

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2026 г.*

Кафедра финансово – экономических дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТ-
НОСТИ»**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,
профиль «Менеджмент информационных технологий и
электронный бизнес»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2026

Составители – Тамаева Аминат Мурадовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансово – экономических дисциплин ДГУНХ., Хирачигаджиева Мадина Магомедовна, старший преподаватель кафедры финансово – экономических дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Алиева Зарема Багаутдиновна, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансово – экономических дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры «Национальная и региональная экономика» ДГУ.

Представитель от работодателя – Ботвин Тимур Анатольевич, директор по продажам в отделе продаж Яндекс Маркет для бизнеса в ООО «Технолоджи-кал Деливери Сервисез».

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2021 г., № 838, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Тамаева А.М., Хирачигаджиева М.М. Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2026 г., - 25 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», д.э.н., Савзихановой С.Э.

Одобрена на заседании кафедры финансово – экономических дисциплин 24 февраля 2026 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
Раздел 7.	Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем	21
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
Раздел 9.	Образовательные технологии	22
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	23

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» является формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Задачи преподавания дисциплины

- освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;
- сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка/Наименование компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в эко-	Знать: основы поведения экономических агентов: - теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие

	номике эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.; - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятия общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно – кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов. Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
--	---

	ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<u>Знать:</u> - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательских доход, рентные доходы и др.) - сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно - правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентирование; - основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); - понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; - основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность, текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; - основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их сни-
--	--	--

		жения, способы формирования сбережений основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; - принципы и технологии ведения личного бюджета. Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности их ликвидации. Владеть: навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.
--	--	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики	Тема 2. Экономические системы и собственность	Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка	Тема 5. Макроэкономические основы финансовой грамотности
УК-10	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 6. Личный бюджет и финансовое планирование	Тема 7. Расчеты и платежи индивида в экономике	Тема 8. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами	Тема 9. Бюджет
УК-10	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 10. Налогообложение физических лиц	Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления	Тема 12. Страхование	Тема 13. Инвестиции
УК-10	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины «Основы экономики и финансового планирования» в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.25 «Основы экономики и финансовой грамотности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиля «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «История», «Математика», «Философия».

В свою очередь, изучение дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- зачет с оценкой

Очно- заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 25 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 47 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- экзамен с оценкой

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- зачет с оценкой 2ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

Для очной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- чес- ких часов	В т.ч. заня- тия лекци- онного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самос- стоя- тель- ная рабо- та	Форма текущего контроля успеваемости
				се- ми- на- ры	прак- тиче- ские заня- тия	лабораторные занятия (лабо- раторные рабо- ты, лаборатор- ный практикум)	кол- лок- виу- мы	иные анало- гичные заня- тия		
	Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики	6	1	-	1	...	...	...	4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
1.	Тема 2. Экономические системы и собственность	4	1	-	1	-	-	-	2	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
2.	Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	6	2		2	...	...	...	2	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
3.	Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка	6	1		1				4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
4.	Тема 5. Макроэкономические основы финансовой грамотности	6	1		1				4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; ре-

										шение кейсов.
5.	Тема 6. Личный бюджет и финансовый планирование	6	2		2				2	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
6.	Тема 7. Расчеты и платежи индивида в экономике	6	1		1				4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
7.	Тема 8. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами	6	2		2				2	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
8.	Тема 9. Бюджет	6	2		2				2	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
9.	Тема 10. Налогообложение физических лиц	6	1		1				4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
10.	Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления	4	1		1				2	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
11.	Тема 12. Страхование	4	1		1				2	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
12.	Тема 13. Инвестиции	6	1		1				4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.

	Итого за 1 семестр	72	17	-	17	-	-	-	38	-
	Зачет с оценкой									Контроль
	Всего:	72								

4.2. Для очно-заочной формы обучения

<i>№ п/ п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего ака- деми- чес- ких часов</i>	<i>В т.ч. заня- тия лекци- онного типа</i>	<i>В т.ч. занятия семинарского типа:</i>					<i>Само- стоя- тель- ная рабо- та</i>	<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
				<i>се- ми- на- ры</i>	<i>прак- тиче- ские заня- тия</i>	<i>лабораторные занятия (лабо- раторные рабо- ты, лаборатор- ный практикум)</i>	<i>кол- лок- виу мы</i>	<i>иные анало- гичные заня- тия</i>		
1.	Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики	8	-	-	-	...	...	...	8	Тестирование
2.	Тема 2. Экономические системы и собственность	8	-	-	-	-	-	-	8	Тестирование
3.	Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	8	1		1	...	...	...	6	Проведение опро- са; решение задач; тестирование; ре- шение кейсов.
4.	Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка	6	1		1				4	Проведение опро- са; решение задач; тестирование; ре- шение кейсов.
5.	Тема 5. Макроэкономические основы финансовой грамотности	10	2		2				6	Проведение опро- са; решение задач; тестирование; ре- шение кейсов.
6.	Тема 6. Личный бюджет и финансовой планирование	8	1		1				6	Проведение опро- са; решение задач; тестирование; ре-

										шение кейсов.
7.	Тема 7. Расчеты и платежи индивида в экономике	8	2		2				4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
8.	Тема 8. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами	10	2		2				6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
9.	Тема 9. Бюджет	8	2		2				4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
10.	Тема 10. Налогообложение физических лиц	8	2		2				4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
11.	Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления	10	2		2				6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
12.	Тема 12. Страхование	6	-		-				6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
13.	Тема 13. Инвестиции	10	2		2				6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
	Итого за 1 семестр	72	17	-	8	-	-	-	47	-
	Зачет с оценкой									Контроль
	Всего:	72								

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- чес- ких часов	В т.ч. заня- тия лекци- онного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самос- стоя- тель- ная рабо- та	Форма текущего контроля успеваемости
				се- ми- на- ры	прак- тиче- ские заня- тия	лабораторные занятия (лабо- раторные рабо- ты, лаборатор- ный практикум)	кол- лок- виу мы	иные анало- гичные заня- тия		
1.	Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики	5	1	-	-	-	-	-	4	Тестирование
2.	Тема 2. Экономические системы и собственность	4	-	-	-	-	-	-	4	Тестирование
3.	Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	6	1	-	1	-	-	-	4	Проведение опро- са; решение задач; тестирование; ре- шение кейсов.
4.	Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение опро- са; решение задач; тестирование; ре- шение кейсов.
5.	Тема 5. Макроэкономические основы финансовой грамотности	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение опро- са; решение задач; тестирование; ре- шение кейсов.
6.	Тема 6. Личный бюджет и фи- нансовой планирование	6	1	-	1	-	-	-	4	Проведение опро- са; решение задач; тестирование; ре- шение кейсов.
7.	Тема 7. Расчеты и платежи индивида в	5	1	-	-	-	-	-	4	Проведение опро- са; решение задач;

	экономике									тестирование; решение кейсов.
8.	Тема 8. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами	6	1	-	1	-	-	-	4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
9.	Тема 9. Бюджет	6	1	-	1	-	-	-	4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
10.	Тема 10. Налогообложение физических лиц	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
11.	Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
12.	Тема 12. Страхование	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
13.	Тема 13. Инвестиции	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
	Итого за 1 семестр	70	6	-	4	-	-	-	60	-
	Зачет с оценкой	2								Контроль
	Всего:	72								

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- чес- ких часов	В т.ч. заня- тия лекци- онного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Само- стоя- тель- ная рабо- та	Форма текущего контроля успеваемости
				се- ми- на- ры	прак- тиче- ские заня- тия	лабораторные занятия (лабо- раторные рабо- ты, лаборатор- ный практикум)	кол- лок- виу мы	иные анало- гичные заня- тия		
1.	Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики	5	1	-	-	-	-	-	4	Тестирование
2.	Тема 2. Экономические системы и собственность	4	-	-	-	-	-	-	4	Тестирование
3.	Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	6	1	-	1	-	-	-	4	Проведение опро- са; решение задач; тестирование; ре- шение кейсов.
4.	Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение опро- са; решение задач; тестирование; ре- шение кейсов.
5.	Тема 5. Макроэкономические основы финансовой грамотности	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение опро- са; решение задач; тестирование; ре- шение кейсов.
6.	Тема 6. Личный бюджет и фи- нансовой планирование	6	1	-	1	-	-	-	4	Проведение опро- са; решение задач; тестирование; ре- шение кейсов.
7.	Тема 7. Расчеты и платежи индивида в	5	1	-	-	-	-	-	4	Проведение опро- са; решение задач;

	экономике									тестирование; решение кейсов.
8.	Тема 8. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами	6	1	-	1	-	-	-	4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
9.	Тема 9. Бюджет	6	1	-	1	-	-	-	4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
10.	Тема 10. Налогообложение физических лиц	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
11.	Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
12.	Тема 12. Страхование	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
13.	Тема 13. Инвестиции	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
	Итого за 1 семестр	70	6	-	4	-	-	-	60	-
	Зачет с оценкой	2								Контроль
	Всего:	72								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основ- ной учебной и дополнительной литературы, не- обходимой для освоения дисци- плины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпля- ров в биб- лиотеке ДГУНХ/ адрес дос- тупа</i>
I. Основная учебная литература				
	Богдашевский А.	Основы финансо- вой грамотности : краткий курс : практическое по- сobie	Москва : Альпина нон-фикшн, 2018. – 304 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495416
	Туманян Ю.Р., Ищенко- Падукова О.А., Козлов А.Н. и др.	Финансовая гра- мотность: учеб- ник	Южный федераль- ный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный уни- верситет, 2020. – 212 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183
	Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.	<u>Экономика: учеб- ник</u>	Москва: Издатель- ско-торговая кор- порация «Дашков и К°», 2018. - 431 с.: ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»).	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807
	Шаронина Л.В.	Макроэкономика: учебное пособие: в 2 ч.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - Ч. 12. - 101 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
	Шатаева О.В., Акимова Е.Н., Шипкова О.Т., Савинов А.В.	Экономика: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 172 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448

	Акимова Е.Н., О.В. Шатаева.	Сборник задач и упражнений по курсу «Эконо- мика»: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 284 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711
	Зюляев Н.А.	Микроэкономика: продвинутый уровень: учеб- ное пособие	Поволжский госу- дарственный тех- нологический уни- верситет. - Йош- кар-Ола: ПГТУ, 2015. - 172 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343
	<u>Рыбина З. В.</u>	Экономика: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2017 г. –550 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634

Б) Официальные издания

1. Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ «Налог на добавленную стоимость» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/5eec45b5e2f637ffe0599160528cec70be3f1e60/
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
5. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/
6. Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы"), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/

В) Периодические издания

1. Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов) - <http://www.rg.ru>
2. Экономический еженедельник России. Экономика и жизнь - <http://www.eg-online.ru>
3. Журнал «Российское предпринимательство». https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=439583
4. Журнал «Экономика образования» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=336096
5. Журнал «Регион: экономика и социология» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=298314

6.	Журнал «Экономический анализ: теория и практика» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=276663			
7.	Журнал «Финансы и кредит: научно-практический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=456794			
8.	Журнал «ЭКО: всероссийский экономический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500144&sr=1			
9.	Журнал «Вопросы экономики» - http://www.vopreco.ru -.			
10.	Журнал «Экономист» - http://www.economist.com.ru -			
11.	Журнал «Экономическое возрождение России» - http://www.e-v-r.ru			
12.	Российский экономический журнал - http://www.re-j.ru https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563372&sr=1			
13.	Научный журнал «Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления». https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563253			
14.	Журнал «Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Экономика» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572244			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Борисов А.Б.	Большой экономический словарь	М.: Книжный мир, 2006г.- 543с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. www.gks.ru - официальный сайт Росстата
2. www.cbr.ru - официальный сайт Банка России
3. www.rbc.ru - официальный сайт «Росбизнесконсалтинг» (ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологиях)

4. <http://elibrary.ru> - российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

5. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.

6. www.ereport.ru – официальный сайт с обзорной информацией по мировой экономике, статьи, новости и статистические данные мировых информационных и аналитических агентств.

7. www.gecont.ru – статьи по экономике, географии и достопримечательностям стран мира. Статистическая информация по странам.

8. www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике. Сайт содержит научные статьи и материалы по экономическим дисциплинам, а также новости и ссылки на другие экономические сайты.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

– Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);

Раздел 8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 24 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- кейс - метод для более глубокого анализа изучаемых вопросов.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы экономики и финансовой грамотности»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____