

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №9 от 21 марта 2026 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

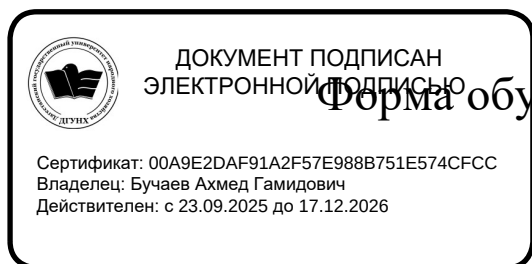
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА,**

**ПРОФИЛЬ «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**



**Форма обучения — очная**

**Махачкала — 2026**

**Составители** – Джанатлиева Хадижат Магомедмурадовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, доктор исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Билалова Таисия Сергеевна, директор АНО ДО «Индиго».

*Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 969, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Программам специалитета, программам магистратуры», в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования РФ 11/1516 – ПК от 21.04.2023г.*

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Джанатлиева Х.М. Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», – Махачкала: ДГУНХ, 2026г., – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраля 2026 г., протокол № 10.

## Содержание

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Раздел 1.</b> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                          | 4  |
| <b>Раздел 2.</b> | Место дисциплины в структуре основной образовательной программы                                                                                                                                                                                  | 6  |
| <b>Раздел 3.</b> | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации | 6  |
| <b>Раздел 4.</b> | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                                                                                          | 8  |
| <b>Раздел 5.</b> | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                                                       | 15 |
| <b>Раздел 6.</b> | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины                                                                                                                                        | 17 |
| <b>Раздел 7.</b> | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных                                                                                                                                  | 17 |
| <b>Раздел 8.</b> | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                                                     | 18 |
| <b>Раздел 9.</b> | Образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                       | 18 |
|                  | Лист актуализации рабочей программы дисциплины                                                                                                                                                                                                   | 19 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Основной целью** преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные

между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i>                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК</b>              | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                       |
| УК-5                   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| <i>Код и формулировка компетенции</i>                                                                                       | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                                                                                                                                                             | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК- 5.3</b><br>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | <b>Знает:</b><br>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации,<br>- особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении                                               |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Умеет:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;<br>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b><br>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>УК- 5.4</b><br>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера | <b>Знает:</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) |
|  |                                                                                                                                                                                      | <b>Умеет:</b> определять и отстаивать собственную гражданскую позицию, обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                      | <b>Владеет:</b> - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления                                                                                                                                                                                |

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций                                |                                                           |                                                       |                                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                 | Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения | Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации | Тема 4. Мировоззрение и идентичность |
| УК-5            | +                                                             | +                                                         | +                                                     | +                                    |

|      |                                                                       |                                                       |                                                                                       |                                                      |                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|      | Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей | Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России | Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации |
| УК-5 | +                                                                     | +                                                     | +                                                                                     | +                                                    | +                                                |

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образова-

ния в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 54 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 18 ч.

на занятия практического типа – 36 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 18 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 6 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия практического типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 30 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Очно – заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по очно- заочной форме обучения составляет 16 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**4.1. Для очной формы обучения**

| №<br>п/<br>п | Тема дисциплины                                                           | Всего академических часов | в т.ч. лекционно-го типа | в т.ч. занятия семинарского типа |                      |                                                                    |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------|
|              |                                                                           |                           |                          | семинары                         | практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия |                        |                                             |
| <b>1.</b>    | <b>Раздел 1</b><br>Что такое Россия                                       | <b>8</b>                  | <b>2</b>                 |                                  | <b>6</b>             |                                                                    |             |                          | <b>2</b>               |                                             |
|              | <b>Лекция 1.</b><br>Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 2                         | 2                        |                                  | -                    |                                                                    |             |                          |                        |                                             |
|              | <b>Практическое занятие 1.</b><br>Многообразие российских регионов        | 2                         | -                        |                                  | 2                    |                                                                    |             |                          |                        | вопросы для устного опроса, тестирование    |
|              | <b>Практическое занятие 2.</b><br>Испытания и победы России               | 2                         | -                        |                                  | 2                    |                                                                    |             |                          |                        | вопросы для устного опроса, подготовка эссе |
|              | <b>Практическое занятие 3.</b><br>Герои страны, герои народа              | 2                         | -                        |                                  | 2                    |                                                                    |             |                          |                        | подготовка эссе                             |
| <b>2.</b>    | <b>Раздел 2</b><br>Российское государство-цивилизация                     | <b>8</b>                  | <b>4</b>                 |                                  | <b>4</b>             |                                                                    |             |                          |                        |                                             |
|              | <b>Лекция 2.</b><br>Цивилизационный подход: возможности и ограничения     | 2                         | 2                        |                                  | -                    |                                                                    |             |                          | <b>2</b>               |                                             |

|           |                                                                                                   |           |          |  |           |  |  |  |  |                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|-----------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------|
|           | <b>Лекция 3.</b><br>Философское осмысление России как цивилизации                                 | 2         | 2        |  | -         |  |  |  |  |                                                     |
|           | <b>Практическое занятие 4.</b><br>Применимость и альтернативы цивилизационного подхода            | 2         | -        |  | 2         |  |  |  |  | вопросы для устного опроса, тестирование кейс       |
|           | <b>Практическое занятие 5.</b><br>Российская цивилизация в академическом дискурсе                 | 2         | -        |  | 2         |  |  |  |  | вопросы для устного опроса, тестирование коллоквиум |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3</b><br>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации                     | <b>14</b> | <b>4</b> |  | <b>10</b> |  |  |  |  |                                                     |
|           | <b>Лекция 4.</b><br>Мировоззрение и идентичность                                                  | 2         | 2        |  | -         |  |  |  |  |                                                     |
|           | <b>Лекция 5.</b><br>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                 | 2         | 2        |  | -         |  |  |  |  |                                                     |
|           | <b>Практическое занятие 6.</b><br>Ценностные вызовы современной политики                          | 2         | 2        |  | 2         |  |  |  |  | вопросы для устного опроса тестирование             |
|           | <b>Практическое занятие 7.</b><br>Концепт мировоззрения в социальных науках                       | 2         | 2        |  | 2         |  |  |  |  | вопросы для устного опроса тестирование             |
|           | <b>Практическое занятие 8.</b><br>Системная модель мировоззрения                                  | 2         | 2        |  | 2         |  |  |  |  | вопросы для устного опроса тестирование             |
|           | <b>Практическое занятие 9.</b><br>Ценности российской цивилизации                                 | 2         | 2        |  | 2         |  |  |  |  | контрольная работа                                  |
|           | <b>Практическое занятие 10.</b><br>Мировоззрение и государство                                    | 2         | 2        |  | 2         |  |  |  |  | дискуссия                                           |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                                                   | <b>10</b> | <b>4</b> |  | <b>6</b>  |  |  |  |  |                                                     |
|           | <b>Лекция 6.</b><br>Конституционные принципы и разделение властей                                 | 2         | 2        |  | -         |  |  |  |  |                                                     |
|           | <b>Лекция 7.</b><br>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 2         | 2        |  | -         |  |  |  |  |                                                     |

|           |                                                                                                                  |              |           |  |           |  |  |  |           |                                                             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--|-----------|--|--|--|-----------|-------------------------------------------------------------|
|           | <b>Практическое занятие 11.</b><br>Власть и легитимность в конституционном преломлении                           | 2            | -         |  | 2         |  |  |  |           |                                                             |
|           | <b>Практическое занятие 12.</b><br>Уровни и ветви власти                                                         | 2            | -         |  | 2         |  |  |  |           | вопросы для устного опроса, тестирование                    |
|           | <b>Практическое занятие 13.</b><br>Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие        | 2            | -         |  | 2         |  |  |  |           | подготовка эссе                                             |
| <b>5.</b> | <b>Раздел 5</b><br>Вызовы будущего и развитие страны                                                             | 14           | <b>4</b>  |  | <b>10</b> |  |  |  |           |                                                             |
|           | <b>Лекция 8.</b><br>Актуальные вызовы и проблемы развития России                                                 | 2            | 2         |  | -         |  |  |  |           |                                                             |
|           | <b>Лекция 9.</b><br>Сценарии развития российской цивилизации                                                     | 2            | 2         |  | -         |  |  |  |           |                                                             |
|           | <b>Практическое занятие 14.</b><br>Россия и глобальные вызовы                                                    | 2            |           |  | 2         |  |  |  |           | вопросы для устного опроса, тестирование<br>подготовка эссе |
|           | <b>Практическое занятие 15.</b><br>Внутренние вызовы общественного развития                                      | 2            |           |  | 2         |  |  |  |           | вопросы для устного опроса, тестирование                    |
|           | <b>Практическое занятие 16.</b><br>Образы будущего России                                                        | 2            |           |  | 2         |  |  |  |           | подготовка эссе<br>коллоквиум                               |
|           | <b>Практическое занятие 17.</b><br>Ориентиры стратегического развития                                            | 2            |           |  | 2         |  |  |  |           | вопросы для устного опроса, тестирование                    |
|           | <b>Практическое занятие 18.</b><br>Сценарии развития российской цивилизации                                      | 2            |           |  | 2         |  |  |  |           | кейс                                                        |
|           | <b>Итого</b>                                                                                                     | <b>72</b>    | <b>18</b> |  | <b>36</b> |  |  |  | <b>18</b> |                                                             |
|           | Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет) |              |           |  |           |  |  |  |           | <b>Контроль</b>                                             |
|           | <b>Всего:</b>                                                                                                    | <b>72 ч.</b> |           |  |           |  |  |  |           |                                                             |

#### 4.2. Для заочной формы обучения

| №<br><br>п/<br>п | Тема дисциплины                                                                    | Все-<br>го<br>ака-<br>де-<br>ми-<br>че-<br>ски<br>х<br>ча-<br>сов | в<br>т.ч.<br>лек-<br>ци-<br>он-<br>но-<br>го<br>ти-<br>па | в т.ч. занятия семинарского типа |                                        |                                                                                                              |                       |                                     | Самосто-<br>ятельная<br>работа | Форма текущего кон-<br>троля успеваемости      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
|                  |                                                                                    |                                                                   |                                                           | семинары                         | прак-<br>тиче-<br>ские<br>заня-<br>тия | Лабора-<br>торные<br>занятия<br>(лабо-<br>ратор-<br>ные ра-<br>боты,<br>лабора-<br>торный<br>прак-<br>тикум) | колло-<br>квиу-<br>мы | иные<br>анало-<br>гичные<br>занятия |                                |                                                |
| 1.               | <b>Раздел 1</b><br>Что такое Россия                                                | 16                                                                | 2                                                         |                                  | 2                                      |                                                                                                              |                       |                                     | 8                              |                                                |
|                  | <b>Лекция 1.</b><br>Современная Россия: цифры и факты, до-<br>стижения и герои     | 2                                                                 | 2                                                         |                                  | -                                      |                                                                                                              |                       |                                     | 4                              |                                                |
|                  | <b>Практическое занятие 1.</b><br>Испытания и победы России                        | 2                                                                 | -                                                         |                                  | 2                                      |                                                                                                              |                       |                                     | 4                              | вопросы для устного<br>опроса, подготовка эссе |
| 2.               | <b>Раздел 2</b><br>Российское государство-цивилизация                              | 8                                                                 | 2                                                         |                                  | -                                      |                                                                                                              |                       |                                     | 6                              |                                                |
|                  | <b>Лекция 2.</b><br>Цивилизационный подход: возможности и<br>ограничения           | 2                                                                 | -                                                         |                                  | -                                      |                                                                                                              |                       |                                     | 2                              |                                                |
|                  | <b>Лекция 3.</b><br>Философское осмысление России как цивили-<br>зации             | 4                                                                 | 2                                                         |                                  | -                                      |                                                                                                              |                       |                                     | 4                              |                                                |
| 3.               | <b>Раздел 3</b><br>Российское мировоззрение и ценности рос-<br>сийской цивилизации | 8                                                                 | -                                                         |                                  | 2                                      |                                                                                                              |                       |                                     | 6                              |                                                |
|                  | <b>Лекция 4.</b><br>Мировоззрение и идентичность                                   | 2                                                                 | -                                                         |                                  | -                                      |                                                                                                              |                       |                                     | 2                              |                                                |

|           |                                                                                                                  |              |          |  |          |  |  |  |           |                                                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--|----------|--|--|--|-----------|-----------------------------------------------------|
|           | <b>Лекция 5.</b><br>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                                | 2            | -        |  | -        |  |  |  | 2         |                                                     |
|           | <b>Практическое занятие 2.</b><br>Ценностные вызовы современной политики                                         | 2            | -        |  | -        |  |  |  | 2         | вопросы для устного опроса, тестирование коллоквиум |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                                                                  | <b>8</b>     | -        |  | -        |  |  |  | <b>8</b>  |                                                     |
|           | <b>Лекция 6.</b><br>Конституционные принципы и разделение властей                                                | 2            | -        |  | -        |  |  |  | 4         |                                                     |
|           | <b>Лекция 7.</b><br>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы                | 2            | -        |  | -        |  |  |  | 4         |                                                     |
| <b>5.</b> | <b>Раздел 5</b><br>Вызовы будущего и развитие страны                                                             | <b>8</b>     | -        |  | -        |  |  |  | <b>8</b>  |                                                     |
|           | <b>Лекция 8.</b><br>Актуальные вызовы и проблемы развития России                                                 | 2            | -        |  | -        |  |  |  | 4         |                                                     |
|           | <b>Лекция 9.</b><br>Сценарии развития российской цивилизации                                                     | 2            | -        |  | -        |  |  |  | 4         |                                                     |
|           | <b>Итого</b>                                                                                                     | <b>72</b>    | <b>4</b> |  | <b>2</b> |  |  |  | <b>36</b> |                                                     |
|           | Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет) |              |          |  |          |  |  |  |           | <b>Контроль</b>                                     |
|           | <b>Всего:</b>                                                                                                    | <b>72 ч.</b> |          |  |          |  |  |  |           |                                                     |

#### 4.2. Для очно - заочной формы обучения

| №<br>п/<br>п | Тема дисциплины                                                                | Все-<br>го<br>ака-<br>де-<br>ми-<br>че-<br>ски<br>х<br>ча-<br>сов | в<br>т.ч.<br>лек-<br>ци-<br>он-<br>но-<br>го<br>ти-<br>па | в т.ч. занятия семинарского типа |                                       |                                                                                                              |                       |                                     | Самосто-<br>ятельная<br>работа | Форма текущего кон-<br>троля успеваемости        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|
|              |                                                                                |                                                                   |                                                           | семинары                         | прак-<br>тиче-<br>ские<br>зая-<br>тия | Лабора-<br>торные<br>занятия<br>(лабо-<br>ратор-<br>ные ра-<br>боты,<br>лабора-<br>торный<br>прак-<br>тикум) | колло-<br>квиу-<br>мы | иные<br>анало-<br>гичные<br>занятия |                                |                                                  |
| 1.           | <b>Раздел 1</b><br>Что такое Россия                                            | 16                                                                | 2                                                         |                                  | 2                                     |                                                                                                              |                       |                                     | 8                              |                                                  |
|              | <b>Лекция 1.</b><br>Современная Россия: цифры и факты, до-<br>стижения и герои | 2                                                                 | 2                                                         |                                  | -                                     |                                                                                                              |                       |                                     | 4                              |                                                  |
|              | <b>Практическое занятие 1.</b><br>Испытания и победы России                    | 2                                                                 | -                                                         |                                  | 2                                     |                                                                                                              |                       |                                     | 4                              | вопросы для устного<br>опроса<br>подготовка эссе |
| 2.           | <b>Раздел 2</b><br>Российское государство-цивилизация                          | 8                                                                 | 2                                                         |                                  | 2                                     |                                                                                                              |                       |                                     | 16                             |                                                  |
|              | <b>Лекция 2.</b><br>Цивилизационный подход: возможности и<br>ограничения       | 2                                                                 | -                                                         |                                  | -                                     |                                                                                                              |                       |                                     | 6                              |                                                  |
|              | <b>Лекция 3.</b><br>Философское осмысление России как циви-<br>лизации         | 4                                                                 | 2                                                         |                                  | -                                     |                                                                                                              |                       |                                     | 6                              |                                                  |
|              | <b>Практическое занятие 2.</b><br>Российская цивилизация в академическом       |                                                                   | -                                                         |                                  | 2                                     |                                                                                                              |                       |                                     | 4                              | вопросы для устного<br>опроса                    |

|           |                                                                                                                  |              |          |  |          |  |  |  |           |                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--|----------|--|--|--|-----------|--------------------------------------------|
|           | дискуссе                                                                                                         |              |          |  |          |  |  |  |           | тестирование                               |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3</b><br>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации                                    | <b>8</b>     | <b>2</b> |  | <b>2</b> |  |  |  | <b>16</b> |                                            |
|           | <b>Лекция 4.</b><br>Мировоззрение и идентичность                                                                 | 2            | -        |  | -        |  |  |  | 6         |                                            |
|           | <b>Лекция 5.</b><br>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                                | 2            | 2        |  | -        |  |  |  | 6         |                                            |
|           | <b>Практическое занятие 3.</b><br>Ценностные вызовы современной политики                                         | 4            | -        |  | 2        |  |  |  | 4         | вопросы для устного опроса<br>тестирование |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                                                                  | <b>8</b>     | <b>-</b> |  | <b>-</b> |  |  |  | <b>8</b>  |                                            |
|           | <b>Лекция 6.</b><br>Конституционные принципы и разделение властей                                                | 2            | -        |  | -        |  |  |  | 4         |                                            |
|           | <b>Лекция 7.</b><br>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы                | 2            | -        |  | -        |  |  |  | 4         |                                            |
| <b>5.</b> | <b>Раздел 5</b><br>Вызовы будущего и развитие страны                                                             | <b>8</b>     | <b>2</b> |  | <b>2</b> |  |  |  | <b>8</b>  |                                            |
|           | <b>Лекция 8.</b><br>Актуальные вызовы и проблемы развития России                                                 | 2            | 2        |  | -        |  |  |  | 4         |                                            |
|           | <b>Лекция 9.</b><br>Сценарии развития российской цивилизации                                                     | 2            | -        |  | -        |  |  |  | 4         |                                            |
|           | <b>Практическое занятие 4.</b><br>Россия и глобальные вызовы                                                     |              | -        |  | 2        |  |  |  |           | подготовка эссе<br>коллоквиум              |
|           | <b>Итого</b>                                                                                                     | <b>72</b>    | <b>8</b> |  | <b>8</b> |  |  |  | <b>56</b> |                                            |
|           | Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет) |              |          |  |          |  |  |  |           | <b>Контроль</b>                            |
|           | <b>Всего:</b>                                                                                                    | <b>72 ч.</b> |          |  |          |  |  |  |           |                                            |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| <b>№ п/п</b>                                | <b>Автор</b>                                             | <b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>             | <b>Выходные данные по стандарту</b>                                                              | <b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</b>                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Основная учебная литература</b>       |                                                          |                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| 1                                           | Дойников И. В.                                           | Современная российская государственность : проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие | Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 145 с.                                              | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685693">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685693</a>         |
| 2                                           | Яшкова Т. А.                                             | Сравнительная политология : учебник                                                                           | Москва : Дашков и К°, 2022. – 607 с.                                                             | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621953">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621953</a>         |
| 3                                           | под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили | Основы национальной безопасности : учебник                                                                    | Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. –                                                            | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690542">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690542</a>         |
| 4                                           | Орлов В. В.                                              | История России. IX - начало XX века : учебное пособие                                                         | Москва : Дашков и К°, 2021. – 448 с.                                                             | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=697021">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=697021</a> |
| 5                                           | Кузнецов И.Н.                                            | История. Учебник для бакалавров                                                                               | Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 580 стр.                          | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684222</a> |
| 6                                           | Толмачева Р. П.                                          | Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие                                                  | Москва : Дашков и К°, 2021. – 402 с.                                                             | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684230">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684230</a>         |
| <b>II. Дополнительная литература</b>        |                                                          |                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| <b>А) Дополнительная учебная литература</b> |                                                          |                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| 1.                                          | Платонов С. Ф.                                           | Полный курс лекций по русской истории : в 3 частях                                                            | Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 337 с.                                                     | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445558">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445558</a>         |
| 2.                                          | Рубаева Э. М.                                            | Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие  | Владикавказ : Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – 100 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610858">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610858</a>         |
| 3                                           | Якунин В.И., Бобровская Е.В.                             | Идеология и политика.                                                                                         | М.: «Проспект», 2021. – 104 с.                                                                   | <a href="https://e.lanbook.com/book/227606?category=4322">https://e.lanbook.com/book/227606?category=4322</a>                         |
| 4                                           | Усков, И. Ю.                                             | История российской                                                                                            | Кемерово : Кемеровский государ-                                                                  | <a href="https://biblioclub">https://biblioclub</a>                                                                                   |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           | государственности :<br>учебное пособие                                                               | ственный университет, 2012. – 135<br>с.                | <a href="http://ru/index.php?page=book&amp;id=232820">.ru/index.php?page=book&amp;id=232820</a>                               |
| <b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b> |                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                               |
| 1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2022. – 64 с.                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                               |
| <b>В) Периодические издания</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                               |
| <b>Специализированные отраслевые периодические издания</b>                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                               |
| 1                                                                                                                                                               | Рецензируемый научный журнал<br>«Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика». |                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                               |
| 2.                                                                                                                                                              | Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»                                                             |                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                               |
| <b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                               |
| 1                                                                                                                                                               | Соловьев В. М.                                                                                                            | История и культура<br>России: справочно-<br>информационное по-<br>собие : справочник : в<br>6 частях | Москва ; Берлин : Директ-<br>Медиа, 2016. – 357 с.     | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448088">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448088</a> |
| 2                                                                                                                                                               | ред. В. А. Апушкин, К. И. Величко, В. Ф. Новицкий, А. В.                                                                  | Военная энциклопе-<br>дия                                                                            | Петербург : Тип. И. Д. Сытина<br>и К°, 1912. — 375 с.  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106722">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106722</a> |
| <b>Д) Научная литература</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                               |
| <b>Монографии</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                               |
| 1                                                                                                                                                               | под ред. Н. Д. Эриашвили, А. И. Клименко                                                                                  | Развитие российской гос-<br>ударственности : истори-<br>ко-правовой анализ                           | Москва : Юнити-Дана : Закон<br>и право, 2023. – 160 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700179">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700179</a> |
| 2                                                                                                                                                               | Аксючиц В. В.                                                                                                             | От великих потрясений к<br>великой России                                                            | Берлин : Директ-Медиа, 2018.<br>– 587 с.               | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485124">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485124</a> |
| 3                                                                                                                                                               | Кропачев С. А.                                                                                                            | Вопросы отечественной<br>истории и культуры                                                          | Москва ; Берлин : Директ-<br>Медиа, 2021. – 200 с.     | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617160">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617160</a> |
| <b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                               |
| 1. мультимедийный образовательный портал «ДНК России» <a href="https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia">https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia</a>                   |                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                               |
| 2. Портал Исторические документы <a href="http://historydoc.edu.ru/">http://historydoc.edu.ru/</a>                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                               |

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы российской государственности» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. мультимедийный образовательный портал «ДНК России» <https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip/

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru>
- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- мультимедийный образовательный портал «ДНК России» <https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 4)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска для записи маркером.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персо-

нальный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 4)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска для записей маркером.

плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 2-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 4)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Основы российской государственности» используются различные образовательные технологии:

- открытые лекции;
- групповые дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;

- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- подготовка эссе,
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов;

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Основы российской государственности»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_