ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9
от 21 марта 2026 г.

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»

Направление подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика,

профиль подготовки
«Информационные системы в экономике»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2026

ББК 94 (47) (075.8)
УДК 63.3 (2) я 73

Составители – Магомедова Роза Исрапиловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ; Магомедова Мадина Зайнудиновна кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гусейнов Юсуп Магомедович, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Газимагомедов Ахмед Абдуллаевич, к.э.н., ведущий инженер-программист научно-организационного отдела Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук.

Рабочая программа дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова Р.И., Магомедова М.З. Рабочая программа дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» для направления подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационные системы в экономике», Махачкала: ДГУНХ, 2026. – 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраля 2026 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» является овладение теоретическими знаниями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности по противодействию таким социально негативным и общественно-опасным явлениям, как экстремизм и терроризм, а также по профилактике этих явлений.

Задачи изучения дисциплины:

– развитие у обучающихся умения давать объективную оценку проявлениям экстремизма и терроризма в обществе;

– формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму;

– формирование у студентов умений и навыков работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	*Формулировка компетенции*
УК	**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение коррупционному поведению

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине*
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение коррупционному поведению	**УК-10.3** Демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму	Знает: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму
		Умеет: давать объективную оценку проявлениям экстремизму и терроризму
		Владеет: навыками противодействия различным проявлениям экстремизма и терроризма

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***							
	1 Экстремизм и терроризм как асоциальные явления	2 Причины эскалации экстремизма и терроризма в современной России	3 Специфика проявления экстремизма и терроризма на Северном Кавказе	4 Роль средств массовой информации в профилактике терроризма	5 Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	6 Основные направления противодействия терроризму и экстремизму	7 Формирование системы профилактики экстремизма в вузе	8 Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму
УК-10	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие экстремизму и терроризму» относится к обязательной части Б1.О.27 для направления подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационные системы в экономике»

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История России». В свою очередь изучение дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» является необходимой для освоения для освоения таких дисциплин как «Философия» и «Безопасность жизнедеятельности».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет 19 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет, 2 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 8 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 28 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	*Темы дисциплины*	*Всего академических часов*	*в т.ч. занятия лекционного типа*	*в т.ч. занятия семинарского типа:*						*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости*
				семинары	*практические занятия*	*практикумы*	*лабораторные работы*	*коллоквиумы*	*иные аналогичные работы*		
1.	Тема 1. Экстремизм и терроризм как асоциальные явления	4	2	-	-	-	-	-	-	2	подготовка эссе
2.	Тема 2. Причины эскалации экстремизма и терроризма в современной России	4	2	-	-	-	-	-	-	2	обсуждение видеофильмов
3.	Тема 3. Специфика проявления экстремизма и терроризма на Северном Кавказе	4	2	-	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
4.	Тема 4. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма	4	2	-	-	-	-	-	-	2	тестирование подготовка эссе
5.	Тема 5. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	2	-	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
6.	Тема 6. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму	4	2	-	-	-	-	-	-	2	обсуждение видеофильмов

7.	Тема 7. Формирование системы профилактики экстремизма в вузе	6	2	-	-	-	-	-	-	4	тестирование выполнение кейс-задания
8.	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму	6	3	-	-	-	-	-	-	3	выполнение кейс-задания
9.	**Зачет**	**-**	**-**		-	-		-	-	**-**	-
	Итого	**36**	**17**							**19**	
	Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)										**Контроль**
	Всего					**36**					

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	*Темы дисциплины*	*Всего академических часов*	*в т.ч. занятия лекционного типа*	*в т.ч. занятия семинарского типа:*						*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости*
				семинары	*практические занятия*	*практикумы*	*лабораторные работы*	*коллоквиумы*	*иные аналогичные работы*		
1	Тема 1. Экстремизм и терроризм как асоциальные явления	4	2	-	-	-	-	-		2	подготовка эссе
2	Тема 2. Причины эскалации экстремизма и терроризма в современной России	4	-	-	-	-	-	-		4	
3	Тема 3. Специфика проявления экстремизма и терроризма на Северном Кавказе	4	-	-	-	-	-	-		4	
4	Тема 4. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма	4	-	-	-	-	-	-		4	
5	Тема 5. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	-	-	-	-	-	-		4	
6	Тема 6. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму	4	-	-	-	-	-	-		4	
7	Тема 7. Формирование системы профилактики экстремизма в вузе	4		-	-	-	-	-		4	

8	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму	6	2	-	-	-	-	-		4	выполнение кейс-задания
Итого:		**34**	**4**	-	-	-	-			**30**	**2** - зачет в устной форме
Зачет:		**2**									
Всего:		**36**									

4.3. Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	*Разделы дисциплины*	*Всего академических часов*	*в т.ч. занятия лекционного типа*	*т.ч. занятия семинарского типа:*					*самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости*
				семинары	*практические занятия*	*лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)*	*коллоквиум*	*иные аналогичные работы*		
1	Тема 1. Экстремизм и терроризм как асоциальные явления	6	2	-	-	-	-	-	4	подготовка эссе
2	Тема 2. Причины эскалации экстремизма и терроризма в современной России	4	2	-	-	-	-	-	2	подготовка эссе
3	Тема 3. Специфика проявления экстремизма и терроризма на Северном Кавказе	4	-	-	-	-	-	-	4	-

4	Тема 4. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма	4	-	-	-	-	-	-	4	-
5	Тема 5. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	-	-	-	-	-	-	4	-
6	Тема 6. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму	6	2	-	-	-	-	-	4	подготовка эссе
7	Тема 7. Формирование системы профилактики экстремизма в вузе	4		-	-	-	-	-	4	-
8	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму	4	2	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
Итого:		**36**	**8**	-	-	-	-		**28**	зачет в устной форме
Всего:		**36**								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	Кафтан В.В.	Противодействие терроризму: учебник для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/560113
2	Бычков В. В.	Противодействие организованной преступности: учебник для вузов / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16638-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/567053
3	Клейменов М.П., Клейменов И.М., Сейбол Е.М., Урусов А.А.	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=614060
4	Под редакцией Ульяниной О.А.	Конфликты, проявление идеологии экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде: причины возникновения и методы профилактики: учебно-методическое пособие.	Издательский дом "Среда", 2022. - 212 с.	https://e.lanbook.com/book/329609

5	Багмет А.М.	Расследование преступлений, связанных с экстремистской и террористической деятельностью: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2019. – 720 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685781
6	Магомедова М.З.	Краткий курс лекций «Противодействие религиозно-политическому экстремизму»: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент.	Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 76 с.	-
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Балакирева Л.М.	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 98 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467199
2	Галкина Е.В., Гундарь Е.С.	Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2017. – 113 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467194
3	Магомедова Р.И.	Краткий курс лекций по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов.	Махачкала: ИД «Султанбегова Х.С.», 2018 - 122 с. www.dgunh.ru	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/uchеb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-36.pdf
4	Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ. 2016 - 270 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467108&sr=1
5	Бучаев Г.А.	Метастазы террора (научно - практическая лаборатория по вопросам противодействия экстремизму и терроризму). Учебное пособие.	Махачкала: ДГУНХ, 2016 г. – 158 с.	100
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
Собрание законодательства Российской Федерации				
Собрание Законодательства Республики Дагестан				
В) Периодические издания				
1. Журнал «Социально-гуманитарные знания»				

Д) Научная литература. Монографии				
1	Арчаков М. К.	Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с.	https://urait.ru/viewer/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-455371#page/1
2	Решетникова М. М.	Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с.	https://urait.ru/viewer/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-455371#page/1
3	Тамаев Р.С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы	Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 263 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683317
4	Чирун С.Н.	Проблемы экстремизма в молодёжной политике постсовременности: монография	Москва: Директ -Медиа, 2014. – 234 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222122
Е) Информационные базы данных (профильные)				
- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе http://antiextremizm.ru - Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети http://ncpti.su - Портал Наука и образование против террора http://scienceport.ru				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Опыт и проблемы противодействия экстремизму www.memo.ru/
2. Социально-экономические и политические причины религиозно-политического экстремизма www.moluch.ru/
3. http://cyberleninka.ru. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

1. информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе http://antiextremizm.ru
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети http://ncpti.su
- Портал Наука и образование против террора http://scienceport.ru

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

***Перечень основного оборудования**:*

Комплект специализированной мебели. Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Цифровая платформа Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5, (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

***Перечень основного оборудования*:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1, (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

9. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» используются различные образовательные технологии:

- дискуссии в ходе проблемного изложения материала лекции;
- обсуждение видеофильмов;
- выполнение кейс-заданий;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).