

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2026 г.*

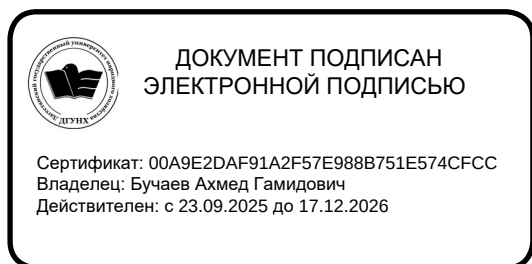
Кафедра финансово-экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ
(МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

Специальность 38.02.06 Финансы

Квалификация - финансист



Махачкала - 2026

УДК 336
ББК 65.261.я 73

Составитель – Юсупова Дайганат Назырхановна, старший преподаватель кафедры финансово-экономических дисциплин Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Халимбекова Айганат Магомедовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры финансово-экономических дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник Института Социально-экономических исследований обособленного подразделения федерального государственного бюджетного учреждения науки дагестанского федерального исследовательского центра российской академии наук.

Представитель работодателя – Иманшапиева Мазика Мусабековна, кандидат экономических наук, доцент, начальник отдела налоговой политики и доходов бюджета Управления доходов, долговой политики и предпринимательства Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №65, с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 августа 2024г. №539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2024 г. N 79436).

Рабочая программа дисциплины «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Юсупова Д.Н. Рабочая программа дисциплины «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях» для специальности 38.02.06 Финансы. – Махачкала: ДГУНХ, 2026 г. – 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, к.э.н., доцентом Гаджимурадовой Л.А.

Одобрена на заседании кафедры финансово-экономических дисциплин 24 февраля 2026г., протокол №6.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» - формирование у обучающихся способности составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, а также формирование способности рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- распознавание особенностей правового статуса всех типов государственных и муниципальных учреждений;
- рассмотрение современных принципов, форм и методов финансирования всех типов государственных и муниципальных учреждений;
- изучение нормативов финансирования, порядка расчета показателей смет доходов и расходов по бюджетным и внебюджетным средствам, по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности с анализом исполнения смет;
- овладеть навыками применения методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности;
- осуществлять управление средствами на единых счетах бюджетов и предоставлять информацию о кассовых операциях по исполнению соответствующих бюджетов, смет и планов;
- уметь применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере современного государственного финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;
- изучение методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- уметь обосновывать полученные результаты анализа и оценки показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- изучение современных методов финансирования и планирования средств социальных организаций в России и зарубежных странах;

- рассмотрение современных особенностей финансирования и планирования расходов в учреждениях сферы образования;
- формирование представления о тенденциях, перспективах и прогнозах финансового управления всех типов государственных и муниципальных учреждений.
- формирование навыков проведения расчетов и платежей в государственных и муниципальных учреждениях.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.
ПК 2.2.	Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт
ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.	31- действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; 32 – методику расчета основных показателей деятельности государственных и	У1- руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулиющими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений. У2- участвовать в разработке финансовой политики организации;	ПО 1 - Иметь практический опыт расчета показателей государственного (муниципального) задания. ПО 2- Иметь практический опыт определения основных показателей деятельности казенных, бюджетных и автономных

	муниципальных учреждений.	У3- осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации.	учреждений. ПО 3 – Иметь практический опыт определения расходов по видам расходов бюджетной сметы казенного учреждения. ПО 4 – Иметь практический опыт определения показателей по поступлениям и выплатам плана финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации.	31- нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; 32- порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью.	У1- формулировать цели анализа применительно к сферам и аспектам хозяйственной деятельности предприятия (организации); У2 - формировать систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты; У3 -применять методики оценки деятельности предприятия; У4 - оценивать полученные в результате анализа	ПО 1 - Иметь практический опыт расчёта и анализа экономических показателей результатов деятельности организации.

		данные и интерпретировать экономические и финансовые последствия сложившейся или ожидаемой ситуации; У5 - формулировать выводы по результатам проведенного анализа и рекомендации по мерам повышения деятельности предприятия (организации).	
--	--	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Основные характеристики бюджетного финансирования	Тема 2. Теоретические основы государственных и муниципальных услуг	Тема 3. Основы организации деятельности государственных и муниципальных учреждений	Тема 4. Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений	Тема 5. Участие государственных и муниципальных учреждений в системе государственных (муниципальных) закупок	Тема 6. Финансирование организаций социальной сферы и культуры
ПК 1.4.	+		+	+	+	+
ПК 2.2.	+	+				

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 7. Финансы жилищно-коммунального хозяйства	Тема 8. Финансы учреждений сферы образования и науки	Тема 9. Финансы учреждений сферы здравоохранения	Тема 10. Финансы органов управления	Тема 11. Особенности организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях

ПК 1.4.	+		+	+	+
ПК 2.2.	+	+			

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина МДК.01.02 «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях» входит в состав профессионального цикла учебного плана специальности «Финансы».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Менеджмент» предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем.

Освоение дисциплины «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях» необходимо обучающемуся для успешного прохождения производственной практики (по профилю специальности), подготовки к экзамену и защиты дипломной работы.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объём дисциплины в академических часах составляет 79 часов.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

- ✓ на занятия лекционного типа – 24 ч.
- ✓ на занятия практического типа – 24 ч.
- ✓ На самостоятельную работу – 31 ч.

Форма промежуточной аттестации:

- зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	в том числе						Самостоя- тельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекци и	семина- ры	практи- ческие занятия	лабор- аторные занятия	консу- льтации	иные аналог- ичные занятия		
1.	Основные характеристики бюджетного финансирования	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, работа по карточкам, подготовка реферата, эссе
2.	Теоретические основы государственных и муниципальных услуг	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач
3.	Основы организации деятельности государственных и муниципальных	10	3	-	3	-	-	-	4	Проведение опроса, проведение деловой игры, решение задач

	учреждений									
4.	Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
5.	Участие государственных и муниципальных учреждений в системе государственных (муниципальных) закупок	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач, решение кейсов
6.	Финансирование организаций социальной сферы и культуры	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач
7.	Финансы жилищно-коммунального хозяйства	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач
8.	Финансы учреждений сферы образования и науки	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, решение задач, деловые ситуации

Итого за 5 семестр		52	17	-	17	-	-	-	18	
9.	Финансы учреждений сферы здравоохранения	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата
10.	Финансы органов управления	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач
11.	Особенности организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях	9	2	-	2	-	-	-	5	Проведение опроса, тестирование, проведение деловой игры, решение кейсов
Зачет		-	-	-	-	-	-	-	-	Контроль
Итого за 6 семестр		27	7	-	7	-	-	-	13	
Итого		79	24	-	24	-	-	-	31	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Прокофьев С. Е.	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов.	М. : Юрайт, 2025. — 693 с.	https://urait.ru/bcode/519235
2.	Федорова И. Ю.	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для вузов.	М. : Юрайт, 2025. — 236 с.	https://urait.ru/bcode/512359
3.	Иголина Л. Л. [и др.]	Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов.	М. : Юрайт, 2023. — 555 с	https://urait.ru/bcode/511702
4.	Федорова О. А.	Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов	М. : Юрайт, 2022. — 138 с.	https://urait.ru/bcode/487890
5.	Аврамчикова Н. Т.	Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов.	М.: Юрайт, 2023. — 174 с.	https://urait.ru/bcode/517169
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Аврамчикова Н. Т.	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов	М. : Юрайт, 2022. — 174 с.	https://urait.ru/bcode/494785
2.	Кнутов А. В.	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт, 2020. — 316 с.	https://urait.ru/bcode/454105
3.	Ракитина И. С. , Березина Н. Н.	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт, 2022. — 333 с.	https://urait.ru/bcode/489748
4.	Ракитина И. С. / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина.	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт, 2020. — 333 с.	https://urait.ru/bcode/466605

5.	под редакцией Н. Г. Ивановой,	Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов.	М. : Юрайт, 2023. — 398 с.	https://urait.ru/bcode/511460
6.	Восколович Н. А.	Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов	М..Юрайт, 2020. — 324 с.	https://urait.ru/bcode/450059
7.	Халимбекова А. М., Османова Х.О., Тажудинова Д.А.	Учебное пособие по дисциплине «Финансы бюджетных учреждений» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	Махачкала: ДГУНХ, 2018. – 143 с.	http://dgunh.ru/content/ glavavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-fgos-14-15-fik1-23.pdf
8.	Халимбекова А. М., Османова Х.О., Магомедова Д.М.	Учебное пособие по дисциплине «Финансы государственных и муниципальных учреждений» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	Махачкала: ДГУНХ, 2019. –215с.	http://dgunh.ru/content/ glavavnay/ucheb_deyatel/uposob/uposob_fik2_15.pdf
9.	Османова Х.О., Магомедова Д.М.	Рабочая программа по дисциплине «Финансы государственных и муниципальных учреждений» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».	Махачкала: ДГУНХ, 2019. –31с.	http://www.dgunh.ru/content/files/fik-fik1-70.pdf

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1.	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/search/?q
2.	Бюджетный кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
3.	Налоговый кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
4.	Трудовой кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
5.	Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" от 08.05.2010 N 83-ФЗ (последняя редакция) \

	КонсультантПлюс (consultant.ru)
6.	Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) ГАРАНТ (garant.ru)
В) Периодические издания	
7.	Финансы: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «Финансы» (вопросы теории, методологии и практики финансов и бюджета, рынка ценных бумаг, налогообложения, страхования, финансового контроля). https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=271467
8.	«Вопросы экономики».
9.	«Российский экономический журнал». Научный журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561062
10.	«Креативная экономика» Научный журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=362697
Г) Справочно-библиографическая литература	
1.	О.В. Горшенева Словарь терминов и понятий по региональной экономике.// Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 122 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039
2.	Харин А.А., Коленский И.Л., Харин А.А.(мл.) Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие. //Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441220&sr=1
3.	Воронин А.С. и др . Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия М.: ЦИПСИР, 2013. - 422 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235075&sr=1
4.	Воронин А.С. Бизнес-энциклопедия «Платежные карты». М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2014. -558 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436053&sr=1
5.	Соколова Г.Н., Кобяк О.В. Экономико-социологический словарь. Минск: Белорусская наука, 2013. - 616 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231205&sr=1
6.	Севостьянов А.П. Англо-русский толковый глоссарий ключевой терминологической лексики бизнеса: экономика, финансы, менеджмент. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 366 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573304
7.	Барбаумов В.Е. Рогов М.А. , Щукин Д.Ф. и др. Энциклопедия финансового риск-менеджмента. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 932 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570360
Д) научная литература	
1.	Джагитян Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09731-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494800
	Российские денежные реформы / В. Д. Белоусов, В. А. Бирюков, В. В. Каширин, А. А. Нестеров. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 272 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684484
2.	Роик В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493481
	Иншакова Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — Текст : электронный // Образовательная

	платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493237
4.	Ключарев Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492968
Е) Первоисточники	
Ж) Информационные базы данных (профильные)	
1.	Министерство финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru
2.	Федеральное Казначейство Российской Федерации http://www.roskazna.ru/
3.	Федеральная Налоговая служба Российской Федерации http://www.nalog.ru

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://elibrary.ru>-Научная электронная библиотека.
2. <http://window.edu.ru>-Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. <http://www.iqlib.ru/>-ЭБС образовательных и просветительских изданий.
4. <http://uisrussia.msu.ru>-Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
5. <http://diss.rsl.ru>-Электронная библиотека: библиотека диссертаций.
6. Правительство России. <http://www.government.ru>
7. <http://www.gks.ru>-Федеральная служба государственной статистики.
8. <http://www.economy.gov.ru>-Министерство экономического развития РФ
9. <http://www.minfin.ru>-Министерство финансов РФ.
10. <http://ecouniver.com>-Экономический портал
11. <http://www.biblioclub.ru>-ЭБС образовательных и просветительских изданий.
12. <http://mcx.ru>-Министерство сельского хозяйства РФ.
13. <http://economy.gov.ru/mines/main> -Министерство экономического развития РФ.
14. <http://www.minec-rd.ru> -Министерство экономики и территориального развития РД.

15. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru/> Справочно-правовая система «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

База данных Research Papers in Economics

<https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ -

<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/>

Базы данных Национального совета по оценочной деятельности –

<http://www.ncva.ru>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, дом 20 «б», учебный корпус № 2)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной, шкаф для хранения документации, кассовый аппарат, калькуляторы, детектор валют, счетчик банкнот, сейф.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, дом 20 «б», учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. 1С: Предприятие 8.3
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ – 20 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе

изучения дисциплины применяются деловые игры, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).