

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2026 г.*

Кафедра «Теория и практика перевода»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»**

**Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика,
профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2026 г.

УДК 811.111(075.8)

ББК 81.2. Англ-923

Составитель – Абдуллаева Саят Джамалутдиновна, к.ф.н., доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гебекова Забида Гасановна, к.ф.н., доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Джабраилова Валида Саидовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Билалова Таисия Сергеевна, директор АНО ДО «Индиго».

Рабочая программа дисциплины «Теория обучения иностранным языкам» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 969, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Теория обучения иностранным языкам» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдуллаева С.Д. Рабочая программа дисциплины «Теория обучения иностранным языкам» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». – Махачкала: ДГУНХ, 2026. - 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» 24 февраля 2026 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Курс теории обучения иностранным языкам ставит своей *целью* подготовить обучающихся к выполнению обобщенных трудовых функций:

- Общепедагогическая функция.
 - Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.
 - Курс предполагает развитие у студентов умения пользоваться методиками анализа основных структурных единиц, умение применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- формирование способности применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;
- развитие умений планировать учебные занятия для осуществления педагогической деятельности в учебных заведениях разного уровня образования;
- формирование умений использовать эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры, обеспечивающих качество образовательных результатов.;
- развитие умений определять эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения и др.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория обучения иностранным языкам» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионально

	го образования, дополнительного образования
--	---

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования	ПК-1.1. Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов	<u>Знать:</u> - базовые теоретические положения о подходах, принципах, целях и методах преподавания иностранных языков и культур, о современных образовательных технологиях, обеспечивающих качество образовательных результатов; <u>Уметь:</u> - планировать учебные занятия для осуществления педагогической деятельности в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования; <u>Владеть:</u> - навыками осуществления педагогической деятельности в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Теория обучения иностранным языкам»

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 1 Введение в теорию обучения иностранным языкам	Тема 2 Принципы обучения иностранным языкам	Тема 3 Иностранный язык как учебный предмет
ПК-1	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Тема 4 Профессиональная компетенция преподавателя иностранного языка	Тема 5 Лингводидактика. Языковая личность как центральная категория лингводидактики
ПК-1	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Тема 6 Содержание обучения иностранному языку	Тема 7 Система занятий по иностранному языку и этапы учебного процесса
ПК-1	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.А.14 «Теория обучения иностранным языкам» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Лингвистика», профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по дисциплине «Б1.А.11 Педагогика и психология. Основы дефектологии».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы**.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **28 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа - **14 часов**;

на занятия семинарского типа - **14 часов**;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **44 часа**.

Формы промежуточной аттестации:

8 семестр – зачет;

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Введение в теорию обучения иностранным языкам 1. Методика обучения иностранным языкам: объект, предмет 2. Методы исследования 3. Взаимосвязь методики и лингводидактики.	6	2		2				6	Проведение опроса, выполнение практических упр.
2.	Принципы обучения иностранным языкам 1. Принципы	6	2		2				8	Проведение опроса, выполнение практических упр.

	обучения иностранным языкам как концептуальные положения методической системы. 2. Преломление общедидактических и психологических принципов (сознательности, активности, наглядности, последовательности, доступности и др.) в методике преподавания иностранных языков.									й.
3.	Иностранный язык как учебный предмет 1. Основные характеристики и особенности ИЯ как учебного предмета 2. Место предмета «Иностранный язык» в системе современного образования 3. Иностранный язык как объект преподавания	6	2		2				6	Проведение опроса, выполнение практических упражнений.

	и изучения									
4.	Профессиональная компетенция преподавателя иностранного языка 1. Особенности профессиональной деятельности преподавателя ИЯ. 2. Основные компоненты профессиональной компетенции преподавателя иностранного языка 3. Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения иностранным языкам.	6	2		2				6	Проведение опроса, выполнение практических упр-й.
5.	Лингводидактика Языковая личность как центральная категория лингводидактики 1. Концепт языковой личности как основа современного подхода к обучению ИЯ.	6	2		2				6	Проведение опроса, выполнение практических упр-й.

	2. Концепт вторичной языковой личности как основа современного подхода к обучению ИЯ 3. Подходы к обучению ИЯ								
6.	Содержание обучения иностранном у языку 1. Содержание обучения иностранным языкам. 2. Компоненты содержания обучения. 3. Современные подходы к отбору содержания обучения ИЯ. 4. Связь целей и содержания обучения ИЯ.	6	2		2			6	Проведение опроса, выполнение, выполнение контрольной работы.
7.	Система занятий по иностранном у языку и этапы учебного процесса 1. Урок/занятие как основная форма организации учебного процесса по ИЯ. 2. Виды	6	2		2			6	Проведение опроса, защита рефератов и презентаций.

уроков/занятий по иностранному языку в средней и высшей школе. 3. Основные компоненты системы занятий в обязательном курсе – виды аудиторной и самостоятельной работы. 4. Планирование уроков/занятий по иностранному языку.									
Итого за 8 семестр	72	14		14				44	
Всего:	72								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1	1.Щукин, А.Н./ Фролова. Г. М	Методика преподавания иностранных языков: учебник для студ. учреждений высш. образования	Москва: Академия, 2015 г.- 288 с.	http://weblibnet.linguanet.ru/MegaPro/UserEntry?

2	2.Фролова, Г. М.	Теория обучения иностранным языкам : учебно-методическое пособие для семинарских занятий	М-во науки и высш. образ. РФ ; ФГБОУ ВО "Моск. гос. лингв. ун-т". - Москва : ФГБОУ ВО МГЛУ, 2022. – 61 с.	http://weblibnet.linguanet.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=538027&idb=0 .
---	------------------	--	---	---

II. Дополнительная литература

А) Дополнительная учебная литература				
1	Зорина Е.М.	Методика преподавания иностранных языков и культур. Предметно-языковое интегрированное обучение.	Москва, 2024 г.- 109 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83079&sr=1
2	Титова С.В.	Цифровая методика обучения иностранным языкам : учебник для вузов.	Москва, 2025 г.- 248 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57954&sr=1
Б) Периодические издания				
1. Научный журнал «Иностранные языки в школе». http://biblioclub.ru				
2. Журнал переводчиков «Мосты». http://biblioclub.ru				
В) Справочно-библиографическая литература				
1	Азимов Э.Г., Щукин А.Н.	Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам)	Москва 2009 г. – 448 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241907&sr=1
Г) Научная литература				

Монографии				
1	Тамразова И.Г., Циленко Л.П., Любимова Т.Д.	Коллективная монография. Современные методы обучения иностранному языку в неязыковом вузе	Тамбов 2017 г.- 94 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211267&sr=1
Д) Информационные базы данных (профильные)				
1. 1. Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/				
2. Реферативная база данных Web of Science. База данных по научному цитированию Web of Science Института научной информации. http://isiknowledge.com/				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Лексикология» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

<http://upodn.com/> - [Upodn](#) - транскрипция американского английского языка с доступными примерами произношения;

<https://ru.forvo.com/> - [Forvo](#) - база произношений, здесь доступны разные языки и разные диалекты;

<https://www.real-english.com/> - [Real-English](#) - довольно продвинутый сайт с уроками, статьями и видео;

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLKrutopridumal> - полезные видео по особенностям правильного произношения, улучшению словарного запаса и грамматике;

<https://www.youtube.com/user/rachelsenglish> - [Rachel'sEnglish](#) - канал для выработки правильного произношения;

<http://www.englishlink.com/en-us/home/index.aspx> - [Englishlink](#) - онлайн-обучение английскому с канадскими и американскими преподавателями.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс - справочная правовая система.

<http://www.garant.ru> - Гарант - информационно-правовая система.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

<http://www.cal.org/ericcll/faqs/RGOs/linguistics.html> - сайт Центра прикладной лингвистики (the ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics, the Center for

Applied Linguistics). Предоставляет материалы для изучающих иностранные языки и теорию языка;

http://dir.yahoo.com/Social_Science/linguistics_and_human_languages/ - ресурсы сети в области лингвистики и изучения языков;

<http://orlapubs.org/ORLAPTJBS-L/L81.html> - электронные учебные материалы по отдельным вопросам лингвистики и грамматики;

<http://azenglish.ru> - информационный портал для изучения английского языка;

www.biblio-online.ru - электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ ООО; «Электронное издательство ЮРАЙТ»;

<http://window.edu.ru> - единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс];

<http://www.elibrary.ru> - eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека;

<http://philology.ru> - Philology.ru [Электронный ресурс]: филологический портал.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Лексикология» используются следующие учебные аудитории.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол

Доска для записей маркером

Набор демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для проведения занятий учебных № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Лексикология» используются следующие образовательные технологии:

– информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике;

– практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму;

– практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков;

– практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств;

– семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

– информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории);

– внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).