

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2026 г.*

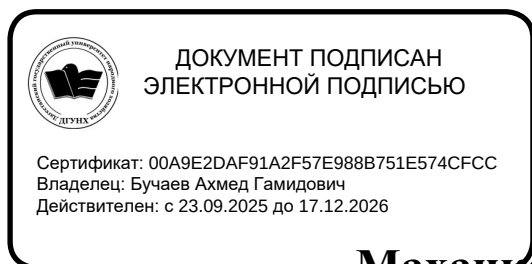
Кафедра «Маркетинг и коммерция»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»**

**Направление подготовки – 38.03.06 Торговое дело,
профиль «Цифровые технологии в торговле и логистике»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная



Махачкала – 2026

УДК 658.788.5

ББК Ч518.1в642я73

Составитель –Исмаилова Фатима Нурудиновна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Маркетинг и коммерция» ГАОУ ВО «ДГУНХ»

Внутренний рецензент – Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедры «Менеджмент» ГАОУ ВО «ДГУНХ».

Внешний рецензент – Алигимов Мурад Ильясович, руководитель сообщества СКФО

Представитель работодателя –Нурова Сабигат Зайирбеговна, генеральный директор ООО «Ритель».

Рабочая программа по дисциплине «Транспортная логистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению 38.03.06 Торговое дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12. 08.2020 г. №963 и на основании приказа Минобрнауки России от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа по дисциплине «Транспортная логистика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Исмаилова Ф.Н. Рабочая программа по дисциплине «Транспортная логистика» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Цифровые технологии в торговле и логистике». – Махачкала: ДГУНХ, 2026 г.- 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Цифровые технологии в торговле и логистике», Атаевой А.У.

Одобрена на заседании кафедры «Маркетинг и коммерция» 24 февраля 2026 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Транспортная логистика» является усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и навыков, обеспечивающих квалифицированную профессиональную деятельность в области организации и управления транспортно-логистическими системами

Задачами изучения дисциплины «Транспортная логистика» являются:

-ознакомить обучающихся с основными понятиями в области транспортной логистики;

-ознакомить обучающихся с принципами и методами логистической оптимизации в транспортно-распределительных системах;

- ознакомить обучающихся с основами практического применения теории и методологии логистики на транспорте и в сфере физического распределения продукции;

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Транспортная логистика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка / Наименование компетенции</i>
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-3	Способен составлять планы и обосновывать логистические операции
ПК-4	Способен реализовывать логистические процедуры

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Умения: рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов

Знания: основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов

Практический опыт: участие в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизация транспортных расходов

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-3	ИПК-3.1.	<i>Знать:</i> -общие принципы функционирования

Способен составлять планы и обосновывать логистические операции	Организует консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) и покупателями в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг	транспортно логистических систем; -методологию оптимизации транспортных расходов; <i>Уметь:</i> -выбирать виды транспорта для организации доставки грузов; - подготавливать план закупок, план-график, вносить в них изменения; -рассчитывать количество транспортных средств для выполнения заданного объема транспортной работы; -планировать транспортные затраты; -находить оптимальные управленческие решения при управлении транспортно-логистическим комплексом; -собирать необходимую информацию для организации и управления транспортно-логистическими системами. <i>Владеть:</i>- навыками расчета количества транспортных средств для выполнения заданного объема транспортной работы; -методами поиска оптимальных управленческих решений при управлении транспортно-логистическим комплексом
	ИПК-3.5. Разрабатывает план-график, осуществляет подготовку изменений для внесения в план-график, публично размещает его с внесенными изменениями	<i>Знать:</i> -методологию оптимизации транспортных расходов; - виды транспортных потерь, причины возникновения, порядок списания, мер предупреждения и сокращения <i>Уметь:</i> планировать, организовывать и контролировать потоки с позиции транспортной логистики; - ориентироваться в вопросах управления транспортно-логистическим предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом; - проводить оптимизацию процессов товаров и грузодвижения; <i>Владеть:</i> -навыками управления и организации транспортных процессов на предприятии; -методами и критериями оценки эффективности транспортно-логистических процессов; -процедурами формирования логистических цепей
	ИПК-3.6. Организует утверждение плана закупок и плана-графика	<i>Знать:</i> принципы и методы материально технического снабжения; -методологию исследований при проектировании товаропроводящих систем в торговле на основе логистики; -методологию разработки проектов в области коммерции и логистики <i>Уметь:</i> -участвовать в реализации проектов в области коммерческой деятельности на основе логистики <i>Владеть:</i> -навыками реализации проектов в области коммерческой и логистической деятельности
	ИПК-3.7. Уточняет в рамках обоснования цену контракта и обосновывает ее в	<i>Знать:</i> _нормативно правовые документы регулирующие деятельность транспорта в России и в международном сообщении; <i>Уметь:</i> _использовать нормативно-законодательную базу в рамках профессиональной деятельности

	извещениях осуществлении закупок, приглашениях определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей), контрактах покупателями	об к с	<i>Владеть:</i> _навыками использования нормативно-законодательной базы в рамках профессиональной деятельности
ПК-4 Способен реализовывать логистические процедуры	ИПК-4.1. Организует контролирует разработку проектов контрактов, типовых условий контрактов	и	<i>Знать:</i> - концепции, методы и функции логистики; - контроль и управление в цепях поставок; -особенности логистики в торговле - сущность и особенности логистических процессов- структуру, типы, виды логистических цепей и схем, критерии их оценки, факторы выбора <i>Уметь:</i> выбирать логистические цепи и схемы; -управлять логистическими процессами компании - координировать взаимодействие всех участников доставки - определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг <i>Владеть:</i> - методами и критериями оценки логистических систем - процедурами формирования логистических цепей
	ИПК-4.2. Выбирает способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя)	способ	<i>Знать:</i> -требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; -основные способы выбора поставщика (подрядчика, исполнителя) <i>Уметь:</i> выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя) <i>Владеть:</i> методикой оценки работы с поставщиками
	ИПК-4.3. Обеспечивает привлечение на основе контракта специализированной организации для выполнения отдельных функций по определению поставщика	на	<i>Знать:</i> -порядок согласования и формирования требований к закупаемым товарам, работам, услугам; -особенности составления закупочной документации <i>Уметь:</i> -выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя) <i>Владеть:</i> - методикой оценки работы с поставщиками
	ИПК-4.4. Согласует требования закупаемым заказчиком отдельным товарам, работ, услуг (в том числе начальным	к	<i>Знать:</i> способы выбора поставщика (подрядчика); -виды контрактов(договоров), типовых условий контрактов <i>Уметь:</i> -выбирать способ определения поставщика(подрядчика); -организовывать и контролировать разработку проектов контрактов (договоров), типовых условий контрактов(договоров) заказчика <i>Владеть:</i> методикой составления закупочной

	(максимальным) ценам) и (или) нормативным затратам на обеспечение функций заказчика и публичное их размещение	документации; - навыками согласования и формирования требований к закупаемым товарам, работам, услугам.
	ИПК-4.6. Обрабатывает, формирует и хранит данные	<i>Знать:</i> -торгово-технологические и логистические процессы в торговле, основные информационные технологии, применяемые в торговой деятельности <i>Уметь:</i> -разрабатывать проекты торгово-технологической и логистической деятельности с использованием информационных технологий <i>Владеть:</i> -информационными технологиями в области управления транспортно-логистических систем;

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Транспортная логистика»

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Роль транспорта в цепи поставок	Тема 2. Организация транспортной логистики компании. Критерии выбора	Тема 3. Основные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов различными видами транспорта. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие перевозки. Международные соглашения и конвенции в	Тема 4. Сферы использования различных видов транспорта. Факторы, влияющих на выбор вида транспорта в логистической	Тема 5. Транспортные тарифы. Особенности систем тарифов различных	Тема 6. Логистическая организация перевозок. Основные транспортно-технологические схемы доставки	Тема 7. Транспортно-экспедиционное обслуживание в логистике. Классификация логистических подразделов	Тема 8. Терминальные перевозки, их
ПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиля «Цифровые технологии в торговле и логистике».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины «Математика», «Экономика торговых предприятий», «Маркетинг», «Основы логистической деятельности», «Логистика сбыта и распределения». В свою очередь, изучение дисциплины «Логистика» является необходимой основой для освоения дисциплины «Организация бизнеса в торговле», при прохождении учебной и производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет *4 зачетных единицы*.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **68 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа - **34ч.**;

на занятия семинарского типа - **34ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **40 ч.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, **36ч.**

Заочная форма обучения

 Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **12 часов**, в том числе:

лекционного типа – **6 ч.**;

семинарского типа - **4 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **130 ч.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, **4ч.**

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **25 часов**, в том числе:

лекционного типа - **17 ч.**;

семинарского типа **-8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **-83 ч.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, **36ч.**

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

4		Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
№ п/п	Тема занятия			Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия(лабораторные работы, лабораторный	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Роль транспорта в цепи поставок товара.		4		4				5	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
2	Тема 2. Организация транспортной логистики компании. Критерии выбора способа доставки		4		4				5	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
3	Тема 3. Основные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов различными видами транспорта. Законодательные и нормативно-правовые подзаконные акты, регламентирующие перевозки. Международные соглашения и		4		4				5	Тестирование Решение задач Проведение дел игры Решение кейсов

	конвенции в сфере транспорта								
4	Тема 4. Сферы использования различных видов транспорта. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта в логистической системе.		6		6				5 Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
5	Тема 5. Транспортные тарифы. Особенности систем тарифов различных видов транспорта.		4		4				5 Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
6	Тема 6. Логистическая организация перевозок. Основные транспортно-технологические схемы доставки		4		4				5 Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
7	Тема 7. Транспортно-экспедиционное обслуживание в логистике. Классификация логистических провайдеров		4		4				5 Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
8	Тема 8. Терминальные перевозки, их особенности		4		4				5 Тестирование Решение задач Проведение дел игры Решение кейсов
	Итого по дисциплине		34		34				40
	Экзамен(групповая консультация в течении семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)	36							Экзамен
	Всего	144							

Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема занятия	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия(лабораторные работы, лабораторный	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Роль транспорта в цепи поставок товара.		1						16	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
2	Тема 2. Организация транспортной логистики компании. Критерии выбора способа доставки		1		1				16	Тестовые задания Типовые задачи Кейс-ситуация Вопросы для обсуждения
3	Тема 3. Основные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов различными видами транспорта. Законодательные и нормативно-правовые подзаконные акты регламентирующие перевозки. Международные соглашения и конвенции в сфере транспорта		1		12				20	Тестирование Решение задач Проведение деловой игры Решение кейсов

4	Тема 4. Сферы использования различных видов транспорта. Факторы, влияющих на выбор вида транспорта в логистической системе.		1					16	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
5	Тема 5. Транспортные тарифы. Особенности систем тарифов различных видов транспорта.		1		1			18	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
6	Тема 6. Логистическая организация перевозок. Основные транспортно-технологические схемы доставки							16	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
7	Тема 7. Транспортно-экспедиционное обслуживание в логистике. Классификация логистических провайдеров				1			16	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
8	Тема 8. Терминальные перевозки, их особенности		1					16	Тестирование Решение задач Проведение деловой игры Решение кейсов
	Итого по дисциплине		6		4			130	Экзамен
	Экзамен(групповая консультация в течении семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)	4							
	Всего	144							

Для очно-заочной формы обучения

2 № п/п	Тема занятия	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия(лабораторные работы, лабораторный	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Роль транспорта в цепи поставок товара.		1		2				10	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
2	Тема 2. Организация транспортной логистики компании. Критерии выбора способа доставки		1		2				10	Тестовые задания Типовые задачи Кейс-ситуация Вопросы для обсуждения
3	Тема 3. Основные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов различными видами транспорта. Законодательные и нормативно-правовые подзаконные акты регламентирующие перевозки. Международные соглашения и конвенции в сфере транспорта		1		2				13	Тестирование Решение задач Проведение деловой игры Решение кейсов
4	Тема 4. Сферы использования различных видов транспорта. Факторы, влияющих на выбор вида транспорта в логистической системе.		1		2 14				10	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов

5	Тема 5. Транспортные тарифы. Особенности систем тарифов различных видов транспорта.		1		3				10	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
6	Тема 6. Логистическая организация перевозок. Основные транспортно-технологические схемы доставки		1		2				10	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
7	Тема 7. Транспортно-экспедиционное обслуживание в логистике. Классификация логистических провайдеров		1		2				10	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
8	Тема 8. Терминальные перевозки, их особенности		1		2				10	Тестирование Решение задач Проведение деловой игры Решение кейсов
	Итого по дисциплине		8		17				83	Экзамен
	Экзамен(групповая консультация в течении семестра, групповая консультация еред промежуточной аттестацией)	36								
	Всего	144								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
І. Основная учебная литература				
1	Неруш, Ю. М.	Логистика : учебник для вузов— 5-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с.	<a href="https://urait.ru/bo
ok/logistika-
469139">https://urait.ru/bo ok/logistika- 469139
2	Неруш Ю.М., Неруш А.Ю.	Логистика. Практикум: учебное пособие для вузов-2-е издание,. перераб. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2021. - 221 с.	<a href="https://urait.ru/bo
ok/logistika-
praktikum-
469193">https://urait.ru/bo ok/logistika- praktikum- 469193
3	Л. И. Рогавичене [и др.]	Транспортно- экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт , 2021.- 369с.	<a href="https://urait.ru/bcode/469
500">https://urait.ru/bcode/469 500
4	Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов.	Транспортная логистика	Москва : Издательство Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/469
192">https://urait.ru/bcode/469 192
ІІ. Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Неруш, Ю. М. / Панов С. А. , Неруш.А. Ю.	Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов	Москва :ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2021. - 422 С.	<a href="https://urait.ru/bo
ok/logistika-
teoriya-i-
praktika-
proektirovaniya-
468754">https://urait.ru/bo ok/logistika- teoriya-i- praktika- proektirovaniya- 468754
2	Левкин Г.Г.	Логистика распределения: учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 254 с.	<a href="http://biblioclub.r
u/index.php?page
=book_red&id=4
84127&sr=1">http://biblioclub.r u/index.php?page =book_red&id=4 84127&sr=1
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				

1	Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2018 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/
2	Федеральный закон о предпринимательской деятельности. Принят Государственной Думой 6 июля 2007 года. Одобрен Советом Федерации 11 июля 2007 года. » с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2019 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/
3	Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности». Принят Государственной Думой 11 июня 2003 года» с изменениями и дополнениями от 11 июля 2016 г. http://base.garant.ru/12131604/
4	Конституция РФ, http://www.constitution.ru/
5	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
6	Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации" от 27.11.2010 N 311-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/
7	Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности». от 30.06.2003 N 87-ФЗ (ред. от 06.07.2016) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43006/
В) Периодические издания	
1	Журнал «Логинфо» http://loginfo.ru/
2	Журнал «Логистика и управление цепями поставок» http://www.lscm.ru/index.php/ru/
3	Журнал «Логистика» http://www.logistika-prim.ru/rubric/21
4	Журнал «Маркетинг и логистика» http://marklog.ru/
Г) Справочно-библиографическая литература	
1	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь. http://enc-dic.com/
2	Справочник торговых терминов «ИНКОТЕРМС 2000» http://logscm.ru/?page_id=2931
3	
Д) Информационные базы данных (профильные)	
1	логистический портал http://www.lobanov-logist.ru/
2	Научно-исследовательский центр CALS-технологий «Прикладная логистика» http://cals.ru/
3	Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок https://logist.ru/
4	Программы, сервисы, решения для оптимальной укладки грузов http://www.packer3d.ru/
5	Информационный портал по логистике, транспорту и таможне www.logistic.ru
6	Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка http://www.itkor.ru/cnews/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Транспортная логистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <https://www.cfin.ru/> - сайт «Корпоративный менеджмент». Новости, публикации, Библиотека управления (учебники, статьи, обзоры) по таким разделам как: Менеджмент; Маркетинг; Финансовый анализ, оценка бизнеса; Деловые коммуникации; Деловое общение; Бизнес-планы; Инвестиции и инвесторы; Консалтинг и др.;
2. <http://cals.ru/>- Научно-исследовательский центр CALS-технологий «Прикладная логистика».
3. <http://logist.ru/>- Клуб логистов.
4. <http://logirus.ru/>- Logirus – самые значимые события в сфере логистики в России с комментариями экспертов.
5. <http://loginfo.ru/> -Журнал о логистике в бизнесе.
6. www.logistic.ru-Информационный портал по логистике, транспорту и таможне .
7. <http://loginfo.ru/> - Логинфо: Электрон. журн. о логистике в бизнесе.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Windows 10
- Adobe Acrobat Reader DC
- Microsoft Office Professiona
- VLCMedia player
- 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система «Гарант».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

3.<http://cals.ru/> - Научно-исследовательский центр CALS-технологий «Прикладная логистика».

4.<http://www.itkor.ru/cnews/> - Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка.

5.www.logistic.ru - Информационный портал по логистике, транспорту и таможене .

6.<https://gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Логистика» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект аспециализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLCMedia player

5. 7-zip

2. Помещение для самостоятельной работы – помещение № 5.6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 26 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player
5. 7-zip
6. 1С: Предприятие 8.3
7. 1С: Зарплата и управление персоналом
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

3. Помещение для самостоятельной работы – помещение №1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9.Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Транспортная логистика» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы дисциплины «Транспортная логистика» используются следующие образовательные технологии.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно - иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения, реализуемые в процессе преподавания дисциплины Транспортная логистика:

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс - стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.;

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий, реализуемые в процессе преподавания дисциплины Логистика:

лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция – пресс-конференция;

семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

мозговой штурм;

работа в малых группах;

дебаты;

круглый стол и др.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно - коммуникационных технологий:

лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.