

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2026 г.*

**Кафедра «Информационные технологии и информационная
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,
профиль «Менеджмент информационных технологий и электрон-
ный бизнес»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат
Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2026

Составители – Мустафаев Арслан Гасанович, доктор технических наук, доцент, профессор кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Кобзаренко Дмитрий Николаевич, доктор технических наук, профессор кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ..

Внешний рецензент – Абдурагимов Гусейн Эльдарханович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры "Математические методы в экономике" Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Ботвин Тимур Анатольевич, директор по продажам в отделе продаж Яндекс Маркет для бизнеса в ООО «Технолоджикал Деливери Сервисез».

Рабочая программа дисциплины «Системы искусственного интеллекта» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2021 г., № 838, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа по дисциплине «Системы искусственного интеллекта» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мустафаев А.Г. Рабочая программа по дисциплине «Системы искусственного интеллекта» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2026 г., 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», д.э.н., Савзихановой С.Э.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 24 февраля 2026 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9.	Образовательные технологии	18
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины – формирование компетенций в области обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений на основе интеллектуальных систем.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с современными исследованиями в области искусственного интеллекта и сферами применения экспертных систем;
- изучить концепции, составляющие основу современных интеллектуальных систем;
- изучить основные модели представления знаний на примере интеллектуальных систем;
- рассмотреть подходы и методы создания и эксплуатации экспертных систем;
- рассмотреть основные задачи решаемых системами искусственного интеллекта;
- ознакомить с особенностями практического использования интеллектуальных систем.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора,	ИОПК-4.4 Использует интеллектуальный анализ данных для решения профессиональных задач	<u>Знать:</u> методы и модели представления, обработки знаний и поиска решений; принципы и технологии приобретения знаний в экспертных системах; <u>Уметь:</u> формализовать знания и разрабатывать базы знаний на основе различных моделей представления знаний; <u>Владеть:</u>

обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;		навыками использования средств интеллектуализации для решения профессиональных задач;
--	--	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. История и направления развития систем искусственного интеллекта	Тема 2. Представление знаний. Модели представления знаний	Тема 3. Продукционная модель представления знаний	Тема 4. Семантические сети	Тема 5. Фреймовая модель представления знаний	Тема 6. Логическая модель представления знаний	Тема 7. Представление знаний с помощью нечеткой логики
ОПК-4	+	+	+	+	+	+	+
	Тема 8. Введение в экспертные системы. Структура экспертной системы	Тема 9. Технологии инженерии знаний	Тема 10. Нейронные сети. Основные определения	Тема 11. Идеи и области применения нейронных сетей	Тема 12. Введение в эволюционные алгоритмы. Основные определения	Тема 13. Схема работы эволюционного алгоритма. Обобщенный ЭА	Тема 14. Построение оператора селекции. Операторы мутации и скрещивания
ОПК-4	+	+	+	+	+	+	+
	Тема 15. Многоагентные системы						
ОПК-4	+						

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.31 «Системы искусственного интеллекта» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Программирование».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Моделирование бизнес-процессов»

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 87 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **34**.

на занятия семинарского типа – **53** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **21** ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **16** ч.

на занятия семинарского типа – **52** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **40** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 54 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6** ч.

на занятия семинарского типа – **48** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **86** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	История и направления развития систем искусственного интеллекта	4	2			1	-	-	1	Проведение опроса;
2.	Представление знаний. Модели представления знаний	5	2			1	-	-	2	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
3.	Продукционная модель представления знаний	4	2			1	-	-	1	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
4.	Семантические сети	4	2			1	-	-	1	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
5.	Фреймовая модель представления знаний	4	2			1	-	-	1	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
6.	Логическая модель представления знаний	4	2			1	-	-	1	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций

										Выполнение лабораторной (практической) работы
7.	Представление знаний с помощью нечеткой логики	4	2			1	-	-	1	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
8.	Введение в экспертные системы. Структура экспертной системы	5	2			1	-	-	2	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
9.	Технологии инженерии знаний	4	2			1	-	-	1	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
10.	Нейронные сети. Основные определения	8	4			2	-	-	2	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
11.	Идеи и области применения нейронных сетей	8	4			2	-	-	2	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
12.	Введение в эволюционные алгоритмы. Основные определения	4	2			1	-	-	1	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
13.	Схема работы эволюционного алгоритма. Обобщенный ЭА	5	2			1	-	-	2	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной

										(практической) работы
14.	Построение оператора селекции. Операторы мутации и скрещивания	4	2			1			1	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
15.	Многоагентные системы	5	2			1			2	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
16.	Практика	36	0			36			0	
Итого:		108	34	0	0	53	0	0	21	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		36								Контроль
ИТОГО		144								

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	История и направления развития систем искусственного интеллекта	4	1			1	-	-	2	Проведение опроса;
2.	Представление знаний. Модели представления знаний	8	2		-	2	-	-	4	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций

										Выполнение лабораторной (практической) работы
3.	Продукционная модель представления знаний	4	1			1	-	-	2	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
4.	Семантические сети	4	1			1	-	-	2	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
5.	Фреймовая модель представления знаний	4	1			1	-	-	2	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
6.	Логическая модель представления знаний	4	1			1	-	-	2	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
7.	Представление знаний с помощью нечеткой логики	4	1			1	-	-	2	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
8.	Введение в экспертные системы. Структура экспертной системы	6	1		-	1	-	-	4	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
9.	Технологии инженерии знаний	4	1			1	-	-	2	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной

										(практической) работы
10.	Нейронные сети. Основные определения	8	1		-	1	-	-	6	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
11.	Идеи и области применения нейронных сетей	6	1			1	-	-	4	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
12.	Введение в эволюционные алгоритмы. Основные определения	4	1			1	-	-	2	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
13.	Схема работы эволюционного алгоритма. Обобщенный ЭА	4	1			1	-	-	2	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
14.	Построение оператора селекции. Операторы мутации и скрещивания	4	1			1			2	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
15.	Многоагентные системы	4	1			1			2	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
16.	Практика	36				36			0	
Итого:		108	16	0	0	52	0	0	40	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консульта-		36								Контроль

ция перед промежуточной аттестацией, экзамен)		
ИТОГО	144	

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	История и направления развития систем искусственного интеллекта	4	1	-	0	1	-	-	2	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций
2.	Представление знаний. Модели представления знаний	10	1	-		1	-	-	8	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
3.	Продукционная модель представления знаний	6	1	-		1	-	-	4	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
4.	Семантические сети	6	1	-		1	-	-	4	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
5.	Фреймовая модель представления знаний	6	1	-		1	-	-	4	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы

6.	Логическая модель представления знаний	6	1	-		1	-	-	4	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
7.	Представление знаний с помощью нечеткой логики	5	-	-		1	-	-	4	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
8.	Введение в экспертные системы. Структура экспертной системы	7	-	-	0	1	-	-	6	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
9.	Технологии инженерии знаний	5	0	-	0	1	-	-	4	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
10.	Нейронные сети. Основные определения	15	0	-	0	1	-	-	14	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
11.	Идеи и области применения нейронных сетей	13	0	-	0	1	-	-	12	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
12.	Введение в эволюционные алгоритмы. Основные определения	7	0	-	0	1	-	-	6	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
13.	Схема работы эволю-	6	0	-	0	0	-	-	6	Проведение опроса;

	ционного алгоритма. Обобщенный ЭА									Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
14.	Построение оператора селекции. Операторы мутации и скрещивания	4	0		0	0			4	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
15.	Многоагентные системы	4	0		0	0			4	Проведение опроса; Подготовка рефератов и презентаций Выполнение лабораторной (практической) работы
16.	Практика	36				36			0	
Итого:		140	6	0	0	48	0	0	86	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		4								Контроль
ИТОГО 3 семестр		144								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Сергеев Н.Е.	Системы искусственного интеллекта: учебное пособие, Ч. 1	Издательство Южного федерального университета, 2016. - 123с. ISBN: 978-5-9275-2113-5	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493307&sr=1
2.	Ю. Ю. Громов	Интеллектуальные информационные системы и технологии	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013. – 244 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429758&sr=1
II. Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	-	Интеллектуальные системы: учебное пособие	Оренбургский государственный университет, 2013. -236с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259148&sr=1
2.	Павлов С. И.	Системы искусственного интеллекта: учебное пособие, Ч. 1	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. -175с. ISBN: 978-5-4332-0013-5	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208933&sr=1
3.	Павлов С. И.	Системы искусственного интеллекта: учебное пособие, Ч. 2	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. -194с. ISBN: 978-5-4332-0014-2	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208939&sr=1
4.	Серегин М. Ю. , Ивановский М. А. ,	Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие	Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012.- 205с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277790&sr=1

	Яков- лев А. В.			
5.	Ю.Ю. Гро- мов, О.Г. Иванова, М.Ю. Сере- гин, В.Е. Дидрих, Ю.Ф. Мар- темьянов, Ю.В. Ми- нин	Представление знаний в информационных систе- мах: учебное пособие	Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 169с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277670&sr=1
Б) Периодические издания				
1.	Периодиче- ские изда- ния (журна- лы)	БИТ. Бизнес & Инфор- мационные технологии	10 в год	https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=227223

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой, рекомендуется использовать: <http://biblioclub.ru> - электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека Онлайн»;

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Python

7.2. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Компьютерный класс учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 24 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «*Системы искусственного интеллекта*», используются следующие образовательные технологии:

- На занятиях лекционного типа применяются такие методы обучения как управляемая дискуссия, проблемная лекции.
- На практических занятиях, целью которых является приобретение учащимися определенных умений и навыков эффективным будет метод проектов.
- Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Системы искусственного интеллекта»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____