

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21 марта 2026 г.*

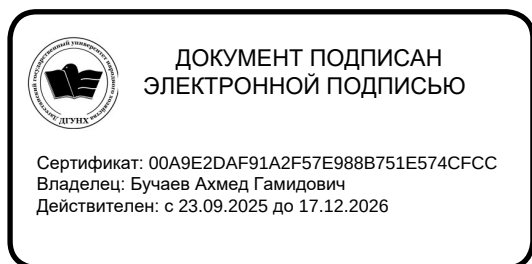
Кафедра гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И
ТЕРРОРИЗМУ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ - 45.03.02
ЛИНГВИСТИКА,
ПРОФИЛЬ «Теория и методика преподавания
иностранных языков и культур»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ



Махачкала – 2026

Составители – Магомедова Роза Ибрапиловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ, Магомедова Мадина Зайнуудиновна кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гусейнов Юсуп Магомедович, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Билалова Таисия Сергеевна, директор АНО ДО «Индиго».

Рабочая программа дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 N 969, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова Р.И., Магомедова М.З. Рабочая программа дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». – Махачкала: ДГУНХ, 2026 г., 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраля 2026 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	15
	Лист актуализации рабочей программы дисциплин	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» является овладение теоретическими знаниями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности по противодействию таким социально негативным и общественно-опасным явлениям, как экстремизм и терроризм, а также по профилактике этих явлений.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся умения давать объективную оценку проявлениям экстремизма и терроризма в обществе;
- формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму;
- формирование у студентов умений и навыков работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму	Знает: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму
		Умеет: давать объективную оценку проявлениям экстремизму и терроризму
		Владеет: навыками противодействия различным проявлениям экстремизма и терроризма

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	1 Экстремизм и терроризм как асоциальное явление	2 Причины эскалации экстремизма и терроризма в современной России	3 Специфика проявления экстремизма и терроризма на Северном Кавказе	4 Роль средств массовой информации в профилактике терроризма	5 Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	6 Основные направления противодействия терроризму и экстремизму	7 Формирование системы профилактики экстремизма в вузе	8 Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму
УК-11	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие экстремизму и терроризму» относится к обязательной части Б1.О.28 для направления подготовки Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История России». В свою очередь изучение дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» является необходимой для освоения такой дисциплины как «Безопасность жизнедеятельности».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации)

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет 19 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет, 2 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 8 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 28 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	практикумы	лабораторные работы	коллективы	иные аналогичные работы		
1.	Тема 1. Экстремизм и терроризм как асоциальные явления	4	2	-	-	-	-	-	-	2	подготовка эссе
2.	Тема 2. Причины эскалации экстремизма и терроризма в современной России	4	2	-	-	-	-	-	-	2	обсуждение видеофильмов
3.	Тема 3. Специфика проявления экстремизма и терроризма на Северном Кавказе	4	2	-	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
4.	Тема 4. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма	4	2	-	-	-	-	-	-	2	тестирование подготовка эссе
5.	Тема 5. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	2	-	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
6.	Тема 6. Основные направления противодействия терроризму	4	2	-	-	-	-	-	-	2	обсуждение видеофильмов

	и экстремизму										
7.	Тема 7. Формирование системы профилактики экстремизма в вузе	6	2	-	-	-	-	-	-	4	тестирование выполнение кейс-задания
8.	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму	6	3	-	-	-	-	-	-	3	выполнение кейс-задания
9.	Зачет	-	-		-	-		-	-	-	-
	Итого	36	17							19	
	Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)										Контроль
	Всего	36									

Для заочной формы обучения

n/n	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	проектные работы	лабораторные работы	коллоквиумы	иные аналогичные работы		
1	Тема 1. Экстремизм и терроризм как асоциальные явления	4	2	-	-	-	-	-		2	подготовка эссе
2	Тема 2. Причины эскалации экстремизма и терроризма в современной России	4	-	-	-	-	-	-		4	
3	Тема 3. Специфика проявления экстремизма и терроризма на Северном Кавказе	4	-	-	-	-	-	-		4	
4	Тема 4. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма	4	-	-	-	-	-	-		4	
5	Тема 5. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	-	-	-	-	-	-		4	
6	Тема 6. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму	4	-	-	-	-	-	-		4	
7	Тема 7. Формирование системы профилактики	4		-	-	-	-	-		4	

	экстремизма в вузе										
8	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму	6	2	-	-	-	-	-		4	выполнение кейс-задания
Итого:		34	4	-	-	-	-			30	2 - зачет в устной форме
Зачет:		2									
Всего:		36									

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	в т.ч. заня- тия лекц- ион- ног- о ти- па	т.ч. занятия семинарского типа:					самост- оятель- ная работа	форма текущего контроля успеваемости
				семи- нары	пра- кт- иче- ски- е зан- ят- ия	лабораторн- ые занятия(лаб- ораторные работы, лабораторн- ый практикум)	кол- лок- виу- м	иные анало- гичны- е рабо- ты		
1	Тема 1. Экстремизм и терроризм как асоциальные явления	6	2	-	-	-	-	-	4	подготовка эссе
2	Тема 2. Причины эскалации экстремизма и терроризма в современной России	4	2	-	-	-	-	-	2	подготовка эссе
3	Тема 3. Специфика проявления экстремизма и	4	-	-	-	-	-	-	4	-

	терроризма на Северном Кавказе									
4	Тема 4. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма	4	-	-	-	-	-	-	4	-
5	Тема 5. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	-	-	-	-	-	-	4	-
6	Тема 6. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму	6	2	-	-	-	-	-	4	подготовка эссе
7	Тема 7. Формирование системы профилактики экстремизма в вузе	4		-	-	-	-	-	4	-
8	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму	4	2	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
Итого:		36	8	-	-	-	-		28	зачет в устной форме
Всего:		36								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляро в в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	Клейменов М.П., Клейменов И.М., Сейбол Е.М., Урусов А.А.	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие	Омск: Омский государствен ный университет им. Ф.М. Достоевского , 2021. – 96 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=614060
2	Под редакцией Ульяниной О.А.	Конфликты, проявление идеологии экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде: причины возникновения и методы профилактики: учебно-методическое пособие.	Издательский дом "Среда", 2022. - 212 с.	https://e.lanbook.com/book/329609
3	Багмет А.М.	Расследование преступлений, связанных с экстремистской и террористической деятельностью : учебник	Москва: Юнити-Дана, 2019. – 720 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685781
4	Магомедова М.З.	Краткий курс лекций «Противодействие религиозно-политическому экстремизму»: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент.	Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 76 с.	
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Балакирева Л.М.	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 – 98 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467199
2	Галкина Е.В., Гундарь Е.С.	Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2017. – 113 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467194
3	Магомедова Р.И.	Краткий курс лекций по противодействию религиозно-политическому экстремизму.	Махачкала: ИД	http://www.dgunh.ru/content

		Учебное пособие для студентов вузов.	«Султанбекова Х.С.», 2018 - 122 с. www.dgunh.ru	/glavnay/ucheb_deyatel/upo_sob/up-gum-fgos-36.pdf
4	Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие	Ставрополь : СКФУ. 2016, - 270 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467108&sr=1
5	Бучаев Г.А.	Метастазы террора (научно - практическая лаборатория по вопросам противодействия экстремизму и терроризму). Учебное пособие.	Махачкала: ДГУНХ, 2016 г. – 158 с.	100

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

Собрание законодательства Российской Федерации

Собрание Законодательства Республики Дагестан

В) Периодические издания

1. Журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»

2. Журнал «Социально-гуманитарные знания»

3. Журнал «Противодействие терроризму»

Д) Научная литература. Монографии

1	Арчаков М. К.	Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с.	https://urait.ru/viewer/politicheskij-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-455371#page/1
2	Решетникова М. М.	Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с.	https://urait.ru/viewer/politicheskij-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-455371#page/1
3	Тамаев Р.С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы	Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id

			– 263 с.	=683317
4	Чирун С.Н.	Проблемы экстремизма в молодёжной политике постсовременности: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 234 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222122
Е) Информационные базы данных (профильные)				
- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе http://antiextremizm.ru - Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети http://ncpti.su - Портал Наука и образование против террора http://scienceport.ru				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Опыт и проблемы противодействия экстремизму www.memo.ru/
2. Социально-экономические и политические причины религиозно-политического экстремизма www.moluch.ru/
3. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем:

1. информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>
- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 4)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели. Доска для записей маркером

Набор демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

9. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» используются различные образовательные технологии:

- дискуссии в ходе проблемного изложения материала лекции;
- обсуждение видеофильмов;
- выполнение кейс-заданий;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Противодействие экстремизму и терроризму»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____