -1;
- Носилки санитарные;
- Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты КИМГЗ;
- Жгут кровоостанавливающий.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376> - ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164> — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный.

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434608> — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635> — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст: электронный.

2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451143> — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861> — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный.

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453147> — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст: электронный.

5. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12.02. 1998 г. № 28-ФЗ. - КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 28.05.2024).

6. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ. - КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 28.05.2024).

7. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ. - КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 28.05.2024).

8. О безопасности: Федеральный закон от 5.03.1992 г. № 2446-1-ФЗ. - КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 28.05.2024).

9. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ.- КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 28.05.2024).

10. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ. - КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 28.05.2024).

11. О радиационной безопасности населения: Федеральный закон от 9.01.1996 г. № 3-ФЗ. - КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 28.05.2024).

12. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 20.06.1997 г. № 116-ФЗ. - КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 28.05.2024).

13. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01. 2002 г. № 7-ФЗ. - КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 28.05.2024).

14. ГОСТ 12.0.003 -74. Опасные и вредные производственные факторы. - // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 30.05.2024).

15. ГОСТ 12.1.007-76. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности. - // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 30.05.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: о способах безопасного поведения в природной среде; порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; основы пожарной безопасности; порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;	Составление алгоритмов поведения и порядка действий при различных видах опасностей: при природных пожарах, наводнениях, землетрясениях и других природных ЧС Составление алгоритмов поведения при пожарах в быту, общественных местах, на транспорте Виды повреждений и алгоритм действий при неотложных состояниях, кровотечениях, переломах и ранениях	Контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины; Домашнее задание; Фронтальный опрос; Тестовые задания; Презентации; Графический диктант; Контрольные работы; Решение кейс-задач;
Умеет: применять способы безопасного поведения в природной среде на практике; сформировывать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; прогнозировать неблагоприятные	Порядок применения различных видов СИЗОД и СЗК Работа с измерительными приборами (дозиметры и др. приборами для РХБ защиты) Применение средств АИ, КИМГЗ, ИПП, ППИ и других средств индивидуальной медицинской защиты Способы оказания ПДП при различных травмах и повреждениях	Практические работы; Сдача нормативов; Решение кейс-задач;

экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.	Применение медицинских изделий для оказания ПДП и подручных средств Применение первичных (подручных и табельных) средств пожаротушения при различных видах возгораний и классах пожара	
---	---	--