

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2026г.*

Кафедра «Теория и практика перевода»

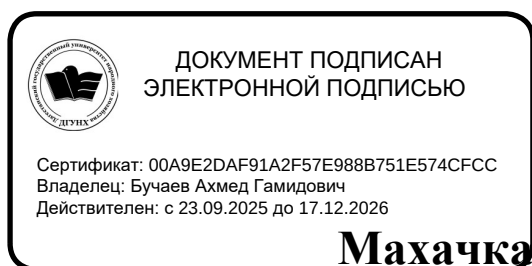
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА»
(китайский язык)**

**Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика,
профиль «Цифровой перевод и переводоведение»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная



Махачкала 2026г.

Составитель: Тулышева Анна Анатольевна, преподаватель кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внутренний рецензент: Рашидова Аида Гаджиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ

Внешний рецензент: Аталаева Ника Гаджиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Билалова Таисия Сергеевна, директор АНО ДО «Индиго».

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» (китайский язык) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 969, в соответствии с приказом от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Тулышева А. А. Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Цифровой перевод и переводоведение». – Махачкала: ДГУНХ, 2026 г., 62 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Цифровой перевод и переводоведение», Джамаевой И. Р.

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков 24 февраля 2026 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	13
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	13
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	15
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	56
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	57
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	58
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	60
Раздел 9.	Образовательные технологии	62

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целями освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» (китайский язык) являются:

- овладеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;
- понимать социальную значимость своей будущей профессии, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
- овладеть методикой предпереводческого анализа текста.

В задачи учебной дисциплины входит:

- научить обучающихся употреблять и распознавать грамматические явления в речи;
- уметь кратко пересказывать прочитанный или прослушанный художественный или публицистический текст;
- объяснять фонетические явления, пользоваться транскрипцией;
- объяснять образование, значение и употребление лексических и грамматических явлений;
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с языковой нормой;
- читать оригинальную художественную литературу и тексты обиходно-бытового и общественно политического характера;
- анализировать текст, дать основную идею текста и выразить свое отношение к прочитанной информации.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» (китайский язык) как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и

	неофициальной сферах общения
ОПК-4	способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-3: способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	<u>Знать:</u> - особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; - приемы и способы лексического, грамматического и стилистического выделения релевантной информации в тексте. <u>Уметь:</u> - подобрать лексические, грамматические и стилистические средства выражения мысли на русском и изучаемом иностранном языке; - выделить релевантную информацию в тексте с помощью лексических, грамматических и стилистических средств на русском и изучаемом иностранном языке. <u>Владеть:</u> - лексическими, грамматическими и стилистическими средствами

		выражения мысли; - навыками свободного адекватного использования языковых средств с целью выделения релевантной информации при выражении своей мысли на изучаемом языке.
	ОПК-3.2 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания	<u>Знать:</u> - элементы структуры текста; - основные способы выражения семантической связи и коммуникативных отношений в тексте; - способы обеспечения преемственности между частями высказывания композиционными элементами. <u>Уметь:</u> - проводить структурный анализ текста; - распознавать смысл высказывания через семантический анализ фрагментов текста; - учитывать коммуникативные отношения между структурными частями текста; - обеспечивать преемственность композиционных элементов текста, связывая их в единое целое. <u>Владеть:</u> - основными особенностями различных регистров коммуникации; - композиционно-речевыми и этикетными формулами, используемыми в устной и письменной коммуникации; - умениями осуществлять прагмалингвистическую организацию устной и письменной коммуникации.
ОПК-4: способность осуществлять межкультурное и	ОПК-4.2 Корректно использует модели типичных социальных	<u>Знать:</u> - социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном

межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации	социуме. <u>Уметь:</u> - подобрать лексические, грамматические и стилистические средства выражения мысли, этикетные формулы на русском и изучаемом иностранном языке. <u>Владеть:</u> - навыками свободного адекватного использования моделей социальных ситуаций и этикетных формул с целью осуществления межкультурной коммуникации.
--	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» (китайский язык)

3 семестр

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Вводное занятие.	Тема 2. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Китайский фонетический алфавит пиньин. Тона, изменения тонов. Черты, последовательность написания и количество черт.	Тема 3. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Неполный третий тон. Полные и упрощенные написания иероглифов.	Тема 4. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Звуки. Требования к произношению звуков. Ритм и пауза. Тексты 你好! 你好吗?	Тема 5. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Инициали и финали. Дифтонги и трифтонги. 你忙吗?

ОПК-3	+		+		+
ОПК -4	+	+		+	
Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Придыхательные и непридыхательные согласные. 这是我朋友?	Тема 7. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Транскрипция, правила транскрипции. 你妈妈是大夫吗?	Тема 8. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Ударение, словесное ударение. Синтагматическое ударение. 他是哪国人?	Тема 9. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 这是什么地图?	Тема 10. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 请喝茶
ОПК-3	+	+	+	+	+
ОПК -4	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 11. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 您贵姓?	Тема 12. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 他住多少号?	Тема 13. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 谢谢你	Тема 14. Повторение фонетики. Краткое обобщение правил транскрипции. Инициалы и финалы. 她们是很好的朋友。 Таблица финалов.	Тема 15. Повторение ключей, правил написания. Количество черт, полные и сокращенные формы. ?	Тема 16. Текст 他做饭做得好不好. Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции. Упражнения на лексическую подстановку.	Тема 17. Экзаменационные устные темы

ОПК-3	+		+		+	+	
ОПК -4	+	+	+	+		+	

4 семестр

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Вводная беседа. Как я провел летние каникулы. Повторение. Тест на проверку остаточного знания.	Тема 2. Текст 你认识不认识他 Чтение, перевод. Общий вопрос с утвердительной отрицательной формой сказуемого	Тема 3. Текст 他做什么工作? Чтение, перевод. Предложения наличия и обладания.	Тема 4. Текст 他做什么工作? Чтение, перевод. Предложения наличия и обладания.	Тема 5. 中文系有多少学生. Числа от 1 до 99.	Тема 6. Текст 这条裙子是新的. Чтение, перевод. Предлог 从.
ОПК-3	+	+	+		+	
ОПК - 4	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Текст 现在几点. Способы обозначения точного времени	Тема 8. Текст 丁云的一天 Определение и служебное слово 的..	Тема 9. Текст 你要什么 Альтернативный вопрос.	Тема 10 Текст 四月二十八号 Год, месяц. Число.	Тема 11. Текст « <i>Pierre Roulin, cassier</i> ».	Тема 12. Текст 这花儿真好看 Предложения с качественным сказуемым.
ОПК-3	+	+	+	+		+
ОПК - 4	+	+	+		+	+

Код компетенции	Тема 13. Текст 后边有一个小花园 Предложения со значением местонахождения	Тема 14. Текст 我正在看电影呢。 Удвоенная форма глагола. Служебное слово “吧”. Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с 呢.	Тема 15. Текст 妈妈做的点心. Повторение. Виды вопросительных предложений. Порядок расположения определений.	Тема 16. Повторение ключей, правил написания. Количество черт, полные и сокращенные формы.
	ОПК-3	+	+	+
	ОПК - 4	+	+	+

5 семестр

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Вводная беседа. Как я провел зимние каникулы. Тест на проверку остаточного знания.	Тема 2. Текст 我去看足球赛了 Наречие “就” Модальная частица 了.	Тема 3. Текст 飞机就要起飞了. “要……了” Предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией..	Тема 4. Текст 布朗太太笑了 Предлог “离”	Тема 5. Тема 我们学了两年中文了. Дополнение длительности.
ОПК-3	+	+	+	+	+
ОПК - 4	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Тема 你最近透视过没有? . Грамматика.	Тема 7. Тема 现在下雨了. Безличные предложения	Тема 8. Тема 图片上写着: 怎样写信封? Суффикс “着” Служебное слово “地”	Тема 9. Тема 谈学习 Глаголы китайского языка	Тема 10. Тема 这套茶具比那套便宜 Конструкция с предлогом “比”
ОПК-3	+	+	+	+	+
ОПК - 4	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 11. Тема 这件跟那件一样长 Конструкция сравнения “跟一样”	Тема 12. Тема 你没听错吗? Грамматика . Результативные глаголы.	Тема 13. Тема 我们见到了你爸爸, 妈妈	Тема 14. Тема 运动会 Четыре способа передачи значения сравнения	Тема 15. Тема 我给你们带来一位向导	Тема 16. Тема 戏说中国人 Сравнение	Тема 17. Экзаменационные устные темы.
ОПК-3	+	+	+	+	+	+	+
ОПК - 4	+	+	+	+	+	+	+

6 семестр

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Текст 今天的照片洗好了	Тема 2. Текст 快坐下来吧	Тема 3. Текст 他是跟代表团来的	Тема 4. 看 熊猫 Виды дополнений и дополнительных членов	Тема 5. Тема 她把药吃了
ОПК-3	+	+	+	+	+
ОПК - 4	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 6. Тема 她把感谢写在留言簿上	Тема 7. Тема 灯笼做好了 Предложения с пассивом	Тема 8. Тема 我们都被这个话剧感动了	Тема 9. Тема 心中的花儿	Тема 10. Тема 名字的困惑 Наречие 居然	Тема 11. Тема 朋友四型
ОПК-3	+	+	+	+	+	+
ОПК - 4	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 12. Тема 香港的高楼， 北京的大树	Тема 13. Тема 世纪遗产清单	Тема 14. Тема 鸟声的再版 Наречия	Тема 15. Тема 我的梦 想 Ввод темы в предложени е	Тема 16. Повторен ие
ОПК-3	+	+	+	+	+
ОПК - 4	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04. «Практический курс второго иностранного языка» (китайский язык), относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Лингвистика», профиля «Цифровой перевод и переводоведения».

. Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные ранее в области русского и английского языков; В свою очередь, изучение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является необходимой основой для овладения знаниями по освоению таких дисциплин, как «История зарубежной литературы», «История литературы страны второго иностранного языка», «Теория перевода».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 27 зачетных единиц

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 396 часов (практические занятия – 264 ч., лабораторные занятия – 132 ч.).

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 432 часов.

Форма промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен, 36 ч.;

4 семестр – экзамен, 36 ч.;

5 семестр – экзамен, 36 ч.;

6 семестр – экзамен, 36 ч.

Очная-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 184 часов (практические занятия – 126 ч., лабораторные занятия – 58 ч.).

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 680 часов.

Форма промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен, 36 ч.;

4 семестр – экзамен, 36 ч.;

5 семестр – экзамен, 36 ч.;

6 семестр – экзамен, 36 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

3 семестр										
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционно-го типа	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные умы	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Вводное занятие. Вводный фонетический курс. Китайский фонетический алфавит пиньин. Тона, изменения тонов.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
2.	Тема 2. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Китайский фонетический алфавит пиньин. Тона, изменения тонов. Черты, последовательность написания и количество черт.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
3.	Тема 3. Вводный иероглифический курс. Вводный	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос,

	фонетический курс .Продолжение. Неполный третий тон. Полные и упрощенные написания иероглифов.									выполне ние домашне го задания, тестиров ание.
4.	Тема 4. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Звуки. Требования к произношению звуков. Ритм и пауза. Тексты 你好！你好吗？	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтал ьный опрос, выполне ние домашне го задания, граммати ка, контроль ная работа
5.	Тема 5. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Инициали и финали. Дифтонги и трифтонги. 你忙 吗？	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтал ьный опрос, выполне ние домашне го задания, тестиров ание.
6.	Тема 6. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Придыхательные и непридыхательные согласные. 这是我 朋友？	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтал ьный опрос, выполне ние домашне го задания, контроль ная работа
7.	Тема 7. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Транскрипция, правила транскрипции. 你妈 妈是大夫吗？	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтал ьный опрос, выполне ние домашне го задания, граммати ка

8.	Тема 8. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Ударение, словесное ударение. Синтагматическое ударение. 他是哪国人?	13	-	-	4	2	-		7	Грамматика. Контрольная работа
9.	Тема 9. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 这是什么地图?	12	-	-	4	2	-	-	6	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика.
10.	Тема 10. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 请喝茶	12	-	-	4	2	-	-	6	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные работы.
11.	Тема 11. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 您贵姓?	12	-	-	4	2	-	-	6	Контрольная работа
12.	Тема 12. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 他住多少号?	12	-	-	4	2	-	-	6	Контрольная работа
13.	Тема 13. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 谢谢	12	-	-	4	2	-	-	6	Фронтальный опрос, выполнение

	你									домашне го задания, граммати ка, письмен ные работы.
14.	Тема 14. Повторение фонетики. Краткое обобщение правил транскрипции. Инициали и финали. 她们是很好的朋友。Таблица финалей.	12	-	-	4	2	-	-	6	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, диалогическая речь.
15.	Тема 15. Повторение ключей, правил написания. Количество черт, полные и сокращенные формы.	12	-	-	4	2	-	-	6	Контрольная работа
16.	Тема 16. Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции. Упражнения на лексическую подстановку. Текст 他做饭做得好不好.	12	-	-	4	2	-	-	6	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, диалогическая речь.
17.	Тема 17. Экзаменационная контрольная работа. Работа над ошибками. Экзаменационные устные темы.	12	-	-	4	2	-	-	6	Проведение контрольной работы, подготовка эссе, проведение опроса, проведение круглого

										стола, выполне ние проекта.
Итого за 3 семестр		216	-	-	68	34	-	-	114	
Контроль		36								Экзамен
Всего		252								

4 семестр										
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего акаде миче ских часов	В т.ч. зан яти я лек цио нно го тип а	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текуще го контро ля успевае мости. Форма промеж уточной аттест ации
				се ми на ры	Прак тиче ские заня тия	Лабо рато рные заня тия (лабо рато рные рабо ты, лабо рато рный прак тику м)	Ко лл ок ви ум ы	Ин ые ана лог ичн ые зан яти я	Само стоя тель ная рабо та	
1.	Тема 1. Вводная беседа. Как я провел летние каникулы. Повторение. Тест на проверку остаточного знания.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
2.	Тема 2. Текст 你认识不认识他 Чтение,	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный

	перевод. Общий вопрос с утвердительно- отрицательной формой сказуемого.									опрос, выполне ние домашне го задания, тестиров ание.
3.	Тема 3. Текст 他做什么工作? Чтение, перевод. Предложения наличия и обладания.	14	-	-	4	2	-	-	8	Самосто ятельная работа по лексике и граммати ке урока.
4.	Тема 4. 中文系有多少学生. Числа от 1 до 99.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтал ьный опрос, выполне ние домашне го задания, граммати ка, контроль ная работа.
5.	Тема 5. Текст 这条裙子是新的. Чтение, перевод. Предлог 从	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтал ьный опрос, выполне ние домашне го задания, пересказ, тестиров ание.
6.	Тема 6. Текст 现在几点. Способы	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтал ьный

	обозначения точного времени.									опрос, выполне ние домашне го задания, контроль ная работа
7.	Тема 7. Текст 丁云 的一天 Определение и служебное слово 的.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтал ьный опрос, выполне ние домашне го задания, граммати ка
8.	Тема 8. Текст 你要什么 Альтернативный вопрос.	14	-	-	4	2	-	-	8	Граммат ика. Контрол ьная работа
9.	Тема 9. Текст 四月 二 十 八 号 Год, месяц. Число.	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтал ьный опрос, выполне ние домашне го задания, граммати ка.
10.	Тема 10. Текст 这花 儿 真 好 看 Предложения с качественным сказуемым.	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтал ьный опрос, выполне ние домашне го

										задания, граммати ка, письмен ные работы.
11.	Тема 11. Текст 后边有一个小花园 Предложения со значением местонахождения	13	-	-	4	2	-	-	7	Контрольная работа
12.	Тема 12. Текст 我正在看电影呢。 Удвоенная форма глагола. Служебное слово “ 吧 ”. Продолженность действия. Сокращенная форма вопросительного предложения с 呢.	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, диалогическая речь.
13.	Тема 13. Текст 妈妈做的点心. Повторение. Виды вопросительных предложений. Порядок расположения определений.	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные работы.
14.	Тема 14. Текст 他做饭做得好不好. Дополнение	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение

	результата. Прямое дополнение в препозиции. Упражнения на лексическую подстановку.									домашне го задания, диалогич еская речь.
15.	Тема 15. Повторение ключей, правил написания. Количество черт, полные и сокращенные формы.	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтал ьный опрос, выполне ние домашне го задания, граммати ка, диалогич еская речь.
16.	Тема 16. Экзаменационная контрольная работа. Работа над ошибками. Экзаменационные устные темы.	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтал ьный опрос, выполне ние домашне го задания, чтение.
Итого за 4 семестр:		216	-	-	64	32	-	-	120	Контрол ьная работа
Контроль		36								Экзамен
Всего:		252								

5 семестр										
№ п/ п	Раздел дисциплины	Всего акад емич еских	В т.ч. зан яти	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текущег о контрол
				се	Прак	Лабо	Ко	Ины	Само	

		часов	я лек цио нно го тип а	ми на ры	тиче ские заня тия	рато рные заня тия (лабо рато рные рабо ты, лабо рато рный прак тику м)	лл ок ви ум ы	е ана лог ичн ые зан яти я	стоя тель ная рабо та	я успевае мости. Форма промежу точной аттест ации
1.	Тема 1. Вводная беседа. Как я провел зимние каникулы. Тест на проверку остаточного знания.	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
2.	Тема 2. Текст 我去看足球赛了 Наречие “就” Модальная частица 了.	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
3.	Тема 3. Текст 飞机就要起飞了. “要……了” Предложение со сказуемым, выраженным предикативной	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания,

	конструкцией.									тестирование.
4.	Тема 4. Текст 布朗太太笑了 Предлог “离” Местоимение “自己” Четыре вида предложений.	13	-	-	4	2	-	-	7	Самостоятельная работа по лексике и грамматике урока.
5.	Тема 5. Тема 我们学了两年中文了. Дополнение длительности. Обозначение приблизительного количества.	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, контрольная работа.
6.	Тема 6. Тема 你最近透视过没有? . Грамматика. Суффикс “过” Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения “一位留学生的作文”	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, пересказ, тестирование.
7.	Тема 7. Тема 现在下雨了.	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный

	Безличные предложения Модальная частица “了” Конструкция “从...到” Упражнения на лексическую подстановку.									опрос, выполнение домашнего задания, контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 图片上写着: 怎样写信封? Суффикс “着” Служебное слово “地” Конструкция “有的...有的” Упражнения на лексическую подстановку	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика
9.	Тема 9. Тема 谈学习 Глаголы китайского языка Обстоятельство и служебное слово “地” Наречия “再” и “又” Интонация и фразовое ударение	13	-	-	4	2	-	-	7	Грамматика. Контрольная работа

10.	Тема 10. Тема 这套茶具比那套便宜 Конструкция с предлогом “比” Конструкция сравнения с глаголом “有” или “没有” Ситуативные задания	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика.
11.	Тема 11. Тема 这件跟那件一样长 Конструкция сравнения “跟一样” Дополнение количества Упражнения.	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные работы.
12.	Тема 12. Тема 你没听错吗? Грамматика. Результативные глаголы. Результативные морфемы “好” и “完” Упражнения на лексическую подстановку.	13	-	-	4	2	-	-	7	Контрольная работа
13.	Тема 13. Тема 我们见到了你爸爸，妈	12	-	-	4	2	-	-	6	Фронтальный опрос,

	妈 Результативные морфемы “到” , “在” , “住” Конструкция “虽然。。。但是” Конструкция “一。。。。就” Упражнения на лексическую подстановку									выполнение домашнего задания, грамматика, диалогическая речь.
14.	Тема 14. Тема 运动会 Четыре способа передачи значения сравнения Модальные частицы “吧” , “呢” , “了” Упражнения.	12	-	-	4	2	-	-	6	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные работы.
15.	Тема 15. Тема 我给你们带来一位向导 Простой дополнительный член направления Удвоение прилагательных Конструкция “要是...就” Упражнения.	12	-	-	4	2	-	-	6	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, диалогическая речь.
16.	Тема 16. Тема 戏说中国人	12	-	-	4	2	-	-	6	Контрольная

	Сравнение									работа
17.	Тема 17. Экзаменационная контрольная работа. Экзаменационные устные темы.	12	-	-	4	2	-	-	6	Проведение контрольной работы, проведение опроса, проведение круглого стола, выполнение проекта.
Итого за 5 семестр:		216	-	-	68	34	-	-	114	
Контроль		36								Экзамен
Всего:		252								

6 семестр										
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	В т.ч. заня- тия лек- цио- нно- го тип- а	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текущей о контрол- я успеваем- ости. Форма промежу- точной аттест- ации
				се- ми- на- ры	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- рато- рные заня- тия (лабо- рато- рные рабо- ты, лабор- атор- ный прак- тику- м)	Ко- лл- ок- ви- умы	Ин- ые ана- логи- чны- е заня- тия	Само- стоя- тель- ная рабо- та	

1.	Тема 1. Вводная беседа. Как я провел зимние каникулы. Тест на проверку остаточного знания.	12	-	-	4	2	-	-	6	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, Самостоятельная работа по лексике и грамматике урока.
2.	Тема 2. Текст 今天的照片洗好了 Дополнительный член возможности Морфемы “下”, “了”, “动” в сочетании с инфиксами Упражнения.	12	-	-	4	2	-	-	6	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика.
3.	Тема 3. Текст 快坐下来吧 Сложный дополнительный член направления Конструкция “不是...吗?” Конструкция “又...又” Упражнения.	12	-	-	4	2	-	-	6	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
4.	Тема 4. Текст 他是跟代表团来的 Выделительная конструкция “是	12	-	-	4	2	-	-	6	Фронтальный опрос, выполнение

	的” Предложения наличия. Появления и исчезновения. Конструкция “多 么...啊” Конструкция “只 有...才” Упражнения.									домашне го задания, Самостоя тельная работа по лексике и граммати ке урока.
5.	Тема 5. 看熊猫 Виды дополнений и дополнительных членов Наречия “就” и “才” Служебные слова “的”, “得”, “地” Упражнения.	12	-	-	4	2	-	-	6	Самостоя тельная работа по лексике и граммати ке урока.
6.	Тема 6. Тема 她把 药吃了 Предложения с предлогом “把” Ситуативные задания Упражнения на лексическую подстановку	12	-	-	4	2	-	-	6	Фронтал ьный опрос, выполне ние домашне го задания, граммати ка, контроль ная работа.
7.	Тема 7. Тема 她把 感谢写在留言簿上 Особые случаи употребления предлога “把”	12	-	-	4	2	-	-	6	Фронтал ьный опрос, выполне ние домашне

	Конструкция “除了.....以外” Упражнения.									го задания, пересказ, тестирование.
8.	Тема 8. Тема 灯笼做好了 Предложения с пассивом Вопросительные местоимения с обобщающим значением Конструкция “因为....所以” Упражнения на лексическую подстановку	12	-	-	4	2	-	-	6	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, контрольная работа
9.	Тема 9. Тема 我们都被这个话剧感动了 Предложения пассива с предлогом “被” Конструкция “不但...而且” Упражнения.	12	-	-	4	2	-	-	6	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика
10.	Тема 10. Тема 心中的花儿 Предложения с глагольным сказуемым Двойные союзы Наречия	12	-	-	4	2	-	-	6	Грамматика. Контрольная работа

	Упражнения.									
11.	Тема 11. Тема 名字 的困惑 Наречие 居然 Бессоюзное предложение 不是, 就是 Прилагательное 干脆 Упражнения.	10	-	-	4	2	-	-	4	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика.
12.	Тема 12. Тема 朋友 四型 Сложное предложение с противительным союзом Сложное предложение уступки Упражнения.	10	-	-	4	2	-	-	4	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные работы.
13.	Тема 13. Тема 香港 的高楼, 北京的大树 Сложное предложение причины Сложное предложение пояснительного типа Сложное предложение цели Упражнения.	10	-	-	4	2	-	-	4	Контрольная работа

14.	Тема 14. Тема 世纪遗产清单 Сложное предложение цели Союзы Наречия Грамматика. Упражнения.	10	-	-	4	2	-	-	4	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, диалогическая речь.
15.	Тема 15. Тема 鸟声的再版 Наречия Конструкция с отрицанием Упражнения.	10	-	-	4	2	-	-	4	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные работы.
16.	Тема 16. Повторение. Экзаменационная контрольная работа. Экзаменационные устные темы.	10	-	-	4	2	-	-	4	Контрольная работа
Итого за 6 семестр		180	-	-	64	32	-	-	84	
Контроль		36								Экзамен
Всего		252								

Итого:	828	-	-	264	132	-	-	432	
Контроль	144								Экзамен
Всего:	972								

Для очно-заочной формы обучения

3 семестр										
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционно-го типа	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные умы	Иные логи чны е занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Вводное занятие. Вводный фонетический курс. Китайский фонетический алфавит пиньин. Тона, изменения тонов.	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
2.	Тема 2. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Китайский фонетический алфавит пиньин. Тона, изменения тонов. Черты, последовательность написания и количество черт.	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
3.	Тема 3. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Неполный третий	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего

	тон. Полные и упрощенные написания иероглифов.									го задания, тестирование.
4.	Тема 4. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Звуки. Требования к произношению звуков. Ритм и пауза. Тексты 你好! 你好吗?	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, контрольная работа
5.	Тема 5. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Инициали и финали. Дифтонги и трифтонги. 你忙吗?	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
6.	Тема 6. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Придыхательные и непридыхательные согласные. 这是我朋友?	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, контрольная работа
7.	Тема 7. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Транскрипция, правила транскрипции. 你妈妈是大夫吗?	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика
8.	Тема 8. Вводный иероглифический курс. Вводный	13	-	-	2	1	-		10	Грамматика. Контроль

	фонетический курс. Продолжение. Ударение, словесное ударение. Синтагматическое ударение. 他是哪国人?									ная работа
9.	Тема 9. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 这是什么地图?	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика.
10.	Тема 10. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 请喝茶	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные работы.
11.	Тема 11. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 您贵姓?	13	-	-	2	1	-	-	10	Контрольная работа
12.	Тема 12. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 他住多少号?	13	-	-	2	1	-	-	10	Контрольная работа
13.	Тема 13. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 谢谢你	12	-	-	2	1	-	-	9	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания,

										грамматика, письменные работы.
14.	Тема 14. Повторение фонетики. Краткое обобщение правил транскрипции. Инициали и финали. 她们是 很好的朋友。Таблица финалей.	12	-	-	2	1	-	-	9	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, диалогическая речь.
15.	Тема 15. Повторение ключей, правил написания. Количество черт, полные и сокращенные формы.	12	-	-	2	1	-	-	9	Контрольная работа
16.	Тема 16. Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции. Упражнения на лексическую подстановку. Текст 他做饭做得好不好.	12	-	-	2	1	-	-	9	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, диалогическая речь.
17.	Тема 17. Экзаменационная контрольная работа. Работа над ошибками. Экзаменационные устные темы.	12	-	-	2	0	-	-	10	Проведение контрольной работы, подготовка эссе, проведение опроса, проведение круглого стола, выполнение

										проекта.
Итого за 3 семестр		216	-	-	34	16	-	-	166	
Контроль		36								Экзамен
Всего		252								

4 семестр										
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	В т.ч. зан- ятия лек- цио- нно- го тип- а	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текуще- го контро- ля успевае- мости. Форма промеж- точной аттест- ации
				се- ми- на- ры	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- рато- рные заня- тия (лабо- рато- рные рабо- ты, лабо- рато- рный прак- тику- м)	Ко- лл- ок- ви- ум- ы	Ин- ые ана- лог- ичн- ые зан- ятия	Само- стоя- тель- ная рабо- та	
1.	Тема 1. Вводная беседа. Как я провел летние каникулы. Повторение. Тест на проверку остаточного знания.	13	-	-	2	0	-	-	11	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
2.	Тема 2. Текст 你认识不认识他 Чтение, перевод. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной	14	-	-	2	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполнение домашнего

	формой сказуемого.									задания, тестирование.
3.	Тема 3. Текст 他做什么工作? Чтение, перевод. Предложения наличия и обладания.	14	-	-	2	1	-	-	11	Самостоятельная работа по лексике и грамматике урока.
4.	Тема 4. 中文系有多少学生. Числа от 1 до 99.	14	-	-	2	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, контрольная работа.
5.	Тема 5. Текст 这条裙子是新的. Чтение, перевод. Предлог 从	14	-	-	2	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, пересказ, тестирование.
6.	Тема 6. Текст 现在几点. Способы обозначения точного времени.	14	-	-	2	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполнение домашнего

										задания, контроль ная работа
7.	Тема 7. Текст 丁云的一天 Определение и служебное слово 的.	14	-	-	2	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика
8.	Тема 8. Текст 你要什么 Альтернативный вопрос.	14	-	-	2	1	-	-	11	Грамматика. Контрольная работа
9.	Тема 9. Текст 四月二十八号 Год, месяц. Число.	14	-	-	2	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика.
10.	Тема 10. Текст 这花儿真好看 Предложения с качественным сказуемым.	14	-	-	2	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные

										работы.
11.	Тема 11. Текст 后边有一个小花园 Предложения со значением местонахождения	13	-	-	2	1	-	-	10	Контрольная работа
12.	Тема 12. Текст 我正在看电影呢。 Удвоенная форма глагола. Служебное слово “吧”. Продолженность действия. Сокращенная форма вопросительного предложения с 呢.	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, диалогическая речь.
13.	Тема 13. Текст 妈妈做的点心. Повторение. Виды вопросительных предложений. Порядок расположения определений.	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные работы.
14.	Тема 14. Текст 他做饭做得好不好. Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции. Упражнения на лексическую	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, диалогическая

	подстановку.									речь.
15.	Тема 15. Повторение ключей, правил написания. Количество черт, полные и сокращенные формы.	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, диалогическая речь.
16.	Тема 16. Экзаменационная контрольная работа. Работа над ошибками. Экзаменационные устные темы.	12	-	-	2	0	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, чтение.
Итого за 4 семестр:		216	-	-	32	14	-	-	170	Контрольная работа
Контроль		36							Экзамен	
Всего:		252								

5 семестр										
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционно-го типа	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежу
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторно	Коллективные ум	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	

			<i>а</i>			<i>рные рабо ты, лабо рато рный прак тику м)</i>		<i>яти я</i>		<i>уточной аттест ации</i>
1.	Тема 1. Вводная беседа. Как я провел зимние каникулы. Тест на проверку остаточного знания.	14	-	-	2	0	-	-	12	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
2.	Тема 2. Текст 我去看足球赛了 Наречие “就” Модальная частица 了.	14	-	-	2	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
3.	Тема 3. Текст 飞机就要起飞了. “要……了” Предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.	14	-	-	2	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
4.	Тема 4. Текст 布朗太太笑了 Предлог “离”	14	-	-	2	1	-	-	11	Самостоятельная работа по

	Местоимение “自己” Четыре вида предложений.									лексике и грамматике урока.
5.	Тема 5. Тема 我们学了两年中文了. Дополнение длительности. Обозначение приблизительного количества.	14	-	-	2	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, контрольная работа.
6.	Тема 6. Тема 你最近透视过没有? . Грамматика. Суффикс “过” Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения “一位留学生的作文”	14	-	-	2	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, пересказ, тестирование.
7.	Тема 7. Тема 现在下雨了. Безличные предложения Модальная частица “了” Конструкция	14	-	-	2	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, контрольная

	“从...到” Упражнения на лексическую подстановку.									работа
8.	Тема 8. Тема 图片上写着: 怎样写信封? Суффикс “着” Служебное слово “地” Конструкция “有的...有的” Упражнения на лексическую подстановку	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика
9.	Тема 9. Тема 谈学习 Глаголы китайского языка Обстоятельство и служебное слово “地” Наречия “再” и “又” Интонация и фразовое ударение	13	-	-	2	1	-	-	10	Грамматика. Контрольная работа
10.	Тема 10. Тема 这套茶具比那套便宜 Конструкция с предлогом “比” Конструкция сравнения с	13	-	-	1	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания,

	глаголом “有” или “没有” Ситуативные задания									грамматика.
11.	Тема 11. Тема 这件跟那件一样长 Конструкция сравнения “跟一样” Дополнение количества Упражнения.	13	-	-	1	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные работы.
12.	Тема 12. Тема 你没听错吗? Грамматика. Результативные глаголы. Результативные морфемы “好” и “完” Упражнения на лексическую подстановку.	13	-	-	2	1	-	-	10	Контрольная работа
13.	Тема 13. Тема 我们见到了你爸爸，妈妈 Результативные морфемы “到”，“在”，“住” Конструкция “虽然。。。但是”	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, диалогич

	Конструкция “一。。。。就” Упражнения на лексическую подстановку									еская речь.
14.	Тема 14. Тема 运动会 Четыре способа передачи значения сравнения Модальные частицы “吧”, “呢”, “了” Упражнения.	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтал ьный опрос, выполне ние домашне го задания, граммати ка, письмен ные работы.
15.	Тема 15. Тема 我给 你们带来一位向导 Простой дополнительный член направления Удвоение прилагательных Конструкция “要 是...就” Упражнения. Текст 戏说中国人 Сравнение	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтал ьный опрос, выполне ние домашне го задания, диалогич еская речь. Контрол ьная работа
16.	Тема 17. Экзаменационная контрольная работа. Экзаменационные устные темы.	14	-	-	2	0	-	-	12	Проведе ние контроль ной работы, проведен ие

										опроса, проведен ие круглого стола, выполне ние проекта.
Итого за 5 семестр:		216	-	-	30	14	-	-	172	
Контроль		36								Экзамен
Всего:		252								

6 семестр										
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционно-го типа	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные умы	Индивидуальные логи чны е занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Вводная беседа. Как я провел зимние каникулы. Тест на проверку остаточного знания.	14	-	-	2	0	-	-	12	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, Самостоятельная работа по

										лексике и граммати ке урока.
2.	Тема 2. Текст 今天的照片洗好了 Дополнительный член возможности Морфемы “下”, “了”, “动” в сочетании с инфиксами Упражнения.	14	-	-	2	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполне ние домашне го задания, граммати ка.
3.	Тема 3. Текст 快坐下来吧 Сложный дополнительный член направления Конструкция “不是...吗?” Конструкция “又...又” Упражнения.	14	-	-	2	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполне ние домашне го задания, тестиров ание.
4.	Тема 4. Текст 他是跟代表团来的 Выделительная конструкция “是的” Предложения наличия. Появления и исчезновения. Конструкция “多么...啊” Конструкция “只	14	-	-	2	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполне ние домашне го задания, Самостоя тельная работа по лексике и граммати

	有...才” Упражнения.									ке урока.
5.	Тема 5. 看熊猫 Виды дополнений и дополнительных членов Наречия “就” и “才” Служебные слова “的”, “得”, “地” Упражнения.	14	-	-	2	1	-	-	11	Самостоятельная работа по лексике и грамматике урока.
6.	Тема 6. 她把药吃了 Предложения с предлогом “把” Ситуативные задания Упражнения на лексическую подстановку	14	-	-	2	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, контрольная работа.
7.	Тема 7. 她把感谢写在留言簿上 Особые случаи употребления предлога “把” Конструкция “除了.....以外” Упражнения.	14	-	-	2	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, пересказ, тестирование.
8.	Тема 8. 灯笼做好了 Предложения с	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение

	пассивом Вопросительные местоимения с обобщающим значением Конструкция “因为....所以” Упражнения на лексическую подстановку									ние домашнего задания, контрольная работа
9.	Тема 9. Тема 我们都 被这个话剧感动了 Предложения пассива с предлогом “被” Конструкция “不但...而且” Упражнения.	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика
10.	Тема 10. Тема 心中的花儿 Предложения с глагольным сказуемым Двойные союзы Наречия Упражнения.	14	-	-	2	1	-	-	11	Грамматика. Контрольная работа
11.	Тема 11. Тема 名字的困惑 Наречие 居然 Бессоюзное предложение 不	14	-	-	2	1	-	-	11	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания,

	是, 就是 Прилагательное 干脆 Упражнения.									грамматика.
12.	Тема 12. Тема 朋友四型 Сложное предложение с противительным союзом Сложное предложение уступки Упражнения.	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные работы.
13.	Тема 13. Тема 香港的高楼, 北京的大树 Сложное предложение причины Сложное предложение пояснительного типа Сложное предложение цели Упражнения.	13	-	-	2	1	-	-	10	Контрольная работа
14.	Тема 14. Тема 世纪遗产清单 Сложное предложение цели Союзы	13	-	-	2	1	-	-	10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания,

	Наречия Грамматика. Упражнения.									граммати ка, диалогич еская речь.
15.	Тема 15. Тема 鸟声 的再版 Наречия Конструкция с отрицанием Упражнения.	12	-	-	1	1	-	-	10	Фронтал ьный опрос, выполне ние домашне го задания, граммати ка, письмен ные работы.
16.	Тема 16. Повторение. Экзаменационная контрольная работа. Экзаменационные устные темы.	13	-	-	1	0	-	-	12	Контроль ная работа
Итого за 6 семестр		216	-	-	30	14	-	-	172	
Контроль		36								Экзамен
Всего		252								

Итого:	864	-	-	126	58	-	-	680	
Контроль	144								Экзамен
Всего:	1008								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
I. Основная учебная литература				
1.	Кондрашевский А. Ф., Румянцева М. В., Фролова М. Г.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.1. / отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. – 12 изд., испр.	М.: Восточная книга, 2014 – 768 с.	11000 в соответствии с договором № 114-05/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 27 мая 2014г.
2.	Кондрашевский А. Ф., Румянцева М. В., Фролова М. Г.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.2. / отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. – 12 изд., испр.	М.: Восточная книга, 2014 – 768 с.	11000 в соответствии с договором № 114-05/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 27 мая 2014г.

II. Дополнительная литература

А) Дополнительная учебная литература

1.	Николаев А. М.	Китайский язык: учебное пособие	Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – 118 с. : табл. – Библиогр. в кн.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438356&sr=1
2.	Цуйчжень, Л.	Синонимы и синонимичные	Санкт-Петербург	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213318&sr=1

		словосочетания в современном китайском языке: Методика использования: учебное пособие / Л. Цуйчжень.	Г: Антология, 2013. - 128 с.	
3.	Акимова, И.И.	Субстантивное число и детерминация в русском и китайском языках: лингво-культурологический аспект: монография / И.И. Акимова.	Москва: Знак, 2015. - 145 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466664&sr=1
4.	Ли Сяоци, Чжао Яньфэн	Курс китайского языка «Voуа Chinese»: средний уровень. Ступень I: учебник / Ли Сяоци, Чжао Яньфэн	Санкт-Петербург, Пекин: КАРО, Издательство Пекинского университета, 2019. – 304 стр.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574561

на китайском языке

- 1) 速成汉语口语。问和答——北京大学出版社，2003.
- 2) 初级汉语口语（上册）。——北京大学出版社，2001.
- 3) 网络汉语/ 贺军，许映编著。——北京：北京语言大学出版社，2003.
- 4) 电话汉语/ 孙欣欣编著。——北京：北京语言大学出版社，2003.
- 5) 俄语一日一句/ 华莉编著。——广州：广东世界图书出版公司，2004.
- 6) 初级汉语阅读教程/ 张世寿。——北京：北京大学出版社，2003.

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины «Практический курс второго ИЯ» могут быть использованы материалы следующих аналитических интернет-сайтов:

1. <http://www.confucius-institute.ru/forum/forum1/> - Российско-китайский учебно-научный центр Институт Конфуция РГГУ

2. <http://uz-translations.su/sino-tibetskie-yazyki/kitajskij/uchebnye-materialy-kitajskij/> - Учебные материалы по китайскому языку
3. <http://www.kitailanguage.com/> - Китайский язык Он-лайн обучение
4. <http://master-chinese.ru/> - Изучение китайского языка Он-лайн обучение
5. <http://www.studychinese.kz/kitajskij-yazyk/> - Учебные материалы по китайскому языку
6. <http://hghltd.yandex.net/yandbtm?lang=ru&fmode=inject&tm=1442654966&tld=com&la=1441467008&text=http%3A%2F%2Fwww.shibushi.ru%2F&url=http%3A%2F%2Fwww.shibushi.ru%2F&l10n=en&mime=html&sign=9346a8ba5680ddedf506d3e545bb72fc&keyno=0> - Учебные материалы по китайскому языку
7. <http://laoshi.ru/> - Лаоши- самостоятельное изучение китайского языка он-лайн
8. <http://www.chineseland.ru/pinyin.html> - Учебные материалы по китайскому языку
9. <http://russian.cri.cn/newru/chinese/index.html> - он-лайн уроки китайского языка «Китайский язык» (основной курс)
10. <http://studychinese.ru/grammar/> - Грамматика по китайскому языку он-лайн

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем:

www.bkrs.info – большой русско-китайский и китайско-русский словарь

www.sci.aha.ru - единицы измерений, числовая и фактическая информация практически по всем сферам человеческой деятельности (от элементарных частиц и вселенной до природы, географии, языка, культур и истории).

www.dic.academic.ru - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

www.edic.ru - большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.

www.evoc.ru - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка.

www.slovarik.kiev.ua - архитектурный, бизнес-, биографический, логический и др. словари.

www.i-u.ru/biblio/dict.aspx - единая форма поиска по словарям русского языка: толковые, энциклопедические, терминологические, специальные.

www.wikipedia.ru - многоязычный проект по созданию полноценной и точной энциклопедии со свободно распространяемым содержимым. Любой пользователь может править существующие статьи и добавлять собственные.

www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных слэнгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари.

www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации).

www.slova.ndo.ru - архив литературных цитат, их толкования. Происхождение слов и где они употребляются.

www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

www.trishin.ru/slovar.htm - предлагается возможность бесплатно скачать словарь русского языка системы ASIS с синонимами и поясняющими словами.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> - содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах, каталог журналов).

Универсальная библиотека онлайн <https://www.bibiloclub.ru> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу).

Политематическая реферативная база данных <http://www.scopus.com/> - крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.

База данных Oxford Journals

https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences - Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Практический курс второго изучаемого языка» используются следующие специализированные помещения – учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 1.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 4).

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол.

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол.

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Основное оборудование: пульт управления лингафонным оборудованием «Диалог», наушники DialogstereoM-750HV.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол.

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» используются следующие образовательные технологии:

- круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые в процессе эффективного диалога.

- метод case-study – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его;

- метод проектов – это комплексный метод обучения, результатом которого является создание продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения;

- практические занятия для анализа конкретных ситуаций и задач;

- тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании определенных вопросов, подготовка эссе и т.д.).