

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2026г.*

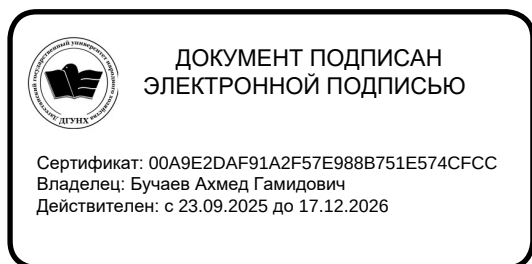
Кафедра экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»**

**Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика,
профиль «Цифровой перевод и переводоведение»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная



Махачкала – 2026

УДК 330/336

ББК 65011

Составитель – Сагидова Наида Гамидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Залибекова Дайганат Залибековна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Налоги и налогообложение» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политической экономии ДГУ.

Представитель работодателя – Билалова Таисия Сергеевна, директор АНО ДО «Индиго».

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 969, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2018 г. № 682 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Сагидова Н.Г. Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Цифровой перевод и переводоведение». – Махачкала: ДГУНХ, 2026г., 22с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Цифровой перевод и переводоведение», Джамаева И.Р.

Одобрена на заседании кафедры экономики 24 февраля 2026г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	10
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	10
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	12
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
Раздел 7.	Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем	20
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Раздел 9.	Образовательные технологии	22

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» является формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Задачи преподавания дисциплины:

– освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;

– сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;

-формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
--------------	--

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<u>Знать:</u> основы поведения экономических агентов: - теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый

		внутренний продукт, экономический рост и др.; - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятия общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно – кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов. <u>Уметь:</u> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. <u>Владеть:</u> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при
--	--	--

		решении социальных и профессиональных задач.
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<u>Знать:</u> - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательских доход, рентные доходы и др.) - сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно - правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентирование; - основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; - основные финансовые инструменты, используемы для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);

		- понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; - основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность, текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; - основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; - основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; - принципы и технологии ведения личного бюджета. Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях
--	--	---

		потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности их ликвидации. <u>Владеть:</u> навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.
--	--	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики	Тема 2. Экономические системы и собственность	Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка	Тема 5. Макроэкономические основы финансовой грамотности
ИУК-10.1	+	+	+	+	+
ИУК-10.2	-	-	-	-	-

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 6. Личный бюджет и финансовой планирование	Тема 7. Расчеты и платежи индивида в экономике	Тема 8. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами	Тема 9. Бюджет

ИУК-10.1	+	+	+	+
ИУК-10.2	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 10. Налогообложение физических лиц	Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления	Тема 12. Страхование	Тема 13. Инвестиции
ИУК-10.1	+	+	+	+
ИУК-10.2	-	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» относится к базовой части Б1.О.22 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение».

Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата и опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Математика»; «История»; «Обществознание», полученных в рамках среднего полного (общего) образования.

Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при освоении таких дисциплин как: «Право и антикоррупционное поведение», «Самоменеджмент», «Управление проектами».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. . Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	в т. ч. заняти- я лекци- онного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самос- тоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семи- нары	прак- тичес- кие заня- тия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллок- виумы	иные анал- огич- ные занят- ия		
1	Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов.
2	Тема 2. Экономические системы и собственность	6	1	-	1	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; тематика для рефератов; подготовка презентаций; проведение деловые игры.
3	Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; тематика для рефератов; решение ситуационных задач; решение

										кейс-задач; проведение деловых игр.
4	Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка	6	1	-	1	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; тематика для рефератов; проведение деловых игр.
5	Тема 5. Макроэкономические основы финансовой грамотности	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; тематика для рефератов; проведение деловых игр.
6	Тема 6. Личный бюджет и финансовое планирование	6	1	-	1	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов; решение ситуационных задач.
7	Тема 7. Расчеты и платежи индивида в экономике	5	1	-	1	-	-	-	3	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов; темы для круглого стола; проведение деловых игр.
8	Тема 8. Банки и финансовые инструменты	7	2	-	2	-	-	-	3	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач;

	управления личными финансами									тематика для рефератов; ситуационные задачи; решение кейс-задач; проведение деловых игр.
9	Тема 9. Бюджет	4	1	-	1	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов.
10	Тема 10. Налогообложение физических лиц	4	1		1				2	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; тематика для рефератов; ситуационные задачи; решение кейс-задач; проведение деловых игр.
11	Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления	4	1		1				2	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; тематика для рефератов; проведение деловых игр.
12	Тема 12. Страхование	3	1		1				1	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов.
13	Тема 13. Инвестиции	3	1		1				1	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач;

										подготовка рефератов.
	Итого:	72	17	-	17	-	-	-	38	
	Зачет с оценкой									Контроль
	Всего:	72								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/ п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количес тво экземпля ров в библиоте ке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Туманян Ю.Р., Ищенко- Падукова О.А., Козлов А.Н. и др.	Финансовая грамотность: учебник	Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183
2.	Ларионов И.К., Антипов К.В., Герасин А.Н. и др., под ред. И.К. Ларионова.	Предпринимательство: учебник	Изд. 3-е – Москва: Дашков и К°, 2019. – 191 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196 .
3.	Залозная, Д.В. / Д.В. Залозная.	Экономика: практикум	Изд. 2-е стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 161 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480938
4.	Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.	Экономика: учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с.: ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»).	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807

5.	Шаронина Л.В.	Макроэкономика: учебное пособие: в 2 ч.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - Ч. 12. - 101 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Шатаева О.В., Акимова Е.Н., Шипкова О.Т., Савинов А.В.	Экономика: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 172 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448
2.	Золкина А. В., Панасюк А. А., Анисимов А. Ю., Кокорев И. А.	Рынок ценных бумаг: учебное пособие и практикум	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с.	http://www.iprbookshop.ru/94841.html
3.	Акимова Е.Н., О.В. Шатаева.	Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 284 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711
4.	Зюляев Н.А.	Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 172 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343
5.	Кузнецов Б.Т.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415
6.	Розанова Н.М.	Микроэкономика: задачи и упражнения: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1150

				<u>28</u>
7.	Рыбина З. В.	Экономика: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2017 г. –550 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634
Б) Официальные издания				
1.	Конституция			РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ),			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ «Налог на добавленную стоимость»			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/5eec45b5e2f637ffe0599160528cec70be3f1e60/
4.	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
5.	Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей",			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/
6.	Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы"),			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/
В) Периодические издания				
1.	Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов) -			http://www.rg.ru
2.	Экономический еженедельник России. Экономика и жизнь -			http://www.eg-online.ru
3.	Журнал «Российское предпринимательство».			https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=439583
4.	Журнал «Экономика образования»			https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=336096
5.	Журнал «Регион: экономика и социология»			

https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=298314				
6. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=276663				
7. Журнал «Финансы и кредит: научно-практический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=456794				
8. Журнал «ЭКО: всероссийский экономический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500144&sr=1				
9. Журнал «Вопросы экономики» - http://www.vopreco.ru -.				
10. Журнал «Экономист» - http://www.economist.com.ru -				
11. Журнал «Экономическое возрождение России» - http://www.e-v-r.ru				
12. Российский экономический журнал - http://www.re-j.ru https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563372&sr=1				
13. Научный журнал «Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления». https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563253				
14. Журнал «Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Экономика» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572244				
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Борисов А.Б.	Большой экономический словарь	М.: Книжный мир, 2006г.- 543с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. www.gks.ru - официальный сайт Росстата
2. www.cbr.ru - официальный сайт Банка России
3. www.rbc.ru - официальный сайт «Росбизнесконсалтинг» (ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологиях)

4. <http://elibrary.ru> - российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

5. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.

6. www.egeport.ru – официальный сайт с обзорной информацией по мировой экономике, статьи, новости и статистические данные мировых информационных и аналитических агентств.

7. www.gecont.ru – статьи по экономике, географии и достопримечательностям стран мира. Статистическая информация по странам.

8. www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике. Сайт содержит научные статьи и материалы по экономическим дисциплинам, а также новости и ссылки на другие экономические сайты.

Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo
8. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>
- Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
- База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
- Университетская библиотека онлайн - <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2-3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

- Комплект специализированной мебели.
- Доска меловая
- Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

- Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №2-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).