

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.19.
к ОПОП-П по специальности 38.02.08 Торговое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины	3
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	3
2.2. Содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть Социально-гуманитарного цикла образовательной программы/ вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 03.	применять современную научную профессиональную терминологию; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	68
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме контрольной работы</i>		
Всего	68	68

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в предмет. Базовые экономические понятия.	Какое место занимают экономические знания в жизни современного человека? Что такое потребности и какие потребности вы знаете? Чем удовлетворяются человеческие потребности? В чем заключается разница между экономическими и неэкономическими благами? В чем заключается проблема производственного выбора и почему она встает перед любым обществом?	4	ОК-03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Тесты по теме Темы для дискуссии Темы (проблемы) для мозгового штурма		
Тема 2. Личный бюджет и финансовой планирование	Что такое личный бюджет и для чего он нужен? Как называются расходы, которые граждане осуществляют регулярно и без которых нельзя вести свою жизнедеятельность? Какие виды личного бюджета вы можете назвать и охарактеризовать? Из каких источников складываются доходы личного(семейного) бюджета? Перечислите, какие виды расходов входят в расходную часть личного (семейного) бюджета. Для чего в современном мире необходимо планирование семейных расходов? Назовите какими способами можно снизить расходы семьи и сбалансировать ее бюджет? Этапы построения личного финансового плана.	6	ОК-03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Тесты по теме Темы для дискуссии Темы (проблемы) для мозгового штурма Решение кейс - задач по теме		

Тема 3. Расчеты и платежи индивида в экономике	Что такое деньги и какую роль они играют в жизни людей? Опишите содержание основных функций денег Перечислите свойства денег. Укажите отличия реальной, представительной и номинальной стоимостей денег. Перечислите исторические формы денег. Какие виды денег вы знаете? Дайте каждому виду характеристику. Что такое банковский счет и банковская карта? Какие виды банковских карт вам известны? Что такое финансовое мошенничество? Назовите основные современные формы финансового мошенничества и способы минимизации риска. Как обезопасить себя от финансовых махинаций?	8	ОК-03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Тесты по теме Темы для дискуссии Темы (проблемы) для мозгового штурма Решение кейс - задач по теме		
Тема 4. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами	Что собой представляет банковская система РФ и сколько уровней она имеет? Каковы основные элементы банковской системы? Каковы роль и основные функции Центрального Банка страны? Коммерческие банки, их функции и операции В чем заключается сущность и необходимость финансовых инструментов управления личными финансами? Что такое сбережения и какие основные формы сбережений населения существуют? Сущность и основные виды банковских вкладов. То такое кредит, каковы основные формы кредита? Понятие и виды финансового риска. Основные способы снижения финансовых рисков банков и заемщиков при сбережении и кредитовании.	8	ОК-03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Тесты по теме Темы для дискуссии Темы (проблемы) для мозгового штурма Решение кейс - задач по теме		

Тема 5. Бюджет	Что такое государственный бюджет и каковы его основные функции? Дайте определение терминам «бюджетное устройство» и «бюджетный процесс». Кто является участниками бюджетного процесса? Что такое государственные доходы и как они формируются? Виды государственных доходов. Основные направления расходов государственного бюджета. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Основные принципы бюджетной системы РФ.	8	ОК-03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Тесты по теме Темы для дискуссии Темы (проблемы) для мозгового штурма Решение кейс - задач по теме		
Тема 6. Налогообложение физических лиц	Налоговая система РФ. Сколько уровней она имеет? Дайте определения понятиям «налог» и «сбор». В чем заключается разница между ними? Перечислите все известные вам элементы налогообложения. Кто в РФ является субъектами налогообложения? Назовите три способа взимания налогов. Какие виды налогов в РФ должны уплачивать физические лица? Что такое налоговые вычеты и какие виды вычетов предусмотрены налоговым законодательством РФ для физических лиц? Что включает в себя законодательство о налогах и сборах РФ?	8	ОК-03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Тесты по теме Темы для дискуссии Темы (проблемы) для мозгового штурма Решение кейс - задач по теме		
Тема 7. Пенсионная система.	Что такое пенсия? В чем заключается сущность государственной пенсионной системы РФ? Какие направления включает система государственного пенсионного обеспечения? Что такое трудовая пенсия, какие виды она включает и из каких частей состоит? Что такое социальная пенсия и по каким основаниям она предоставляется? Какие инструменты для увеличения пенсионных накоплений вы изучили?	8	ОК-03

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Тесты по теме Темы для дискуссии Темы (проблемы) для мозгового штурма Решение кейс - задач по теме		
Тема 8. Страхование	Что такое страхование и для чего оно нужно? Дайте определения понятиям «страховой риск», «страховой случай» и «страховая сумма». Какой орган осуществляет государственный надзор за страховой деятельностью в России? Кто выступает основными субъектами страховых отношений на страховом рынке? Какие виды страхования физических лиц вами изучены? Охарактеризуйте их	8	ОК-03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Тесты по теме Темы для дискуссии Темы (проблемы) для мозгового штурма Решение кейс - задач по теме		
Тема 9. Инвестиции	Дайте определение понятию «инвестиции». Какие виды инвестиций вы теперь знаете? По каким критериям можно классифицировать инвестиции? Назовите основные источники инвестиций. Как осуществляется регулирование инвестиционной деятельности? Что такое ценные бумаги? Что их делает ценными? Виды ценных бумаг. Что такое паевой инвестиционный фонд (ПИФ), в чем заключаются его основные преимущества? Дайте определения понятиям «риск», «доходность» и «волатильность». Для чего нужна диверсификация инвестиций? Что такое биржа? Как устроены валютная и фондовая биржи?	8	ОК-03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Тесты по теме Темы для дискуссии Темы (проблемы) для мозгового штурма Решение кейс - задач по теме		

Промежуточная аттестация		
Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для преподавания дисциплины «Основы финансовой грамотности» используются следующие специальные помещения - кабинет:

1. Кабинет «Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20А, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный

2. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст: электронный

3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст: электронный

4. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст: электронный

5. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17280-5. — Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе: учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст: электронный

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст: электронный

3. Финансовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16420-6. — Текст : электронный

4. Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст : электронный:

5. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования Умеет: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	- освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами; - сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач; - формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; - развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; - выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере.	- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм; - ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ; - разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем; - экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории; - встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки; - кейс - метод для более глубокого анализа изучаемых вопросов.

профессиональной деятельности;		
-----------------------------------	--	--