ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9
от 21 марта 2026 г.

Кафедра английского и русского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика,
профиль «Информационные системы в экономике»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения –
очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2026

УДК 811. 161
ББК 81. 2Рус-5
Т51

Составитель – Токтарова Наима Камаловна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры английского языка ДГУНХ

Внутренний рецензент – Мусалаев Анвар Канбулатович, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ

Внешний рецензент – Мадиева Заира Зайнутдиновна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая сектором русского языка и литературы ДНИИП им. А.А.Тахо-Годи

Представитель работодателя – Газимагомедов Ахмед Абдуллаевич, к.э.н., ведущий инженер-программист научно-организационного отдела Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., №922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021г., № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Токтарова Н.К. Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2026. - 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике» к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 24 февраля 2026 г., протокол №7.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине… 4

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…. 7

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации…… 7

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……. 9

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины…… 19

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……... 21

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных……..... 21

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……. 22

Раздел 9. Образовательные технологии……... 23

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах для повышения общей коммуникативной культуры будущего специалиста, обучение его практически правильно пользоваться в различных условиях русским литературным языком как государственным языком, четко и стилистически правильно выражать свои мысли.

Задачами освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- корректировка, углубление и активизация знаний обучающихся по практической грамматике, что в совокупности обеспечит более высокий уровень всех видов речевой деятельности на русском языке;
- обогащение речи обучающихся новыми словами и оборотами, совершенствование стилистического строя речи;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- определение способов овладения обучающимися определенным лексическим минимумом в соответствии с будущей профессией;
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических профессиональных, непрофессиональных ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	***Наименование компетенции***
УК	**Универсальные компетенции**
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине*
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке (-ах)	**ИУК-4.1.** Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей	**Знать:** – нормы современного русского литературного языка; – специфику их использования в деловой устной и письменной речи; – особенности функционально-смысловых типов речи – языковые черты функциональных стилей речи; – правила оформления служебной документации
		Уметь: - осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции
		Владеть: - нормами устной и письменной литературной речи; - навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения
	ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения	**Знать:** – принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации; -нормы официально-деловой письменной речи, стандарты видов служебных документов; - нормы современного речевого этикета
		Уметь: - использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; - самостоятельно создавать стилистически мотивированный текст; - использовать приобретённые знания в процессе своей образовательной и профессиональной деятельности
		Владеть: - навыками грамотного письма и устной речи; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке с применением соответствующих языковых форм и средств

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***					
	Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». Проверка остаточных знаний студентов	Тема 2. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Языковая норма	Тема 3. Орфоэпические нормы	Тема 4. Акцентологические нормы	Тема 5. Орфографические нормы. Правописание безударных гласных корня	Тема 6. Орфографические нормы. Правописание н- и нн- в словах разных частей речи
УК-4	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***					
	Тема 7. Лексические нормы	Тема 8. Лексико-фразеологические нормы	Тема 9. Словообразовательные нормы. Промежуточное тестирование	Тема 10. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного	Тема 11. Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, глагола	Тема 12. Синтаксические нормы. Словосочетание
УК-4	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 13. Синтаксические нормы. Предложение	Тема14. Пунктуационные нормы. Простое предложение	Тема 15. Пунктуационные нормы. Сложное предложение	Тема 16. Трудные случаи пунктуации	Тема 17. Обобщение, систематизация пройденного по разделу «Нормы современного русского языка». Зачет
УК-4	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***					
	Тема 18. Язык и сопредельные с ним понятия. Территориальные и социальные диалекты	Тема 19. Язык и сопредельные с ним понятия. Уровни языка	Тема 20. Речь, ее особенности. Отличия речи от языка	Тема 21. Речь, ее особенности. Использование языка в речи	Тема 22. Разновидности речи. Устная речь. Письменная речь	Тема 23. Диалог, монолог
УК-4	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	*Этапы формирования компетенций*					
	Тема 24. Функционально-смысловые типы речи. Промежуточное тестирование	Тема 25. Функциональные стили речи. Общая характеристика	Тема 26. Научный стиль	Тема 27. Научный стиль. Аннотирование, реферирование	Тема 28. Официально-деловой стиль речи	Тема29. Правила оформления деловых бумаг
УК-4	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	*Этапы формирования компетенций*			
	Тема 30. Газетно - публицистический стиль речи	**Тема 31.** Художественный стиль речи	**Тема 32.** Разговорный стиль речи	**Тема 33.** Обобщение, систематизация пройденного материала по курсу. Зачет
УК-4	+	+	+	+

Раздел 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике».

Курс "Русский язык и культура речи" рассчитан на подготовку бакалавров в системе многоступенчатого образования и носит комплексный характер. Изучение курса "Русский язык и культура речи" обеспечивает связь теории и практики: опираясь на фонетический, лексический и грамматический материал, курс призван углубить знания студентов о русском языке, его богатстве, способности выражать различные мысли и чувства, передавать их тончайшие оттенки. В процессе освоения курса студент должен совершенствовать свои навыки в использовании выразительных средств и стилистического многообразия русского языка, в выборе лексических и грамматических синонимов, вариантных форм в зависимости от целей и задач высказывания, от условий общения и стиля речи, а также научиться анализировать языковые особенности различных текстов.

Изучение данной дисциплины опирается на базовые знания русского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

В свою очередь, дисциплина «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для освоения дисциплины «Иностранный язык».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на практические занятия - 66 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 78 часов.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на практические занятия - 16 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся -128 часов

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на практические занятия - 6 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся -136 часов

Форма промежуточной аттестации:

зачет – 2 часа.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*В т.ч. занятия лекционного типа*	*В т.ч. занятия семинарского типа:*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости*
				семинары	*практические занятия*	*лабораторные занятия (лабораторные работы и лабораторный практикум)*	*коллоквиумы*	*иные аналогичные занятия*		
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». Проверка остаточных знаний студентов	4	-	-	2	-	-	-	2	тестирование
2.	Тема 2. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Языковая норма. Типология норм	4	-	-	2	-	-	-	2	обсуждение вопросов; подготовка рефератов
3.	Тема 3. Орфоэпические нормы	4	-	-	2	-	-	-	2	обсуждение вопросов; тестирование
4.	Тема 4. Акцентологические нормы	4	-	-	2	-	-	-	2	тестирование, проведение ролевой игры
5.	Тема 5. Орфографические нормы. Правописание безударных гласных корня	4	-	-	2	-	-	-	2	тестирование
6.	Тема 6. Орфографические нормы. Правописание н- и нн- в словах разных частей речи	4	-	-	2	-	-	-	2	выполнение практических заданий
7.	Тема 7. Лексические нормы	4	-	-	2	-	-	-	2	выполнение практических заданий

8.	Тема 8. Лексико-фразеологические нормы	4	-	-	2	-	-	-	2	выполнение практических заданий
9.	Тема 9. Словообразовательные нормы. Промежуточное тестирование	4	-	-	2	-	-	-	2	тестирование, подготовка эссе
10.	Тема 10. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного	6	-	-	2	-	-	-	4	проведение круглого стола
11.	Тема 11. Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, глагола	6	-	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания
12.	Тема 12. Синтаксические нормы. Словосочетание	4	-	-	2	-	-	-	2	выполнение практических заданий
13.	Тема 13. Синтаксические нормы. Предложение	4	-	-	2	-	-	-	2	тестирование, подготовка рефератов
14.	Тема14. Пунктуационные нормы. Простое предложение	4	-	-	2	-	-	-	2	проведение дискуссии
15.	Тема 15. Пунктуационные нормы. Сложное предложение	4	-	-	2	-	-	-	2	выполнение практических заданий
16.	Тема 16. Трудные случаи пунктуации	4	-	-	2	-	-	-	2	проведение контрольной работы
17.	Тема 17. Обобщение, систематизация пройденного по разделу «Нормы современного русского языка». Зачет	4	-	-	2	-	-	-	2	тестирование
	Итого за 1 семестр	**72**	**-**		**34**	**-**			**38**	
18.	Тема 18. Язык и сопредельные с ним понятия. Территориальные и социальные диалекты	6	-	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
19.	Тема 19. Язык и сопредельные с ним понятия. Уровни языка	6	-	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
20.	Тема 20. Речь, ее особенности. Отличия речи от языка.	6	-	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
21.	Тема 21. Речь, ее особенности. Использование языка в речи	6	-	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
22.	Тема 22. Разновидности речи. Устная речь. Письменная речь	4	-	-	2	-	-	-	2	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
23.	Тема 23. Диалог, монолог	4	-	-	2	-	-	-	2	проведение круглого

										стола
24.	Тема 24. Функционально - смысловые типы речи. Промежуточное тестирование	4	-	-	2	-	-	-	2	тестирование
25.	Тема 25. Функциональные стили речи. Общая характеристика	4	-	-	2	-	-	-	2	обсуждение вопросов
26.	Тема 26. Научный стиль	4	-	-	2	-	-	-	2	обсуждение вопросов
27.	Тема 27. Научный стиль. Аннотирование, реферирование	4	-	-	2	-	-	-	2	подготовка рефератов
28.	Тема 28. Официально-деловой стиль речи	4	-	-	2	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
29.	Тема29. Правила оформления деловых бумаг	4	-	-	2	-	-	-	2	обсуждение вопросов; тестирование
30.	Тема 30. Газетно-публицистический стиль речи	4	-	-	2	-	-	-	2	проведение дискуссии
31.	Тема 31. Художественный стиль речи	4	-	-	2	-	-	-	2	выполнение практических заданий
32.	Тема 32. Разговорный стиль речи	4	-	-	2	-	-	-	2	проведение контрольной работы
33.	Тема 33. Обобщение, систематизация пройденного материала по курсу. Зачет	4	-	-	2	-	-	-	2	тестирование
	Итого за 2 семестр	**72**	**-**		**32**	**-**	**-**	**-**	**40**	
	Всего:	**144**	**-**		**66**	**-**			**78**	

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*В т.ч. занятия лекционного типа*	*В т.ч. занятия семинарского типа:*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости*
				семинары	*практические занятия*	*лабораторные занятия (Лабораторные работы и лабораторный практикум)*	*коллоквиумы*	*иные аналогичные занятия*		
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи»	4	-	-	-	-	-	-	4	тестирование
2.	Тема 2. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Языковая норма. Типология норм	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов; подготовка рефератов
3.	Тема 3. Орфоэпические нормы	6	-	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов; тестирование
4.	Тема 4. Акцентологические нормы	4	-	-	-	-	-	-	4	тестирование, проведение ролевой игры
5.	Тема 5. Орфографические нормы. Правописание безударных гласных корня	4	-	-	-	-	-	-	4	тестирование
6.	Тема 6. Орфографические нормы. Правописание н- и нн- в словах разных частей речи	4	-	-	-	-	-	-	4	выполнение практических заданий
7.	Тема 7. Лексические нормы	6	-	-	2	-	-	-	4	выполнение практических заданий
8.	Тема 8. Лексико-фразеологические нормы	4	-	-	-	-	-		4	выполнение практических заданий

9.	Тема 9. Словообразовательные нормы. Промежуточное тестирование	4	-	-	-	-	-	-	4	тестирование, подготовка эссе
10.	Тема 10. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного	6	-	-	2	-	-	-	4	проведение круглого стола
11.	Тема 11. Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, глагола	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания
12.	Тема 12. Синтаксические нормы. Словосочетание	4	-	-	-	-	-	-	4	выполнение практических заданий
13.	Тема 13. Синтаксические нормы. Предложение	4	-	-	-	-	-	-	4	тестирование, подготовка рефератов
14.	Тема14. Пунктуационные нормы. Простое предложение	3	-	-	-	-	-	-	3	проведение дискуссии
15.	Тема 15. Пунктуационные нормы. Сложное предложение	3	-	-	-	-	-	-	3	выполнение практических заданий
16.	Тема 16. Трудные случаи пунктуации	3	-	-	-	-	-	-	3	проведение контрольной работы
17.	Тема 17. Обобщение, систематизация пройденного по разделу «Нормы современного русского языка». Зачет	5	-	-	2	-	-	-	3	тестирование
	Итого за 1 семестр	**72**	**-**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**64**	
18.	Тема 18. Язык и сопредельные с ним понятия. Территориальные и социальные диалекты	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
19.	Тема 19. Язык и сопредельные с ним понятия. Уровни языка	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
20.	Тема 20. Речь, ее особенности. Отличия речи от языка.	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
21.	Тема 21. Речь, ее особенности. Использование языка в речи	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
22.	Тема 22. Разновидности речи. Устная речь. Письменная речь	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
23.	Тема 23. Диалог, монолог	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение круглого

										стола
24.	Тема 24. Функционально-смысловые типы речи. Промежуточное тестирование	4	-	-	-	-	-	-	4	тестирование
25.	Тема 25. Функциональные стили речи. Общая характеристика	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов
26.	Тема 26. Научный стиль	6	-	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов
27.	Тема 27. Научный стиль. Аннотирование, реферирование	4	-	-	-	-	-	-	4	подготовка рефератов
28.	Тема 28. Официально-деловой стиль речи	6	-	-	2	-	-	-	4	выполнение кейс-задания
29.	Тема29. Правила оформления деловых бумаг	6	-	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов; тестирование
30.	Тема 30. Газетно-публицистический стиль речи	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение дискуссии
31.	Тема 31. Художественный стиль речи	4	-	-	-	-	-	-	4	выполнение практических заданий
32.	Тема 32. Разговорный стиль речи	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение контрольной работы
33.	Тема 33. Обобщение, систематизация пройденного материала по курсу. Зачет	4	-	-	2	-	-	-	4	тестирование
	Итого за 2 семестр	**72**	**-**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**64**	
	Всего:	**144**	**-**	**-**	**16**	**-**	**-**	**-**	**128**	

Для заочной формы обучения

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*В т.ч. занятия лекционного типа*	*В т.ч. занятия семинарского типа:*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости*
				семинары	*практические занятия*	*лабораторные занятия (Лабораторные работы и лабораторный практикум)*	*коллоквиумы*	*иные аналогичные занятия*		
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи»	6	-	-	-	-	-	-	6	тестирование
2.	Тема 2. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Языковая норма. Типология норм	6	-	-	-	-	-	-	6	обсуждение вопросов; подготовка рефератов
3.	Тема 3. Орфоэпические нормы	8	-	-	2	-	-	-	6	обсуждение вопросов; тестирование
4.	Тема 4. Акцентологические нормы	6	-	-	-	-	-	-	6	тестирование, проведение ролевой игры
5.	Тема 5. Орфографические нормы. Правописание безударных гласных корня	8	-	-	2	-	-	-	6	тестирование
6.	Тема 6. Орфографические нормы. Пра-	6	-	-	-	-	-	-	6	выполнение практических заданий

	вописание н- и нн- в словах разных частей речи									
7.	Тема 7. Лексические нормы	8	-	-	2	-	-	-	6	выполнение практических заданий
8.	Тема 8. Лексико-фразеологические нормы	6	-	-	-	-	-	-	6	выполнение практических заданий
9.	Тема 9. Словообразовательные нормы. Промежуточное тестирование	6	-	-	-	-	-	-	6	тестирование, подготовка эссе
10.	Тема 10. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного	6	-	-	-	-	-	-	6	проведение круглого стола
11.	Тема 11. Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, глагола	6	-	-	-	-	-	-	6	обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания
12.	Тема 12. Синтаксические нормы. Словосочетание	6	-	-	-	-	-	-	6	выполнение практических заданий
13.	Тема 13. Синтаксические нормы. Предложение	6	-	-	-	-	-	-	6	тестирование, подготовка рефератов
14.	Тема14. Пунктуационные нормы. Простое предложение	6	-	-	-	-	-	-	6	проведение дискуссии
15.	Тема 15. Пунктуационные нормы. Сложное предложение	6	-	-	-	-	-	-	6	выполнение практических заданий
16.	Тема 16. Трудные случаи пунктуации	6	-	-	-	-	-	-	6	проведение контрольной работы

17.	Тема 17. Обобщение, систематизация пройденного по разделу «Нормы современного русского языка»	6	-	-	-	-	-	-	6	тестирование
	Итого за 1 семестр	**108**			**6**				**102**	
18.	Тема 18. Язык и сопредельные с ним понятия. Территориальные и социальные диалекты	2	-	-	-	-	-	-	2	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
19.	Тема19. Язык и сопредельные с ним понятия. Уровни языка	2	-	-	-	-	-	-	2	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
20.	Тема 20. Речь, ее особенности. Отличия речи от языка.	2	-	-	-	-	-	-	2	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
21.	Тема 21. Речь, ее особенности. Использование языка в речи	2	-	-	-	-	-	-	2	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
22.	Тема 22. Разновидности речи. Устная речь. Письменная речь	2	-	-	-	-	-	-	2	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
23.	Тема 23. Диалог, монолог	2	-	-	-	-	-	-	2	проведение круглого стола
24.	Тема 24. Функционально-смысловые типы речи. Промежуточное тестирование	2	-	-	-	-	-	-	2	тестирование
25.	Тема 25. Функциональные стили речи. Общая характеристика	2	-	-	-	-	-	-	2	обсуждение вопросов
26.	Тема 26. Научный стиль	3	-	-	-	-	-	-	3	обсуждение вопросов

27.	Тема 27. Научный стиль. Аннотирование, реферирование	3	-	-	-	-	-	-	3	подготовка рефератов
28.	Тема 28. Официально-деловой стиль речи	2	-	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
29.	Тема 29. Правила оформления деловых бумаг	2	-	-	-	-	-	-	2	обсуждение вопросов; тестирование
30.	Тема 30. Газетно-публицистический стиль речи	2	-	-	-	-	-	-	2	проведение дискуссии
31.	Тема 31. Художественный стиль речи	2	-	-	-	-	-	-	2	выполнение практических заданий
32.	Тема 32. Разговорный стиль речи	2	-	-	-	-	-	-	2	проведение контрольной работы
33.	Тема 33. Обобщение, систематизация пройденного материала по курсу	2	-	-	-	-	-	-	2	тестирование
Итого за 2 семестр		**34**							**34**	
Итого:		**142**	**-**	**-**	**6**	**-**	**-**	**-**	**136**	
Зачет		**2**								контроль
Всего:		**144**								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа*
		I. Основная учебная литература		
1.	Арбатская О. А.	Русский язык и культура речи. Практический курс: учебное пособие для вузов / О. А. Арбатская. — 2-е изд.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19136-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/555996
2.	Черняк В. Д.	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией. — 2-е изд., перераб. и доп	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02667-2.	https://urait.ru/bcode/535768
3.	Черняк В. Д.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4.	https://urait.ru/bcode/535767
4.	Ганапольская Е.В. [и др.]	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для вузов	М: Издательство Юрайт, 2021. – 304 с.	https://urait.ru/bcode/472135
5.	Самсонов Н.Б.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для прикладного бакалавриата.	М.: Издательство Юрайт, 2019. – 278 с.	https://urait.ru/bcode/416949
6.	Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для академического бакалавриата.	М.: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с.	https://urait.ru/bcode/431981

II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Арбатская О. А	Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов	М: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с.	https://urait.ru/bcode/455820
2.	Бортников В. И.	Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с	https://urait.ru/bcode/455397
3.	Деева Н.В., Лушпей А.А.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Кемерово: КГИК, 2017. – 108 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых документов, кодексов РФ				
1. Закон РФ от 25.10.1991 г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» (25 октября 1991 г.)				
2. Федеральный закон от 05.05.2014 г. №101-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования в сфере использования русского языка». http://www.consultant.ru/				
В) Периодические издания				
1. Научный журнал «Вопросы языкознания»				
2. Научно-методический журнал «Мир русского слова».				
3. Научно-методический журнал «Русский язык в школе»				
4. Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания».				
5. Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки».				
Г) Справочно-библиографическая литература				
1. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка: 100000 слов. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. [Электронный ресурс] (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241890)				
2. Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Стилистика. – М.: Мир и образование, 2011. – 464 с. [Электронный ресурс] (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98416)				
3. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М.: Мир и образование, 2011 . – 1103 с. – 1 экз.				
4. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. [Электронный ресурс] (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241944				
5. Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева, Л.Л. Шестакова и др. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2016. - Т. 1. А — ВИЛЯТЬ. - 671 с. [Электронный ресурс]. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472921				
Д) Научная литература				
Монографии				
1. Стернин, И.А. Общественные процессы и развитие современного русского языка: очерк изменений в русском языке конца XX – начала XXI века / И.А. Стернин. - 5-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 73с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375684)				
2. Михеева Л.Н. Лингвокультурная ситуация в современной России: речевая культура студенчества: монография / Л.Н. Михеева, И.В. Долинина Ю.Н. Здорикова; под ред. Л.Н. Михеевой. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 216 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482229)				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно - библиотечным системам и к электронной информационно - образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Для освоения дисциплины рекомендуется использование следующих ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - http:// www.gramota.ru
2. Культура письменной речи - http:// www.gramma.ru.
3. Национальный корпус русского языка: информационно - справочная система - http: // www.ruscorpora.ru.
4. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» - http: //www.ropryal.ru.
5. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН - http://rusgram.narod.ru/
6. Свиток-История письменности на Руси - http://www.ivki.ru/svitok/
7. Интерактивные упражнения - http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/
   http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_64
   http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_109
8. Словари: http://gramota.ru/slovari/
   полезная информация по оформлению текстов - http://www.gramma.ru/DEL/

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - http:// www.gramota.ru.

2. «Гарант» - информационно-правовой портал- http://www.garant.ru.

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

✓ www.rubricon.com -энциклопедии, энциклопедические словари и справочники: Большая советская, иллюстрированный словарь, Брокгауз и Эфрон, словарь Даля

✓ http://www.boloto.info/ - содержание словарей с возможностью поиска по алфавиту: словарь Ожегова, Даля, Ушакова и др.

✓ https://dic.academic.ru/ - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: словарь Даля, современная энциклопедия и др.

✓ www.evoc.ru - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка.

✓ http://sbiblio.com/biblio/- библиотека учебной и научной литературы

✓ www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п.

✓ www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации).

✓ http://www.encyclopedia.ru/ - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории**.

I. Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г.Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели. Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»).

***Перечень основного оборудования*:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Русский язык и культура речи» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как деловые и ролевые игры, проектные методики, кейс-стади, мозговой штурм, занятия с применением затрудняющих условий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Русский язык и культура речи» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении русскому языку и культуре речи используются следующие образовательные технологии:

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения учебного материала в рамках модуля на определённом этапе обучения. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Технология кейс-стади позволяет применять теоретические знания в решении практических задач. Метод способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки,

научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

- Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в подготовке рефератов и эссе, тезисов для студенческих конференций и т.д.)

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.