

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2026 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)**

Квалификация – бухгалтер

Форма обучения - очная



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2026

ББК 94 (47) (075.8)

УДК 63.3 (2) я 73

Составитель – Магомедрасулова Раисат Багадуровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа элективного курса «Россия - моя история» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2024 г. N 437, в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа элективного курса «Россия - моя история» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедрасулова Р.Б. Рабочая программа элективного курса «Россия - моя история» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). - Махачкала: ДГУНХ, 2026. - 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н., доцентом Алихановой Р.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраля 2026г., протокол № 6

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения элективного курса	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения элективного курса	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения элективного курса	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса элективного курса	17
Раздел 9.	Образовательные технологии	17
	Лист актуализации рабочей программы элективного курса	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения elective курса

1.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью elective курса «Россия – моя история» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Elective курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность elective курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка/Наименование компетенции</i>
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<u>Должен уметь:</u> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов,	<u>Должен знать:</u> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдаю-

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

— анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков,

Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.

Ок 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

	диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
--	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения общеобразовательной дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Россия - великая наша держава	Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Тема 3. Смута и её преодоление	Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Тема 6. Отторженная возвратих
ОК 02	+	+	+		+	+
ОК 04	+	+	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы	Тема 8. Гибель империи	Тема 9. От великих потрясений к Великой победы	Тема 10. Вставай, страна огромная ...	Тема 11. В буднях великихстроек	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

ОК 02	+	+	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 13. Россия. XXI век	Тема 14. История антироссийской пропаганды	Тема 15. Слава русского оружия	Тема 16. Россия в деле
ОК 02	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+

Раздел 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Изучение данного элективного курса опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем элективного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет **32 часа**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет

в том числе: лекции – **32 ч.**

практические занятия – **0 ч.**

Форма промежуточной аттестации:

Заочная форма обучения

в академических часах составляет	32 часа
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (подам учебных занятий), составляет	4 часа,
в том числе: лекции –	4 ч.
практические занятия –	0 ч.
самостоятельная работа	28 ч.

Форма промежуточной аттестации:

– дифференцированный зачет

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем и содержание учебного материала</i>	<i>Содержание учебного материала (основное и профессионально - ориентированное)</i>	<i>Всего академических часов</i>	<i>В т.ч.:</i>						<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
				<i>лекции</i>	<i>семинары</i>	<i>практические занятия</i>	<i>лабораторные занятия</i>	<i>консультации</i>	<i>самостоятельная работа</i>	
1.	Тема 1. Россия - великая наша держава	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование
2.	Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
3.	Тема 3. Смута и её преодоление	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе

4.	Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
5.	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
6.	Тема 6. Отторженная возвратах	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
7.	Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе

8.	Тема 8. Гибель империи	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
9.	Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
10.	Тема 10. Вставай, страна огромная	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
11.	Тема 11. В буднях великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе

12.	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
13.	Тема 13. Россия. XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
14.	Тема 14. История анти-российской пропаганды	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе

15.	Тема 15. Слава русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военнопromышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
16.	Тема 16. Россия в деле	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
Итого за I семестр		Дифференцированный зачет	32	32	-	-	-	-	-	Контроль
Всего:			32							

Заочная форма обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем и содержание</i>	<i>Содержание учебного материала (основное и профессионально - ориентированное)</i>	<i>Всего акаде- миче- ских часов</i>	<i>В т.ч.:</i>	<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
------------------	--	---	--	----------------	---

	учебно-го материала			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Россия - великая наша держава	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	4	2	-	-	-	-	2	Фронтальный опрос. Тестирование.
2.	Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	4	2	-	-	-	-	2	Фронтальный опрос. Тестирование Подготовка эссе
3.	Тема 3. Смута и её преодоление	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	-	-	-	-	-	2	Фронтальный опрос. Тестирование Подготовка эссе
4.	Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	-	-	-	-	-	2	Фронтальный опрос. Тестирование Подготовка эссе

5.	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	-	-	-	-	-	2	Фронтальный опрос. Тестирование Подготовка эссе
6.	Тема 6. Отторженная возвратих	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	-	-	-	-	-	2	Фронтальный опрос. Тестирование Подготовка эссе
7.	Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	-	-	-	-	-	2	Фронтальный опрос. Тестирование Подготовка эссе
8.	Тема 8. Гибель империи	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	-	-	-	-	-	2	Фронтальный опрос. Тестирование Подготовка эссе

9.	Тема 9. От великих потрясений к Великой побед	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	-	-	-	-	-	2	Фронтальный опрос. Тестирование Подготовка эссе
10.	Тема 10. Вставай, страна огромная	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	-	-	-	-	-	2	Фронтальный опрос. Тестирование Подготовка эссе
11.	Тема 11. В буднях великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	-	-	-	-	-	2	Фронтальный опрос. Тестирование Подготовка эссе
12.	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	-	-	-	-	-	2	Фронтальный опрос. Тестирование Подготовка эссе

13.	Тема 13. Россия. XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	-	-	-	-	-	2	Фронтальный опрос. Тестирование Подготовка эссе
14.	Тема 14. История анти-российской пропаганды	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	-	-	-	-	-	2	Фронтальный опрос. Тестирование Подготовка эссе
15.	Тема 15. Слава русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военнопromышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	-	-	-	-	-	-	-	Фронтальный опрос. Тестирование Подготовка эссе
16.	Тема 16. Россия в деле	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	-	-	-	-	-	-	-	Фронтальный опрос. Тестирование Подготовка эссе

Итого за семестр	Дифференцированный зачет	32	4	-	-	-	-	28	Контроль
Всего		32							

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения элективного курса

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Зуев М.Н.	История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 299 с.	urait.ru>book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka...
2.	Сафонов А.А.	История (конец XX - начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. –245 с.	https://urait.ru/bcode/496927
3.	Чураков Д.О. Саркисян С.А.	История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 311 с.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181
4.	Даудов А.Х., Дворниченко А.Ю., Кривошеев Ю.В.	История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие.	СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181
5.	Крамаренко Р.А.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 197 с.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-472455
6.	Артемов В.В.	История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования	Москва: Академия, 2020. - 256 с.	yuipt.ru>storage/app/uploads/public/5a8/a86/f44
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Волошина В.Ю., Быкова А.Г.	История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1917-1993-gody-454066
2.	Прядеин В.С.	История России в схемах,	Москва: Из-	https://urait.ru/b

		таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования	дательство Юрайт, 2021. - 198 с.	ook/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-473762
3.	Некрасова М.Б.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2020. – 363 с.	urait.ru>book/istoriya-rossii-433317
4.	Любичанковский С.В.	История России XVII-XVIII веков. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 159 с.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-vekov-praktikum-455591
5.	Степанова Л.Г.	История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с.	urait.ru>bcode/475018.

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов нормативно-правовых документов, кодексов РФ

Федеральные законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

В) Периодические издания

1.	Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания»		
2.	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»		

Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Соловьев В.М.	История и культура России: справочно-информационное пособие: в 6 ч.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 2. - 500 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448088
2.	Под ред. В. А. Апушкина, К. И. Величко, В. Ф. Новицкого, А. В. Шварца и др.	Военная энциклопедия	Петербург: Тип. И. Д. Сытина и К°, 1912. – 375 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106722

Д) Научная литература

1.	Зверев С. Э.	Наука жить и побеждать: актуальные уроки суворовского наследия. Историко-педагогическое исследование: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2022. – 320 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686306
2.	Соловьев С.М.	История России с древнейших времен: в 29 т. Т.4.	Москва: Директ-Медиа, 2016. - 468 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442915
3.	Кропачев С. А.	Вопросы отечественной истории и культуры	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 200 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617160
Е) Информационные базы данных (профильные)				
1.	- Каталог исторических сайтов https://historylinks.ru/catalogue/common/ - Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru . - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения элективного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В процессе освоения программа элективного курса «Россия - моя история» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

1. Портал Исторические документы. - <http://historydoc.edu.ru>.
2. Сайт о всемирной истории в деталях. - <http://www.istorya.ru>.
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. - <http://www.hist.msu.ru>.
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - <http://cyberleninka.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional

7.2 Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3 Перечень профессиональных баз данных

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
- Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса элективного курса

Учебная аудитория для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, Гайдара Гаджиева, дом 20 «б», учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Россия - моя история» используются различные образовательные технологии: лекции-конференции, групповые дискуссии, диспуты.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (интернет-обзор литературы, обзор литературы, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации рабочей программы «Россия - моя история»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «____» _____ 20__ г. №____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «____» _____ 20__ г. №____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «____» _____ 20__ г. №____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «____» _____ 20__ г. №____

Зав. кафедрой _____