

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.27.
к ОПОП-П по специальности 38.02.08 Торговое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07. СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 07. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП 07. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»: получение обучающимися основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг); метрологическому и нормативному обеспечению производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции; планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции; метрологической и нормативной экспертизе производственной деятельности.

Дисциплина «ОП 07. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код компетенции	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК. 2.1. Осуществлять кодирование товаров, в том числе с применением цифровых технологий.	– применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров; – идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров; – оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов.	– классификации продовольственных и непродовольственных товаров; – методов и способов кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий; - обязательных требований к маркировке потребительских товаров.	- применения методик идентификации ассортиментной принадлежности потребительских товаров; – решения задач классификации и кодирования потребительских товаров, в том числе с помощью цифровых технологий.
ПК.2.2. Идентифицировать ассортиментную принадлежность	идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров;	- основных понятий в сфере товароведения потребительских товаров; – технических требований и градации качества	- применения технических регламентов и национальных стандартов для оценки маркировки потребительских товаров

потребительских товаров.	– применять документы в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности; – оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов.	потребительских товаров, установленных в нормативно - технической документации; – обязательных требований к маркировке потребительских товаров.	
ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения.	- устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; - выявлять дефекты потребительских товаров при приемке, хранении и реализации; – реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров.	- факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров; условий хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; - дефектов потребительских товаров товарных потерь и способов их сокращения.	- осуществления контроля над обеспечением оптимальных условий хранения и реализации потребительских товаров; - выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных характеристик потребительских товаров; - разработки мероприятий по предупреждению и сокращению потерь товаров.
ПК 2.4. Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров	- обобщать и анализировать современный российский и зарубежный опыт в области обеспечения качества и безопасности товаров, в том числе с использованием	- законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия; современного российского и зарубежного опыта в	- выявления современных тенденций в области обеспечения качества и безопасности товаров, в том числе с использованием аналитики больших данных;

	аналитики больших данных; - проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативно-технических документов; - организовывать экспертизу потребительских товаров и оформлять ее результаты	области обеспечения качества и безопасности товаров; - основных методов оценки качества и безопасности потребительских товаров; - организации проведения экспертизы товаров и оформления ее результатов; - сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров.	– подбора необходимых нормативно-технических документов для оценки качества и организации экспертизы товаров с использованием современных баз данных; – организации подготовки и проведения экспертизы потребительских товаров и оформления ее результатов; – оценки качественных и количественных характеристик товаров на соответствие требованиям нормативно-технической документации; – регистрации данных о соответствии качества поступающих в организацию товаров техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров; – систематизации данных о фактическом уровне качества товаров; – оформления документов для предъявления претензий к поставщикам о
--	---	---	---

			несоответствии качества поступивших товаров техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	4
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	44	4

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы стандартизации			
Тема 1.1. Сущность стандартизации.	Содержание	4	ПК 2.2, ПК 2.3.
	История развития метрологии и стандартизации. Основные термины и определения. Основные цели, задачи, функции и принципы стандартизации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Ознакомление с Федеральным законом Российской Федерации «О Техническом регулировании		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Понятие о нормативных документах по стандартизации.	Содержание	4	ПК 2.2, ПК 2.3.
	Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Классификация стандартов. Категории стандартов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2. Ознакомление с содержанием и оформлением ГОСТов на продукцию		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Государственная система стандартизации в России	Содержание	4	ПК 2.2. ПК 2.3.
	Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Организация работ по стандартизации. Документы в области стандартизации и их применение		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Организация работ по	Содержание	4	ПК 2.2. ПК 2.3.
	Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации,		

международной стандартизации	участвующие в работе ИСО. Региональные международные организации по стандартизации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4. Требования нормативных документов серии ИСО 9000,		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы метрологии			
Тема 2.1. Сущность метрологии	Содержание	4	ПК 2.2. ПК 2.3.
	История развития метрологии. Основные метрологические понятия и определения. Правовые основы метрологии. Роль измерений и значение метрологии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. Основные положения закона «О единстве измерений»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Средства и методы измерений	Содержание	4	ПК 2.2. ПК 2.3.
	Основные виды средств измерений и их классификация. Структура средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6. Изучение стандарта ГОСТ 8.207-76 ГСИ. Прямые измерения с многократными наблюдениями		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Физические величины	Содержание	4	ПК 2.2. ПК 2.3.
	Физические величины, основные, дополнительные, кратные. Применение теории размерностей. Система СИ. История создания системы СИ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7. Приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Методы обработки результатов измерений.	Содержание	4	ПК 2.2. ПК 2.3.
	Основы теории погрешностей. Система воспроизведения единиц физических величин и передачи размера средствам измерений. Классы точности средств измерений		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие 8. Методы обработки результатов измерений		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Основы сертификации			
Тема 3.1. Качество товаров	Содержание	4	ПК 2.1
	Понятие качества. Элементы и объекты качества. Показатели качества. Системы качества. Обеспечение качества и безопасности товаров и услуг		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 9. Анализ штрих кодов, проверка их подлинности		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Уровень качества товаров	Содержание	4	ПК 2.2. ПК 2.4.
	Оценка качества товаров. Уровень качества товаров. Этапы определение уровня качества товаров. Определение дифференцированных и комплексных показателей качества.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 10. Определение уровня качества товаров.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Сертификация как процедура подтверждения соответствия.	Содержание	4	ПК 2.2. ПК 2.4.
	Основные понятия, цели и принципы сертификации. Законодательная и нормативная база сертификации в России. Обязательная и добровольная сертификация. Организация и порядок обязательного подтверждения соответствия. Правила и документы по проведению работ в области сертификации. Сертификация систем качества. Значение и правила сертификации систем качества.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 11. Оформление заявки на проведение процедуры сертификации и декларирования соответствия пищевой продукции		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Товароведения и организации экспертизы качества товаров» (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр. –т Али – Гаджи Акушинского, 20, «а», учебный корпус № 3).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кошечкина, И.П. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 415 с. - ЭБС «Znaniy.com» - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/941918>

2. Метрология, стандартизация и сертификация : практикум для СПО / . — Саратов : Профобразование, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-4488-1383-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116266.html>

3. Москвичева Е.Л. Стандартизация и сертификация : практикум для СПО / Москвичева Е.Л., Керов А.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1244-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106855.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гавриченко С.С. Стандартизация и контроль качества продукции общественного питания : учебное пособие / Гавриченко С.С., Якубовская С.И.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 212 с. — ISBN 978-985-503-986-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100370>.

2. Кундик Т.М. Метрология, стандартизация и соответствие качества : методические указания для практических работ, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования / Кундик Т.М.. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107907.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Знать □ – классификации продовольственных и непродовольственных товаров; – методов и способов кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий; - обязательных требований к маркировке потребительских товаров; - основных понятий в сфере товароведения потребительских товаров; – технических требований и градации качества потребительских товаров, установленных в нормативно - технической документации; – обязательных требований к маркировке потребительских товаров. - факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров; условий хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; - дефектов потребительских товаров товарных потерь и способов их сокращения; - законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия; - современного российского и зарубежного опыта в области обеспечения качества и безопасности товаров; - основных методов оценки качества и безопасности потребительских товаров; - организации проведения экспертизы товаров и оформления ее результатов; - сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Уметь □ – применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров; – идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров; – оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов; - идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров;	«Отлично» – 5 баллов Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; умеет делать выводы по излагаемому материалу. «Хорошо» – 4 балла Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. «Удовлетворительно» - 3 балла Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:	Текущий контроль при проведении: письменного/устного вопроса - тестирование - оценка результатов самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме: - экзамена в виде: письменных/устных ответов; - тестирования и т.д.

– применять документы в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности; – оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов; - устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; - выявлять дефекты потребительских товаров при приемке, хранении и реализации; – реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров; - обобщать и анализировать современный российский и зарубежный опыт в области обеспечения качества и безопасности товаров, в том числе с использованием аналитики больших данных; - проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативно-технических документов; - организовывать экспертизу потребительских товаров и оформлять ее результаты.	– демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. «Неудовлетворительно» - 2 балла Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.	
---	--	--