ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2026г.

Кафедра «Бухучет-2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»
ПРОФИЛЬ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения –
очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2026

ББК 65.052.2
УДК 657.1

Составитель - Батырмурзаева Зульфия Магомед-Назировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет, АХД и аудит» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Юнусова Дженнет Абдулкадыровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет, АХД и аудит» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Шахбанов Рамазан Бахмудович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет» Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Газимагомедов Ахмед Абдуллаевич, к.э.н., ведущий инженер-программист научно-организационного отдела Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук.

Рабочая программа дисциплины «Основы бухгалтерского учета» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа по дисциплины «Основы бухгалтерского учета» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Батырмурзаева З.М. Рабочая программа дисциплины «Основы бухгалтерского учета» для направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Информационные системы в экономике» – Махачкала: ДГУНХ, 2026. - 17 с.

Рекомендовано к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «Бухучет-2» 24 февраля 2026 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является формирование у обучающихся знаний основ экономики и бухгалтерского учета в моделировании бизнес-процессов.

Для достижения цели в процессе преподавания необходимо решение следующих задач:

- изучить концептуальные основы и общегосударственную регламентацию бухгалтерского учета;
- обрести практические навыки идентификации, оценки, документального оформления и регистрации фактов хозяйственной деятельности в регистрах бухгалтерского учета;
- изучить методику ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- ознакомиться с перспективами и направлениями развития бухгалтерского учета.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ПК-5	Способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен моделировать прикладные бизнес - процессы и предметную область	**ИПК -5.1** Использует знания основ экономики, статистики и бухгалтерского учета в моделировании бизнес-процессов	**Знать** - сущность и методы бухгалтерского учета, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте **Уметь** - использовать данные бухгалтерского учета для выполнения профессиональных задач **Владеть** - навыками организации и ведения бухгалтерского учета в организациях и формирования бухгалтерской информации.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенции (темы дисциплин)				
	Тема 1. Сущность бухгалтерского учета.	Тема 2. Бухгалтерский баланс.	Тема 3. Система счетов и двойная запись	Тема 4. Документация и формы бухгалтерского учета.	Тема 5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика.
ПК-5	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.11. «Основы бухгалтерского учета» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике».

Изучению дисциплины «Основы бухгалтерского учета» предшествуют такие дисциплины, как «ИТ и программирование», «Основы экономики и финансовой грамотности», «Статистика», «Математика». В свою очередь, знания, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета», являются необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам, как «Информационные системы в бухгалтерском учете», «Экономика предприятия», «ИС экономического анализа».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет — 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет — 51 час,
в том числе: на занятия лекционного типа - 17 ч.
на занятия семинарского типа - 34 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 21ч.
Формы промежуточной аттестации: зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 25 часов,
в том числе: на занятия лекционного типа - 8 ч.
на занятия семинарского типа - 17 ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 47ч.
Формы промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 6 часов,
в том числе: на занятия лекционного типа - 4 ч.
на занятия семинарского типа - 2 ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 64 ч.
Формы промежуточной аттестации:
5 семестр - зачет 2 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Сущность бухгалтерского учета	10	2	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, решение ситуационных задач
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс	18	4	-	8	-	-	-	6	Проведение опроса, решение ситуационных задач, тестирование
3	Тема 3. Система счетов и двойная запись	18	4	-	8	-	-	-	6	Проведение опроса, решение ситуационных задач, тестирование
4	Тема 4. Документация и формы	10	3	-	6	-	-	-	1	Проведение опроса, решение

	бухгалтерского учета									ситуационных задач, тестирование
5	Тема 5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика.	14	4	-	6	-	-	-	4	Проведение опроса, решение ситуационных задач, тестирование
	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
	ВСЕГО	**72**	**17**	**-**	**34**	**-**	**-**	**-**	**21**	

4.2 Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Сущность бухгалтерского учета	10	-	-	-	-	-	-	8	Проведение опроса, решение ситуационных задач
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс	16	2	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса, решение ситуационных задач, тестирование

3	Тема 3. Система счетов и двойная запись	16	2	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса, решение ситуационных задач, тестирование
4	Тема 4. Документация и формы бухгалтерского учета	16	2	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса, решение ситуационных задач, тестирование
5	Тема 5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика.	12	2	-	3	-	-	-	9	Проведение опроса, решение ситуационных задач, тестирование
	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
	ВСЕГО	**72**	**8**	**-**	**17**	**-**	**-**	**-**	**47**	

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Сущность бухгалтерского учета	12	2	-	-	-	-	-	10	Решение ситуационных задач, тестирование
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс	12	-	-	-	-	-	-	12	Решение ситуационных задач, тестирование
3	Тема 3. Система счетов и двойная запись	20	2	-	2	-	-	-	16	Решение ситуационных задач, тестирование
4	Тема 4. Документация и формы бухгалтерского учета	12	-	-	-	-	-	-	12	Решение ситуационных задач, тестирование
5	Тема 5. Нормативное регулирование бухгалтерского	14	-	-	-	-	-	-	14	Решение ситуационных задач, тестирование

	учета. Учетная политика.									
Итого		**70**	**4**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**64**	
Зачет		**2**								
Всего		**72**								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
		I. Основная учебная литература		
1.	Воронченко Т. В.	Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/536579
2.	Дмитриева И. М.	Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0.	https://urait.ru/bcode/535647
3.	Штефан М. А.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под редакцией М. А. Штефан.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9.	https://urait.ru/bcode/497602
4.	Солодова С. В.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN	https://urait.ru/bcode/494109

		Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп.	978-5-534-11941-1.	
5.	Полковский Л.М.	Теория бухгалтерского учета: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. - 272с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495822
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Проданова Н.А.	Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса: учебник для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/561236
2.	Дмитриева И. М.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15352-1.	https://urait.ru/bcode/497661
3.	Анциферова И. В.	Бухгалтерский финансовый учёт: практикум	Москва: Дашков и К°, 2018. - 556с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495699
4.	Мешалкина И.В., Иконова Л.А.	Бухгалтерский учет: учебник	Минск: РИПО, 2018. - 220с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497481
5.	Мислявская Н. А., Поленова С. Н.	Бухгалтерский учет: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. - 591с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141
6.	Чувикова В.В., Иззука Т.Б.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. - 248с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов	
1.	Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.10.2000г. №94 (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» http://www.consultant.ru/
2.	Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 №402-ФЗ http://www.consultant.ru/
3.	Положения по бухгалтерскому учету №№ 1-24 http://www.consultant.ru/
В) Периодические издания	
1.	Главбух: практический журнал для бухгалтера http://www.glavbukh.ru/
2.	Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал/гл. ред. Чалдаева Л.А. - М.: Финансы и кредит, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499497
Г) Справочно-библиографическая литература	
Отраслевые словари	
1.	Борисов А.Б. Большой экономический словарь: словари / А.Б. Борисов; сост. А.Б. Борисов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Книжный мир, 2006. – 543 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981
2.	Учебный дефинитный словарь. Экономика и управление: словари / Современная гуманитарная академия. – Москва: Издательство СГУ, 2011. – 169 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275213

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области бухгалтерского учета:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://www.fcior.edu.ru/
2. Российское Образование. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/
3. Официальный сайт журнала «Главбух» http://www.glavbukh.ru/
4. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России http://www.ipbr.org/

5. Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) http://www.buh.ru/

6. Официальный сайт фирмы 1С — разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования http://www.1c.ru/

7. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах http://www.audit-it.ru/

8. Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации — «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права http://www.akdi.ru.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Онлайн версия справочной правовой системы «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- Онлайн версия справочной правовой системы «Гарант» http://www.garant.ru/

7. 3. Перечень профессиональных баз данных:

- База данных «Бухгалтерия.ру» - информационно-аналитические материалы в области бухгалтерского учета и налогообложения http://www.buhgalteria.ru/
- База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
- Справочная система Главбух – свободный доступ on-line https://www.1gl.ru/
- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
- База данных «Бухгалтерия Онлайн» - информационно-сервисный портал для бухгалтеров https://www.buhonline.ru/

- База данных «БУХ.1С» - информационно-аналитические материалы для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) http://www.buh.ru/

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.4(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели. Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Образовательная платформа Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в учебном процессе используются современные образовательные технологии - активные и интерактивные формы проведения занятий следующего типа:

- тренинги в виде «мозгового штурма» с решением конкретных ситуаций («Документальное оформление хозяйственных операций», «Бухгалтерская отчетность»), позволяющие быстро включить в работу всех обучающихся;

- дискуссии усиливают развивающие и воспитательные эффекты обучения, создают условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладают возможностью воздействия на установки ее участников и проводятся с целью обучения участников анализу реальных ситуаций,

моделирования особо сложных ситуаций, когда даже самый способный специалист не в состоянии единолично охватить все аспекты проблемы и демонстрации характерной для большинства проблем многозначности возможных решений;

- деловые игры требуют не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и предполагают создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении задачи с целью более глубокого освоения теоретических вопросов и приобретения практических навыков в работе с документацией;

- разбор конкретных хозяйственных ситуаций с целью иллюстрации отражения в учете операций с перемещением имущества, образования и погашения задолженности и выработки навыков применения теории в решении практических проблем в области бухгалтерского учета;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных терминов, подготовка рефератов и эссе, статей для студенческих конференций в рамках НИРС и т.д.).