

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.15.
к ОПОП-П по специальности 38.02.08 Торговое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России» сформировать у обучающихся представление об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

Задачи дисциплины:

- формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX – начале XXI в.;

- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием мета и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для не; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;

- воспитание у обучающихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;

- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

Дисциплина «История России» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	УМЕТЬ	ЗНАТЬ	Владеть навыками
ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уметь: использовать современные средства поиска информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: современные средства поиска информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Знать: основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира	
ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Уметь: проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории	Знать: ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета		-
Всего	48 ч.	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Послевоенное устройство мира			
Тема №1.1 Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	Содержание 1. Изменение границ в Европе после Второй мировой войны. 2. Нюрнбергский процесс 3. Цели и задачи создания ООН. Структура ООН. 4. Принципы ООН. Назначение ООН. Устав ООН. 5. Основные органы ООН: Совет безопасности, Генеральная ассамблея, Секретариат, Экономический и социальный совет, Совет по опеке, Международный суд ООН. 5. Основные направления деятельности ООН в годы «Холодной войны». Практическая работа: 1. Основные направления деятельности ООН в начале 21 века.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема №1.2 Истоки «Холодной войны и создание военно-политических блоков».	Содержание 1. Создание биполярного мира. Противостояние двух сверхдержав: СССР и США. «Холодная война», создание военных блоков: НАТО и ОВД. 2. Причины крушения биполярного мира. 3. Завершение «Холодной войны» и её итоги. Практическая работа: 1.Расширение НАТО на восток. Стремление ряда стран к созданию многополярного мира.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема №1.3 СССР и мир в эпоху «оттепели» и начало биполярного существования. Карибский кризис	Содержание 1. Отношения СССР и США, 2. Берлинский кризис, 3. Советско-китайские отношения, 4. Венгерский кризис 1956 года.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06

	5. Советско-югославские отношения. Практическая работа: 1. Карибский кризис		
Раздел 2. СССР в 1964-1991 гг.			
Тема № 2.1 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание 1. Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. 2. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. 3. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Литература и искусство: поиски новых путей. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Научно-технический прогресс в СССР. Практическое занятие: 1. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема № 2.2 Перестройка. Реформа советской политической системы. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг. Распад СССР.	Содержание 1. СССР накануне перестройки. Причины перестройки. 2. Политические и экономические реформы. 3. Политика гласности. Новое политическое мышление. 4. Основные черты внешней политики СССР в период перестройки. 5. Углубление кризиса советского общества. Практическое занятие: 1. Причины распада СССР. Референдум о сохранении СССР. Межнациональные конфликты: причины, сущность, последствия. Новоогаревский процесс. 2. Политический кризис в СССР (ГКЧП) и распад страны.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Раздел 3. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века			

Тема № 3.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце 20 в начале 21 века: внутренняя и внешняя политика	Содержание 1.Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 гг. 2. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. 3.Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия. 4.Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.). 5. Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение. 6. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ. Практическое занятие:	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06
--	---	---	-------------------------

	1. Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). 2. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.		
Раздел 4. Россия в глобальных процессах начала XXI в.			
Тема № 4.1 Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание 1. Отношения с Западом в 2000-2007 годах 2. Евразийская интеграция 3. Цветные революции на постсоветском пространстве 4. Война в Южной Осетии 5. Отношения с Украиной 6. Украинский кризис 2014 года 7. Гражданская война в Сирии 8. Внешнеполитическое положение России на 2020 год Практическое занятие: Воссоединение Крыма с Россией	6	OK 02 OK 04 OK 06
Тема № 4.2 Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира	Содержание 1. США: жесткая реакция элит на эскалацию украинского кризиса 2. Санкционная политика в отношении России на уровне международных организаций Практическое занятие: 1. Влияние антироссийских санкций на мировую экономику и современные международные экономические отношения	6	OK 02 OK 04 OK 06
Итого:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин 1-10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы 4.2

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

Помещение, оснащенное:

- персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

- специализированной мебелью, стеллажами для хранения учебной литературы.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Питулько Г. Н. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования Москва: Издательство Юрайт, 2021.296 с.
2. Чураков Д. О., Саркисян С. А. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020.311 с.
3. Семенникова Л. И. История России. XX начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования 7-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020.328.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Рябцев Ю.С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс. Москва, Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. - 152 с.

2. Хейфец В.Л. История новейшего времени. Учебник и практикум для СПО. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 345 с.

Перечень информационных ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Умеет: 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Знать: современные средства поиска информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	<i>Текущий контроль в форме:</i> -контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины; -тестирование; -домашнее задание; - представление презентации; - выполнение эссе <i>Методы оценки результатов обучения:</i> -Традиционная (балловая система контроля) -Мониторинг внеаудиторной работы. <i>Промежуточный контроль в форме экзамена в I семестре</i>