

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21 марта 2026 г.*

КАФЕДРА «МАРКЕТИНГ И КОММЕРЦИЯ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО,
ПРОФИЛЬ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТОРГОВЛЕ И
ЛОГИСТИКЕ»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала - 2026

Составитель – Исмаилова Фатима Нурудиновна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Маркетинг и коммерция» ГАОУ ВО «ДГУНХ»

Внутренний рецензент – Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой «Менеджмент» ГАОУ ВО «ДГУНХ»

Внешний рецензент – Алигимов Мурад Ильясович, руководитель сообщества СКФО

Представитель работодателя – Нурова Сабигат Зайирбеговна, генеральный директор ООО «Ритель».

Оценочные материалы по дисциплине «Транспортная логистика» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12. 08.2020 г. №963 и на основании приказа Минобрнауки России от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Транспортная логистика» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Исмаилова Ф.Н. Оценочные материалы по дисциплине «Транспортная логистика» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Цифровые технологии в торговле и логистике». – Махачкала: ДГУНХ, 2026.- 73 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ от 10 марта 2026 года.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Цифровые технологии в торговле и логистике», Атаевой А.У.

Одобрены на заседании кафедры «Маркетинг и коммерция» 24 февраля 2026 г., протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	10
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	29
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	33
Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине	40

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Транспортная логистика» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 38.03.06 Торговое дело, профиль «Цифровые технологии в торговле и логистике».

Оценочные материалы по дисциплине «Транспортная логистика» включают в себя: перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3	Способен составлять планы и обосновывать логистические операции
ПК-4	Способен реализовывать логистические процедуры

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ПК-3 Способен составлять планы и обосновывать логистические операции	ИПК-3.1. Организует консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) и покупателями в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг	<u>Знать:</u> -общие принципы функционирования транспортно логистических систем; -методологию оптимизации транспортных расходов;	Пороговый уровень	Показывает достаточные, но не глубокие знания: -общих принципов функционирования транспортно логистических систем; -методологии оптимизации транспортных расходов;	Блок А – задания репродуктивного уровня — тестовые задания; — вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	Знает на базовом уровне, незначительными замечаниями: -общие принципы функционирования транспортно логистических систем;	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
				-методологию оптимизации транспортных расходов;	
			Продвинутый уровень	Знает верно и в полном объеме: -общие принципы функционирования транспортно логистических систем; -методологию оптимизации транспортных расходов;	
		Уметь: --выбирать виды транспорта для организации доставки грузов; - подготавливать план закупок, план-график, вносить в них изменения; -рассчитывать количество транспортных средств для выполнения заданного объёма транспортной работы; -планировать транспортные затраты; -находить оптимальные управленческие решения при управлении транспортно-логисти	Пороговый уровень	Частично освоено умение: -выбирать виды транспорта для организации доставки грузов; - подготавливать план закупок, план-график, вносить в них изменения; -рассчитывать количество транспортных средств для выполнения заданного объёма транспортной работы; -планировать транспортные затраты; -находить оптимальные управленческие решения при	Блок В – задания реконструктивного уровня – задачи;

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
		ческим комплексом; -собирать необходимую информацию для организации и управления транспортно-логистическими системами.		управлении транспортно-логистическим комплексом; -собирать необходимую информацию для организации и управления транспортно-логистическими системами.	
			Базовый уровень	Сформировано умение применять полученные знания с незначительными замечаниями: -выбирать виды транспорта для организации доставки грузов; - подготавливать план закупок, план-график, вносить в них изменения; -рассчитывать количество транспортных средств для выполнения заданного объема транспортной работы; -планировать транспортные затраты; -находить оптимальные управленческие решения при управлении транспортно-логистическим комплексом; -собирать	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
		ческим комплексом; -собирать необходимую информацию для организации и управления транспортно-логистическими системами.		необходимую информацию для организации и управления транспортно-логистическими системами.	
			Продвинутый уровень	Умеет верно и в полном объеме: -выбирать виды транспорта для организации доставки грузов; - подготавливать план закупок, план-график, вносить в них изменения; -рассчитывать количество транспортных средств для выполнения заданного объема транспортной работы; -планировать транспортные затраты; -находить оптимальные управленческие решения при управлении транспортно-логистическим комплексом; -собирать необходимую информацию для организации и управления транспортно-логистическими системами.	

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
		Владеть: навыками расчета количество транспортных средств для выполнения заданного объема транспортной работы; -методами поиска оптимальных управленческих решений при управлении транспортно-логистическим комплексом	Пороговый уровень	Показывает слабые навыки владения: -методами поиска оптимальных управленческих решений при управлении транспортно-логистическим комплексом; навыками расчета количество транспортных средств для выполнения заданного объема транспортной работы;	Блок С – задания практико - ориентированного уровня – кейсы; -деловые игры
			Базовый уровень	Владеет навыками с незначительными замечаниями: -расчета количество транспортных средств для выполнения заданного объема транспортной работы; -методов поиска оптимальных управленческих решений при управлении транспортно-логистическим комплексом	
			Продвинутый уровень	Свободно и уверенно владеет навыками навыками расчета количества транспортных средств для выполнения заданного объема транспортной работы; -методами поиска оптимальных управленческих решений при управлении транспортно-логистическим комплексом деятельности	

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
				предприятий и организаций,	
<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
	ИПК-3.5. Разрабатывает план-график, осуществляет подготовку изменений для внесения в план-график, публично размещает его с внесенным и изменениями	<u>Знать:</u> -методологию оптимизации транспортных расходов; - виды транспортных потерь, причины возникновения, порядок списания, мер предупреждения и сокращения	Пороговый уровень	Знает, но не достаточно глубоко, с некоторыми ошибками: --методологию оптимизации транспортных расходов; - виды транспортных потерь, причины возникновения, порядок списания, мер предупреждения и сокращения	Блок А – задания репродуктивного уровня — тестовые задания; — вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	Знает на базовом уровне, с незначительными замечаниями: -методологию оптимизации транспортных расходов; - виды транспортных	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
				потерь, причины возникновения, порядок списания, мер предупреждения и сокращения	
			Продвинутый уровень	Знает верно и в полном объеме: -методологию оптимизации транспортных расходов; - виды транспортных потерь, причины возникновения, порядок списания, мер предупреждения и сокращения	
		Уметь: планировать, организовывать и контролировать потоки с позиции транспортной логистики; - ориентироваться в вопросах управления транспортно-логистическим предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом; - проводить оптимизацию процессов товаров и грузодвижения;	Пороговый уровень	Частично освоено умение: - планировать, организовывать и контролировать потоки с позиции транспортной логистики; - ориентироваться в вопросах управления транспортно-логистическим предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом; - проводить оптимизацию процессов товаров и грузодвижения;	Блок В – задания реконструктивно го уровня — задачи;
			Базовый уровень	На достаточном уровне сформировано умение: -планировать,	

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
				организовывать и контролировать потоки с позиции транспортной логистики; - ориентироваться в вопросах управления транспортно-логистическим предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом; -проводить оптимизацию процессов товаров и	
			Продвинутый уровень	Умеет верно и в полном объеме: -планировать, организовывать и контролировать потоки с позиции транспортной логистики; - ориентироваться в вопросах управления транспортно-логистическим предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом; - проводить оптимизацию процессов товаров и	
		Владеть: -навыками управления и организации транспортных процессов на предприятии; -методами и критериями оценки эффективности транспортно-логисти	Пороговый уровень	Показывает слабые навыки владения: --методами и критериями оценки эффективности транспортно-логистических процессов; -процедурами формирования	Блок С – задания практико - ориентированног о уровня — кейсы; -деловые игры

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
		ческих процессов; -процедурами формирования логистических цепей		логистических цепей работы; -навыками управления и организации транспортных процессов на предприятии;	
			Базовый уровень	Владеет навыками с незначительными замечаниями: -рассчета количество транспортных средств для выполнения заданного объема транспортной работы; -методов поиска оптимальных управленческих решений при управлении транспортно-логистическим комплексом	
			Продвинутый уровень	Свободно и уверенно владеет навыками навыками расчета количества транспортных средств для выполнения заданного объема транспортной работы; -методами поиска оптимальных управленческих решений при управлении транспортно-логистическим комплексом деятельности предприятий и организаций,	
Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
	достижения компетенции	этапы формирования компетенций			
	ИПК-3.6. Организует утверждение плана закупок и плана-графика состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг	Знать: - принципы и методы материально-технического снабжения; -методологию исследований при проектировании товаропроводящих систем в торговле на основе логистики; -методологию разработки проектов в области коммерции и логистики	Пороговый уровень	Показывает достаточные, но не глубокие знания: -общих принципов функционирования транспортно-логистических систем; -методологии оптимизации транспортных расходов;	Блок А – задания репродуктивного уровня — тестовые задания; — вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	Знает на базовом уровне, с незначительными замечаниями: -общие принципы функционирования транспортно-логистических систем; -методологию оптимизации транспортных расходов;	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
			Продвинутый уровень	Знает верно и в полном объеме: -общие принципы функционирования транспортно логистических систем; -методологию оптимизации транспортных расходов;	
		Уметь: -участвовать в реализации проектов в области коммерческой деятельности на основе логистики	Пороговый уровень	Частично освоено умение: -выбирать виды транспорта для организации доставки грузов; - подготавливать план закупок, план-график, вносить в них изменения; -рассчитывать количество транспортных средств для выполнения заданного объема транспортной работы; -планировать транспортные затраты; -находить оптимальные управленческие решения при управлении транспортно-логистическим комплексом; -собирать	Блок В – задания реконструктивного уровня – задачи;

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
				необходимую информацию для организации и управления транспортно-логистическими системами.	
			Базовый уровень	Сформировано умение применять полученные знания с незначительными замечаниями: -выбирать виды транспорта для организации доставки грузов; - подготавливать план закупок, план-график, вносить в них изменения; -рассчитывать количество транспортных средств для выполнения заданного объема транспортной работы; -планировать транспортные затраты; -находить оптимальные управленческие решения при управлении транспортно-логистическим комплексом; -собирать необходимую информацию для организации и управления транспортно-логистическими	

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
				системами.	
			Продвинутый уровень	Умеет верно и в полном объеме: -выбирать виды транспорта для организации доставки грузов; - подготавливать план закупок, план-график, вносить в них изменения; -рассчитывать количество транспортных средств для выполнения заданного объема транспортной работы; -планировать транспортные затраты; -находить оптимальные управленческие решения при управлении транспортно-логистическим комплексом; -собирать необходимую информацию для организации и управления транспортно-логистическими системами.	
		Владеть: -навыками реализации проектов в области коммерческой и логистической деятельности	Пороговый уровень	Слабо навыками реализации проектов в области коммерческой и логистической деятельности	Блок С – задания практико - ориентированного уровня – кейсы; -деловые игры

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
			Базовый уровень	Достаточно владеет навыками реализации проектов в области коммерческой и логистической деятельности с незначительными замечаниями:	
			Продвинутый уровень	Свободно и уверенно владеет навыками реализации проектов в области коммерческой и логистической деятельности	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
	ИПК-3.7. Уточняет в рамках обоснования цену контракта и обосновывает ее в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей), контрактах с покупателями	Знать: нормативно правовые документы регулирующие деятельность транспорта в России и в международном сообщении;	Пороговый уровень	Показывает достаточные, но не глубокие знания, с небольшими ошибками: нормативно правовых документов регулирующих деятельность транспорта в России и в международном сообщении;	Блок А – задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	Знает на базовом уровне, с незначительными замечаниями: нормативно правовые документы регулирующие деятельность транспорта в России и в международном сообщении;	
			Продвинутый уровень	Знает верно и в полном объеме: нормативно правовые документы регулирующие деятельность	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
				транспорта в России и в международном сообщении;	
		Уметь: использовать нормативно-законодательную базу в рамках профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Частично освоено умение: использовать нормативно-законодательную базу в рамках профессиональной деятельности	Блок В – задания реконструктивного уровня – задачи;
			Базовый уровень	Сформировано умение использовать нормативно-законодательную базу в рамках профессиональной деятельности, применять полученные знания с незначительными замечаниями:	
			Продвинутый уровень	Умеет верно и в полном объеме использовать нормативно-законодательную базу в рамках профессиональной деятельности	
		Владеть: навыками использования нормативно-законодательной базы в рамках профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Показывает слабые навыки использования нормативно-законодательной базы в рамках профессиональной деятельности	Блок С – задания практико-ориентированного уровня – кейсы; -деловые игры

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
			Базовый уровень	Владеет навыками использования нормативно-законодательной базы в рамках профессиональной деятельности с незначительными замечаниями:	
			Продвинутый уровень	Свободно и уверенно владеет навыками использования нормативно-законодательной базы в рамках профессиональной деятельности	

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ПК-4 Способен реализовать логистические процедуры	ИПК-4.1. Организует и контролирует разработку проектов контрактов, типовых условий контрактов	Знать: - концепции, методы и функции логистики; - контроль и управление в цепях поставок; -особенности логистики в торговле - сущность и особенности логистических процессов- структуру, типы, виды логистических цепей и схем, критерии их оценки, факторы выбора	Пороговый уровень	Владеет достаточными, но не глубокими знаниями: - концепций, методов и функций логистики; - контроля и управления в цепях поставок; -особенности логистики в торговле - сущностей и особенностей логистических процессов- структуру, типов, видов логистических цепей и схем, критериев их оценки, факторов выбора	Блок А – задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	Знает на базовом уровне, с незначительными замечаниями: - концепции, методы и функции логистики; -особенности логистики в торговле - сущность и особенности логистических процессов- структуру, типы, виды логистических цепей и схем, критерии их оценки, факторы выбора	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
			Продвинутый уровень	Знает верно и в полном объеме: - концепции, методы и функции логистики; -особенности логистики в торговле - сущность и особенности логистических процессов - структуру, типы, виды логистических цепей и схем, критерии их оценки, факторы выбора	
		Уметь: выбирать логистические цепи и схемы; -управлять логистическими процессами компании - координировать взаимодействие всех участников доставки - определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг	Пороговый уровень	Частично освоено умение: выбирать логистические цепи и схемы; -управлять логистическими процессами компании - координировать взаимодействие всех участников доставки - определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг	Блок В – задания реконструктивного уровня — задачи;
			Базовый уровень	Сформировано умение применять полученные знания с незначительными замечаниями: -выбирать	

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
				логистические цепи и схемы; -управлять логистическими процессами компании - координировать взаимодействие всех участников доставки - определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг	
			Продвинутый уровень	Умеет верно и в полном объеме: -выбирать логистические цепи и схемы; -управлять логистическими процессами компании - координировать взаимодействие всех участников доставки - определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг	
		Владеть: - методами и критериями оценки логистических систем - процедурами формирования логистических цепей	Пороговый уровень	Показывает слабые навыки владения: - методами и критериями оценки логистических систем - процедурами формирования логистических цепей	Блок С – задания практико - ориентированного уровня – кейсы; -деловые игры

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
			Базовый уровень	Владеетна достаточном уровне: - методами и критериями оценки логистических систем - процедурами формирования логистических цепей	
			Продвинутый уровень	Свободно и уверенно владеет - методами и критериями оценки логистических систем - процедурами формирования логистических цепей	

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
	ИПК-4.2. Выбирает способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя)	Знать: --требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; -основные способы выбора поставщика (подрядчика, исполнителя)	Пороговый уровень	Показывает достаточные, но не глубокие знания, с ошибками: ---требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; -основные способы выбора поставщика (подрядчика, исполнителя)	Блок А – задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	Знает на базовом уровне, с незначительными замечаниями: --требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; -основные способы выбора поставщика (подрядчика, исполнителя)	

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
			Продвинутый уровень	Знает верно и в полном объеме: - требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - основные способы выбора поставщика (подрядчика, исполнителя)	
		Уметь: выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя)	Пороговый уровень	Частично освоено умение: - выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя)	Блок В – задания реконструктивно го уровня – задачи;
			Базовый уровень	Сформировано умение применять полученные знания с незначительными замечаниями: выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя)	
			Продвинутый уровень	Умеет верно и в полном объеме выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя)	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
		Владеть: методикой оценки работы с поставщиками	Пороговый уровень	Показывает слабые навыки владения: методикой оценки работы с поставщиками	Блок С – задания практико - ориентированного уровня – кейсы; -деловые игры
			Базовый уровень	Владеет методикой оценки работы с поставщиками на базовом уровне с незначительными замечаниями:	
			Продвинутый уровень	Свободно и уверенно владеет : методикой оценки работы с поставщиками	
	ИПК-4.3. Обеспечивает привлечение на основе контракта специализированной организации для выполнения отдельных функций по определению поставщика	Знать: -порядок согласования и формирования требований ккупаемым товарам, работам, услугам; -особенности составления закупочной документации	Пороговый уровень	Показывает достаточные, но не глубокие знания: порядка согласования и формирования требований ккупаемым товарам, работам, услугам; -особенностей составления закупочной документации	Блок А – задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – вопросы для устного опроса

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
			Базовый уровень	Знает на базовом уровне, с незначительными замечаниями: -порядок согласования и формирования требований к закупаемым товарам, работам, услугам; -особенности составления закупочной документации	
			Продвинутый уровень	Знает верно и в полном объеме: порядок согласования и формирования требований к закупаемым товарам, работам, услугам; -особенности составления закупочной документации	
			Пороговый уровень	Частично освоено умение: выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя)	Блок В – задания реконструктивного уровня – задачи;
			Базовый уровень	Сформировано умение выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя) с незначительными замечаниями:	
			Продвинутый	Умеет верно и на	
		Уметь: -выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя)			

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
			уровень	достаточно высоком уровне выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя)	Блок С – задания практико - ориентированного уровня – кейсы; -деловые игры
		Владеть: методикой оценки работы поставщиками	Пороговый уровень	Показывает слабые навыки владения: методикой оценки работы с поставщиками	
			Базовый уровень	Владеет методикой оценки работы с поставщиками на базовом уровне с незначительными замечаниями:	
			Продвинутый уровень	Свободно и уверенно владеет : методикой оценки работы с поставщиками	

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
	ИПК-4.4. Согласует требования к закупаемым заказчиком отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе начальным (максимальным) ценам) и (или) нормативным затратам на обеспечение функций заказчика и публичное их размещени е	Знать: _____ способы выбора поставщика (подрядчика); -виды контрактов(договоров), типовых условий контрактов	Пороговый уровень	Показывает достаточные, но не глубокие знания: способов выбора поставщика (подрядчика); -видов контрактов(договоров), типовых условий контрактов	Блок А – задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	Знает на базовом уровне, с незначительными замечаниями: - способы выбора поставщика (подрядчика); -виды контрактов(договоров), типовых условий контрактов	
			Продвинутый уровень	Знает верно и в полном объеме: - способы выбора поставщика (подрядчика); -виды	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
				контрактов(договоров), типовых условий контрактов	
		Уметь: -выбирать способ определения поставщика(подрядчика); -организовывать и контролировать разработку проектов контрактов (договоров), типовых условий контрактов(договоров) заказчика	Пороговый уровень	Частично освоено умение: -выбирать способ определения поставщика(подрядчика); -организовывать и контролировать разработку проектов контрактов (договоров), типовых условий контрактов(договоров) заказчика	Блок В – задания реконструктивно го уровня – задачи;
			Базовый уровень	Сформировано умение применять полученные знания с незначительными замечаниями: -выбирать способ определения поставщика(подрядчика); -организовывать и контролировать разработку проектов контрактов (договоров), типовых условий контрактов(договоров) заказчика	
			Продвинутый уровень	Умеет верно и в полном объеме: -выбирать способ определения поставщика(подрядчика); -организовывать и контролировать разработку проектов контрактов	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
				(договоров), типовых условий контрактов(договоров) заказчика	Блок С – задания практико - ориентированного уровня – кейсы; -деловые игры
		Владеть: методикой составления закупочной документации; - навыками согласования и формирования требований к закупаемым товарам, работам, услугам.	Пороговый уровень	Показывает слабые навыки владения: -методикой составления закупочной документации; -навыками согласования и формирования требований к закупаемым товарам, работам, услугам.	
			Базовый уровень	Владеет с незначительными замечаниями: методикой составления закупочной документации; -навыками согласования и формирования требований к закупаемым товарам, работам, услугам.	
			Продвинутый уровень	Свободно и уверенно владеет: методикой составления закупочной документации; -навыками согласования и формирования требований к закупаемым товарам, работам, услугам.	
Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
мы компетенции	наименование индикатора достижения компетенции	результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	освоения компетенций	сформированности компетенций	средств
	ИПК-4.6. Обработывает, формирует и хранит данные	Знать: --торгово-технологические и логистические процессы в торговле, основные информационные технологии, применяемые в торговой деятельности	Пороговый уровень	Показывает достаточные, но не глубокие знания: --торгово-технологических и логистических процессов в торговле, основных информационных технологий, применяемых в торговой деятельности	Блок А – задания репродуктивного уровня — тестовые задания; — вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	Знает на базовом уровне, с незначительными замечаниями: --торгово-технологические и логистические процессы в торговле, основные информационные технологии, применяемые в	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
				торговой деятельности	
			Продвинутый уровень	Знает верно и в полном объеме: -- торгово-технологические и логистические процессы в торговле, основные информационные технологии, применяемые в торговой деятельности	
		Уметь: разрабатывать проекты торговой и логистической деятельности с использованием информационных технологий	Пороговый уровень	Частично освоено умение: - разрабатывать проекты торговой и логистической деятельности с использованием информационных технологий	Блок В – задания реконструктивно го уровня – задачи;
			Базовый уровень	Сформировано умение с незначительными замечаниями разрабатывать проекты торговой и логистической деятельности с использованием информационных технологий	
			Продвинутый уровень	Умеет верно и в полном объеме: разрабатывать проекты торго-	
				вой деятельности	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
				технологической и логистической деятельности с использованием информационных технологий	
		Владеть :- информационными технологиями в области управления транспортно-логистических систем;	Пороговый уровень	Показывает слабые навыки владения информационными технологиями в области управления транспортно-логистических систем;	Блок С – задания практико - ориентированного уровня – кейсы; -деловые игры
			Базовый уровень	Владеет с незначительными замечаниями информационными технологиями в области управления транспортно-логистических систем;	
			Продвинутый уровень	Свободно и уверенно владеет информационными технологиями в области управления транспортно-логистических систем;	

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции ПК-3: Способен составлять планы и обосновывать логистические операции

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Транспорт в логистике — это:

- а) отрасль материального производства, осуществляющая перевозки людей и грузов;
- б) сфера производства материальных услуг;
- в) проводник материального потока;
- г) одна из наиболее затратных функциональных подсистем предприятия;
- д) обособленная подсистема, требующая повышенного внимания руководства.

2. Грузоперевозки в логистической системе происходят:

- а) на этапе снабжения производства;
- б) в основном производстве;
- в) на этапе распределения готовой продукции;
- г) на всем протяжении логистической цепи, кроме производства;
- д) на всем протяжении логистической цепи.

3. Какой вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки?

- а) автомобильный;
- б) железнодорожный;
- в) воздушный;
- г) трубопроводный;
- д) водный.

4. Какие особенности имеет транспортная продукция?

- а) она не имеет формы вещи.
- б) ее нельзя накопить на складе.
- в) это дополнительные издержки, которые связаны с перемещением продукции.
- г) она должна иметь резервы провозной и пропускной способности.
- д) ответы: «а», «б», «в», «г».

5. В каком ответе дается правильное и полное определение груза?

- а) груз — это материальные ресурсы.
- б) груз — это сырье и продукт производства, принятый транспортом к перевозке.
- в) груз — это станки, оборудование и т.д.
- г) ответы: «а», «в».

6. В каком ответе правильно записана формула производительности автомобиля?

- а) $q \times \gamma$
- б) $q \times n$
- в) $q \times \gamma \times n$
- г) $q \times \beta$
- д) $q \times \gamma \times \beta / 2$

где: q — грузоподъемность автомобиля;
 γ — статический коэффициент использования грузоподъемности;
 β — коэффициент использования пробега;
 n — количество ездов.

7. При увеличении расстояния грузоперевозки удельная стоимость перевозки при прочих равных условиях:

- а) резко увеличивается;
- б) увеличивается;
- в) не изменяется;
- г) уменьшается;
- д) резко уменьшается.

8. Известно, что груженный пробег составил 52 км, а общий 107 км. В каком ответе правильно указан коэффициент использования пробега?

- а) 0,493. б) 0,486. в) 0,464. г) 0,458. д) 0,456.

9. Терминалы сбора данных, принтеры для печати этикеток, сканеры штрих-кодов относятся к:

- а) оборудованию для хранения грузов
- б) оборудованию для перемещения грузов
- в) оборудованию для автоматизации логистики

10. Складское хозяйство, расположенное в конечном или промежуточном пункте транспортной сети, организующее мультимодальные перевозки грузов с участием воздушного, автомобильного, морского транспорта:

- а) склад
- б) терминал
- в) распределительный центр
- г) логистический центр

11. Ваше предприятие заключило договор с транспортно-экспедиторской фирмой на перевозку со склада порта Сан-Педро (республика Кот-д-Ивуар) 5000 тонн какао-бобов до вашего склада в Новосибирске. Согласно договору, все транспортные и таможенные процедуры берёт на себя экспедитор, он же несёт перед Вашей организацией полную ответственность за сохранность груза и своевременность его доставки в конечный пункт, т.е. в Новосибирск. Перевозка осуществляется по маршруту: порт Сан-Педро - порт Новороссийск на турецком сухогрузе, далее ж. д. вагонами до Новосибирска. Как называется такая перевозка?

- а) прямая б) прямая смешанная в) унимодальная
- г) интермодальная д) мультимодальная

12. Грузоподъемность автомобиля равна 5 т, количество ездов совершенных автомобилем = 6; коэффициент использования грузоподъемности — 1,0. В каком ответе сделан правильный расчет производительности автомобиля?

- а) 30. б) 32. в) 36. г) 42. д) 48.

13. В каком ответе дается правильное определение маятникового маршрута?

- а) путь следования между двумя пунктами неоднократно повторяющийся.

- б) путь следования к потребителям продукции.
 в) путь следования от автохозяйства к потребителю продукции.

14. Известно, что фактический объем перевезенного груза равен 4 т, а грузоподъемность автомобиля составляет 5 т. В каком ответе правильно указан статический коэффициент использования грузоподъемности?

- а) 0,8. б) 0,7. в) 0,5. г) 0,54. д) 0,6

15. Какое количество ездов сделает автомобиль на маршруте, если известно, что объем перевозки равен 20 т, грузоподъемность автомобиля — 5 т, а коэффициент использования грузоподъемности — 0,8.

- а) 4. б) 6 в) 5 г) 7. д) 4.

16. Какие условия необходимо учитывать при составлении оптимального маршрута?

- а) перевозить максимальное количество продукции;
 б) сократить холостые пробеги;
 в) эффективнее использовать подвижной состав;
 г) сократить нулевые и порожние пробеги;
 д) сократить груженные пробеги.

17. Какое количество автомобилей необходимо для перевозки 200 т груза? Известно: грузоподъемность автомобиля — 5 т; количество ездов автомобиля — 4; коэффициент использования грузоподъемности — 1,0.

- а) 6. б) 8. в) 10. г) 12. д) 15.

18. Какой из качественных критериев заслуживает лучшей оценки при выборе видов транспорта:

- а) срок доставки;
 б) частота отправления;
 в) соблюдение графика поставки;
 г) провозная способность (универсальность);
 д) доступность;
 е) стоимость.

1	2	3	4	5
ж/д	водный	авт.	трубопровод	воздушный

Данный вопрос имеет один или более правильных ответов для каждого вида транспорта.

19. Что включает в себя транспортное обслуживание клиентов?

- а) Выбор соответствующей упаковки согласно физическим свойствам товара (груза).
 б) Маркировка, нанесение штрих-кодов и спецобозначений.
 в) Использование унифицированной транспортной тары, формирование грузовых единиц и пакетирование.

- d) Контейнеризация.
- e) Выбор оптимального (рационального, приемлемого) вида перевозки и транспортных средств.
- f) Наиболее полное использование грузоподъёмности транспортных средств посредством правильной загрузки.
- g) Соблюдение технологий при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
- h) Минимизация стоимостных издержек на всех этапах транспортировки материального потока.
- i) Использование современных складских технологий.
- j) Применение современных информационных технологий и компьютерной поддержки.

20. Какими параметрами характеризуется качество доставки грузов?

- a) Цена доставки.
- b) Надёжность.
- c) Гибкость (готовность к изменению условий доставки).
- d) Информативность.
- e) Доступность (готовность к доставке, удобство).
- f) Своевременность.
- g) Многократность.
- h) Сохранность.
- i) Риск-менеджмент.
- j) Совместимость.
- k) Имидж.

21. Какие операции выполняет перевозчик при осуществлении перевозки?

- a) Получение заказа от грузовладельца или организатора системы доставки.
- b) Заключение договоров с грузовладельцами или ооорганизатором системы доставки.
- c) Составление маршрута доставки и режима движения.
- d) Выбор типа подвижного состава.
- e) Выполнение начальных операций у грузоотправителей (приём груза, взвешивание, пломбирование, укладка по назначению, приём по качеству и количеству и т.п.).
- f) Таможенное оформление и досмотр при выезде из страны.
- g) Таможенное оформление и досмотр при въезде в страну.
- h) Транспортировка грузов от пунктов отправления до пунктов назначения.
- i) Организация безопасного движения по линии.
- j) Обеспечение противопожарной безопасности.

k) Информирование грузовладельца или организатора системы доставки о ходе осуществления перевозки.

l) Выполнение конечных операций у грузополучателей.

22. Какие услуги оперативно-производственного характера предоставляют клиентам транспортно-экспедиторские предприятия?

a) Подбор и комплектация грузов мелких отправок в крупную партию.

b) Доставка груза от склада отправителя.

c) Приём грузов в пункте назначения от перевозчика.

d) Проверка количества мест, массы груза, состояния его тары и упаковки.

e) Организация погрузочно-разгрузочных работ.

f) Доставка груза от склада перевозчика на склад получателя.

g) Складирование и хранение грузов.

h) Сопровождение грузов в процессе транспортирования.

i) Страхование грузов.

j) Маркировка, упаковка или переупаковка.

k) Ремонт тары.

l) Оборудование подвижного состава для перевозки специфических грузов.

23. Какие услуги коммерческо-правового характера предоставляют клиентам транспортно-экспедиторские предприятия?

a) Выбор рационального по скорости, удобству и стоимости перевозки груза вида транспорта.

b) Работа с получателями и отправителями по разъяснению им условий поставок, содействие в калькулировании конечной цены перевозки.

c) Заключение договоров с перевозчиками.

d) Получение от перевозчиков коммерческих и других актов об обнаруженных дефектах груза.

e) Производство расчётов с транспортными предприятиями и грузовладельцами (посредническая деятельность).

f) Страхование грузов.

g) Таможенное оформление.

24. Какие реквизиты содержит бланк заказа на перевозку?

a) Информация о заказчике.

b) Название груза, количество, габариты, масса, условия хранения.

c) Места отправления и назначения.

d) Время прибытия и отправления.

e) Требуемые дополнительные услуги.

f) Штрих-код отправляемого груза.

g) Другие требования и замечания заказчика по качеству доставки.

25. Какие задачи решает интегрированная логистическая поддержка?

- а) Логистический анализ на стадии проектирования.
- б) Создание электронной документации для закупки, поставки, ввода в действие, эксплуатации, сервиса и ремонта изделий и утилизации.
- с) Создание и ведение «электронных досье» на эксплуатацию изделий
- д) Применение стандартизированных процессов его материально-технического обеспечения.
- е) Создание систем моделирования логистических процессов.
- ф) Создание электронных систем информационной поддержки логистических процессов.
- г) Применение стандартизированных решений при кодификации изделий и предметов снабжения.
- h) Создание и применение комплексных систем планирования и контроля потребностей в ресурсах.

26. В чём состоит концепция управления цепочкой поставок в логистике?

- а) Информационные и коммуникационные сети, включающие поставщиков и клиентов.
- б) Быстрота и комплексность обработки информации.
- с) Решение проблемы гибкости на основе применения модульного принципа.
- д) Единая ориентация на управление совокупным материальным потоком.
- е) Интеграция всех партнёров по цепочке создания стоимости для решения общих стратегических задач.

A2. Вопросы для обсуждения

1. Что представляют собой эксплуатационные расходы транспортного предприятия?
2. Какова роль транспорта в логистике?
3. Функции, цели и предмет транспортной логистики.
4. Из каких элементов формируется транспортная логистика?
5. Что является основным критерием выбора транспортного средства?
6. Дать определение транспортным издержкам. По каким статьям идет их распределение?
7. Раскрыть суть и особенности расчета себестоимости перевозок грузов, пассажиров?
8. За счет чего может быть снижена себестоимость перевозок?
9. Определение стоимости перевозок автомобильным транспортом.
10. Что относят к переменным и постоянным расходам на транспорте?
11. Как определяются расходы на погрузочно-разгрузочные работы, дорожные расходы?

12. Какие факторы могут повлиять на себестоимость перевозки в логистическом процессе?

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

Типовые задачи

Задача 1. Определить выгодность применения автомобиля грузоподъемностью 6,0 т по сравнению с автомобилем 5,0 т при следующих условиях: расстояние перевозки $l_{\text{ер}}$ — 50 км, коэффициент использования пробега $\beta_{\text{е}}$ — 0,5, коэффициент использования грузоподъемности γ — 0,8, техническая скорость 6-тонного автомобиля V_t , = 35 км/ч., а 5-тонного — 25 км/ч, время простоя под погрузкой и разгрузкой за одну езду для автомобиля 5 т — 0,7 ч, а 4 т — 0,5 ч.

Затраты по каждой модели равны.

Виды затрат	6т	5т
Спер — переменные расходы. руб. /1 ткм	14,0	12,0
Спост — сумма постоянных расходов на один автомобилечас. руб.	250,0	200,0
Заработная плата водителя. за одну езду, руб.	600,0	600,0

Задача 2. Выбор вида транспорта.

Российская компания имеет сборочное предприятие в регионе Юго-Восточной Азии. Широкий ассортимент комплектующих частей регулярно отправляется из России на сборочное предприятие. При этом часто возникает вопрос: как транспортировать груз — воздушным или морским транспортом? Факторами, играющими решающую роль при выборе между воздушным или водным транспортом, являются:

- фрахтовая ставка при транспортировке морем — 250 у.е. за 1 м³;
- фрахтовая ставка при перевозке воздушным транспортом — 1154 у.е. за 1 м³;
- время в пути при перевозке морским транспортом¹ — 50 дней;
- время в пути при перевозке воздушным транспортом² — 10 дней;
- дополнительные страховые запасы на сборочном предприятии в случае транспортировки морем — 14 дней;
- процентная ставка на запасы грузов, находящихся в пути при перевозке морским и воздушным транспортом — 7% годовых;
- дополнительные затраты на запасы на сборочном предприятии — 15%.

В рассматриваемом нами примере фрахтовая ставка на воздушном транспорте выше, чем на морском. Однако при воздушных перевозках

продукция находится в пути не так долго, как при водных перевозках, поэтому затраты на уплату процентов в связи с запасами в пути и страховыми запасами на складе сборочного предприятия ниже.

Определить, какой вид транспорта выберет компания при удельной стоимости товаров, равной 5000 у.е., 10 000 у.е., 50 000 у.е.

Задача 3. Определение тарифов и порогов рентабельности транспортного предприятия.

Требуется: определить для транспортной компании исходя из анализа издержек по данному виду деятельности:

- а) величину предельного, технического и целевого тарифов;
- б) тариф на перевозку единицы продукции;
- в) порог рентабельности предприятия исходя из объема грузопотока и получаемой выручки от транспортной деятельности.

Исходные данные:

- годовой грузопоток	$Q_{\hat{a}\hat{a}\hat{a}} = 255$ тыс. конт;
- инвестиционный капитал	$K = 400$ млн.руб;
- планируемая рентабельность	$\rho = 14,5\%$;
- переменные издержки	$\tilde{N}_{\hat{a}\hat{a}\hat{o}} = 1650$ руб/конт;
- постоянные издержки	$\tilde{N}_{\hat{m}\hat{m}\hat{o}} = 170$ млн.руб;
- общий прогноз грузопотока	$Q_{\hat{a}\hat{a}\hat{a}}^{\hat{a}\hat{a}\hat{a}} = 228$ тыс.конт;
- пессимистический прогноз грузопотока	$Q_{\hat{a}\hat{a}\hat{a}}^{\hat{a}\hat{a}\hat{n}\hat{n}} = 205$ тыс.конт;
- оптимистический прогноз грузопотока	$Q_{\hat{a}\hat{a}\hat{a}}^{\hat{m}\hat{o}} = 247$ тыс.конт.

Решение:

А. Рассчитываем величину предельного, технического и целевого тарифов.

Предельный тариф $\dot{O}_{\hat{a}\hat{o}}$ представляет собой провозную плату, соответствующую компенсации переменных издержек без получения прибыли (тариф нулевой прибыли).

Величина предельного тарифа равняется величине переменных издержек, т.е.

$$\dot{O}_{\hat{a}\hat{o}} = \tilde{N}_{\hat{a}\hat{a}\hat{o}} = 1650 \text{ руб/конт}$$

Технический тариф $\dot{O}_{\hat{o}\hat{a}\hat{o}}$ обеспечивает покрытие расходов по переменным и постоянным издержкам и представляет собой тариф безубыточности. Он определяется по формуле:

$$\dot{O}_{\hat{o}\hat{a}\hat{o}} = \tilde{N}_{\hat{a}\hat{a}\hat{o}} + \frac{\tilde{N}_{\hat{m}\hat{m}\hat{o}}}{Q}$$

где Q – годовой грузопоток при различных видах прогноза, тыс.конт.

Определим значение $\dot{O}_{\hat{o}\hat{a}\hat{o}}$ для различных видов прогноза:

- при общем прогнозе грузопотока

$$\dot{O}_{\hat{o}\hat{a}\hat{o}} = 1650 + \frac{170000000}{228000} = 2395,6 \approx 2396 \text{ рублей};$$

- при пессимистическом прогнозе

$$\dot{O}_{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\omega}} = 1650 + \frac{170000000}{205000} = 2479,3 \approx 2479 \text{ рублей};$$

- при оптимистическом прогнозе

$$\dot{O}_{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\omega}} = 1650 + \frac{170000000}{247000} \approx 2338 \text{ рублей}.$$

Целевой тариф $\dot{O}_{\dot{o}}$ устанавливается с компенсацией переменных и постоянных издержек и включает в себя долю прибыли, которая представляет уровень отдачи на капитал (ожидаемую рентабельность).

$$\dot{O}_{\dot{o}} = \tilde{N}_{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{o}} + \frac{\tilde{N}_{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\omega}}}{Q} + \frac{\rho \cdot \hat{E}}{Q}$$

Определим значение $\dot{O}_{\dot{o}}$ для различных видов прогноза:

- при общем прогнозе грузопотока

$$\dot{O}_{\dot{o}} = 2396 + \frac{0,145 \cdot 400000000}{228000} \approx 2650 \text{ рублей};$$

- при пессимистическом прогнозе

$$\dot{O}_{\dot{o}} = 2479 + \frac{0,145 \cdot 400000000}{205000} = 2761,9 \approx 2762 \text{ руб};$$

-при оптимистическом прогнозе

$$\dot{O}_{\dot{o}} = 2338 + \frac{0,145 \cdot 400000000}{247000} = 2572,8 \approx 2573 \text{ руб}.$$

Б. Устанавливаем величину тарифа на перевозку единицы продукции.

Исходя из расчета, целевой тариф $\dot{O}_{\dot{o}}$ находится в диапазоне от 2573 до 2762 рублей, поэтому принимаем значение тарифа на перевозку одного контейнера, равное 2700 рублей, т.е.

$$\dot{O}_{\dot{o}}^{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\delta}} = 2700 \text{ рублей}$$

В. Определим порог рентабельности предприятия исходя из объема грузопотока и получаемой выручки от транспортной деятельности:

- порог рентабельности по объему грузопотока $Q_{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\alpha}}^{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\omega}}$ определяется по формуле:

$$Q_{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\alpha}}^{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\omega}} = \frac{\tilde{N}_{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\omega}}}{\dot{O}_{\dot{o}}^{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\delta}} - \tilde{N}_{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\delta}}}$$

$$Q_{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\alpha}}^{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\omega}} = \frac{170000000}{2700 - 1650} = 161904,7 \approx 161905 \text{ конт/год}$$

-порог рентабельности по выручке $Q_{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\alpha}}^{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\delta}}$ определяется по формуле:

$$Q_{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\alpha}}^{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\delta}} = \frac{\tilde{N}_{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\omega}}}{\frac{\dot{O}_{\dot{o}}^{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\delta}} - \tilde{N}_{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\delta}}}{\dot{O}_{\dot{o}}^{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\delta}}}}$$

где $\frac{\dot{O}_{\dot{o}}^{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\delta}} - \tilde{N}_{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\delta}}}{\dot{O}_{\dot{o}}^{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\delta}}}$ - коэффициент рентабельности ρ

$$Q_{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\alpha}}^{\dot{\alpha}\dot{\alpha}\dot{\delta}} = \frac{170000000}{\frac{2700 - 1650}{2700}} = 437142858 \text{ рублей}$$

Ниже указанных порогов перевозки будут нерентабельны.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

Деловая игра: «Определение потребности в бензине для парка грузовых автомобилей»

Характеристика игры

В игре моделируется деятельность группы планирования отдела материальнотехнического снабжения (ОМТС) предприятия, имеющего собственный парк грузовых автомобилей. Выполняя расчеты потребности в бензине, группа планирования ОМТС должна увязать эту потребность с производственным планом, т.е. с запланированным объемом перевозок. При этом расчетная потребность не должна превышать установленный для предприятия лимит расхода бензина.

Ограничение материальных и топливно-энергетических ресурсов при увеличении объема работ выражает требования интенсификации производства и ресурсосбережения. Эти требования могут быть представлены в виде заданий по среднему снижению норм расхода материалов или в виде уменьшения выделяемых ресурсов, или в виде установленного лимита. Такое положение усложняет работу отдела МТС. Однако решение поставленной задачи возможно, как правило, силами самого предприятия.

Определение потребности в бензине допускает несколько вариантов плановых расчетов. Эти варианты отличаются друг от друга сложностью, объемом вычислительных работ, а, следовательно — получаемым результатом. Выбор того или иного метода расчета потребности обусловлен традициями данного предприятия, его отношениями с вышестоящими организациями, действующей системой экономического стимулирования, квалификацией работников, уровнем использования ЭВМ. Так, потребность в бензине может определяться:

- от достигнутого уровня отчетного периода;
- от списочного числа автомобилей; от общей длины пробега автомобилей;
- от объема транспортной работы;
- от объема перевозимого груза.

Перечисленные методы определения потребности в бензине в данном случае являются правилами игры.

В игре может участвовать до 7 групп (по 4 - 5 чел в каждой), представляющих отдел материально-технического снабжения. Руководитель игры (преподаватель) представляет другую сторону, т.е. сторону, установившую лимит расхода бензина. Целесообразно придать игре соревновательный характер: выигравшей становится та группа, которая найдет наилучшее решение. Игра проводится с использованием микрокалькуляторов или ЭВМ.

Цель игры. Определить потребность в бензине для парка грузовых автомобилей в условиях лимитирования горюче-смазочных материалов. Условия достижения цели игры: $M \leq L$,

где M — расчетная потребность в бензине;

L — установленный лимит.

Игра должна доказать принципиальную возможность выполнить заданный объем работ при жестком лимите материальных и топливно-энергетических ресурсов, что очень важно в условиях коммерческого расчета. Согласно

содержанию игры средством достижения цели является рациональная организация работ.

Выбор методов расчета. Участники игры, руководствуясь своими знаниями, должны выбрать методы расчета и выполнить расчеты потребности в бензине по исходным данным. Выбор методов расчета передается на усмотрение участников игры. Для всех участников игры используются одни и те же исходные данные.

Указание руководителю игры. Достижение цели игры возможно только при оптимизации маршрутов перевозки грузов, но к этому выводу должны прийти сами участники игры и соответствующим образом выбрать метод расчета потребности в бензине. Оптимизация маршрутов и выражает рациональную организацию транспортного процесса.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1.Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие логистика, транспортная логистика.
2. Какова роль транспорта в логистике?
3. Функции, цели и предмет транспортной логистики.
4. Нерациональные грузовые перевозки.
5. Грузовой поток, совокупный грузовой поток.
6. Из каких элементов формируется транспортная логистика?
7. Дать определения, что такое "груз", "грузовые потоки", "характеристика грузовых потоков".
8. Критерии выбора способа доставки груза
9. Сферы использования различных видов транспорта
10. Выбор автомобильного перевозчика
11. Регулирование перевозок
12. Ответственность за сохранность груза
13. Обязанности сторон по договору перевозки
14. Классификация автотранспортных средств
15. Эксплуатационные качества подвижного состава
16. Роль транспорта в цепи поставок товара
17. Особенности различных видов транспорта
18. Транспортный процесс и его элементы
19. Критерии эффективности доставки товара
20. Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом
21. Планирование маршрутов доставки товара
22. Диспетчерское управление автомобильными перевозками
23. Информационные технологии в управлении работой транспорта
24. Особенности доставки товара в международном сообщении
25. Государственное регулирование транспортной логистики:
26. Охарактеризовать подвижной состав железнодорожного транспорта.
27. Охарактеризовать подвижной состав автомобильного транспорта.
28. Охарактеризовать подвижной состав морского транспорта.

Для проверки сформированности компетенции ПК-4: Способен реализовывать логистические процедуры

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Элементами транспортной системы являются:

- а) порт;
- б) распределительный центр;
- в) тяговые средства;
- г) остановка общественного транспорта.

2. Что является объектом управления в транспортно-складской системе национальной экономики:

- а) грузы;
- б) потоки товарно-материальных ценностей;
- в) подвижной состав;
- г) финансовые потоки.

3. Контейнер это:

- а) средство перемещения груза;
- б) тара-оборудование;
- в) универсальный вид подвижного состава;
- г) металлический ящик объемом не менее 1 куб. м.

4. Какие услуги оказывают транспортно-экспедиционные компании:

- а) контроль количества и качества поступающего товара;
- б) оформление транспортной документации;
- в) разработка оптимального маршрута доставки;
- г) осуществления страхования грузов;
- д) обеспечение охраны груза в пути.

5. Основными эксплуатационными характеристиками транспортного средства являются:

- а) грузоподъемность;
- б) внешние габариты;
- в) количество проведенных ремонтов;
- г) наличие средств пожаротушения.

6. Какие процессы можно отнести к услугам транспорта:

- а) Перевозка грузов и пассажиров.
- б) Погрузочно-разгрузочные работы.
- с) Хранение грузов.
- д) Подготовка перевозочных средств.
- е) Предоставление перевозочных средств на условиях аренды или проката.
- ф) Страхование грузов и пассажиров.
- г) Таможенное оформление грузов.
- h) Маркировка грузов.

7. На каких положениях базируются логистические услуги (в том числе и транспортные)?

- a) Каждая оказываемая услуга уникальна для клиента.
- b) Услуга (как её часть) не может быть рециклирована.
- c) Услуги нельзя нарабатывать про запас.
- d) Оказанную услугу нельзя отремонтировать.
- e) Оказанная услуга не может быть выполнена вновь.
- f) Оказанная услуга может быть застрахована.
- g) Память о хорошей услуге мимолётна, плохая же услуга помнится долго.

8. Какие факторы используются при оценке качества предоставляемых услуг?

- a) Надёжность (исполнение точно в срок).
- b) Ответственность (гарантии выполнения услуг, желание персонала помочь потребителю услуг).
- c) Среда (интерьер, оборудование, внешний вид персонала).
- d) Компетентность персонала (наличие определённых знаний и навыков).
- e) Доступность (лёгкость установления контактов).
- f) Безопасность (отсутствие риска и недоверия со стороны клиента).
- g) Стоимость услуги в денежном выражении.
- h) Выносливость (любезность, корректность персонала).
- i) Коммуникабельность (способность персонала общаться с потребителем услуг на доступном и понятном ему языке).

9. Что включает в себя транспортное обслуживание клиентов?

- a) Выбор соответствующей упаковки согласно физическим свойствам товара (груза).
- b) Маркировка, нанесение штрих-кодов и спецобозначений.
- c) Использование унифицированной транспортной тары, формирование грузовых единиц и пакетирование.
- d) Контейнеризация.
- e) Выбор оптимального (рационального, приемлемого) вида перевозки и транспортных средств.
- f) Наиболее полное использование грузоподъёмности транспортных средств посредством правильной загрузки.
- g) Соблюдение технологий при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
- h) Минимизация стоимостных издержек на всех этапах транспортировки материального потока.
- i) Использование современных складских технологий.
- j) Применение современных информационных технологий и компьютерной поддержки.

10. В каких случаях система качества транспортного обслуживания считается хорошо организованной?

- a) Если система воспринимается и понимается персоналом, правильно применяется, имеет необходимые ресурсы и является эффективной.
- b) Если предоставляемые услуги действительно удовлетворяют запросы и ожидания клиентов.
- c) Если учитывается экологические последствия транспортной деятельности.
- d) Если учитываются потребности других пользователей транспортной системы.

- е) Если основное внимание уделяется предотвращению негативных ситуаций, а не их ликвидация после возникновения.
- ф) Если клиентам предлагается несколько альтернативных вариантов транспортного обслуживания.

11. Какие особенности транспортного обслуживания необходимо учитывать при оказании транспортных услуг?

- а) Потребностей в транспортном обслуживании у клиента может быть несколько, что влечёт за собой соответствие характера услуг одновременно нескольким и зачастую противоречащим друг другу требованиям.
- б) Выбор совокупности услуг требует рассмотрения всех возможных вариантов уровней транспортного обслуживания.
- с) При заключении договора оговариваются только основные потребности клиентов.
- д) При заключении договора все запросы и потребности клиентов чётко оговариваются и фиксируются.
- е) Во многих случаях потребности клиентов со временем меняются, что приводит к необходимости проведения маркетинговых исследований.

11. Какие основные позиции включает транспортно- экспедиционное обеспечение распределения товаров?

- а) Деятельность по планированию, организации и доставке продукции от мест её производства до мест потребления.
- б) Оформление необходимых перевозочных документов.
- с) Осуществление охраны перевозимой продукции.
- д) Заключение договора на перевозку с транспортными предприятиями.
- е) Расчёт за перевозку грузов.
- ф) Организацию и проведение погрузочно-разгрузочных работ.
- г) Складирование, расфасовку, комплектование, упаковку.
- х) Укрупнение мелких и разукрупнение крупных отправок.
- и) Информационное обеспечение.
- й) Таможенное обеспечение и страхование.

12. Какая перевозка называется интермодальной?

- а) Система доставки грузов в международном сообщении одним видом транспорта по единому перевозочному документу.
- б) Система доставки грузов в международном сообщении несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу.
- с) Система доставки грузов в прямой смешанной перевозке по меньшей мере двумя различными видами транспорта.
- д) Система доставки грузов в прямой перевозке только каким-либо одним видом транспорта.
- е) Система доставки грузов в сообщении внутри страны одним видом транспорта по единому перевозочному документу.

13. Какая перевозка называется мультимодальной?

- а) Перевозка прямая смешанная по меньшей мере двумя различными видами транспорта и, как правило, внутри страны.
- б) Перевозка прямая только одним видом транспорта.
- с) Перевозка прямая в международном сообщении одним видом транспорта по единому перевозочному документу.

д) Перевозка в международном сообщении несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу.

е) Перевозка в международном сообщении несколькими видами транспорта по нескольким перевозочным документам.

14. Какая перевозка называется юнимодальной?

а) Система прямой перевозки грузов только одним видом транспорта.

б) Система прямой перевозки несколькими видами транспорта.

с) Система прямой перевозки грузов в международном сообщении только одним видом

транспорта.

д) Система прямой перевозки в международном сообщении несколькими видами транспорта.

е) Система перевозки внутри страны на двух видах транспорта

15. Какие факторы относятся к общехозяйственным транспортным факторам?

а) Размещение и размеры производства, определяющие объёмы и направления грузопотоков.

б) Размещение и размеры производства и потребления, определяющие объёмы и направления перевозок и грузопотоков.

с) Номенклатура выпускаемой продукции, определяющая тип передвижного состава и ритмичность его работы.

д) Состояние запасов товарно-материальных ценностей, которое определяет срочность доставки грузов.

е) Состояние резерва подвижного состава по видам транспорта.

16. Какие факторы относятся к специфическим транспортным факторам?

а) Размещение сети путей сообщения.

б) Условия эксплуатационной работы, в числе сезонность и ритмичность работы.

с) Пропускная способность магистралей.

д) Техническая вооружённость.

е) Система организации транспортного процесса.

17. Какими технико-экономическими особенностями обладает железнодорожный транспорт?

а. Неразрывная связь с предприятиями промышленности и сельского хозяйства, стройками, торговыми базами, складами и т.д.

б. Возможность строительства железнодорожных сообщений практически на любой сухопутной территории страны.

с. Высокая провозная и пропускная способность железных дорог.

д. Относительно низкая стоимость перевозок.

е. Возможность осуществления массовых перевозок грузов.

ф. Высокая скорость перевозки.

г) Доставка грузов и пассажиров по более коротким путям следования (по сравнению с речным транспортом).

h) Относительно высокие экономические показатели и достаточно совершенствованная технология перевозок.

18. Какими технико-экономическими особенностями обладает речной транспорт?

а) Большая провозная способность на глубоководных реках.

- b) Сравнительно невысокая себестоимость перевозок.
- c) Относительно меньшие капитальные затраты.
- d) Независимость от сезонности.
- e) Невысокая по сравнению с другими видами транспорта скорость перевозки грузов и пассажиров.

19. Из каких этапов состоит процесс интегрированной системы доставки грузов?

- a) Сбор информации, построение базы данных о модулях.
- b) Классификация модулей по назначению, оценка их деятельности.
- c) Анализ рынка, выявление спроса.
- d) Проведение рекламной компании.
- e) Определение требований потребителя к системе доставки грузов.
- f) Определение необходимых типов модулей.
- g) Сбор модулей, формирование различных вариантов структуры интегральной системы доставки грузов.
- h) Выбор оптимального варианта системы доставки.
- i) Согласование деятельности между выбранными модулями и корректировка.

20. Какими параметрами характеризуется качество доставки грузов?

- a) Цена доставки.
- b) Надёжность.
- c) Гибкость (готовность к изменению условий доставки).
- d) Информативность.
- e) Доступность (готовность к доставке, удобство).
- f) Своевременность.
- g) Многократность.
- h) Сохранность.
- i) Риск-менеджмент.
- j) Совместимость.
- k) Имидж.

21. Какие операции выполняет перевозчик при осуществлении перевозки?

- a) Получение заказа от грузовладельца или организатора системы доставки.
- b) Заключение договоров с грузовладельцами или организатором системы доставки.
- c) Составление маршрута доставки и режима движения.
- d) Выбор типа подвижного состава.
- e) Выполнение начальных операций у грузоотправителей (приём груза, взвешивание, пломбирование, укладка по назначению, приём по качеству и количеству и т.п.).
- f) Таможенное оформление и досмотр при выезде из страны.
- g) Таможенное оформление и досмотр при въезде в страну.
- h) Транспортировка грузов от пунктов отправления до пунктов назначения.
- i) Организация безопасного движения по линии.
- j) Обеспечение противопожарной безопасности.
- k) Информирование грузовладельца или организатора системы доставки о ходе осуществления перевозки.
- l) Выполнение конечных операций у грузополучателей.

22. Какие услуги оперативно-производственного характера предоставляют клиентам транспортно-экспедиторские предприятия?

- a) Подбор и комплектация грузов мелких отправок в крупную партию.
- b) Доставка груза от склада отправителя.
- c) Приём грузов в пункте назначения от перевозчика.
- d) Проверка количества мест, массы груза, состояния его тары и упаковки.
- e) Организация погрузочно-разгрузочных работ.
- f) Доставка груза от склада перевозчика на склад получателя.
- g) Складирование и хранение грузов.
- h) Сопровождение грузов в процессе транспортирования.
- i) Страхование грузов.
- j) Маркировка, упаковка или переупаковка.
- k) Ремонт тары.
- l) Оборудование подвижного состава для перевозки специфических грузов.

23. Какие услуги коммерческо-правового характера предоставляют клиентам транспортно-экспедиторские предприятия?

- a) Выбор рационального по скорости, удобству и стоимости перевозки груза вида транспорта.
- b) Работа с получателями и отправителями по разъяснению им условий поставок, содействие в калькулировании конечной цены перевозки.
- c) Заключение договоров с перевозчиками.
- d) Получение от перевозчиков коммерческих и других актов об обнаруженных дефектах груза.
- e) Производство расчётов с транспортными предприятиями и грузовладельцами (посредническая деятельность).
- f) Страхование грузов.
- g) Таможенное оформление.

24. Какие реквизиты содержит бланк заказа на перевозку?

- a) Информация о заказчике.
- b) Название груза, количество, габариты, масса, условия хранения.
- c) Места отправления и назначения.
- d) Время прибытия и отправления.
- e) Требуемые дополнительные услуги.
- f) Штрих-код отправляемого груза.
- g) Другие требования и замечания заказчика по качеству доставки.

25. Какие задачи решает интегрированная логистическая поддержка?

- a) Логистический анализ на стадии проектирования.
- b) Создание электронной документации для закупки, поставки, ввода в действие, эксплуатации, сервиса и ремонта изделий и утилизации.
- c) Создание и ведение «электронных досье» на эксплуатацию изделий
- d) Применение стандартизированных процессов его материальнотехнического обеспечения.
- e) Создание систем моделирования логистических процессов.
- f) Создание электронных систем информационной поддержки логистических процессов.

г) Применение стандартизированных решений при кодификации изделий и предметов снабжения.

h) Создание и применение комплексных систем планирования и контроля потребностей в ресурсах.

26. При каких условиях возможно применение CALS-технологии в транспортной логистике (Computer-Aided LogisticsSupport)?

а) Наличие современной инфраструктуры передачи данных.

б) Введение понятия «электронный документ» как объекта деятельности по производству и поставке продукции.

с) Электронно-цифровая подпись.

д) Система защиты сетевых данных.

е) Реинжиниринг бизнес-процессов.

ф) Создание системы стандартов.

27. Какие преимущества даёт штриховое кодирование грузовых отправок и единиц хранения?

а) Обеспечивается однозначная и простая идентификация поддона.

б) Серийный код транспортной упаковки является своеобразным ключом, обеспечивающим доступ к логистической информации.

с) Штриховой код, наклеенный поставщиком поддона, может использоваться всеми без исключения участниками логистической цепочки.

д) Обеспечивается процесс коммуникации между всеми партнёрами.

е) Штриховой код может содержать конфиденциальную информацию.

ф) Сканирование штриховых кодов обеспечивает быстрый и правильный ввод информации.

28. Какое оборудование требуется для обработки информации непосредственно с транспортного средства?

а) Навигационная система для позиционирования транспортного средства.

б) Коммуникационные системы для обмена данными с центральным диспетчерским пунктом.

с) Бортовой компьютер по сбору, обработке и вводу данных на экран.

д) GPS- или ГЛОНАСС-навигатор.

е) Спутниковые коммуникационные системы (IN-MARSAT-C, Eutel TRACS, PRODAT и др.) с высокой степенью стандартизации (металлургия, фармацевтика, машиностроение).

29. Каковы наиболее характерные черты использования SCM-технологий в России (Supple Chain Management)?

а) Сотрудничество в промышленности, транспорте, торговле и электронном бизнесе возможно в результате оптимизации бизнес- процессов взаимодействующих предприятий.

б) Интернет-технологии обеспечивают связь электронных систем предприятий друг с другом.

с) Комплексные ERP–системы могут себе позволить лишь финансово благополучные предприятия.

д) SCM-технологии имеют все высококонкурентные отрасли экономики России.

е) Предприятия (и группы предприятий) с высокой степенью стандартизации (металлургия, фармацевтика, машиностроение).

30. В чём состоит концепция управления цепочкой поставок в логистике?

- а) Информационные и коммуникационные сети, включающие поставщиков и клиентов.
- б) Быстрота и комплексность обработки информации.
- в) Решение проблемы гибкости на основе применения модульного принципа.
- г) Единая ориентация на управление совокупным материальным потоком.
- д) Интеграция всех партнёров по цепочке создания стоимости для решения общих стратегических задач.

A2. Вопросы для обсуждения

1. Каковы преимущества использования контейнеров?
2. На основе каких принципов должны разрабатываться и содействовать решению каких задач должны транспортные тарифы с точки зрения логистики?
3. В чем отличия прямых и смешанных перевозок?
4. Какой вид транспорта является самым популярным в мировом грузообороте. Почему?
5. Какие международные соглашения регулируют прямые перевозки?
6. Из каких элементов формируется транспортная логистика?
7. Что представляют собой технологические схемы доставки грузов?
8. Каково взаимодействие транспортно-логистических систем?
9. Что представляют собой современные технологии перевозок грузов?
10. Что такое юнимодальные, мультимодальные и интермодальные перевозки?
11. Каковы преимущества интер/мультимодальных перевозок?
12. Что определяет эффективность транспортного обеспечения логистических систем?
13. Какие существуют методы выбора перевозчика?

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

Типовые задачи

Задание №1. Разработать типовой договор аренды транспортного средства без экипажа; договор аренды транспортного средства с экипажем; претензия; акты; ТОРГ-12.

Цель: Научиться работать с транспортной документацией: договор аренды транспортного средства без экипажа; договор аренды транспортного средства с экипажем; претензия; акты; ТОРГ-12.

Ход работы:

В начале урока краткий фронтальный опрос:

1. Какие виды транспортной документации вы знаете?
2. Что нужно знать для заполнения договора аренды транспортного средства без экипажа?

Методические указания

Нормы действующего российского законодательства и данный договор аренды транспортного средства без экипажа, обязывают арендодателя предоставить арендатору во кратковременное владение и пользование определенное сделкой имущество.

В свою очередь, арендатор принимает транспортное средство и обязуется оплатить обусловленную договором аренды транспортного средства плату.

Данный договор аренды заключается в простой письменной форме и не подлежит государственной регистрации. Письменная форма обязательна для договора аренды транспортного средства вне зависимости от длительности пользования данного средства.

Договор аренды оборудования составляется в двух экземплярах, один остается у арендодателя, другой у арендатора. В документе подлежат указанию следующие данные: данные владельца автомобиля, данные арендатора автомобиля, марка, идентификационный номер (VIN), номер двигателя (если есть), номер кузова (если имеется), реквизиты паспорта транспортного средства, цвет кузова, год изготовления, комплектация, наличие внешних и внутренних повреждений.

При необходимости, арендатор и арендодатель могут сделать фотографии внешнего вида автомобиля, салона и кузова, которые приобщаются к договору аренды транспортного средства, образец расположен ниже.

Во исполнение заключенного между сторонами договора, приняв транспортное средство для использования, арендатор обязуется содержать арендуемое имущество в должном состоянии, при этом, в случае необходимости, осуществлять плановый и вне плановый текущий и кап. ремонт автомобиля.

Анализируемый договор аренды может быть заключен заинтересованными сторонами как на определенный, так и на неопределенный временной срок.

Если иное не предусмотрено формой договора аренды средства, арендатор вправе, по своему усмотрению, сдавать арендованное средство передвижения в субаренду любым иным лицам, заключать от своего имени договора перевозки и т.д.

Договор аренды считается вступившим в силу с момента фактической передачи транспортного средства от арендодателя к арендатору. Документально факт передачи оформляется актом приема-передачи транспортного средства.

Необходимо помнить, несмотря на то, что транспортное средство переданное по сделке, арендодатель несет ответственность за вред, причиненный другим лицам в процессе использования данного средства арендатором.

Арендодатель вправе предъявить в последствии регрессные требования о возмещении денежных средств выплаченных третьим лицам в момент действия документа.

Задание для самостоятельной работы

Составить договор аренды транспортного средства без экипажа № 3 от 01.07.2018г. по 31.08.2018г. Арендодатель Омаров Магомед Омарович, Арендатор ПАО "Грузовичок" в лице генерального директора Муртазалиева наби Багаутдиновича, действующего на основании Устава с другой стороны, заключили договор аренды о нижеследующем. Арендодатель передает во временное владение и пользование Арендатору транспортное средство. Характеристики автомобиля:

- марка - Nissan Primera 1.6;
- регистрационный знак - K880KK199;
- идентификационный номер (VIN) - SKNBBA01U1200324;
- тип - легковой;
- категория - В;
- год выпуска - 2006;
- двигатель - N IC17 352522W;
- цвет - черный;
- мощность двигателя (кВт/л. с.) - 85 кВт/116 л. с.;
- паспорт ТС - 77 ПА 293532;
- свидетельство о регистрации транспортного средства - серия 77 РО N 107800.

На автомобиле установлено дополнительное оборудование -автомобильная охранная система Mongoose. Предоставляемый в аренду автомобиль принадлежит Арендодателю на праве собственности, его согласованная стоимость 315 000 руб.

Арендная плата за пользование автомобилем составляет 16 000(шестнадцать тысяч) руб. ежемесячно. Арендатор, как налоговый агент

Арендодателя, удерживает и перечисляет с арендной платы НДФЛ, составляющий 2080 (две тысячивосемьдесят) руб. в месяц, согласно порядку и срокам, установленным Налоговым кодексом РФ.

Задача 2. Российская компания имеет сборочное предприятие в Юго-Восточной Азии. Широкий ассортимент комплектующих деталей регулярно отправляется из России на сборочное предприятие. При этом часто возникает вопрос: как транспортировать груз – воздушным или морским транспортом?

Факторами, играющими решающую роль при выборе между воздушным или водным транспортом, являются:

- фрахтовая ставка при транспортировке морем – 250 у. е. за 1 м³;
- фрахтовая ставка при перевозке воздушным транспортом – 1154 у. е. за 1 м³;
- время в пути при перевозке морским транспортом (включая на подвоз к порту) – 50 дней;
- время в пути при перевозке воздушным транспортом (включая на подвоз к порту) – 10 дней;
- дополнительные страховые запасы на сборочном предприятии в случае транспортировки морем – 14 дней;
- процентная ставка на запасы грузов, находящихся в пути при перевозке морским и воздушным транспортом – 7% годовых;

дополнительные затраты на запасы на сборочном предприятии – 15%.

В рассматриваемом примере фрахтовая ставка на воздушном транспорте выше, чем на морском. Однако при воздушных перевозках продукция находится в пути не так долго, как при водных перевозках, поэтому на уплату процентов в связи с запасами в пути и страховыми запасами на складе сборочного предприятия ниже.

Задача 3. Определить годовую оборачиваемость (или количество рейсов) для каждого варианта доставки и объема продаж; объем товарных запасов (или средний размер поставки за рейс), принимая, что товары в пути представляют собой запасы; издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта для каждого объема продаж; общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой схемы доставки, включая издержки на товарные запасы; рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж.

Исходные данные:

Объем спроса на товар достаточно стабильный и носит регулярный характер. Процентная ставка на стоимость запасов равна 10% годовых. Стоимость одной единицы товара составляет 500 рублей.

Объем продаж составляет:

- 40 млн.руб., или 80 тысяч единиц товара в год;
- 30 млн.руб., или 60 тысяч единиц товара в год;
- 25 млн.руб., или 50 тысяч единиц товара в год;
- 12,5 млн.руб., или 25 тысяч единиц товара в год.

Продажа товаров осуществляется равномерно день ото дня.

Альтернативные схемы доставки товаров:

- а) транспортировка самолетом в малых контейнерах до места розничной торговли;
- б) перевозка автомобильным транспортом в малых контейнерах до места розничной торговли;
- в) перевозка автомобильным транспортом в больших контейнерах до места розничной торговли;
- г) транспортировка по железной дороге в больших контейнерах до склада и от него малыми партиями до места розничной торговли.

Затраты времени при транспортировке самолетом:

- время обработки заявки – 5 дней;
- время в пути – 1 день;
- время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.

Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в малых контейнерах:

- время обработки заявки – 5 дней;
- время в пути – 2 дня;
- время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.

Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в больших контейнерах:

- время обработки заявки – 5 дней;
- время в пути – 2 дня;
- время нахождения в месте розничной торговли – 8 дней.

Затраты времени при перевозке железнодорожным транспортом в больших

контейнерах на склад и далее малыми партиями:

- время обработки заявки – 5 дней;
- время в пути – 4 дня;
- время нахождения на складе – 10 дней;
- время нахождения в месте розничной торговли – 5 дней.

Удельные транспортные расходы:

- а) при объеме продаж 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц;
 - при транспортировке самолетом – 3,33 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 2,70 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 1,58 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 0,19 руб.;
- б) при объеме продаж 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц;
 - при транспортировке самолетом – 4,10 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,31 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,34 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,14 руб.;
- в) при объеме продаж 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц;
 - при транспортировке самолетом – 4,54 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,65 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,83 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,74 руб.;
- г) при объеме продаж 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц;
 - при транспортировке самолетом – 5,65 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 5,37 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 5,13 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 4,09 руб.

Методические указания

Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения

При принятии решения о выборе логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения необходимо определить показатели:

Годовая оборачиваемость (или количество рейсов), N , показана отношением количества дней в году к общему времени оборота товаров ($\sum t$)

$$N = \frac{365}{\sum t} \quad (1)$$

Общее время оборота товаров ($\sum t$) определяется как сумма времени обработки заказов у покупателя и продавца, времени транспортировки в междугородном сообщении, времени нахождения товаров на складе, в т.ч. время доставки в местном сообщении, и времени нахождения товара в месте розничной торговли.

Объем товарных запасов (или средний размер поставки за рейс), $V_{тз}$, рассчитывается для каждого варианта доставки:

$$V_{тз} = \frac{V_n}{N} \quad (2)$$

где V_n – объем продаж, млн.руб., или единиц товара.

Издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта для каждого объема продаж, S , определяются по формуле:

$$S = \frac{S_{\text{уд.}} \cdot V_n}{N} = S_{\text{уд.}} \cdot V_{\text{тз}}, \quad (3)$$

где $S_{\text{уд.}}$ – удельные транспортные расходы, руб.

Общие издержки за рейс при доставке товаров для каждого варианта доставки включают издержки на перевозку и издержки на товарные запасы.

Издержки на товарные запасы, $S_{\text{зап.}}$, зависят от времени транспортировки, $t_{\text{тр.}}$, и времени нахождения товара на складе, $t_{\text{скл.}}$:

$$S_{\text{зап.}} = V_{\text{тз.}} \cdot r \cdot \frac{t_{\text{тр.}} + t_{\text{скл.}}}{365}, \quad (4)$$

где r – процентная ставка на стоимость запасов, %.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Деловая игра: «Планирование автомобильных перевозок»

Порядок проведения деловой игры

Деловая игра посвящена вопросам управления транспортом в процессе оптовой продажи товаров. При этом операции с транспортным парком рассматриваются как пример реализации одной из функций внутри общего процесса распределения.

Достижение компромисса между приемлемым уровнем услуг по товароснабжению потребителей и лимитом транспортных расходов относится к разряду повседневных проблем торговых фирм и требует навыков оперативного планирования. В качестве условий игры выбраны наиболее характерные для моделируемой ситуации. Эти условия обеспечивают необходимую однозначность и являются основными событиями, которые необходимо понять участнику игры.

В игре могут участвовать от трех до пяти команд, состоящих из 3 - 6 человек. Участникам предлагается разработать маршруты и составить графики доставки товаров для пяти дней недели.

Победителем в игре становится та команда, которая разработает маршруты и составит графики доставки по самой низкой стоимости.

За несколько дней до начала проведения игры каждая команда должна получить распечатанные инструкции, которые помогут ознакомиться с условиями.

Непосредственно перед началом игры ее организатор проводит краткий инструктаж, в ходе которого отвечает на вопросы участников и объясняет способ заполнения расчетных и аналитических форм. При этом карта и формы, используемые при проведении деловой игры, могут содержаться в раздаточном материале или составляться студентами в рабочих тетрадях по образцам.

По завершении инструктажа команды получают:

1. Карту-схему зоны обслуживания, отражающую местонахождение склада и обслуживаемых магазинов.
2. Координаты магазинов.
3. Ведомость заказов магазинов по дням недели.
4. Форму расчета основных параметров маршрутов.
5. Форму графика работы транспорта.

6. Форму расчета общих затрат по доставке заказов.
7. Форму плана выполнения заказов.
8. Форму анализа результатов планирования доставки заказов.

Каждому участнику рекомендуется также составить краткий конспект основных условий деловой игры.

Получив инструктаж, команды приступают к разработке маршрутов, составлению графиков поставок и определению расходов. После завершения работы каждая команда передает анализ результатов планирования доставки организатору игры, который оценивает результаты и обсуждает конечный итог с командами-участницами.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1.Перечень экзаменационных вопросов

1. Раскрыть значение тары и упаковки. По каким признакам осуществляется классификация?
2. Указать, какие основные задачи выбора решаются в транспортной логистике.
3. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
4. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.
5. Преимущества и недостатки морского транспорта.
6. Преимущества и недостатки воздушного транспорта.
7. Дать оценку различным видам транспорта по основным факторам, влияющим на выбор транспорта.
8. Что является основным критерием выбора транспортного средства?
9. Дать определение транспортным издержкам. По каким статьям идет их распределение?
10. Осветить следующие факторы выбора вариантов транспортного обслуживания: наличие соответствующей инфраструктуры, выгодность перевозки различными видами транспорта.
11. Что представляют собой эксплуатационные расходы транспортного предприятия?
12. Раскрыть суть и особенности расчета себестоимости перевозок грузов, пассажиров?
13. За счет чего может быть снижена себестоимость перевозок?
14. Определение стоимости перевозок автомобильным транспортом.
15. Что относят к переменным и постоянным расходам на транспорте?
16. Как определяются расходы на погрузочно-разгрузочные работы, дорожные расходы?
17. Какие факторы могут повлиять на себестоимость перевозки в логистическом процессе?
18. Преимущества использования контейнеров.
19. Тарифы и ценообразование в транспортной логистике
20. Сущность и состав грузовых тарифов.
21. На основе каких принципов должны разрабатываться и содействовать решению каких задач должны транспортные тарифы с точки зрения логистики?

22. Причины и факторы, влияющие на периодические пересмотры транспортных тарифов

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов).

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применяются 4-балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

уровни освоения компетенций	продвинутый уровень	базовый уровень	пороговый уровень	допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и $\geq$	70 – 84	51 – 69	0 – 50
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

<i>Показатели оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
--	---------------------	----------------------

Выполнение практических заданий	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение ситуационных задач	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Разбор кейсов	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Проведение деловой игры	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций
по текущему контролю успеваемости**

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены

			самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами
--	--	--	---

Шкала оценок по промежуточной аттестации

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-9	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами;

			обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.
- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Итоговыми формами контроля по дисциплине является экзамен (3семестр). Экзамен проводится в виде письменного ответа на вопросы в экзаменационном билете. Каждому студенту предлагается выбрать экзаменационный билет, где имеется 3 вопроса, каждый из которых оценивается максимум на 10 баллов. При оценке ответа на вопрос оценивается полнота ответа, точность формулировок, правильное цитирование соответствующих законодательных актов, наличие иллюстративных примеров.

Тест – это объективная стандартизированная форма контроля знаний студентов. Тестовое задание состоит из определенного преподавателем количества задач, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени. В базе тестовых заданий используются следующие формы тестовых заданий: задания открытой формы, задания закрытой формы, задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Тестирование проводится в письменной форме. На тестирование отводится 15-20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 0,5 баллов.

Перевод баллов в оценку. Согласно технологической карте на выполнение теста выделяется 10 баллов. Таким образом, $10 \text{ баллов} / 20 \text{ вопросов} = 0,5 \text{ баллов}$

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
8-10	Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
6-7	Хорошо	4. Самостоятельность тестирования; 5. и т.д.	Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
3-5	Удовлетворительно		Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-2	Неудовлетворительно		Выполнено не более 53 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Решение типовых и ситуационных заданий нацелено на формирование у студента соответствующих практических умений. Решение предлагаемых заданий является средством текущего контроля приобретенных в течение семестра при самостоятельной работе знаний и навыков студентов, а также необходимо для самооценки студентами их подготовленности по теме. По теме необходимо решить (и предъявить для проверки) все предлагаемые примеры. Изложение решения задач должно быть кратким, не загромождено текстовыми формулировками используемых утверждений и определений; простые преобразования и арифметические выкладки пояснять не следует.

Степень подробности изложения решений задач должна соответствовать степени подробности решения примеров в соответствующих разделах теоретических материалов. Ключевые идеи решения следует обосновывать ссылкой на использованные утверждения и приводить номера соответствующих формул.

Методика оценивания решения типовых и ситуационных задач

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
8-10	Отлично	6. Полнота выполнения тестовых заданий; 7. Своевременность выполнения; 8. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
6-7	Хорошо	9. Самостоятельность тестирования; 10. и т.д.	Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
3-5	Удовлетворительно		Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-2	Неудовлетворительно		Выполнено не более 53 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Кейс представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции. Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов: структурированный кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации; маленькие наброски, содержащие, как

правило, 1-10 страниц текста; большие неструктурированные кейсы объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса: ведет преподаватель; ведет студент; группы студентов представляют свои варианты решения; письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов: используйте знания, полученные в процессе лекционного курса; внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами; не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности: выделение проблемы; поиск фактов по данной проблеме; рассмотрение альтернативных решений; выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Методика оценивания решения кейс-задач

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
8-10	Отлично	11. Полнота выполнения тестовых заданий; 12. Своевременность выполнения; 13. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
6-7	Хорошо	14. Самостоятельность тестирования; 15. и т.д.	Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
3-5	Удовлетворительно		Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-2	Неудовлетворительно		Выполнено не более 53 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Деловые игры. Деловая игра, имитирующая реальную профессиональную деятельность — игровая образовательная технология, представляющая собой моделирование проблемной профессиональной ситуации, решение которой достигается в процессе ролевого взаимодействия участников, по правилам, с формированием команд игроков и «группы экспертов», в соответствии с сюжетом, по определенному сценарию и последующей оценкой принятого решения.

Разыгрываемая ситуация должна предполагать неоднозначность решений, содержать элемент неопределенности, что обеспечивает проблемный характер игры и личностное участие обучающихся.

Деловые игры, разработанные на конкретных ситуациях, вводят обучающихся в сферу профессиональной деятельности, являясь мощным стимулом активизации самостоятельной работы по приобретению профессиональных знаний и навыков, а также способности решать нестандартные профессиональные задачи.

Интерактивное взаимодействие происходит в процессе всей деловой игры, так как решения принимаются преимущественно коллективно. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Обучающиеся приобретают социальные навыки, развивают коммуникативные способности, критическое мышление, для принятия профессионально грамотных решений.

Приобретенные в процессе игры практические навыки зачастую позволяют избежать ошибок, которые возникают при переходе к самостоятельной трудовой деятельности.

Таким образом, деловая игра выполняет следующие функции:

- 1) образовательная – обобщение и закрепление знаний по пройденным темам курса, развитие трудовых навыков;
- 2) развивающая – развитие логического, критического, аналитического, творческого мышления, активизация мыслительной деятельности обучающихся;
- 3) воспитательная – формирование устойчивого интереса к будущей профессии, профессиональной самоидентификации.

Результативность деловой игры во многом зависит от особенностей ее организации и проведения.

Структура деловой игры:

1. Тема и цель игры.
2. Проблема (ы) для рассмотрения и решения в процессе игры.
3. Сюжет (область действительности, условно воспроизводимая в игре).
4. Сценарий.
5. Правила игры.
6. Роли (распределение и принятие ролей на себя участниками).
7. Игровые действия как средство реализации ролей.

Данная структура определяет этапы проведения деловой игры: подготовительный и мотивационно-ориентировочный, основной и рефлексивно-оценочный.

На деловую/ролевую игру отводится 70-90 минут. Критериями оценивания деловой/ ролевой игры: Результативность проведения деловой/ролевой игры определяет процент работы тренера/тренеров, процент работы участников тренинга,

процент использования вспомогательных материалов, процент работы каждого участника.

0-20% - тренер плохо излагал материал, группа работала пассивно, не использовались вспомогательные материалы

21-50% - тренер не в полном объеме подал материал, группа работала не активно, использование не в полном объеме вспомогательного материала

51-100% - тренер подробно, содержательно подал материал, группа работала активно, весь вспомогательный материал использовался в полном объеме

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
8-10	Отлично	16. Полнота выполнения тестовых заданий; 17. Своевременность выполнения; 18. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
6-7	Хорошо	19. Самостоятельность тестирования; 20. и т.д.	Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

3-5	Удовлетворительно		<i>Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i>
0-2	Неудовлетворительно		<i>Выполнено не более 53 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</i>