

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21 марта 2026 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

**ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения — очная, очно-заочная, заочная



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2026

Составители – Джанатлиева Хадижат Магомедмурадовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ; Беркиханов Меджид Султанмурадович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ

Внутренний рецензент – Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, доктор исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель международных запусков Яндекс. Маркет ООО "Яндекс.Маркет".

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования РФ 11/1516 – ПК от 21.04.2023г, дополненный 113563 – ОП от 02.09.2025г.

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Джанатлиева Х.М., Беркиханов М.С. Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес» – Махачкала: ДГУНХ, 2026 г., – 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес» к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраля 2026 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	22
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	22
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
Раздел 9.	Образовательные технологии	23
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	24

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, технологической и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК- 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК- 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<i>Иметь представление:</i> - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; <i>Знать:</i> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие

		как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; <i>Уметь</i>: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; <i>Владеть</i>: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>									
	Тема 1. Символы России	Тема 2. Россия: ценности и факты	Тема 3. Цивилизационный подход: возможности ограничения	Тема 4. Философское осмысление России,	Тема 5. Мировоззрение и идентичность	Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы), российской цивилизации	Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей.	Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты	Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы	Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации

		КТ Ы		как циви- лиза- ция				ты и госу- дарст- венные про- грам- мы.	мы разви- тия Рос- сии.	лиза- ции
УК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес» в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 60 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 20 ч.

на занятия практического типа – 40 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 12 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 6 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия практического типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Очно – заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по очно-заочной форме обучения составляет 16 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	в т.ч. лек- ци- он- ного ти- па	в т.ч. занятия семинарского типа					Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та	Форма текущего контро- ля успеваемости
				семинары	прак- тиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные заня- тия (лабо- раторные работы, ла- боратор- ный прак- тикум)	кол ло- кви ум ы	ины е ана- ло- гич- ные заня тия		
1.	Раздел 1 Что такое Россия ?	14	4		8				2	
	Лекция 1. Символы России.	2	2						2	
	Лекция 2. Россия : цифры и факты	4	2		-					
	Практическое занятие 1. Официальные символы России	2	-		2					вопросы для устного опро- са, тестирование
	Практическое занятие 2. Неформальные символы России	2	-		2					вопросы для устного опро- са, подготовка эссе
	Практическое занятие 3. Факторы исторического развития.	2	-		2					подготовка эссе
2.	Раздел 2 Российское государство-цивилизация	14	4		8				2	
	Лекция 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	2		-					

	Лекция 3. Философское осмысление России как цивилизации	4	2		-				2	
	Практическое занятие 5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	-		2					вопросы для устного опроса, тестирование кейс
	Практическое занятие 6. Классические и современные версии цивилизационного подхода.	2	-		2					вопросы для устного опроса, тестирование коллоквиум
	Практическое занятие 7. Российская цивилизация в истории отечественной мысли.	2	-		2					
	Практическое задание 8. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	2	-		2					
3.	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16	4		8				4	
	Лекция 4. Мировоззрение и идентичность	4	2		-				2	
	Лекция 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	4	2		-				2	
	Практическое занятие 9. Концепт мировоззрения в социальных науках.	2	-		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Практическое занятие 10. Выдающиеся персоналии (Герои) Российской истории	2	-		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Практическое занятие 11. Ценности как фактор общественного развития	2	-		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Практическое занятие 12. Системная модель гражданского миро-	2	-		2					контрольная работа дискуссия

	воззрения.									
4.	Раздел 4. Политическое устройство России	14	4		8				2	
	Лекция 6. Конституционные принципы и разделение властей	4	2		-				2	
	Лекция 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	2		-					
	Практическое занятие 13. Основы конституционного строя.	2	-		2					
	Практическое занятие 14. Ветви и уровни власти.	2	-		2					вопросы для устного опроса, тестирование
	Практическое занятие 15. Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы.	2	-		2					подготовка эссе
	Практическое занятие 16. Гражданское участие и развитие страны.	2	-		2					
5.	Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны	14	4		8				2	
	Лекция 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	4	2		-				2	
	Лекция 9. Сценарии развития российской цивилизации	2	2		-					
	Практическое занятие 17. Россия в системе мировой политики и международных отношений.	2			2					вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе
	Практическое занятие 18. Россия и глобальные вызовы.	2			2					вопросы для устного опроса, тестирование

	Практическое занятие 19. Внутренние вызовы общественному развитию.	2			2					подготовка эссе коллоквиум
	Практическое занятие 20. Образы будущего России.	2			2					вопросы для устного опро- са, тестирование
										кейс
	Итого	72	20		40				12	
	Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)									Контроль
	Всего:	72 ч.								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	в т.ч. лек- ци- он- ного ти- па	в т.ч. занятия семинарского типа					Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та	Форма текущего контро- ля успеваемости
				семинары	прак- тиче- ские заян- тия	Лаборатор- ные заня- тия (лабо- раторные работы, ла- боратор- ный прак- тикум)	кол- ло- кви- ум ы	ины е ана- ло- гич- ные заян- тия		
1.	Раздел 1 Что такое Россия ?	14	2		-				12	
	Лекция 1. Символы России.	4	2		-				2	
	Лекция 2 Россия : цифры и факты	2	-						2	

	Практическое занятие 1. Официальные символы России	2	-		-			2	вопросы для устного опроса, тестирование
	Практическое занятие 2. Неформальные символы России	2	-		-			2	вопросы для устного опроса, подготовка эссе
	Практическое занятие 3. Факторы исторического развития.	2	-		-			2	подготовка эссе
	Практическое занятие 4. Современное российское общество.	2	-		-			2	
2.	Раздел 2 Российское государство-цивилизация	14	2		2			10	
	Лекция 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	-		-			2	
	Лекция 3. Философское осмысление России как цивилизации	2	2		-				
	Практическое занятие 5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	4	-		2			2	вопросы для устного опроса, тестирование кейс
	Практическое занятие 6. Классические и современные версии цивилизационного подхода.	2	-		-			2	вопросы для устного опроса, тестирование коллоквиум
	Практическое занятие 7. Российская цивилизация в истории отечественной мысли.	2	-		-			2	
	Практическое задание 8. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	2	-		-			2	
3.	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16	-		-			16	

	Лекция 4. Мировоззрение и идентичность	4	-		-			4	
	Лекция 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	4	-		-			4	
	Практическое занятие 9. Концепт мировоззрения в социальных науках.	2	-		-			2	вопросы для устного опроса тестирование
	Практическое занятие 10. Выдающиеся персоналии (Герои) Российской истории	2	-		-			2	вопросы для устного опроса тестирование
	Практическое занятие 11. Ценности как фактор общественного развития	2	-		-			2	вопросы для устного опроса тестирование
	Практическое занятие 12. Системная модель гражданского мировоззрения.	2	-		-			2	контрольная работа дискуссия
4.	Раздел 4. Политическое устройство России	14	-		-			14	
	Лекция 6. Конституционные принципы и разделение властей	2	-		-			2	
	Лекция 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	-		-			2	
	Практическое занятие 13. Основы конституционного строя.	2	-		-			2	
	Практическое занятие 14. Ветви и уровни власти.	4	-		-			4	вопросы для устного опроса, тестирование
	Практическое занятие 15. Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы.	2	-		-			2	подготовка эссе

	Практическое занятие 16. Гражданское участие и развитие страны.	2	-		-			2	
5.	Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны	14	-		-			14	
	Лекция 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	-		-			2	
	Лекция 9. Сценарии развития российской цивилизации	4	-		-			4	
	Практическое занятие 17. Россия в системе мировой политики и международных отношений.	2			-			2	вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе
	Практическое занятие 18. Россия и глобальные вызовы.	2			-			2	вопросы для устного опроса, тестирование
	Практическое занятие 19. Внутренние вызовы общественному развитию.	2			-			2	подготовка эссе коллоквиум
	Практическое занятие 20. Образы будущего России.	2			-			2	вопросы для устного опроса, тестирование
									кейс
	Итого	72	4		2			66	
	Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)								Контроль
	Всего:	72 ч.							

4.3. Для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- чес- ких часов	в т.ч. лек- ци- он- ного ти- па	в т.ч. занятия семинарского типа					Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та	Форма текущего контро- ля успеваемости
				семинары	прак- тиче- ские заня- тия	Лабора- торные занятия (лабора- торные работы, лабора- торный практи- кум)	кол- лок- виу- мы	ины е ана- ло- гич- ные заня тия		
1.	Раздел 1 Что такое Россия ?	14	2		2				10	
	Лекция 1. Символы России.	4	2		-				2	
	Лекция 2 Россия : цифры и факты	2	-						2	
	Практическое занятие 1. Официальные символы России	2	-		2					вопросы для устного опро- са, тестирование
	Практическое занятие 2. Неформальные символы России	2	-		-				2	вопросы для устного опро- са, подготовка эссе
	Практическое занятие 3. Факторы исторического развития.	2	-		-				2	подготовка эссе
	Практическое занятие 4. Современное российское общество.	2	-		-				2	
2.	Раздел 2 Российское государство-цивилизация	14	2		2				10	
	Лекция 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	-		-				2	

	Лекция 3. Философское осмысление России как цивилизации	4	2		-				2	
	Практическое занятие 5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	-		-				2	вопросы для устного опроса, тестирование кейс
	Практическое занятие 6. Классические и современные версии цивилизационного подхода.	2	-		-				2	вопросы для устного опроса, тестирование коллоквиум
	Практическое занятие 7. Российская цивилизация в истории отечественной мысли.	2	-		2					
	Практическое задание 8. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	2	-		-				2	
3.	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16	2		2				12	
	Лекция 4. Мировоззрение и идентичность	2	-		-				2	
	Лекция 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	4	2		-				2	
	Практическое занятие 9. Концепт мировоззрения в социальных науках.	2	-		-				2	вопросы для устного опроса тестирование
	Практическое занятие 10. Выдающиеся персоналии (Герои) Российской истории	2	-		-				2	вопросы для устного опроса тестирование
	Практическое занятие 11. Ценности как фактор общественного развития	4	-		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
	Практическое занятие 12. Системная модель гражданского миро-	2	-		-				2	контрольная работа дискуссия

	воззрения.									
4.	Раздел 4. Политическое устройство России	14	-		-				14	
	Лекция 6. Конституционные принципы и разделение властей	4	-		-				4	
	Лекция 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	-		-				2	
	Практическое занятие 13. Основы конституционного строя.	2	-		-				2	
	Практическое занятие 14. Ветви и уровни власти.	2	-		-				2	вопросы для устного опроса, тестирование
	Практическое занятие 15. Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы.	2	-		-				2	подготовка эссе
	Практическое занятие 16. Гражданское участие и развитие страны.	2	-		-				2	
5.	Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны	14	2		2				10	
	Лекция 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	2		-				-	
	Лекция 9. Сценарии развития российской цивилизации	2	-		-				2	
	Практическое занятие 17. Россия в системе мировой политики и международных отношений.	2			-				2	вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе
	Практическое занятие 18. Россия и глобальные вызовы.	4			2				2	вопросы для устного опроса, тестирование

	Практическое занятие 19. Внутренние вызовы общественному развитию.	2			-				2	подготовка эссе коллоквиум
	Практическое занятие 20. Образы будущего России.	2			-				2	вопросы для устного опро- са, тестирование
										кейс
	Итого	72	8		8				56	
	Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)									Контроль
	Всего:	72 ч.								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	А.Д.Харичев А.В.Полосин А.В.Селезнева	Основы российской государственности: учебное пособие	Москва: Дело, 2024. – 450с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=718744
2	Шестопад Е.Б	Политическая психология: учебник	Москва: Аспект Пресс, 2022. – 312с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=707177
3	Соловьев А. И.	Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие.	Москва: Аспект Пресс, 2024. – 424с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=718570
4	Юхно А. С.	Основы российской государственности: учебно-методическое пособие.	Москва: Дело, 2023. – 116с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=719355
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Алексеева Т.А	Современная политическая мысль (XX-XXI). Политическая теория и международные отношения.	Москва: Аспект Пресс, 2019. – 640с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573618
2.	Розов Н. С.	Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке: монография.	Москва: Директ-Медиа, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222913

3	Якунин В.И., Бобровская Е.В.	Идеология и политика.	М.: «Проспект», 2021. – 104 с.	https://e.lanbook.com/book/227606?category=4322
4	Якунин В. И., Бобровская Е. В.	Идеология и политика : курс лекций для студентов бакалавриата: учебное пособие	Москва: Проспект, 2021 - 103с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=620922
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2022. – 64 с.				
В) Периодические издания				
Специализированные отраслевые периодические издания				
1	Рецензируемый научный журнал «Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика».			
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : справочник : в 6 частях	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 357 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448088
2	ред. В. А. Апушкин, К. И. Величко, В. Ф. Новицкий, А. В.	Военная энциклопедия	Петербург : Тип. И. Д. Сытина и К°, 1912. — 375 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106722
Д) Научная литература				
Монографии				
1	под ред. Н. Д. Эриашвили, А. И. Клименко	Развитие российской государственности : историко-правовой анализ	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 160 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700179
2	Аксючиц В. В.	От великих потрясений к великой России	Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 587 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485124
3	Кропачев С. А.	Вопросы отечественной истории и культуры	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 200 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617160
Е) Информационные базы данных (профильные)				
1. мультимедийный образовательный портал «ДНК России» https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia				
2. Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru/				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы российской государственности» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. мультимедийный образовательный портал «ДНК России» <https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip/

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru>
- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- мультимедийный образовательный портал «ДНК России» <https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы российской государственности» используются различные образовательные технологии:

- открытые лекции;
- групповые дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- подготовка эссе,
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов;

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы российской государственности»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____