

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2026 г.*

Кафедра «Теория и практика перевода»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стилистика английского языка»

**Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика,
профиль «Цифровой перевод и переводоведение»
Уровень высшего образования - бакалавриат
Форма обучения - очная**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала 2026г.

УДК 811.111(075.8)
ББК 81. 2 Англ-923

Составитель – Таджибова Зайнаб Тагировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гебекова Забида Гасановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Джабраилова Валида Саидовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Билалова Таисия Сергеевна, директор АНО ДО «Индиго».

Рабочая программа дисциплины «Стилистика английского языка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г., № 969, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Стилистика английского языка» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Таджибова З.Т. Рабочая программа дисциплины «Стилистика английского языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Цифровой перевод и переводоведение». – Махачкала: ДГУНХ, 2026 г., 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Цифровой перевод и переводоведение», Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» 24 февраля 2026 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	20
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
Раздел 9.	Образовательные технологии	23
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Стилистика английского языка»	25

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целью освоения дисциплины «Стилистика английского языка» является ознакомление обучающихся с основным кругом стилистических категорий, с современными представлениями о коммуникативных и номинативных ресурсах языковой системы, о принципах выбора и использования языковых средств для передачи мыслей и чувств с целью достижения определенных прагматических результатов в различных условиях общения, а также обучение методам исследования всего комплекса разноразрядных стилистических ресурсов и методам углубленного анализа и интерпретации речевых произведений и текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности с учетом особенностей коммуникативного акта, его прагматических и структурно-композиционных характеристик, когнитивных, культурологических и других факторов

В **задачи** учебной дисциплины входит формирование у обучающихся:

- умения пользоваться стилистическим понятийным аппаратом и категориями данной дисциплины;
- навыков научного подхода к работе над текстом, умения извлекать из текста основную информацию и излагать ее в соответствии с принципами определенной модели (функционального стиля, жанра) письменной и устной коммуникации;
- умения продуцировать устный последовательный перевод, добиваясь наибольшего соответствия формы и содержания, логической четкости и точного лексико-стилистического оформления как на уровне перевода отдельных предложений, так и на уровне целого текста (с точки зрения наиболее эффективного и уместного употребления стилистических ресурсов языка).

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Стилистика английского языка» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1.2	адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование</i>	<i>Код и наименование индикатора</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
---------------------------	--------------------------------------	--

ние компетенции	ра достижения компетенции	
ОПК – 1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.2 Способен интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка	<u>Знать:</u> - способен видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; - способен распознавать стилистические особенности высказываний, используемых в разных сферах общения на родном и изучаемых иностранных языках. <u>Уметь:</u> - умеет обобщать факты из различных языков; - устанавливать связи между лингвистическими и нелингвистическими явлениями; - сопоставлять языковые системы разных языков создавать новые типовые операции и документы; <u>Владеть:</u> - владеет приемами анализа языковых единиц в родном и изучаемых языках, также с учетом взаимовлияния языковых и неязыковых факторов.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1 Предмет, цели и задачи лингвистистики английского языка.	Тема 2 Основополагающие понятия лингвистистики.	Тема 3 Вариативность как глобальная категория стилистики. Формы и	Тема 4 Функциональные теории стиля.	Тема 5 Стилистическая классификация словар-	Тема 6 Понятие выразительного средства и стилистиче-

			уровни вариативности современного английского языка.		ного состава английского языка.	ского приема.
ОПК-1.2	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7 Экспрессивная стилистика (стилистика ресурсов).	Тема 8 Лексические стилистические приемы.	Тема 9 Морфологические выразительные средства.	Тема 10 Экспрессивные возможности синтаксиса.	Тема 11 Экспрессивная стилистика.	Тема 12 Стиль языка художественной литературы.
ОПК-1.2	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 13 Язык поэзии и его дифференциальные признаки.	Тема 14 Язык художественной прозы.	Тема 15 Язык драмы.	Тема 16 Публицистический стиль и его жанровые разновидности.	Тема 17 Газетно-публицистический стиль и его жанровые разновидности.	Тема 18 Научно-технический стиль и его жанровые разновидности.
ОПК-1.2	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 19 Стиль официальных документов и его жанровые разновидности.	Тема 20 Текст как объект интерпретации.	Тема 21 Семантические и прагматические аспекты текста.	Тема 22 Текст и стиль.	Тема 23 Коммуникативные типы и некоторые типовые модели структуры текста.	
ОПК-1.2	+	+	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Стилистика английского языка» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Лингвистика», профиля «Цифровой перевод и переводоведение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Практический курс первого иностранного языка», «Стилистика русского языка». В свою очередь, изучение дисциплины «Стилистика английского языка» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Лексикология английского языка», «Устный перевод», «Письменный перевод», «Практический курс перевода первого иностранного языка».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучаю-

щихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.

1. Очная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц.**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **99 часов**, в том числе:

лекционного типа - **66 часов;**

семинарского типа - **33 часа;**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **45 часа.**

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет,

4 семестр – экзамен, **36ч.**

2. Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц.**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **46 часов**, в том числе:

лекционного типа - **28 часов;**

семинарского типа - **18 часа;**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **98 часа.**

Формы промежуточной аттестации:

4 семестр – зачет,

5 семестр – экзамен, **36ч.**

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Очная форма обучения

	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи лингвостилистики английского языка.	5	2	-	1	-	-	-	2	проведение фронтального опроса, выполнение домашнего задания, подготовка эссе, тестирование
2.	Тема 2. Основопологающие понятия лингвостилистики.	6	2	-	2	-	-	-	1	проведение фронтального опроса, выполнение домашнего задания, подготовка эссе, тестирование
3.	Тема 3. Вариативность как глобальная категория стилистики. Формы и уровни вариативности современного английского языка.	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение фронтального опроса, выполнение домашнего задания, подготовка эссе, тестирование
4.	Тема 4. Функциональные теории стиля.	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение фронтального опроса, выполнение домашнего задания, подготовка эссе, тестирование
5.	Тема 5. Стилистическая классификация словарного состава английского языка.	11	6	-	2	-	-	-	2	проведение фронталь-

										ного опроса, выполнение домашне- го задания, подготов- ка эссе, тестирование
6.	Тема 6. Понятие выразительного средства и стилистического приема.	8	4	-	2	-	-	-	2	проведение фронталь- ного опроса, выполнение домашне- го задания, подготов- ка эссе, тестирование
7.	Тема 7. Экспрессивная стилистика (стили- стика ресурсов).	7	2	-	2	-	-	-	2	проведение фронталь- ного опроса, выполнение домашне- го задания, подготов- ка эссе, тестирование
8.	Тема 8. Лексические стилистические прие- мы.	12	6	-	2	-	-	-	2	проведение фронталь- ного опроса, выполнение домашне- го задания, подготов- ка эссе, тестирование
9.	Тема 9. Морфологические выразительные средства.	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение фронталь- ного опроса, выполнение домашне- го задания, подготов- ка эссе, тестирование
10.	Тема 10. Экспрессивные возможности синтаксиса.	12	6	-	2	-	-	-	2	проведение фронталь- ного опроса, выполнение домашне- го задания, подготов- ка эссе, тестирование
11.	Тема 11. Экспрессивная стилистика.	5	2	-	1	-	-	-	2	проведение фронталь- ного опроса, выполнение домашне- го задания, подготов- ка эссе, тестирование

12.	Тема 12. Стил ь языка художественной литературы.	5	2	-	1	-	-	-	2	проведение фронтального опроса, выполнение домашнего задания, подготовка эссе, тестирование
13.	Тема 13. Язык поэзии и его дифференциальные признаки.	5	2	-	1	-	-	-	2	подготовка эссе, тестирование, подготовка информационного сообщения, проведение контрольной письменной работы
14.	Тема 14. Язык художественной прозы.	5	2	-	1	-	-	-	2	проведение фронтального опроса, выполнение домашнего задания, подготовка эссе, тестирование
15.	Тема 15. Язык драмы.	5	2	-	1	-	-	-	2	проведение фронтального опроса, выполнение домашнего задания, подготовка эссе, тестирование
16.	Тема 16. Публицистический стиль и его жанровые разновидности.	5	2	-	1	-	-	-	2	выполнение домашнего задания, подготовка эссе, тестирование
17.	Тема 17. Газетно-публицистический стиль и его жанровые разновидности.	5	2	-	1	-	-	-	2	подготовка эссе, тестирование, подготовка информационного сообщения, проведение контрольной письменной работы
18.	Тема 18. Научно-технический стиль и его жанровые разновидности.	5	2	-	1	-	-	-	2	проведение фронтального опроса, выполнение домашнего задания, подготовка

[illegible]

2. Очно-заочная форма обучения

	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи лингвостилистики английского языка. Тема 2. Основополагающие понятия лингвостилистики. Тема 3. Вариативность как глобальная категория стилистики. Формы и уровни вариативности современного английского языка.	16	2	-	2	-	-	-	12	проведение фронтального опроса, выполнение домашнего задания, подготовка эссе, тестирование
2.	Тема 4. Функциональные теории стиля. Тема 5. Стиль языка художественной литературы. Тема 6. Язык поэзии и его дифференциальные признаки. Тема 7. Язык художественной прозы. Тема 8. Язык драмы. Тема 9. Публицистический стиль и его жанровые разновидности. Тема 10. Газетно-публицистический стиль и его жанровые разновидности. Тема 11. Научно-технический стиль и его жанровые разновидности. Тема 12. Стиль официальных документов и его жанровые разновидности.	18	4	-	2	-	-	-	12	проведение фронтального опроса, выполнение домашнего задания, подготовка эссе, тестирование
3.	Тема 13. Стилистическая классификация словарного состава английского языка.	16	2	-	2	-	-	-	12	проведение фронтального опроса, выполнение домашнего задания, подготовка эссе, тестирование

[illegible]

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
I. Основная учебная литература				
1.	Арнольд И.В. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103311&sr=1	Стилистика современного английского языка. Учебник для вузов.	Москва, Флинта, 2012г	6 экз.
2.	Гуревич В.В. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93714&sr=1	EnglishStylistics. Учебное пособие по стилистике английского языка.	Издательство Флинта, Москва, 2017 г. -69 стр.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
3.	Крохалева Л.С., Бурлак С.Ф. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487981&sr=1	EnglishStylistics. Стилистика английского языка: учебное пособие.	РИПО, Минск, 2017 г. – 124 стр.	300 в соответствии с гражданско - правовым договором № 57-09/17 от 1 октября 2018 г
4.	Степанова С.Ю. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240483&sr=1	Совершенствуй навыки работы с текстом.	Издательство Прометей, Москва, 2014 г. -176 стр.	300 в соответствии с гражданско - правовым договором № 57-09/17 от 1 октября 2018 г
5.	Обидина Н.В. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=108078&sr=1	Стилистика. Stylistics: учебное пособие.	Издательство Прометей, Москва, 2011 г. -124 стр.	300 в соответствии с гражданско - правовым договором № 57-09/17 от 1 октября 2018 г
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Шуверова Т. Д. http://biblioclub.ru/index.php?page=bo	Reading, Translation and Style. Лингвостилистический и предпереводческий	М.: Прометей, 2012г. -146 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании инфор-

	ok_red&id=240537&sr=1	анализ текста: Учебное пособие		мационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
2.	Фокина М. А. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275635&sr=1	Филологический анализ текста: учебное пособие	Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013г. - 140 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
3.	Волгина Е.А. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462051&sr=1	Стилистический анализ текста: учебное пособие.	Издательство ЮФУ, Ростов-на-Дону, 2015 г.- 142 стр.	300 в соответствии с гражданско - правовым договором № 57-09/17 от 1 октября 2018 г
4.	Шуверова Т.Д. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240537&sr=1	Reading, translating and Style :учебное пособие.	Издательство Прометей, Москва, 2012 г. – 146 стр.	300 в соответствии с гражданско - правовым договором № 57-09/17 от 1 октября 2018 г

Б) Периодические издания

Научный журнал «Иностранные языки в школе». <http://biblioclub.ru>

Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание

https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572372

Вестник Московского Университета

https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572372

Реферативный журнал. Серия 8. Языкознание

https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572372

В) Справочно-библиографическая литература

1.	Мюллер В. К. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241900&sr=1	Новый англо-русский, русско-английский словарь / 50 000 слов	М.: Аделант, 2014. – 512 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
----	---	--	-----------------------------	---

Научная литература

Монографии

№ п/п	Автор	Название	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
1	Верецагин Е. М., Костомаров В. Г. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271793&sr=1	Монография. Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, речеповеденческих тактик и сапиентемы: монография. Разд. 1. Аспект статики: язык как носитель и источник национально-культурной информации	М., Берлин Ди-рект-Медиа, 2016г., 509 с.	15000 в соответствии с договором №149-09/2018 об оказании информационных услуг от 1.10.2018 г. с ООО «НексМедиа» (ЭБС «Университетская библиотека «ОНЛАЙН»).
2	Солопова Н. С., Киселева А. В. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455477&sr=1	Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии: монография	Издательство: Архитектон, 2016	15000 в соответствии с договором №149-09/2018 об оказании информационных услуг от 1.10.2018 г. с ООО «НексМедиа» (ЭБС «Университетская библиотека «ОНЛАЙН»).
Д) Информационные базы данных (профильные)				
1. Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/				
2. Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Стилистика английского языка» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.transneed.com> - Агентство «TRANSNEED» — одним из немногих привлекает специалистов целевых технических, юридических или экономических специальностей, владеющих соответствующим языком, для редактирования переведённых профессиональными переводчиками текстов;
2. <http://www.utr.spb.ru/mir.htm> - Союз переводчиков России - творческий союз, объединяющий на добровольных началах переводчиков всех специальностей;
3. <http://www.utr.spb.ru/articles.htm> - Союз переводчиков России - творческий союз, объединяющий на добровольных началах переводчиков всех специальностей;
4. <http://www.durov.com/study> - Виртуальный студенческий клуб лингвистов и литераторов;
5. <http://www.translation.net> – Интернет – ресурс для переводчиков. A blog for; Translators by translators.
6. <http://www.iatis.org> - Интернет – ресурс для переводчиков;
7. <http://www.uiowa.edu> - One of the top 35 public universities in the US;
8. <http://www.ttig.org> - The Translators And Interpreters Guild;
9. <http://www.eamt.org> - The European Association for Machine Translation;
10. <http://www.fit-ift.org> – Международная федерация переводчиков – ФИТ (Federation international edestraducteurs - FIT);
11. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>;
12. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>;
13. www.boloto.info - содержание словарей с возможностью поиска по алфавиту: словарь Ожегова, Даля, Ушакова и др. ;
14. www.sci.aha.ru - единицы измерений, числовая и фактическая информация практически по всем сферам человеческой деятельности (от элементарных частиц и вселенной до природы, географии, языка, культур и истории);
15. www.edic.ru - большой энциклопедический и исторический словарь онлайн;
16. www.evoc.ru - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка;
17. <http://www.wikipedia.ru> - многоязычный проект по созданию полноценной и точной энциклопедии со свободно распространяемым содержимым. Любой пользователь может править существующие статьи и добавлять собственные;

18. www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари.
19. www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации);
20. www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей;
21. www.trishin.ru/slovar.htm - предлагается возможность бесплатно скачать словарь русского языка системы ASIS с синонимами и поясняющими словами;
22. Информационно-правовая система ГАРАНТ;
23. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences;
24. Научный журнал «Иностранные языки в школе». <http://biblioclub.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем:
<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс - справочная правовая система.
<http://www.garant.ru> Гарант - информационно-правовая система.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> (содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах; каталог журналов).

Универсальная библиотека online <http://www.biblioclub.ru> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу).

Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроен-

ными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных.
<https://www.scopus.com/>

Портал электронной библиотеки – <http://www.ihlik.lib.ru/> (хостинг по поиску книг любой направленности)

Информационно-поисковая система: Консультант Плюс –
<http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)

Универсальная библиотека online (<http://www.biblioclub.ru> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу)

Российская государственная библиотека: www.rsl.ru

Электронные словари:

<http://azenglish.ru> - информационный портал для изучения английского языка
<http://englishstylistics.ru> - информационный портал для изучения английского языка

<https://www.multitran.com/> - онлайн словарь английского языка

<https://context.reverso.net/> - онлайн словарь английского языка

<https://nashol.com> – онлайн словарь лингвистических терминов

<http://www.thefreedictionary.com> - онлайн-словарь и тезаурус английского языка, включающий толкование, произношение, этимологию, синонимы, антонимы и родственные слова; энциклопедию, сокращения и отраслевые разделы;

<http://www.multitran.ru/> - электронный словарь МультиТран;

<http://woordhunt.ru/> - словарь, редактор, упражнения для запоминания слов.

<http://imagetranslation.org/> - иллюстрированный переводческий онлайн-словарь;

<http://infopedia.su/11x7497.html> - список специализированных словарей.

Перечень ресурсов информационно-справочных систем:

<http://ru.wikipedia.org/wiki/> Категория: Лингвисты

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Лингвистика>

<http://traditio.ru/wiki/Лингвистика>

<http://engood.ru/> - ИСС, английский толковый онлайн словарь

<http://superlinguist.com>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – <http://www.gramota.ru/> (справочно-информационный портал, включающий словари, справочники, онлайн-проверку правописания, консультации специалистов, законодательство, материалы по языкознанию, мониторинг культуры речи и др.)

<http://engood.ru/> - английский толковый онлайн словарь;

www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари.

www.stylistics.academic.ru - энциклопедический словарь стилистики русского и английского языков

www.encyclopedia.ru – наиболее полная и старейшая универсальная энциклопедия на английском языке

www.britannica.com – полная энциклопедия Британника, которая включает в себя 70 всемирно известных журналов на английском языке.

www.dic.academic.ru - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

www.wikipedia.ru - многоязычный проект по созданию полноценной и точной энциклопедии со свободно распространяемым содержанием. Любой пользователь может править существующие статьи и добавлять собственные.

www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари.

www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации).

www.slova.ndo.ru - архив литературных цитат, их толкования. Происхождение слов и где они употребляются.

www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Стилистика английского языка» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 4).

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол

Доска для записей маркером

Набор демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Стилистика английского языка» используются различные образовательные технологии:

- компьютерные симуляции,
- деловые и ролевые игры,
- разбор конкретных ситуаций,
- психологические и иные тренинги

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекции проводятся с использованием ПК и проектора, проводится групповое обсуждение под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видеодиски.

В преподавании курса «Стилистика английского языка» можно выделить также следующие образовательные технологии:

Доклад (презентация) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем (лектором, координатором и т.д.), приглашенным экспертом, студентом, группой студентов. Докладчик готовит все необходимые материалы (текст доклада, слайды PowerPoint, иллюстрации и т.д.). При очном обучении докладчик зна-

комит студентов с материалами доклада в аудитории, в условиях Интернет размещает их на образовательных веб-сайтах.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые в процессе эффективного диалога.

Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Метод проектов – это комплексный метод обучения, результатом которого является создание продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которой является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.