

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол № 9
от 21 марта 2026 г.*

Кафедра «Теория и практика перевода»
Рабочая программа дисциплины
«Русский язык и культура речи»

**Направление подготовки -45.03.02 Лингвистика,
профиль «Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур»**

Уровень высшего образования - бакалавриат
Форма обучения – очная



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала - 2026г.

УДК 811.161.

ББК 81.2 Рус-5

Составитель - Кислицкая Светлана Степановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Абдулжалилов Инквач Гитинамагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Загиров Велибек Мирзабекович, доктор филологических наук, профессор кафедры НФО Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Билалова Таисия Сергеевна, директор АНО ДО «Индиго».

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.08.2020 № 969 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Кислицкая С.С. Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» для направления подготовки 45.03.02. Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» – Махачкала: ДГУНХ, 2026г., 44 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» 24 февраля 2026 г. протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	38
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	40
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	41
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	42
Раздел 9.	Образовательные технологии	43

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

Цели освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- ознакомление с современными нормами устной и письменной речи, выработка способности к анализу и обобщению информации;
- углубление знаний обучающихся по практической грамматике, что в совокупности обеспечит более высокий уровень владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; определенным лексическим минимумом в соответствии с будущей профессией; на осуществление межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.

В задачи учебной дисциплины входит:

- формирование речеведческих компетенций; формирование знаний, умений и навыков, относящихся как переводческой деятельности, так и к сопутствующим ей аспектам профессиональной работы;
- формирование у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд; повышение квалификации.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и</i>	<i>Код и наименование</i>	<i>Планируемые результаты</i>
---------------------	----------------------------------	--------------------------------------

<i>наименование компетенции</i>	<i>индикатора достижения компетенции</i>	<i>обучения по дисциплине</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК 4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(-ых) языке(-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей.	<i>Знать:</i> формы, виды устной и письменной речи для коммуникации на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). <i>Уметь:</i> использовать языковые средства для достижения профессиональных целей. <i>Владеть:</i> навыками построения эффективной коммуникации на русском и иностранном языке.
	УК 4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения.	<i>Знать:</i> нормы деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном языке. <i>Уметь:</i> осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа, соблюдать нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические, стилистические нормы. <i>Владеть:</i> способностью различать официальный и неофициальный, нейтральный регистры общения в русском и иностранном языках как в устной, так и письменной форме; применять уместные речевые этикетные формулы в письменной и устной

		коммуникации.
--	--	---------------

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Язык и речь. Функции и языка и речи. Культура речи.	Тема 2. Норма, её роль в становлении и развитии и литературного языка.	Тема 3. Коммуникативные качества речи. Тема 4. Акцентологическая норма. Орфоэпическая норма.	Тема 5. Нормы в морфологии. Тема 6. Словообразовательные нормы. Тема 7. Орфографические нормы.	Тема 8. Лексические нормы. Тема 9. Фразеологические нормы. Тема 10. Синтаксические нормы.
УК-4	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 11. Пунктуационные нормы.	Тема 12. Функциональные стили современного русского языка. Тема 13. Разговорный стиль и разговорная речь.	Тема 14. Этические нормы речевой культуры.	Тема 15. Ораторское искусство. Построение и подготовка публичной речи. Виды публичной речи. Текст. Структура текста	Тема 16. Типы речи.
УК-4	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Лингвистика», профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Требования к входным знаниям: владение материалом дисциплины «Русский язык».

Русский язык и культура речи является важной частью общефилологической подготовки бакалавров-лингвистов, обобщает

теоретические знания по общему языкознанию, лексикологии, грамматике, стилистике современного русского языка.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

1. Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 42 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - зачет.

2 семестр – экзамен, 36 ч.

2. Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 28 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 28 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 116 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1, 2 семестр - зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Для очной формы обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Всего академич еских часов</i>	<i>В т.ч. занятия лекцион ного типа</i>	<i>В том числе занятия семинарского типа</i>						<i>Форма текущего контроля успеваем ости.</i>
				<i>Семина ры</i>	<i>практическ ие занятия</i>	<i>лаборат орные занятия</i>	<i>коллоквиумы</i>	<i>иные аналогич ные занятия</i>	<i>На самостоя тельную работу</i>	
1.	Тема 1. Язык и речь. Функции языка и речи. Культура речи. Русский язык как способ существования русского национальног	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование Вопросы для обсуждения Проведение письменной работы

	о мышления и русской культуры. Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации									Подготовка эссе Решение кейс-задачи
2.	Тема 2. Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного	6	-	-	4	-	-	-	2	Тестирование Вопросы для обсуждения Проведение письменной работы Подготовка эссе

	языка. Признаки нормы. Основные типы норм. Равноправные и неравноправн ые варианты норм. Способы нормирования русского литературного языка. Виды и причины языковых ошибок и коммуникатив ных									Решение кейс-задачи
3.	Тема 3. Коммуникатив ные качества речи. Правильность	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирова ние Вопросы для обсуждени я

	речи. Богатство, чистота, уместность, логичность речи									Проведени е письменно й работы Подготовк а эссе Решение кейс- задачи
4.	Тема 4. Акцентологич еская норма. Особенности ударения в разных частях речи. Орфоэпическа я норма. Правильность произношения отдельных звукосочетани й и грамматическ их форм. Правильность произношения	6	-	-	4	-	-	-	2	Тестирова ние Вопросы для обсуждени я Проведени е письменно й работы Подготовк а эссе Решение кейс- задачи

	иноязычных слов.									
5.	Тема 5. Нормы в морфологии. Причины вариантности в формах слова. Употребление форм слова и функциональные особенности морфологических вариантов. Имя существительное. Определение грамматического рода аббревиатур. Колебания в падежных формах. Имя прилагательное. Склоняемые	16	-	-	12	-	-	-	4	Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи

и несклоняемые прилагательн ые. Полные - краткие имена прилагательн ые. Употребление степеней сравнения прилагательн ых. Особенности функциониров ания морфологичес ких категорий прилагательн ых. Имя числительное. Склонение числительных. Связь числительных с существитель ными.										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Употребление дробных числительных. Предложно-падежные формы числительных; сочетание числительных с предлогом по. Местоимение. Глагол. Спряжение глагола. Неизменяемые глаголы и сила грамматической аналогии. Особенности употребления различных форм глагола									
6.	Тема 6. Словообразовательные нормы	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование Проведение письменной работы

	литературного языка.									Подготовк а эссе Решение кейс- задачи
7.	Тема 7. Орфографичес кие нормы литературного языка	6	-	-	4	-	-	-	2	Тестирова ние Проведени е письменно й работы Подготовк а эссе Решение кейс- задачи
8.	Тема 8. Лексическая норма. Виды многословия. Причины неправильного выбора слов. Лексико- фразеологичес кое богатство речи.	6	-	-	4	-	-	-	2	Тестирова ние Проведени е письменно й работы Подготовк а эссе

										Решение кейс-задачи Подготовка рефератов перечень дискуссионных тем
9.	Тема 9. Фразеологические нормы литературного языка.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи
10.	Тема 10. Синтаксические нормы. Вариантность в форме управления. Вариантность в форме	6	-	-	4	-	-	-	2	Тестирование Проведение письменной работы

	согласования. Колебания в употреблении предлогов									Подготовк а эссе Решение кейс- задачи
11.	Тема 11. Пунктуационн ые нормы. Понятие пунктуационн ой нормы. Знаки препинания: обязательные и факультативн ые. Трудные случаи в системе норм пунктуации	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведени е письменно й работы Подготовк а эссе Решение кейс- задачи
12.	Тема 12. Функциональн ые стили современного русского языка 1. Понятие функциональн	12	-	-	8	-	-	-	4	Вопросы для обсуждени я письменно я работа

ого стиля речи. 2. Книжные стили: научный, публицистический, официально-деловой, художественный. Разговорный стиль. 3. Стилистическая дифференциация языковых средств. Стилистическая окраска слова. 4. Эмоциональная окраска слова: положительная,										Выполнение кейс-заданий Решение лингвистических задач
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	отрицательная , нейтральная.									
13.	Тема 13. Разговорный стиль и разговорная речь. Коммуникатив но- прагматически е и лингвистическ ие характеристик и разговорной речи	5	-	-	2	-	-	-	3	Вопросы для обсуждени я письменна я работа Выполнен ие кейс- заданий решение лингвисти ческих задач Перечень дискуссио нных тем
14.	Тема 14. Этические нормы речевой культуры 1. Что такое «речевой этикет» 2. Факторы,	10	-	-	6	-	-	-	4	Тестирова ние Вопросы для обсуждени я Проведени е письменно й работы

	определяющие формирование речевого этикета и его использование .Формулы речевого этикета.									Подготовк а презентац ии Решение кейс- задачи
15.	Тема 15. Ораторское искусство. Построение и подготовка публичной речи. Виды публичной речи. Текст. Структура текста.	11	-	-	6	-	-	-	5	Тестирова ние Проведени е письменно й работы Подготовк а эссе Решение кейс- задачи Подготовк а презентац ии
16.	Тема 16. Типы речи: описание,	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирова ние Вопросы для

	повествование , рассуждение.									обсуждени я Проведени е письменно й работы Подготовк а презентац ии Решение кейс- задачи
	Итого:	108		-	66	-	-	-	42	
	Экзамен и защита курсовой работы (подготовка и защита курсовой работы, групповая консультация в течение	36								Контроль

	семестра, групповая консультация перед промежуточно й аттестацией, экзамен)		
	Всего:	144	

4.2 Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академич еских часов	В т.ч. занятия лекцион ного типа	В том числе занятия семинарского типа						Форма текущего контроля успеваем ости.
				Семина ры	практическ ие занятия	лаборат орные занятия	коллоквиумы	иные аналогич ные заняти я	На самостоя тельную работу	

1.	Тема 1. Язык и речь. Функции языка и речи. Культура речи. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации	6	-	-	1	-	-	-	5	Тестирование Вопросы для обсуждения Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи
2.	Тема 2. Норма, её роль	6	-	-	1	-	-	-	5	Тестирование

в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Признаки нормы. Основные типы норм. Равноправные и неравноправные варианты норм. Способы нормирования русского литературного языка. Виды и									Вопросы для обсуждения Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	причины языковых ошибок и коммуникатив ных									
3.	Тема 3. Коммуникатив ные качества речи. Правильность речи. Богатство, чистота, уместность, логичность речи	6	-	-	1	-	-	-	5	Тестирова ние Вопросы для обсуждени я Проведени е письменно й работы Подготовк а эссе Решение кейс- задачи
4.	Тема 4. Акцентологич еская норма. Особенности ударения в разных частях речи.	9	-	-	1	-	-	-	8	Тестирова ние Вопросы для обсуждени я

	Орфоэпическая норма. Правильность произношения отдельных звуко сочетаний и грамматических форм. Правильность произношения иноязычных слов.									Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи
5.	Тема 5. Нормы в морфологии. Причины вариантности в формах слова. Употребление форм слова и функциональные особенности морфологических вариантов. Имя	12	-	-	2	-	-	-	10	Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи

существительное. Определение грамматического рода аббревиатур. Колебания в падежных формах. Имя прилагательное. Склоняемые и несклоняемые прилагательные. Полные - краткие имена прилагательные. Употребление степеней сравнения прилагательных. Особенности функционирования морфологических категорий										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

прилагательн ых. Имя числительное. Склонение числительных. Связь числительных с существитель ными. Употребление дробных числительных. Предложно- падежные формы числительных; сочетание числительных с предлогом по. Местоимение. Глагол. Спряжение глагола. Неизменяемые глаголы и сила										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	грамматическ ой аналогии. Особенности употребления различных форм глагола									
6.	Тема 6. Словообразов ательные нормы литературного языка.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирова ние Проведени е письменно й работы Подготовк а эссе Решение кейс- задачи
7.	Тема 7. Орфографичес кие нормы литературного языка	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирова ние Проведени е письменно й работы Подготовк а эссе

										Решение кейс-задачи
8.	Тема 8. Лексическая норма. Виды многословия. Причины неправильного выбора слов. Лексико-фразеологическое богатство речи.	12	-	-	2	-	-	-	10	Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи Подготовка рефератов перечень дискуссионных тем
9.	Тема 9. Фразеологические нормы литературного языка.	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование Проведение письменной работы

										Подготовк а эссе Решение кейс- задачи
10.	Тема10. Синтаксическ ие нормы. Вариантность в форме управления. Вариантность в форме согласования. Колебания в употреблении предлогов	12	-	-	2	-	-	-	10	Тестирова ние Проведени е письменно й работы Подготовк а эссе Решение кейс- задачи
11.	Тема 11. Пунктуационн ые нормы. Понятие пунктуационн ой нормы. Знаки препинания: обязательные и	12	-	-	2	-	-	-	8	Проведени е письменно й работы Подготовк а эссе Решение кейс- задачи

	факультативные. Трудные случаи в системе норм пунктуации									
12.	Тема 12. Функциональные стили современного русского языка 1. Понятие функционального стиля речи. 2. Книжные стили: научный, публицистический, официально-деловой, художественный. Разговорный стиль. 3. Стилистическая	12	-	-	2	-	-	-	10	Вопросы для обсуждения письменная работа Выполнение кейс-заданий Решение лингвистических задач

	дифференциация языковых средств. Стилистическая окраска слова. 4. Эмоциональная окраска слова: положительная, отрицательная, нейтральная.									
13.	Тема 13. Разговорный стиль и разговорная речь. Коммуникативно-прагматические и лингвистические характеристики и разговорной речи	9	-	-	2	-	-	-	7	Вопросы для обсуждения письменной работы Выполнение кейс-заданий решение лингвистических задач

										Перечень дискусси онных тем
14.	Тема 14. Этические нормы речевой культуры 1. Что такое «речевой этикет» 2. Факторы, определяющие формирование речевого этикета и его использование . Формулы речевого этикета.	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирова ние Вопросы для обсуждени я Проведени е письменно й работы Подготовк а презентац ии Решение кейс- задачи

15.	Тема 15. Ораторское искусство. Построение и подготовка публичной речи. Виды публичной речи. Текст. Структура текста.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи Подготовка презентации
16.	Тема 16. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование Вопросы для обсуждения Проведение письменной работы Подготовка

										презентац ии Решение кейс- задачи
	Итого:	144		-	28	-	-	-	116	
	Зачет и защита курсовой работы (подготовка и защита курсовой работы, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточно									Контроль

	й аттестацией, экзамен)		
	Всего:	144	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходны е данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Буторина Е.П., Евграфова С.М.	Русский язык и культура речи. 3-е издание испр. и доп. учебник для академического бакалавриата.	М.: Издательств о Юрайт, 2019. – 261 с.: ISBN 978- 5-534- 07126-9	URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437911
2.	Козырев В.А., Черняк	Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация. 2-е изд. испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	М.: Издательств о Юрайт, 2019.- 167с.: ISBN 978-5- 534-0708907	URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434722
3.	Черняк В.Д Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В	Русский язык и культура речи. 4-е изд, пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата.	М.: Издательств о Юрайт, 2019.- 389с.: ISBN 978-5- 534-04154-5	URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431710
II. Дополнительная литература				
а) дополнительная учебная литература				

1	Деева Н.В., Лушпей А.А.	Русский язык и культура речи: учебное пособие.	Кемерово: КГИК, 2017.–108с.: ISBN 978-5- 8154-0397-0	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665
2	Гаврилова О.С., Городец О.С., Усатова В.В.	Русский язык и культура речи: практикум.	Ставрополь: СКФУ, 2017. - 186 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494794
3	Вяткина И. В. , Гарифул лина Н. К. , Краснова С. Г.	Русский язык и культура речи: учебное пособие.	Казань: КН ИТУ , 2011.- 136 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753
4	Жуковская Е.В.	Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи: учебное пособие.	Москва: Флинта, 2018. - 176 с.: ISBN 978- 5-89349- 448-8	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461015

б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

1. Конституция РФ, <http://www.consultant.ru/>

2. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации». /<http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации». <http://www.consultant.ru/>

в) периодические издания

1. Журнал «Вопросы культуры речи». http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=473863
2. Журнал «Русский язык в научном освещении». http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=73286
3. Лингвистика. Филология. Языкознание. Сборник студенческих работ. М.: Студенческая наука, 2012. – 2361. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227913&sr=1
г) справочно-библиографическая литература
1. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка: 100000 слов. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241890&sr=1
2. Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Стилистика. – М.: Мир и образование, 2011 г. – 464 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98416&sr=1
3. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М.: Мир и образование, 2011 г. – 1103 с. – 1 экз.
4. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241944&sr=1
д) научная литература
1. Ляшевская О.Н. Корпусные инструменты в грамматических исследованиях русского языка: монография. М., 2016. 520 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473302
2. Вакуленко Д. А. Фразеологизированные синтаксические конструкции с незаменимым компонентом союзного типа в современном русском языке: монография. Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 165 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500145

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или

нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» – <http://www.biblioclub.ru/>
4. Мир словарей – Коллекция словарей и энциклопедий www.mirslovarei.com
5. Культура письменной речи. <http://gramma.ru/>
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам. http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.12.18&p_page=2:
7. Стилистика. Языковая норма. Культура речи. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.24
8. "А Вы знаете..." <http://www.gramma.ru/RUS/?id=14.0>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 7 Professional . 64x;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.
- Google Chrome
- Яндекс Браузер

- Adobe Acrobat Reader

7.2.Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/> .
- Информационно-правовой портал «Гарант»
<http://www.garant.ru>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ -
<http://gramota.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации № РОСС RU.0001.01БИ00 (<http://fstec.ru/tekhnicheskayazashchitainformatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistemasertifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sszi>).
- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации (<http://clsz.fsb.ru/certification.htm>);
- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных (<https://rkn.gov.ru/personal-data/register/>).
-

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

І. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

III. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ - № 2.2

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол

Доска для записей маркером

Набор демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие образовательные технологии:

разбор кейсов, ролевые игры, решение лингвистических задач, разбор лингвистических ситуаций, лекции-конференции и др.

Метод кейс-стади – обучение, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения обучающийся самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Метод проектов – это комплексный метод обучения, результатом которого является создание продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

Реферат (презентация) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

