ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

ПРИНЯТО
решением ученого совета Дагестанского государственного университета народного хозяйства
Протокол №6
от «30» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
ректор Дагестанского государственного университета народного хозяйства
_____А. Г. Бучаев
«30» мая_2026г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ....4
2. НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ....4
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....6
4. СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА....6
5. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ....11
6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ....11

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» (далее – Университет, ДГУНХ) по основным образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (далее – образовательные программы)

1.2. Положение является обязательным для всеми структурными подразделениями Университета, участвующими в обеспечении осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

2. НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

При разработке настоящего Положения использованы следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, образовательные стандарты

– Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;

– Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);

– Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования, методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409;

– Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования и методика их расчета, утверждённые приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023;

– Показатели, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860;

– Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утверждённая приказом Минтруда России от 30.10.2018 № 675н, с изменениями, внесёнными приказом Минтруда России от 27.10.2023 № 777н;

– Методические рекомендации по реализации независимой оценки квалификации в системе высшего образования (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 28 июня 2023 г. № МН-5/183427 «О направлении информации»;

– Методические рекомендации к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;

– Устав ДГУНХ;

– иные локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1.Стратегической целью реализации внутренней системы оценки качества (далее – ВСОКО) является формирование культуры качества образования в Университете, которая включает систему управления качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся, основана на ценностях и традициях, поддерживаемых академическим сообществом Университета, и направлена на распространение объективной информации о качестве образования в ДГУНХ.

3.2.Целями реализации ВСОКО являются:

– определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

– обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер по повышению качества реализуемых образовательных программ;

– повышение конкурентоспособности образовательных программ ДГУНХ в России и за рубежом на основе непрерывного совершенствования их содержания и применяемых образовательных технологий, а также оптимизации портфеля реализуемых образовательных программ;

– повышение компетентности и уровня квалификации научно педагогических работников Университета, вовлечённых в реализацию образовательных программ;

– совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

– усиление ресурсного взаимодействия обеспечения Университета предприятиями образовательного с профильными и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса, вовлечение работодателей в проектирование и реализацию ООП;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательной деятельности Университета.

4. СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

4.1.Внутренняя система оценки качества образования в Университете основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование образовательной обучающихся. деятельности и подготовки.

4.2. Организационная структура ВСОКО включает мероприятия внешней и внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4.3. К мероприятиям внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:

– регулярные мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся, включая процедуры входного контроля уровня подготовленности, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и иным структурным компонентам ООП, а также государственную итоговую аттестацию обучающихся;

– внутренние самообследования образовательных программ, проводимые структурными подразделениями, ответственными за образовательную деятельность и подготовку обучающихся по ООП;

– мероприятия, реализуемые в рамках внутренней независимой оценки качества образования в Университете.

4.4. Внешняя оценка качества подготовки обучающихся Университета включает:

– организацию оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Университета;

– организацию участия выпускников Университета в процедурах независимой оценки квалификаций, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

– организацию участия обучающихся ДГУНХ в региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах, в федеральном интернет – экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета, профессиональных конкурсах, научных конференциях и других мероприятиях, направленных на оценку качества подготовки обучающихся;

– организацию и проведение мероприятий по оценке и развитию универсальных (надпрофессиональных) компетенций обучающихся Университета в рамках проекта «Центры компетенций» АНО «Россия – страна возможностей»;

– оценочных процедур по независимой оценке, качества образования.

4.5. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся ДГУНХ осуществляется в рамках:

– диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО, ОПОП СПО;

– текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участие в проектной деятельности;

– проведение входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;

– государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.6 Внутренняя оценка качества образования проводится в формате мониторинговых исследований, аттестационных испытаний, процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений – студентов, выпускников, работодателей, педагогических работников, а также внутренних плановых и внеплановых контрольных мероприятий. Внутренняя оценка уровня сформированности результатов освоения образовательных программ (компетенций) у обучающихся осуществляется в рамках системы независимой оценки качества освоения образовательных программ по этапам формирования компетенций.

4.7.Мониторинг качества приёма обучающихся проводится в рамках системы оценки качества освоения образовательных программ и предполагает оценку подготовленности абитуриентов, зачисленных для обучения по образовательным программам ДГУНХ. Входной контроль уровня подготовленности обучающихся по дисциплинам, имеющим определяющее значение для подготовки по соответствующим ООП среднего профессионального образования, бакалавриата и магистратуры в начале обучения по образовательной про-грамме проводится с целью последующего выравнивания уровня подготовки студентов первого курса по указанным дисциплинам посредством реализации факультативных дисциплин, а также актуализации методик преподавания дисциплин с учётом начального уровня подготовки обучающихся.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации проводится в рамках системы оценки качества освоения образовательных программ два раза в год и направлен на анализ показателей абсолютной и качественной успеваемости обучающихся по итогам периодов их обучения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки.

Сотрудники деканатов и колледжей занимаются формированием портфолио обучающихся. Порядок использования портфолио обучающихся по ОПОП ВО при проведении процедуры внутренней оценки качества образования и определяется руководителем ОПОП ВО.

Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках ГИА является завершающим элементом системы независимой оценки качества освоения образовательных программ и направлен на проведение анализа качественных характеристик, проведенных государственных аттестационных испытаний, замечаний к подготовке выпускников (при наличии) и результативности их устранения с целью повышения качества организации образовательного процесса и его результатов.

4.8. Мониторинг качества преподавания дисциплин (модулей) проводится в рамках системы оценки качества кадрового обеспечения образовательной деятельности и системы оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, включает в себя процедуру контроля качества реализации по отдельным дисциплинам (модулям) и экспертизу материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям).

4.9. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования проводится в рамках системы оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, системы оценки эффективности и качества образовательных программ посредством социологических опросов обучающихся, педагогических работников, работодателей и выпускников по реализуемым ООП в соответствии с Положением о порядке проведения анкетирования (опроса) в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Социологические опросы обучающихся направлены на выявление мнения студентов о качестве организации образовательного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и пр., как по образовательной программе в целом, так и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и другим структурным элементам ООП. Социологические опросы педагогических работников направлены на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, достаточности ресурсного обеспечения образовательной деятельности, удовлетворенности условиями труда и социальной поддержки, взаимодействием с администрацией. Социологические опросы работодателей и выпускников направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся, степени сформированности их профессиональных и надпрофессиональных компетенций.

4.10. Для подготовки к прохождению процедур внешней независимой оценки качества образовательных программ (сертификация, профессионально общественная аккредитация, государственная аккредитация) проводится процедура самообследования ООП.

4.11. Процедура самообследования ООП проводится на основании приказа ДГУНХ, в котором определяются состав комиссии, ответственные лица и сроки проведения самообследования.

4.12. На основании распоряжений ректора, профильных проректоров или директоров институтов Университета могут проводиться внутренние плановые и внеплановые проверки выполнения требований ФГОС ВО, ФГОС СПО к реализации отдельных образовательных программ и качества управленческой деятельности подразделений (ведение документации, предусмотренной локальными нормативными актами; выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства; организация и качество образовательного процесса; планирование, выполнение и учет учебной нагрузки и пр.).

4.13. Внутренняя оценка качества образования в ДГУНХ включает следующие компоненты:

– систему независимой оценки качества освоения образовательных программ;
– систему оценки качества кадрового обеспечения образовательной деятельности;
– систему оценки эффективности и качества образовательных программ;
– систему обеспечения доступности и прозрачности информации об образовательной деятельности ДГУНХ.

4.14. Мероприятия в рамках внутренней оценки качества образования в Университете на этапах проектирования и реализации ООП осуществляются с привлечением работодателей и (или) их объединений, педагогических работников и обучающихся Университета.

4.15. Система оценки качества освоения образовательных программ обеспечивает получение объективной информации об уровне освоения обучающимися компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы и пр.), предоставления участникам отношений сведений о качестве подготовки обучающихся.

4.16. Все мероприятия, проводимые в рамках системы оценки качества кадрового обеспечения образовательной деятельности, регламентируются соответствующими положениями и регламентами.

4.17. Система обеспечения доступности и прозрачности информации об образовательной деятельности ДГУНХ включает мероприятия, направленные на своевременное представление объективной информации об условиях реализации, содержании и качестве образовательных программ, а также о процессах гарантии качества образования в Университете, на официальном сайте ДГУНХ.

5. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценке качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, так и на уровне ректора при участии руководителей подразделений Университета, отвечающих за организацию учебного процесса и управления его качеством.

На основе анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки исполнения, наименование подразделений, ответственных за исполнение, а также описание планируемых результатов.

Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и итогам работы предоставляют отчет в Центр качества и инноваций образования.

Руководитель Центра качества и инноваций образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

В случае неисполнения или неудовлетворительного исполнения предписанных мероприятий отдельными подразделениями (должностными лицами) руководитель Центра качества и инноваций образования поднимает вопрос перед ректоратом о принятии мер дисциплинарного взыскания в отношении руководителей указанных структурных подразделений (должностных лиц)

По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется коррекция.

По итогам исполнения плана мероприятий руководитель Центра качества и инноваций образования формирует отчет и предоставляет ректору.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение принимается решением Ученого совета Университета и вступает в силу со дня его введения в действие приказом ректора Университета.

6.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации и утверждаются приказом ректора Университета по итогам рассмотрения на заседании Ученого совета.