

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2026г.*

Кафедра «Бухучет и аудит»

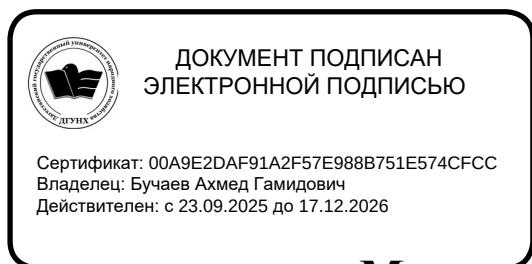
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И
ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ»**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Квалификация – бухгалтер

Формы обучения – очная, заочная



Махачкала - 2026

УДК 657.1
ББК 65.052.2

Составитель – Гаджиева Мадина Ахмедовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет и аудит» ДГУНХ, Изиева Валентина Сергеевна, старший преподаватель кафедры «Бухучет и аудит» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Исаева Джамиля Гамзатовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухучет и аудит» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Шахбанов Рамазан Бахмудович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет» Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Куребеков Исамудин Джамалудинович, главный бухгалтер АО «Завод им. Гаджиева».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 24 июня 2024г. №437, в соответствии с приказом от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Гаджиева М.А., Изиева В.С. Рабочая программа междисциплинарного курса «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2026г.- 21с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н., доцентом Алихановой Р.А.

Одобрена на заседании кафедры «Бухучет-2» 24 февраля 2026 г., протокол №6.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	8
Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	18
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса	19
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	19
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу	20
Раздел 9. Образовательные технологии.....	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Цель преподавания междисциплинарного курса «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» - дать обучающимся знания и навыки в области: расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и использовании средств внебюджетных фондов; процедуры контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым, банковским операциям с использованием выписок банка; налогового законодательства.

Задачи междисциплинарного курса:

- изучить основные теоретические и практические аспекты действующих систем налогообложения в РФ;
- изучить правильность осуществления расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по начисленным налоговым платежам и сборам;
- рассмотреть порядок расчетов с внебюджетными фондами и методику отражения их на счетах бухгалтерского учета;
- определить порядок заполнения платежных документов.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса: «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт в:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	З1 – способы и методы выполнения поставленных профессиональных задач применительно к различным контекстам	У1 – применять типовые методы организации бухгалтерского учета и способы выполнения профессиональных задач; У2 – проводить формальную и арифметическую проверки документов, проверку по существу.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	З1 – типы и формы необходимой информации; З2 - инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; З3 -принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; З4 -методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; З5 -правила эксплуатации вычислительной техники; З6 - правила работы и отражение данных в бухгалтерских автоматизированных программах.	У1 -находить и использовать разнообразные источники информации при выполнении профессиональных задач; У2 -устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; У3 - использовать современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач и принятия управленческих решений; У4 -применять бухгалтерские программы и осуществлять представление	

		документов в органы статистики через телекоммуникационные каналы.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	31 – содержание актуальной нормативно-правовой документации; 32 – понятие первичной и бухгалтерской документации; 33 – свои профессиональные ориентиры, личностный потенциал, достоинства и недостатки.	У1 – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У2 – рационально распределять время по выполнению практических работ с соблюдением правил и норм внутреннего распорядка.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	31 – цели и задачи, поставленные перед коллективом; 32 – способы общения в коллективе; 33 – правила внутреннего трудового распорядка; 34 – правила и нормы охраны труда; 35 – основы организации труда; 36 – основные принципы формирования и организации взаимоотношений в коллективе.	У1 – адаптироваться в коллективе; У2 – общаться с коллегами, руководством, потребителями; У3 – проявлять инициативу при работе в команде; У4 – проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы.	
ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов	31 - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; 32 -гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской	У1 - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; У2 – составлять регистры налогового учета,	ПО 1 - организация ведения налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте

	Федерации; 33- законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; 34 – законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; 35- практика применения законодательства Российской Федерации; 36- судебная практика по налогообложению	налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды	
--	--	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Экономическая сущность налогов	Тема 2. Нормативно – правовое обеспечение расчетов по налогам и сборам в РФ	Тема 3. Организация расчетов с бюджетом по федеральным налогам	Тема 4. Организация расчетов с бюджетом по региональным и местным налогам	Тема 5. Организация расчетов по страховым взносам	Тема 6. Особенности оформления платежных поручений по налогам и страховым взносам
ОК 01.	+	+	+	+	+	+
ОК 02.			+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+	+
ПК 1.3.	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Данный междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» учебного плана специальности СПО «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Курс имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств бухгалтеров. Настоящий курс ориентирован на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника: аналитический учет по счету 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»; порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; сущность и структуру социального страхования; особенности зачисления сумм в СФР; оформление бухгалтерскими проводками; перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды; изучение основных теоретических и практических аспектов действующей системы налогообложения в РФ. Особенность курса является правильное исчисление и уплата соответствующих налогов и сборов в бюджеты разных уровней.

В методическом плане междисциплинарный курс опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Основы бухгалтерского учета», «Статистика», «Налоги и налогообложение», а также профессиональных модулей «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности».

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса в академических часах составляет 60 часов.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

- лекции - 24ч.
- практические занятия - 24ч.

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр – экзамен - 12ч.

Отдельные практические занятия по междисциплинарному курсу реализуются в форме практической подготовки.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

- лекции – 4 ч.
- практические занятия – 4ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 46 ч.

Форма промежуточной аттестации:

3 курс – экзамен – 6ч.

Отдельные практические занятия по междисциплинарному курсу реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Тема междисциплинар ного курса	Всего академиче ских часов	В т.ч.						Самост оатель ная работа	Формы текущего контроля успеваемости.
			лекции	семина ры	практич еские занятия	лаборато рные занятия	консул ьтации	иные аналоги чные занятия		
1.	Экономическая сущность налогов	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирование Проведение опроса Решение и анализ задач
2.	Нормативно – правовое обеспечение расчетов по налогам и сборам в РФ	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирование Проведение опроса Решение и анализ задач
3.	Организация расчетов с бюджетом по федеральным налогам*	10	5	-	5*	-	-	-	-	Решение кейсов Решение и анализ задач Проведение деловой игры

4.	Организация расчетов с бюджетом по региональным и местным налогам*	16	8	-	8*	-	-	-	-	Решение кейсов Решение и анализ задач Проведение деловой игры
Итого за 5 семестр		34	17	-	17	-	-	-	-	
5.	Организация расчетов по страховым взносам*	8	4	-	4*	-	-	-	-	Решение кейсов Решение и анализ задач Проведение деловой игры
6.	Особенности оформления платежных поручений по налогам и страховым взносам *	6	3	-	3*	-	-	-	-	Решение кейсов Решение и анализ задач Заполнение первичных документов
Итого за 6 семестр		14	7	-	7	-	-	-	-	
ИТОГО		48	24	-	24	-	-	-	-	
Экзамен (групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		12								
ВСЕГО		60								

*Реализуется в форме практической подготовки

Заочная форма обучения

№ п/ п	Тема междисциплинарно го курса	Всего академич еских часов	В т.ч.						Самост оатель ная работа	Формы текущего контроля успеваемости.
			лекции	семина ры	практи ческие занятия	лаборато рные занятия	Консу- льтации	иные аналог ичные занятия		
1.	Экономическая сущность налогов	7	-	-	-	-	-	-	7	Тестирование Проведение опроса Решение и анализ задач
2.	Нормативно – правовое обеспечение расчетов по налогам и сборам в РФ	7	-						7	
3.	Организация расчетов с бюджетом по федеральным налогам *	10	1	-	1*	-	-	-	8	Решение кейсов Решение и анализ задач Проведение деловой игры
4.	Организация расчетов с бюджетом по региональным и местным налогам*	10	1	-	1*	-	-	-	8	Решение кейсов Решение и анализ задач Проведение деловой игры

4.	Организация расчетов по страховым взносам*	10	1	-	1*	-	-	-	8	Решение кейсов Решение и анализ задач Проведение деловой игры
5.	Особенности оформления платежных поручений по налогам и страховым взносам*	10	1	-	1*	-	-	-	8	Решение кейсов Решение и анализ задач Заполнение первичных документов
ИТОГО		54	4	-	4	-	-	-	46	
Экзамен (групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		6								
ВСЕГО		60								

*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения междисциплинарного курса**

№ п/ п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Поляк Г. Б., Смирнова Е. Е.	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО	Москва: Юрайт, 2025. -433с.	https://urait.ru/bcode/560786
2.	Дмитриева И.М.	Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО	Москва: Юрайт, 2025.-287с.	https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-575016
3.	Кирова Е.А.	Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для студентов СПО	Москва: Юрайт, 2025.-323 с.	https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-560704
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Воронченко Т.В.	Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО	Москва: Юрайт, 2025. -747с.	https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-577354
2.	Грундел Л. П. Малис Н. И.	Налоговый учет и отчетность: учебник для СПО	Москва: Юрайт, 2025. -405 с.	https://urait.ru/bcode/563189
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998г. №146-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/			
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000г. №117-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/			
3.	Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 №402-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/			
4.	Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.10.2010г. №94 (ред.от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/			

<i>В) Периодические издания</i>	
1.	Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=363206
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>	
<i>Отраслевые словари</i>	
1.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области бухгалтерского учета:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>

2. Российское Образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>

3. Официальный сайт журнала «Главбух» <http://www.glavbukh.ru/>

4. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org/>

5. Официальный сайт фирмы 1С — разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования <http://www.1c.ru/>

6. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах <http://www.audit-it.ru/>

7. Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации — «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права <http://www.akdi.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

Перечень программного обеспечения

- Windows 10 Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10
- Microsoft Office Professional
- Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3
- СПО «Справки БК»
- Налогоплательщик ЮЛ
- Бизнес Пак

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> (онлайн - версия);
- Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/> (онлайн - версия).

7.3. Перечень профессиональных баз данных

База данных «Бухгалтерия.ру» - информационно-аналитические материалы в области бухгалтерского учета и налогообложения <http://www.buhgalteria.ru/>

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>

Справочная система Главбух – свободный доступ on-line <https://www.1gl.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

База данных «Бухгалтерия Онлайн» - информационно-сервисный портал для бухгалтеров <https://www.buhonline.ru/>

База данных «БУХ.1С» - информационно-аналитические материалы для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система,

персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Семинары могут проводиться в аудитории с использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).