

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного  
хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ  
протокол № 9  
от 21 марта 2026 г.*

**Кафедра «Теория и практика перевода»**  
**Рабочая программа дисциплины**  
**«Русский язык и культура речи»**

**Направление подготовки -45.03.02 Лингвистика,  
профиль «Цифровой перевод и переводоведение»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**  
**Форма обучения – очная**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC  
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович  
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

**Махачкала - 2026г.**

**УДК 811.161.**

**ББК 81.2 Рус-5**

**Составитель** - Кислицкая Светлана Степановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Абдулжалилов Инквач Гитинамагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Загиров Велибек Мирзабекович, доктор филологических наук, профессор кафедры НФО Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Билалова Таисия Сергеевна, директор АНО ДО «Индиго».

*Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.08.2020 № 969 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Кислицкая С.С. Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» для направления подготовки 45.03.02. Лингвистика, профиль «Цифровой перевод и переводоведение» – Махачкала: ДГУНХ, 2026г., 44 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Цифровой перевод и переводоведение» Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» 24 февраля 2026 г. протокол № 10.

## Содержание

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Раздел 1.</b> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                          | 4  |
| <b>Раздел 2.</b> | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                                           | 6  |
| <b>Раздел 3.</b> | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации | 7  |
| <b>Раздел 4.</b> | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                                                                               | 8  |
| <b>Раздел 5.</b> | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                                                       | 38 |
| <b>Раздел 6.</b> | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                                                                                        | 40 |
| <b>Раздел 7.</b> | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных                                                                                                                                  | 41 |
| <b>Раздел 8.</b> | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                                                     | 42 |
| <b>Раздел 9.</b> | Образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                       | 43 |

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

***Целями изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:***

***Цели освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:***

- ознакомление с современными нормами устной и письменной речи, выработка способности к анализу и обобщению информации;
- углубление знаний обучающихся по практической грамматике, что в совокупности обеспечит более высокий уровень владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; определенным лексическим минимумом в соответствии с будущей профессией; на осуществление межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.

В задачи учебной дисциплины входит:

- формирование речеведческих компетенций; формирование знаний, умений и навыков, относящихся как переводческой деятельности, так и к сопутствующим ей аспектам профессиональной работы;
- формирование у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд; повышение квалификации.

**1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

| <b>УК</b>   | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4</b> | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) |
|             |                                                                                                                                   |

## **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| <b><i>Код и</i></b> | <b><i>Код и наименование</i></b> | <b><i>Планируемые результаты</i></b> |
|---------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
|---------------------|----------------------------------|--------------------------------------|

| <i><b>наименование компетенции</b></i>                                                                                                 | <i><b>индикатора достижения компетенции</b></i>                                                                                                                                                                                                          | <i><b>обучения по дисциплине</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) | УК 4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(-ых) языке(-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей.                                                                   | <i><b>Знать:</b></i><br>формы, виды устной и письменной речи для коммуникации на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).<br><i><b>Уметь:</b></i><br>использовать языковые средства для достижения профессиональных целей.<br><i><b>Владеть:</b></i><br>навыками построения эффективной коммуникации на русском и иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                        | УК 4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения. | <i><b>Знать:</b></i><br>нормы деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном языке.<br><i><b>Уметь:</b></i><br>осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа, соблюдать нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические, стилистические нормы.<br><i><b>Владеть:</b></i><br>способностью различать официальный и неофициальный, нейтральный регистры общения в русском и иностранном языках как в устной, так и письменной форме; применять уместные речевые этикетные формулы в письменной и устной |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  |  | коммуникации. |
|--|--|---------------|

### 1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»

| код компетенции | Этапы формирования компетенций                              |                                                                        |                                                                                              |                                                                                                |                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Тема 1. Язык и речь. Функции и языка и речи. Культура речи. | Тема 2. Норма, её роль в становлении и развитии и литературного языка. | Тема 3. Коммуникативные качества речи. Тема 4. Акцентологическая норма. Орфоэпическая норма. | Тема 5. Нормы в морфологии. Тема 6. Словообразовательные нормы. Тема 7. Орфографические нормы. | Тема 8. Лексические нормы. Тема 9. Фразеологические нормы. Тема 10. Синтаксические нормы. |
| УК-4            | +                                                           | +                                                                      | +                                                                                            | +                                                                                              | +                                                                                         |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций |                                                                                                           |                                            |                                                                                                                     |                     |
|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                 | Тема 11. Пунктуационные нормы. | Тема 12. Функциональные стили современного русского языка. Тема 13. Разговорный стиль и разговорная речь. | Тема 14. Этические нормы речевой культуры. | Тема 15. Ораторское искусство. Построение и подготовка публичной речи. Виды публичной речи. Текст. Структура текста | Тема 16. Типы речи. |
| УК-4            | +                              | +                                                                                                         | +                                          | +                                                                                                                   | +                   |

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Лингвистика», профиля «Цифровой перевод и переводоведение». Требования к входным знаниям: владение материалом дисциплины «Русский язык».

Русский язык и культура речи является важной частью общефилологической подготовки бакалавров-лингвистов, обобщает

теоретические знания по общему языкознанию, лексикологии, грамматике, стилистике современного русского языка.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

**1. Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 42 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - зачет.

2 семестр – экзамен, 36 ч.

**2. Очно-заочная форма обучения**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 28 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 28 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 116 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1, 2 семестр - зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Для очной формы обучения**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Раздел<br/>дисциплины</i>                                                                                                | <i>Всего<br/>академич<br/>еских<br/>часов</i> | <i>В т.ч.<br/>занятия<br/>лекцион<br/>ного<br/>типа</i> | <i>В том числе занятия семинарского типа</i> |                                  |                                      |                    |                                              |                                               | <i>Форма<br/>текущего<br/>контроля<br/>успеваем<br/>ости.</i>          |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                             |                                               |                                                         | <i>Семина<br/>ры</i>                         | <i>практическ<br/>ие занятия</i> | <i>лаборат<br/>орные<br/>занятия</i> | <i>коллоквиумы</i> | <i>иные<br/>аналоги<br/>чные<br/>занятия</i> | <i>На<br/>самостоя<br/>тельную<br/>работу</i> |                                                                        |
| 1.               | Тема 1. Язык и речь.<br>Функции языка и речи.<br>Культура речи. Русский язык как способ существования русского национальног | 4                                             | -                                                       | -                                            | 2                                | -                                    | -                  | -                                            | 2                                             | Тестирование<br>Вопросы для обсуждения<br>Проведение письменной работы |

|    |                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | о мышления и русской культуры. Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации |   |   |   |   |   |   |   |   | Подготовка эссе<br>Решение кейс-задачи                                                        |
| 2. | Тема 2.<br>Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка.<br>Понятие нормы.<br>Характерные особенности нормы литературного                          | 6 | - | - | 4 | - | - | - | 2 | Тестирование<br>Вопросы для обсуждения<br>Проведение письменной работы<br><br>Подготовка эссе |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------|
|    | языка.<br>Признаки<br>нормы.<br>Основные<br>типы норм.<br>Равноправные<br>и<br>неравноправн<br>ые варианты<br>норм.<br>Способы<br>нормирования<br>русского<br>литературного<br>языка. Виды и<br>причины<br>языковых<br>ошибок и<br>коммуникатив<br>ных |   |   |   |   |   |   |   |   | Решение кейс-задачи                                  |
| 3. | Тема 3.<br>Коммуникатив<br>ные качества<br>речи.<br>Правильность                                                                                                                                                                                       | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Тестирова<br>ние<br>Вопросы<br>для<br>обсуждени<br>я |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | речи.<br>Богатство,<br>чистота,<br>уместность,<br>логичность<br>речи                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   | Проведени<br>е<br>письменно<br>й работы<br><br>Подготовк<br>а эссе<br>Решение<br>кейс-<br>задачи                                                         |
| 4. | Тема 4.<br>Акцентологич<br>еская норма.<br>Особенности<br>ударения в<br>разных частях<br>речи.<br>Орфоэпическа<br>я норма.<br>Правильность<br>произношения<br>отдельных<br>звукосочетани<br>й и<br>грамматическ<br>их форм.<br>Правильность<br>произношения | 6 | - | - | 4 | - | - | - | 2 | Тестирова<br>ние<br>Вопросы<br>для<br>обсуждени<br>я<br>Проведени<br>е<br>письменно<br>й работы<br><br>Подготовк<br>а эссе<br>Решение<br>кейс-<br>задачи |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |   |           |   |   |   |          |                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|-----------|---|---|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | иноязычных слов.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |   |           |   |   |   |          |                                                                                                           |
| 5. | Тема 5.<br>Нормы в морфологии.<br>Причины вариантности в формах слова.<br>Употребление форм слова и функциональные особенности морфологических вариантов.<br>Имя существительное.<br>Определение грамматического рода аббревиатур.<br>Колебания в падежных формах. Имя прилагательное. Склоняемые | <b>16</b> | - | - | <b>12</b> | - | - | - | <b>4</b> | <p>Тестирование</p> <p>Проведение письменной работы</p> <p>Подготовка эссе</p> <p>Решение кейс-задачи</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>и<br/>несклоняемые<br/>прилагательн<br/>ые. Полные -<br/>краткие имена<br/>прилагательн<br/>ые.<br/>Употребление<br/>степеней<br/>сравнения<br/>прилагательн<br/>ых.<br/>Особенности<br/>функциониров<br/>ания<br/>морфологичес<br/>ких категорий<br/>прилагательн<br/>ых.<br/>Имя<br/>числительное.<br/>Склонение<br/>числительных.<br/>Связь<br/>числительных<br/>с<br/>существитель<br/>ными.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------|
|    | <p>Употребление дробных числительных. Предложно-падежные формы числительных; сочетание числительных с предлогом по. Местоимение. Глагол. Спряжение глагола. Неизменяемые глаголы и сила грамматической аналогии. Особенности употребления различных форм глагола</p> |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                      |
| 6. | <p>Тема 6. Словообразовательные нормы</p>                                                                                                                                                                                                                            | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | <p>Тестирование<br/>Проведение письменной работы</p> |

|    |                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | литературного языка.                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   | Подготовк<br>а эссе<br>Решение<br>кейс-<br>задачи                                                                    |
| 7. | Тема 7.<br>Орфографичес<br>кие нормы<br>литературного<br>языка                                                                                           | 6 | - | - | 4 | - | - | - | 2 | Тестирова<br>ние<br>Проведени<br>е<br>письменно<br>й работы<br><br>Подготовк<br>а эссе<br>Решение<br>кейс-<br>задачи |
| 8. | Тема 8.<br>Лексическая<br>норма. Виды<br>многословия.<br>Причины<br>неправильного<br>выбора слов.<br>Лексико-<br>фразеологичес<br>кое богатство<br>речи. | 6 | - | - | 4 | - | - | - | 2 | Тестирова<br>ние<br>Проведени<br>е<br>письменно<br>й работы<br><br>Подготовк<br>а эссе                               |

|     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   | Решение кейс-задачи<br>Подготовка рефератов<br>перечень дискуссионных тем                  |
| 9.  | Тема 9.<br>Фразеологические нормы литературного языка.                                        | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Тестирование<br>Проведение письменной работы<br><br>Подготовка эссе<br>Решение кейс-задачи |
| 10. | Тема 10.<br>Синтаксические нормы.<br>Вариантность в форме управления.<br>Вариантность в форме | 6 | - | - | 4 | - | - | - | 2 | Тестирование<br>Проведение письменной работы                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | согласования.<br>Колебания в<br>употреблении<br>предлогов                                                                                                                                              |    |   |   |   |   |   |   |   | Подготовк<br>а эссе<br>Решение<br>кейс-<br>задачи                                                |
| 11. | Тема 11.<br>Пунктуационн<br>ые нормы.<br>Понятие<br>пунктуационн<br>ой нормы.<br>Знаки<br>препинания:<br>обязательные<br>и<br>факультативн<br>ые.<br>Трудные<br>случаи в<br>системе норм<br>пунктуации | 4  | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведени<br>е<br>письменно<br>й работы<br><br>Подготовк<br>а эссе<br>Решение<br>кейс-<br>задачи |
| 12. | Тема 12.<br>Функциональн<br>ые стили<br>современного<br>русского языка<br>1. Понятие<br>функциональн                                                                                                   | 12 | - | - | 8 | - | - | - | 4 | Вопросы<br>для<br>обсуждени<br>я<br>письменно<br>я работа                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ого стиля речи.</p> <p>2. Книжные стили: научный, публицистический, официально-деловой, художественный.</p> <p>Разговорный стиль.</p> <p>3.</p> <p>Стилистическая дифференциация языковых средств.</p> <p>Стилистическая окраска слова.</p> <p>4.</p> <p>Эмоциональная окраска слова: положительная,</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p><b>Выполнение кейс-заданий</b></p> <p><b>Решение лингвистических задач</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                            |    |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | отрицательная<br>, нейтральная.                                                                                                                                            |    |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                              |
| 13. | Тема 13.<br>Разговорный<br>стиль и<br>разговорная<br>речь.<br>Коммуникатив<br>но-<br>прагматически<br>е и<br>лингвистическ<br>ие<br>характеристик<br>и разговорной<br>речи | 5  | - | - | 2 | - | - | - | 3 | Вопросы<br>для<br>обсуждени<br>я<br>письменна<br>я работа<br>Выполнен<br>ие кейс-<br>заданий<br>решение<br>лингвисти<br>ческих<br>задач<br>Перечень<br>дискуссио<br>нных тем |
| 14. | Тема 14.<br>Этические<br>нормы<br>речевой<br>культуры<br>1.<br>Что<br>такое<br>«речевой<br>этикет»<br>2.Факторы,                                                           | 10 | - | - | 6 | - | - | - | 4 | Тестирова<br>ние<br>Вопросы<br>для<br>обсуждени<br>я<br>Проведени<br>е<br>письменно<br>й работы                                                                              |

|     |                                                                                                                      |    |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | определяющие формирование речевого этикета и его использование .Формулы речевого этикета.                            |    |   |   |   |   |   |   |   | Подготовк<br>а презентац<br>ии<br>Решение кейс-задачи                                                                                        |
| 15. | Тема 15. Ораторское искусство. Построение и подготовка публичной речи. Виды публичной речи. Текст. Структура текста. | 11 | - | - | 6 | - | - | - | 5 | Тестирова<br>ние<br>Проведени<br>е письменно<br>й работы<br><br>Подготовк<br>а эссе<br>Решение кейс-задачи<br>Подготовк<br>а презентац<br>ии |
| 16. | Тема 16. Типы речи: описание,                                                                                        | 4  | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Тестирова<br>ние<br>Вопросы для                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                       |            |  |   |           |   |   |   |           |                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|-----------|---|---|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | повествование<br>, рассуждение.                                                                                                       |            |  |   |           |   |   |   |           | обсуждени<br>я<br>Проведени<br>е<br>письменно<br>й работы<br><br>Подготовк<br>а<br>презентац<br>ии<br>Решение<br>кейс-<br>задачи |
|  | <b>Итого:</b>                                                                                                                         | <b>108</b> |  | - | <b>66</b> | - | - | - | <b>42</b> |                                                                                                                                  |
|  | Экзамен и<br>защита<br>курсовой<br>работы<br>(подготовка и<br>защита<br>курсовой<br>работы,<br>групповая<br>консультация<br>в течение | 36         |  |   |           |   |   |   |           | Контроль                                                                                                                         |

|  |                                                                                               |            |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  | семестра,<br>групповая<br>консультация<br>перед<br>промежуточно<br>й аттестацией,<br>экзамен) |            |  |
|  | <b>Всего:</b>                                                                                 | <b>144</b> |  |

#### 4.2 Для очно-заочной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Всего<br>академич<br>еских<br>часов | В т.ч.<br>занятия<br>лекцион<br>ного<br>типа | В том числе занятия семинарского типа |                          |                             |             |                                     |                                     | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваем<br>ости. |
|----------|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
|          |                      |                                     |                                              | Семина<br>ры                          | практическ<br>ие занятия | лаборат<br>орные<br>занятия | коллоквиумы | иные<br>аналогич<br>ные заняти<br>я | На<br>самостоя<br>тельную<br>работу |                                                    |
|          |                      |                                     |                                              |                                       |                          |                             |             |                                     |                                     |                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Язык и речь.<br>Функции языка и речи.<br>Культура речи. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры.<br>Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации | 6 | - | - | 1 | - | - | - | 5 | Тестирование<br>Вопросы для обсуждения<br>Проведение письменной работы<br>Подготовка эссе<br>Решение кейс-задачи |
| 2. | Тема 2.<br>Норма, её роль                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | - | - | 1 | - | - | - | 5 | Тестирование                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>в становлении и развитии литературного языка.</p> <p>Понятие нормы.</p> <p>Характерные особенности нормы литературного языка.</p> <p>Признаки нормы.</p> <p>Основные типы норм.</p> <p>Равноправные и неравноправные варианты норм.</p> <p>Способы нормирования русского литературного языка. Виды и</p> |  |  |  |  |  |  |  |  | <p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p><b>Проведение письменной работы</b></p> <p><b>Подготовка эссе</b></p> <p><b>Решение кейс-задачи</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | причины языковых ошибок и коммуникативных                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                         |
| 3. | Тема 3. Коммуникативные качества речи. Правильность речи. Богатство, чистота, уместность, логичность речи | 6 | - | - | 1 | - | - | - | 5 | <p>Тестирование</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Проведение письменной работы</p> <p>Подготовка эссе</p> <p>Решение кейс-задачи</p> |
| 4. | Тема 4. Акцентологическая норма. Особенности ударения в разных частях речи.                               | 9 | - | - | 1 | - | - | - | 8 | <p>Тестирование</p> <p>Вопросы для обсуждения</p>                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                  |    |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Орфоэпическая норма.<br>Правильность произношения отдельных звуко сочетаний и грамматических форм.<br>Правильность произношения иноязычных слов.                 |    |   |   |   |   |   |   |    | Проведение письменной работы<br><br>Подготовка эссе<br>Решение кейс-задачи                 |
| 5. | Тема 5.<br>Нормы в морфологии.<br>Причины вариантности в формах слова.<br>Употребление форм слова и функциональные особенности морфологических вариантов.<br>Имя | 12 | - | - | 2 | - | - | - | 10 | Тестирование<br>Проведение письменной работы<br><br>Подготовка эссе<br>Решение кейс-задачи |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>существительное.</p> <p>Определение грамматического рода аббревиатур.</p> <p>Колебания в падежных формах. Имя прилагательное. Склоняемые и несклоняемые прилагательные. Полные - краткие имена прилагательные.</p> <p>Употребление степеней сравнения прилагательных.</p> <p>Особенности функционирования морфологических категорий</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| прилагательн<br>ых.<br>Имя<br>числительное.<br>Склонение<br>числительных.<br>Связь<br>числительных<br>с<br>существитель<br>ными.<br>Употребление<br>дробных<br>числительных.<br>Предложно-<br>падежные<br>формы<br>числительных;<br>сочетание<br>числительных<br>с предлогом<br>по.<br>Местоимение.<br>Глагол.<br>Спряжение<br>глагола.<br>Неизменяемые<br>глаголы и сила |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                          |           |   |   |          |   |   |   |          |                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|----------|---|---|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | грамматическ<br>ой аналогии.<br>Особенности<br>употребления<br>различных<br>форм глагола |           |   |   |          |   |   |   |          |                                                                                                                      |
| 6. | Тема 6.<br>Словообразов<br>ательные<br>нормы<br>литературного<br>языка.                  | <b>10</b> | - | - | <b>2</b> | - | - | - | <b>8</b> | Тестирова<br>ние<br>Проведени<br>е<br>письменно<br>й работы<br><br>Подготовк<br>а эссе<br>Решение<br>кейс-<br>задачи |
| 7. | Тема 7.<br>Орфографичес<br>кие нормы<br>литературного<br>языка                           | <b>10</b> | - | - | <b>2</b> | - | - | - | <b>8</b> | Тестирова<br>ние<br>Проведени<br>е<br>письменно<br>й работы<br><br>Подготовк<br>а эссе                               |

|    |                                                                                                                             |           |   |   |          |   |   |   |           |                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|----------|---|---|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                             |           |   |   |          |   |   |   |           | <b>Решение кейс-задачи</b>                                                                                                                       |
| 8. | Тема 8.<br>Лексическая норма. Виды многословия. Причины неправильного выбора слов. Лексико-фразеологическое богатство речи. | <b>12</b> | - | - | <b>2</b> | - | - | - | <b>10</b> | Тестирование<br>Проведение письменной работы<br><br>Подготовка эссе<br>Решение кейс-задачи<br>Подготовка рефератов<br>перечень дискуссионных тем |
| 9. | Тема 9.<br>Фразеологические нормы литературного языка.                                                                      | <b>8</b>  | - | - | <b>2</b> | - | - | - | <b>6</b>  | Тестирование<br>Проведение письменной работы                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                        |    |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                        |    |   |   |   |   |   |   |    | Подготовк<br>а эссе<br>Решение<br>кейс-<br>задачи                                                                    |
| 10. | Тема10.<br>Синтаксическ<br>ие нормы.<br>Вариантность<br>в форме<br>управления.<br>Вариантность<br>в форме<br>согласования.<br>Колебания в<br>употреблении<br>предлогов | 12 | - | - | 2 | - | - | - | 10 | Тестирова<br>ние<br>Проведени<br>е<br>письменно<br>й работы<br><br>Подготовк<br>а эссе<br>Решение<br>кейс-<br>задачи |
| 11. | Тема 11.<br>Пунктуационн<br>ые нормы.<br>Понятие<br>пунктуационн<br>ой нормы.<br>Знаки<br>препинания:<br>обязательные<br>и                                             | 12 | - | - | 2 | - | - | - | 8  | Проведени<br>е<br>письменно<br>й работы<br><br>Подготовк<br>а эссе<br>Решение<br>кейс-<br>задачи                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | факультативные.<br>Трудные случаи в системе норм пунктуации                                                                                                                                                                           |    |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                      |
| 12. | Тема 12.<br>Функциональные стили современного русского языка<br>1. Понятие функционального стиля речи.<br>2. Книжные стили: научный, публицистический, официально-деловой, художественный.<br>Разговорный стиль.<br>3. Стилистическая | 12 | - | - | 2 | - | - | - | 10 | Вопросы для обсуждения письменная работа<br>Выполнение кейс-заданий<br>Решение лингвистических задач |

|     |                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | дифференциация языковых средств.<br>Стилистическая окраска слова.<br>4.<br>Эмоциональная окраска слова: положительная, отрицательная, нейтральная. |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                      |
| 13. | Тема 13.<br>Разговорный стиль и разговорная речь.<br>Коммуникативно-прагматические и лингвистические характеристики и разговорной речи             | 9 | - | - | 2 | - | - | - | 7 | Вопросы для обсуждения письменной работы<br>Выполнение кейс-заданий<br>решение лингвистических задач |

|     |                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   | Перечень<br>дискусси<br>онных тем                                                                                                                                      |
| 14. | Тема 14.<br>Этические<br>нормы<br>речевой<br>культуры<br>1.<br>Что<br>такое<br>«речевой<br>этикет»<br>2. Факторы,<br>определяющие<br>формирование<br>речевого<br>этикета и его<br>использование<br>. Формулы<br>речевого<br>этикета. | 8 | - | - | 2 | - | - | - | 6 | Тестирова<br>ние<br>Вопросы<br>для<br>обсуждени<br>я<br>Проведени<br>е<br>письменно<br>й работы<br><br>Подготовк<br>а<br>презентац<br>ии<br>Решение<br>кейс-<br>задачи |

|     |                                                                                                                            |    |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Тема 15.<br>Ораторское искусство.<br>Построение и подготовка публичной речи. Виды публичной речи. Текст. Структура текста. | 10 | - | - | 2 | - | - | - | 8 | Тестирование<br>Проведение письменной работы<br><br>Подготовка эссе<br>Решение кейс-задачи<br>Подготовка презентации |
| 16. | Тема 16. Типы речи:<br>описание, повествование, рассуждение.                                                               | 4  | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Тестирование<br>Вопросы для обсуждения<br>Проведение письменной работы<br><br>Подготовка                             |

|  |                                                                                                                                                                                                     |            |  |   |           |   |   |   |            |                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|-----------|---|---|---|------------|-----------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                     |            |  |   |           |   |   |   |            | презентац<br>ии<br>Решение<br>кейс-<br>задачи |
|  | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                       | <b>144</b> |  | - | <b>28</b> | - | - | - | <b>116</b> |                                               |
|  | Зачет и защита<br>курсовой<br>работы<br>(подготовка и<br>защита<br>курсовой<br>работы,<br>групповая<br>консультация<br>в течение<br>семестра,<br>групповая<br>консультация<br>перед<br>промежуточно |            |  |   |           |   |   |   |            | Контроль                                      |

|  |                            |            |  |
|--|----------------------------|------------|--|
|  | й аттестацией,<br>экзамен) |            |  |
|  | <b>Всего:</b>              | <b>144</b> |  |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| <b>№<br/>п/п</b>                            | <b>Автор</b>                                                        | <b>Название основной и<br/>дополнительной<br/>учебной литературы,<br/>необходимой для<br/>освоения дисциплины</b>                                   | <b>Выходны<br/>е данные</b>                                                         | <b>Количество<br/>экземпляров в<br/>библиотеке<br/>ДГУНХ/адрес<br/>доступа</b>                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Основная учебная литература</b>       |                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                        |
| 1.                                          | Буторина<br>Е.П.,<br>Евграфова<br>С.М.                              | Русский язык и культура речи.<br>3-е издание испр. и доп. учебник<br>для академического<br>бакалавриата.                                            | М.:<br>Издательств<br>о Юрайт,<br>2019. – 261<br>с.: ISBN 978-<br>5-534-<br>07126-9 | URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437911">https://www.biblio-online.ru/bcode/437911</a> |
| 2.                                          | Козырев<br>В.А., Черняк                                             | Русский язык и культура речи.<br>Современная языковая<br>ситуация. 2-е изд. испр. и доп.<br>Учебник и практикум для<br>бакалавриата и магистратуры. | М.:<br>Издательств<br>о Юрайт,<br>2019.- 167с.:<br>ISBN 978-5-<br>534-0708907       | URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434722">https://www.biblio-online.ru/bcode/434722</a> |
| 3.                                          | Черняк<br>В.Д Дунев<br>А. И.,<br>Ефремов В.<br>А., Сергеева<br>Е. В | Русский язык и культура речи.<br>4-е изд, пер. и доп. Учебник и<br>практикум для прикладного<br>бакалавриата.                                       | М.:<br>Издательств<br>о Юрайт,<br>2019.- 389с.:<br>ISBN 978-5-<br>534-04154-5       | URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431710">https://www.biblio-online.ru/bcode/431710</a> |
| <b>II. Дополнительная литература</b>        |                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                        |
| <b>а) дополнительная учебная литература</b> |                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                        |

|   |                                                                 |                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Деева Н.В.,<br>Лушпей А.А.                                      | Русский язык и культура речи:<br>учебное пособие.                        | Кемерово:<br>КГИК,<br>2017.–108с.:<br>ISBN 978-5-<br>8154-0397-0        | URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487665</a> |
| 2 | Гаврилова<br>О.С.,<br>Горобец<br>О.С.,<br>Усатова В.В.          | Русский язык и культура речи:<br>практикум.                              | Ставрополь:<br>СКФУ,<br>2017. - 186 с.                                  | URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494794</a> |
| 3 | Вяткина И.<br>В. , Гарифул<br>лина Н. К. ,<br>Краснова С.<br>Г. | Русский язык и культура речи:<br>учебное пособие.                        | Казань: <a href="#">КН</a><br><a href="#">ИТУ</a> , 2011.-<br>136 с.    | URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258753">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258753</a> |
| 4 | Жуковская<br>Е.В.                                               | Итоговые тесты по русскому<br>языку и культуре речи: учебное<br>пособие. | Москва:<br>Флинта,<br>2018. - 176<br>с.: ISBN 978-<br>5-89349-<br>448-8 | URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461015">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461015</a> |

***б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ***

1. Конституция РФ, <http://www.consultant.ru/>

2. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации». /<http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации». <http://www.consultant.ru/>

***в) периодические издания***

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Журнал «Вопросы культуры речи».<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=473863">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=473863</a>                                                                                                                                                                                     |
| 2. Журнал «Русский язык в научном освещении».<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=73286">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=73286</a>                                                                                                                                                                            |
| 3. Лингвистика. Филология. Языкознание. Сборник студенческих работ. М.: Студенческая наука, 2012. – 2361. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227913&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227913&amp;sr=1</a>                                                                                                               |
| <b>г) справочно-библиографическая литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка: 100000 слов. – М.: Аделант, 2014. – 800 с.<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241890&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241890&amp;sr=1</a>                                                                                                      |
| 2. Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Стилистика. – М.: Мир и образование, 2011 г. – 464 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98416&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98416&amp;sr=1</a>                                                                   |
| 3. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М.: Мир и образование, 2011 г. – 1103 с. – 1 экз.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241944&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241944&amp;sr=1</a>                                                                                                                              |
| <b>д) научная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. Ляшевская О.Н. Корпусные инструменты в грамматических исследованиях русского языка: монография. М., 2016. 520 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473302</a>                                                                                                                       |
| 2. Вакуленко Д. А. Фразеологизированные синтаксические конструкции с незаменимым компонентом союзного типа в современном русском языке: монография. Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 165 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500145">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500145</a> |

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или

нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» – <http://www.biblioclub.ru/>
4. Мир словарей – Коллекция словарей и энциклопедий [www.mirslovarei.com](http://www.mirslovarei.com)
5. Культура письменной речи. <http://gramma.ru/>
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам. [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.12.18&p\\_page=2](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.12.18&p_page=2):
7. Стилистика. Языковая норма. Культура речи. [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.12.24](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.24)
8. "А Вы знаете..." <http://www.gramma.ru/RUS/?id=14.0>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 7 Professional . 64x;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.
- Google Chrome
- Яндекс Браузер

- Adobe Acrobat Reader

## **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru/> .
- Информационно-правовой портал «Гарант»  
<http://www.garant.ru>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ -  
<http://gramota.ru/>

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации № РОСС RU.0001.01БИ00 (<http://fstec.ru/tekhnicheskayazashchitainformatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistemaserifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sszi>).
- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации (<http://clsz.fsb.ru/certification.htm>);
- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных (<https://rkn.gov.ru/personal-data/register/>).

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

**І. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Компьютерный стол,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**II. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.3** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

***Перечень основного оборудования:***

Компьютерный стол,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**III. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ - № 2.2**

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

***Перечень основного оборудования:***

Компьютерный стол

Доска для записей маркером

Набор демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие образовательные технологии:

разбор кейсов, ролевые игры, решение лингвистических задач, разбор лингвистических ситуаций, лекции-конференции и др.

Метод кейс-стади – обучение, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения обучающийся самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Метод проектов – это комплексный метод обучения, результатом которого является создание продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

Реферат (презентация) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

