ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2026 г.

Кафедра «АХД и аудит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 09.03.03

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ- БАКАЛАВРИАТ

Формы обучения –
очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2026

УДК 311
ББК 60.6я75

Составители: Султанов Гарун Султанахмедович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внутренний рецензент: Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внешний рецензент: Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономический наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова

Представитель работодателя: Газимагомедов Ахмед Абдуллаевич, к.э.н., ведущий инженер-программист научно-организационного отдела Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук.

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. №922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика», в соответствии с приказом от 06 апреля 2021г., № 245 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Глотова В.Г., Султанов Г.С. Рабочая программа по дисциплине «Статистика» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике» - Махачкала: ДГУНХ, 2026. - 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 24 февраля 2026 г., протокол №7.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине……..…….....4

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....…..…….....5

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации …….…….……..…..6

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……..…….…….…….....……8

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины...…….…….....13

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины…….…….……15

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных….……..……..……...…..16

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине...……....17

Раздел 9. Образовательные технологии……..18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Статистика» является развитие у обучающихся статистического мышления, формирования способностей использования экономических знаний для моделирования бизнес-процессов на основе проведения статистических исследований и анализа информации.

Для этого необходимо сформировать знания, умения и навыки применения специальных научных правил, методов и приемов сбора и обработки экономической информации, количественного анализа и моделирования.

Задачами изучения дисциплины «Статистика» являются:

1. познание общих основ статистической науки, организации и методов проведения статистических исследований;
2. изучение уровней и структуры, взаимосвязей, динамики массовых экономических явлений и процессов;
3. проведение анализа и обобщение результатов статистических исследований,
4. приобретение навыков анализа, прогнозирования и моделирования.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ПК-5	Способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-5 Способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область	**ИПК-5.1** Использует знания основ экономики, статистики и бухгалтерского учета в моделировании бизнес-процессов	**Знать**. Знает основы и методы статистики и возможности их использования в моделировании бизнес - процессов; способы расчета статистических показателей, принципы и методы моделирования бизнес - процессов. **Уметь**. Умеет применять знания статистики для оценки достигнутых результатов и моделирования бизнес-процессов; собрать и обработать экономическую информацию для оценки и анализа эффективности бизнес-процессов. **Владеть**. Владеет методикой сбора, обработки, анализа и систематизации статистической информации; навыками моделирования прикладных бизнес-процессов на основе статистических исследований и статистического анализа.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции		Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	Тема 2. Статистическое наблюдение	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Тема 4. Статистические показатели	Тема 5. Средние величины в статистике	Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений (РР)
ПК-5	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Показатели вариации: дисперсионный метод анализа	Тема 7. Выборочный метод в статистике	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	Тема 10. Экономические индексы
ПК-5	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Математика», «Основы экономики и финансовой грамотности», «Введение в информационные технологии», «Информационные технологии и программирование».

Дисциплина «Статистика» должна изучаться параллельно с дисциплиной «Экономический анализ».

Изучение дисциплины является необходимой основой таких дисциплин как: «Экономика предприятия», «Экономический анализ» «Моделирование экономических процессов и систем», «Информационные системы экономического анализа», «Теория вероятностей и математическая статистика» и других дисциплин, требующих подготовки в области сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах, расчета показателей.

Методологической основой статистики являются положения социально-экономической теории и принципы диалектического метода познания. Они составляют теоретическую базу статистики. Опираясь на знание положений экономической теории, статистика анализирует конкретные формы проявления категорий, оценивает размеры явлений, осуществляет разработку адекватных

методов их изучения и анализа.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа –34 ч.

в т.ч. на лабораторные занятия - 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 25 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа –17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 83 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа –6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 часа.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*в т. ч. занятия лекционного типа*	*в т.ч. занятия семинарского типа*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*
				Семинары	*Практические занятия*	*Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)*	*коллоквиумы*	*Иные аналогичные занятия*		
1.	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	6	2						4	тестирование
2.	Тема Статистическое наблюдение	8	2		2				4	тестирование
3.	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	9	2		2	3			2	Решение задач выполнение лабораторной работы
4.	Статистические таблицы и графики	6	2						4	Решение задач
5.	Тема Статистические показатели	6	2		2				2	Решение задач
6.	Тема 5. Средние величины в статистике	8	2			2			4	Выполнение лабораторной работы
7	Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений (РР)	10	4		2				4	Решение задач
8	Тема 6. Показатели вариации: виды дисперсий	10	2		2	2			4	Решение задач, выполнение лабораторной работы

9	Тема 7. Выборочный метод в статистике	10	4		2	2			2	Решение задач, выполнение лабораторной работы
10	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	12	4		1	2			4	Решение задач, выполнение лабораторной работы
11	Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	10	4		1	2			2	Решение задач, выполнение лабораторной работы
12	Тема 10. Экономические индексы, зачет	13	4		1	4			4	Решение задач, выполнение лабораторной работы
	Итого	**108**	**34**		**17**	**17**			**40**	
Зачет										Контроль
Всего		**108**								

Для очно-заочной формы обучения

п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*в т. ч. занятия лекционного типа*	*В т.ч. занятия семинарского типа*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*
				Семинары	*Практические занятия*	*Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практи-*	*коллоквиумы*	*Иные аналогичные заня-*		
1	Тема 1. Предмет и метод статистической науки Статистическое наблюдение	11	1						10	тестирование
2	Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	14	1		1	2			10	тестирование выполнение лабораторной работы
3	Тема 3. Статистические показатели. Средние величины в статистике.	15	1		2	2			10	Решение задач
4	Тема 4. Показатели вариации: анализ частотных распределений, виды дисперсий	12	1		1				10	Решение задач
5	Тема 5. Выборочный метод в статистике	11	1						10	Решение задач
6	Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	13	1			1			11	Решение задач
7	Тема 7. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	15	1		1	2			11	Решение задач

8	Тема 8. Экономические индексы	15	1		1	2			11	Выполнение лабораторной работы
Итого		**108**	**8**		**8**	**9**			**83**	
Зачет										Контроль
Всего		**108**								

4.2. Для заочной формы обучения

n/n	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*в т. ч. занятия лекционного типа*	*В т.ч. занятия семинарского типа*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*
				Семинары	*Практические занятия*	*Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практи-*	*коллоквиумы*	*Иные аналогичные заня-*		
1	Тема 1. Предмет и метод статистической науки Статистическое наблюдение	13	1						12	тестирование
2	Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	11	1			1			12	тестирование выполнение лабораторной работы
3	Тема 3. Статистические показатели. Средние величины в статистике.	13				1			12	Решение задач
4	Тема 4. Показатели вариации: анализ частотных распределений, виды дисперсий	14	1		1				12	Решение задач
5	Тема 5. Выборочный метод в статистике	12	1		1				12	Решение задач
6	Тема 6.	10	1						12	Решение задач

	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений									
7	Тема 7. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	17	1			1			12	Решение задач
8	Тема 8. Экономические индексы	18				1			10	Выполнение лабораторной работы
Итого		**106**	**6**		**2**	**4**			**94**	
Зачет		**2**								Контроль
Всего		**108**								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Елисеева И. И. [и др.]	Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/541950
2.	Дудин М. Н.	Статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — 2-е изд.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18546-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/535352
3.	Годин А.М.	Статистика: учебник / А.М. Годин. - 11-е изд.	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 412 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432
4.	Балдин К.В. Рукосуев А.В.	Общая теория статистики: учебное пособие / - 3-е изд.	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 312 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143
5.	Яковенко Л.И.	Статистика: сборник задач и упражнений	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129
6.	Полякова В.В Шаброва Н.В.	Основы теории статистики: учебное пособие / - 3-е изд., стер	Москва: ФЛИНТА:УрФУ, 2017. - 149 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246

7.	Елисеева И.И. [и др.]	Статистика. Практикум: учебное пособие для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/535733
	II. Дополнительная литература			
	А) Дополнительная учебная литература			
1.	Васильева Э.К. Лялин В.С.	Статистика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015 - 399 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865
2.	Илышев А.М.	Общая теория статистики: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015 - 535 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708
3.	Под ред. Елисеевой И.И.	Статистика Учебник	Москва, Проспект, 2013	65
4.	Под редакцией профессора Шмойловой Р.А.	Теория статистики: учебник	Москва, «Финансы и статистика», 2003	65
5.	Глотова В.Г.	Учебное пособие по дисциплине «Статистика: общая теория статистики»	Махачкала: ДГУНХ, 2019 – 225с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-ahd-fgos-13.pdf
6.	Дудин, М.Н.	Статистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/451378
7.	Яковлев В.Б.	Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп.	Издательство Юрайт, 2020 — 353с. — (Высшее образование)	https://urait.ru/bcode/453051
8.	Мхитарян В.С. [и др.]; под редакцией В.С.Мхитаряна	Статистика. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 249с. (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/456165
9.	Мхитарян В.С. [и др.]; под редакцией В.С.Мхитаряна	Статистика. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 270с. (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/456166

	Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)			
1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/			
	В) Периодические издания			
1.	Всероссийское экономическое издание «Вопросы экономики» http://www.vopreco.ru/rus/coord.html			
2.	Научно-практический журнал «Экономист» economist-journal@ya.ru			
3.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»			
4.	Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561062			
5.	Научно-практический и аналитический журнал «Экономика: реферируемый журнал»			
6.	Журнал «ОБРАЗОВАНИЕ» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=564880			
7.	ЭКО: всероссийский экономический журнал: Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО»http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500140			
	Г) Справочно-библиографическая литература			
1.	Борисов А.Б.	Большой энциклопедический словарь	М.: Книжный мир, 2010 -848 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863
2.	Горшенева О.В.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 122 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241039

Д) Информационные базы данных (профильные)

1. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
2. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/dataaccess.shtmml
3. База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации http:// www.minfin.ru/ru/statistics/
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
5. Центр раскрытия корпоративной информации https://www.e-disclosure.ru/
6. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Статистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. http://www.bibliotec.ru/ - Электронно-библиотечный ресурс Дагестанского государственного университета
2. http://www.gks.ru/ -Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. www.ecsocman.hse.ru/-интернет ресурс Госкомстата России
4. www.nlr.ru/-Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
5. www.nns.ru/- Национальная электронная библиотека
6. www.rsl.ru/- Российская государственная библиотека
7. www.biznes - karta.ru/- Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
8. www.elibrary.ru/- Научная электронная библиотека
9. www.uisrussia.ru/ -Университетская информационная система РОССИЯ
10. http://elibrary.rsl.ru/ - Электронная библиотека РГБ
11. www.stplan.ru/-Стратегическое управление и планирование
12. www.economics.wideworld.ru/ - «Экономика» - учебные материалы
13. www.ecsocman.edu.ru/ - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. www.opec.ru/ - Экспертный канал «Открытая экономика»
15. www.bibliociub.ru/ -Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
16. www.fa.ru/ - сайт «Финансовый университет при Правительстве РФ»
17. www.авсэ.рф – сайт электронного научного журнала «Актуальные вопросы современной экономики» (РИНЦ) (Импакт-фактор 1,259)

18. http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam - Центр раскрытия корпоративной информации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. AdobeAcrobatReaderDC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
2. Центр раскрытия корпоративной информации https://www.e-disclosure.ru/
3. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
4. Единый архив экономических и социологических данныхhttp:/sophist . hse.ru/data_access.shtmml
5. База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации http://www.minfin.ru/ru/statistics/

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.4
(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели. Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер(моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

2. Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.10.

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели. Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

3. Помещение для самостоятельной работы № 4.5

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 19 ед.

4. Помещение для самостоятельной работы №1-1 ***(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)***

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Статистика» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории в статистической практике,

- проведение интерактивных лекций,

- показ презентаций,

- решение типовых задач;

- опрос, коллоквиум, тестирование;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;

- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала: презентация, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических и семинарских занятий используются методы обучения и контроля знаний: решение типовых задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, интерактивный коллоквиум.

Для проведения учебных занятий необходимо использовать возможности электронной информационно-образовательной среды вуза и информационные ресурсы глобальной сети Интернет, ресурсы ЭБС.