

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол № 9
от 21 марта 2026 г.*

Кафедра «Теория и практика перевода»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА»

**Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика,
профиль «Цифровой перевод и переводоведение»**

Уровень высшего образования- бакалавриат

Форма обучения – очная



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала 2026г.

УДК 811.111(076)

ББК 81.2. Англ-923

Составитель – Гебекова Забида Гасановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдулжалилов Инквач Гитинамагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Джабраилова Валида Саидовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ДГПУ.

Представитель работодателя – Билалова Таисия Сергеевна, директор АНО ДО «Индиго».

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая фонетика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 969, в соответствии с приказом от 6.04. 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая фонетика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гебекова З.Г. Рабочая программа дисциплины «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Цифровой перевод и переводоведение». – Махачкала: ДГУНХ, 2026г. - 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Цифровой перевод и переводоведение», Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» 24 февраля 2026 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9.	Образовательные технологии	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теоретическая фонетика» является овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Задачами изучения дисциплины «Теоретическая фонетика» являются:

- рассмотреть структурную организацию фонетической системы английского языка и правила функционирования ее составляющих в процессе иноязычной коммуникации;
- раскрыть основные принципы классификации английских гласных и согласных и различия между артикуляционными базами английского и русского языков;
- ознакомиться с теорией фонемы и основными типами модификаций звуков в потоке связной речи;
- раскрыть принципы слогообразования и слогоделения в английском языке;
- выявить специфику интонационного оформления английской речи и роль супрасегментных средств в реализации коммуникативных стратегий.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Теоретическая фонетика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка / Наименование компетенции</i>
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	Способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	<u>Знать:</u> - цели, предмет и объект дисциплины; - содержание основных разделов науки о языке; - основные законы строения, развития и функционирования языка. <u>Уметь:</u> – грамотно использовать фонетические средства родного и изучаемого иностранного языка; – адекватно применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины. <u>Владеть:</u> – навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
---	--	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1 Фонетика как наука (Phonetics as a science)	Тема 2 Артикуляционный аспект звуков речи (Articulatory Aspect of Speech Sounds)	Тема 3 Функциональный аспект звуков речи (Functional Aspect of Speech Sounds)	Тема 4 Акцентуальная структура английского языка (Accentual Structure of English)	Тема 5 Теория слога (The Theory of Syllable)

				re ofEnglish)	
ОПК-1	+	+	+	+	+
Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6 Интонация (Intonation)	Тема 7 Варианты произношения английского языка (Variants of the English Pronunciation)			
ОПК-1	+	+			

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. 0.14 «Теоретическая фонетика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Лингвистика, профиль «Цифровой перевод и переводоведение».

Теоретическая фонетика является важной частью общелингвистической подготовки бакалавров-лингвистов. Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы языкознания» и «Практический курс первого иностранного языка». В свою очередь, изучение дисциплины «Теоретическая фонетика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Лексикология», «Теоретическая грамматика» и «Стилистика английского языка».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы
Очная форма обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 17 ч.;
- на занятия семинарского типа - 17 ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 38 часов.

Форма промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен (36 часов).

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академически часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Фонетика как наука (Phonetics as a science) 1. Предмет изучения фонетики 2. Разделы фонетики 3. Связь фонетики с другими науками	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса, выполнение практических заданий, подготовка презентации
2.	Артикуляционный аспект звуков речи (Articulatory	13	3	-	4	-	-	-	6	Проведение опроса, выполнение

	Aspect of Speech Sounds) 1.Общая классификация звуков речи 2. Органы речи 3.Классификация согласных звуков английского языка 4. Классификация гласных звуков английского языка 5.Различия в артикуляционных базах английского и русского языков									практических заданий, тестирование
3.	Функциональный аспект звуков речи (Functional Aspect of Speech Sounds) 1. Различия между звуками и фонемами 2. Варианты аллофоны 3.Теория фонемы 4.Теория фонологических оппозиций	9	2	-	2	-	-	-	5	Проведение опроса, решение кейсов, тестирование

	5. Фонологические школы									
4.	Акцентуальная структура английского языка (Accentual Structure of English) 1. Определение понятия ударения 2. Типы ударений 3. Особенности ударения в английском языке	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, выполнение практических заданий, подготовка презентации, выполнение проектной работы
5.	Теория слога (The Theory of Syllable) 1. Определение понятия слога 2. Классификация слогов 3. Теории слогообразования и слогоделения	9	2	-	2	-	-	-	5	Проведение опроса, решение кейсов, тестирование
6.	Интонация (Intonation) 1. Определение понятия интонации 2. Компоненты интонационного рисунка	11	3	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, выполнение практических заданий, тестирование

	английском языке 3. Типы английской интонации									
7.	Варианты произношения английского языка (Variants of the English Pronunciation) 1.Региональные типы британского произношения 2. Произношение американского английского 3.Фонетические стили (произношения)	12	3	-	3	-	-	-	6	Выполнение проектной работы, составление терминологического словаря, итоговое тестирование
	Итого	72	17	-	17	-	-	-	38	
8	Экзамен	36								-
	Всего	108								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/ п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количес тво экземпл яров в библио теке ДГУНХ / адрес доступ а</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1	Мусаева З.Х., Пирмагомедов А.И., Гебекова З.Г.	Теоретическая фонетика (курс лекций). Учебное пособие	Махачкала: ДГУНХ, 2017. – 50 с.	http://ww w.dgunh. ru/conten t/glavnay /ucheb_d eyatel/up osob/up_ inyz_15. pdf
2	Евстифеева М.В.	Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения	М.: Издательст во «Флинта, Наука», 2017.-168с.	https://bi blioclub. ru/index. php?pag e=book_ red&id= 93443&s r=1
3	Рубанова О.А.	Основы теоретической фонетики современного английского языка. Учебное пособие.	Ростов-на- Дону, Таганрог, 2017. – 127 с.	https://bi blioclub. ru/index. php?pag e=book_ red&id= 500009 &sr=1
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				

1	Шевченко Т.И.	Теоретическая фонетика английского языка 3-е изд. Учебное пособие для академического бакалавриата	М.: «Юрайт», 2019. – 196с.	https://www.biblionline.ru/book/teoreticheskaya-fonetika-angliyskogo-yazyka-431957
2	Цатурян М. М.	Теоретическая фонетика английского языка 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: «Юрайт», 2019. – 132с.	https://www.biblionline.ru/book/teoreticheskaya-fonetika-angliyskogo-yazyka-444860
3	Суркова Е. А.	Практическая фонетика: учебное пособие	Санкт-Петербург: НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. – 116 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438773
4	Вертоградова Л.А., Рубанова О.А.	A Phonetic Guide to Communication in English: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 123с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462045
Б) Периодические издания				

1. Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=133196				
2. Вестник Московского Университета https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572372 31.03.2022				
3. Инновации в образовании https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466586				
<i>В) Справочно-библиографическая литература</i>				
1	Мюллер В.К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов: словари	М.: Издательство «Аделант», 2012. – 800 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241907&sr=1
2	Мюллер В.К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов: словари	М.: Аделант, 2014. – 512 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241900&sr=1
3	Шитова Л.Ф., Брускина Т.Л.	English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов: словари	СПб.: Издательство «Антология», 2012. – 256 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220150&sr=1
<i>Г) Научная литература</i>				

Монографии				
1	Под общей редакцией: Фрейдиной Е.Л.	Просодия современного англоязычного устного дискурса: социокультурный аспект	Москва: М осковский педагогиче ский государств енный университе т, 2015. – 236 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471177
Д) Информационные базы данных (профильные)				
1. Политематическая		реферативная	база данных	SCOPUS. http://www.scopus.com/
2. Реферативная база данных Web of Science. База данных по научному цитированию Web of Science Института научной информации.		http://isiknowledge.com/		

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Теоретическая фонетика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://am-en.ru/english-pronunciation/171-phonetics.html> - Am-En — фонетический анимированный справочник, созданный Университетом Айовы;
2. <http://upodn.com/> - Upodn — транскрипция американского английского языка с доступными примерами произношения;
3. <https://ru.forvo.com/> - Forvo — база произношений, здесь доступны разные языки и разные диалекты;
4. <https://www.talkenglish.com/> - TalkEnglish — большая подборка записанных фраз, диалогов;
5. <https://www.real-english.com/> - Real-English — довольно продвинутый сайт с уроками, статьями и видео;

6. <https://www.youtube.com › playlist -Krutopridumal> — полезные видео по особенностям правильного произношения, улучшению словарного запаса и грамматике;
8. <https://www.youtube.com/user/rachelsenglish> - Rachel'sEnglish — канал для выработки правильного произношения;
9. <http://www.englishlink.com/en-us/home/index.aspx> - Englishlink — онлайн-обучение английскому с канадскими и американскими преподавателями.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. ЯндексБраузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. AdobeAcrobatReaderDC
8. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.consultant.ru/> - «Консультант Плюс» - компьютерная справочная правовая система;

<http://www.garant.ru> - информационно-правовая система ГАРАНТ;

<http://tapemark.narod.ru/les/> - лингвистический энциклопедический словарь;

<https://www.multitran.com/> - онлайн словарь английского языка;

<https://context.reverso.net/> - онлайн словарь английского языка;

<http://engood.ru/> - английский толковый онлайн словарь;

www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных слэнгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари;

<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com> - Учебный словарь английского языка (TheOxfordAdvancedLearner'sDictionary) [Электронный ресурс].

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

<http://www.cal.org/ericcll/faqs/RGOs/linguistics.html> сайт Центра прикладной лингвистики (theERICClearinghouse on Languages and Linguistics, the Center for Applied Linguistics).Предоставляет материалы для изучающих иностранные языки и теорию языка;

http://dir.yahoo.com/Social_Science/linguistics_and_human_languages/ ресурсы сети в области лингвистики и изучения языков;

<http://orlapubs.org/ORLAPTJBS-L/L81.html> электронные учебные материалы по отдельным вопросам лингвистики и грамматики;

<http://azenglish.ru> - информационный портал для изучения английского языка;

www.biblio-online.ru - электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ ООО; «Электронное издательство ЮРАЙТ»;

<http://www.gramota.ru>- Грамота.ру — русский язык для всех [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал;

<http://window.edu.ru>- единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс];

<http://www.elibrary.ru> - eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека;

<http://philology.ru> - Philology.ru [Электронный ресурс]: филологический портал.

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Теоретическая фонетика» используются следующие специализированные помещения - **учебные аудитории:**

1.Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.3(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели,
Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

3. Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional

3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo

4. Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Теоретическая фонетика» используются следующие образовательные технологии:

- Устный опрос – форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания обучающегося, но и поправлять, закреплять и повторять. Проводится как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанная на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
- Практические задания - одно из средств повышения активизации учебного процесса. Выполняя то или иное практическое задание, обучающиеся овладевают определенным кругом знаний, приобретают умения и навыки самостоятельного решения поставленной перед ними задачи, усваивают лучше и глубже тот материал, на котором было построено задание.
- Презентация – это определенный способ представления информации. Мультимедийная презентация создается в целях поддержки доклада и она, как правило, информативна. Информация в ней представлена в наглядной и убедительной форме. Используется графика, видео и звуковая информация.

Основные идеи, понятия, примеры, результаты исследования отражаются в небольших текстовых фрагментах.

- Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
- Проектная работа - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
- Терминологический словарь – это глоссарий специализированного типа, представляющий собой список терминов с их толкованием по профилю какой-либо из наук. Он способствует закреплению у обучающихся тех или иных понятий, определений, явлений, процессов в науке, а также упрощает поиск терминов благодаря определенной структуре и систематизации.
- Тестирование – форма выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий. Каждый вариант тестовых заданий включает 10-30 вопросов.