ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2026 г.

Кафедра «Информационные технологии и информационная безопасность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика,

профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2026

УДК 004.738.5
ББК 32.988.02-018

Составитель –Магомедова Динара Сахратулаевна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, Врио Директора института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской Академии Наук.

Представитель работодателя - Ботвин Тимур Анатольевич, директор по продажам в отделе продаж Яндекс Маркет для бизнеса в ООО «Технолоджикал Деливери Сервисез».

Рабочая программа дисциплины «Web-программирование» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2021 г., № 838, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа по дисциплине «Web-программирование» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова Д.С. Рабочая программа по дисциплине «Web-программирование» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2026 г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», д.э.н., Савзихановой С.Э.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 24 февраля 2026 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	17
Лист актуализации рабочей программы дисциплины		18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области создания и сопровождения информационных ресурсов и технологий предприятия.

Задачи дисциплины

- Рассмотреть средства и методы создания Web-сайтов, проблемы и направления развития Web-технологий;
- Раскрыть принципы проектирования программного обеспечения Web-сайтов;
- Показать возможности языков программирования.
- Изучить функциональные возможности систем управления контентом.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Web-программирование» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	формулировка компетенции
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ПК-3	Способен создавать и сопровождать информационные ресурсы и технологии предприятия

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***	***Планируемые результаты обучения по дисциплине***
ПК-3. Способен создавать и сопровождать информационные ресурсы и технологии предприятия	ИПК-3.2. Разрабатывает и наполняет web-сайт организации, в том числе с использованием средств программирования	**Знать:** – основные принципы работы с текстовыми, графическими объектами и методы анализа прикладной области. **Уметь:** – подбирать соответствующую Web - технологию для решения определенной профессиональной задачи. **Владеть:** – разработкой и наполнением web-сайта организации, в том числе с использованием средств программирования

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Модуль 1. Введение в web-программирование.			**Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.**		
	Тема 1. Введение в интернет	Тема 2. Проектирование сайта.	Тема 3. Введение в web-дизайн.	Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (списки, таблицы).	Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (добавление ссылок и мультимедиа на web-страницы).	Тема 3. Создание форм в HTML.
ПК-3	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.			**Модуль 4. Язык сценариев JavaScript.**		**Модуль 5. Системы управления контентом**	
	Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей.	Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода.	Тема 3. Позиционирование в CSS.	Тема 1. Описание языка JavaScript.	Тема 2. Основы программирования на JavaScript.	Тема 1.Сущность, систем управления контентом	Тема2.Типы CMS и их функционал.
ПК-3	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Web-программирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Программирование», «Графические пакеты и веб-дизайн».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Создание и продвижение интернет-проектов» и для прохождения учебной практики.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **8** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **99** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –**117 ч**.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен,**36 ч.**

4 семестр– экзамен и защита курсового проекта, **36 ч.**

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **56** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **24** ч.

на занятия семинарского типа – **32** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –**160** ч.

3 семестр – экзамен, **36 ч.**

4 семестр– экзамен и защита курсового проекта, **36 ч.**

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **20** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6** ч.

на занятия семинарского типа – **14** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –**264** ч.

Форма промежуточной аттестации-экзамен и защита курсового проекта,**4 ч.**

Отдельные учебные занятий по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Очное отделение

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
3 семестр										
Модуль 1. Введение в web-программирование.										
1.	Тема 1. Введение в интернет.	8	1	-	2	-	-	-	5	– Тестирование; – Проведение опроса
2.	Тема 2. Проектирование сайта*	9	1*	-	2*	-	-	-	6	– Тестирование; – Проведение опроса
3.	Тема 3. Введение в web-дизайн.*	9	1*	-	2*	-	-	-	6	– Тестирование; – Проведение опроса
Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.										
4.	Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Работа с текстом и таблицами).	14	2	-	2	2	-	-	8	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса
5.	Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Добавление ссылок, мультимедиа, форм).	16	2	-	2	4	-	-	8	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса
Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.										
6.	Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей.	16	2	-	2	4	-	-	8	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса
7.	Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода.	18	4	-	2	4	-	-	8	– Выполнение лабораторной работы;

										– Тестирование
8.	Тема 3. Позиционирование в CSS.	18	4	-	3	3	-	-	8	– Лабораторные работы; – Выполнение проекта
9.	**Итого**	**108**	**17**		**17**	**17**			**57**	
10.	**Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)**	**36**								**Контроль**
	Итого за 3 семестр	**144**								
4 семестр										
Модуль 4. Язык сценариев JavaScript.										
1.	Тема 1. Описание языка JavaScript.	22	4	-	4	4	-	-	10	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса
2.	Тема 2. Основы программирования на JavaScript.	32	4	-	4	4	-	-	20	– Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса
Модуль 5.Системы управления контентом.										
3.	Тема 1.Сущность, систем управления контентом*	30	2*	-	4*	4*	-	-	20	– Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса
4.	Тема2.Типы CMS и их функционал.	24	6*	-	4*	4*	-	-	10	– Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса
	Итого	**108**	**16**		**16**	**16**			**60**	
5.	**Экзамен и защита курсового проекта(подготовка и за-**	**36**								**Контроль**

	щита курсового проекта, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		
	Итого за 4 семестр	**144**	
	Итого	**288**	

Очно-заочное отделение

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
3 семестр										
Модуль 1. Введение в web-программирование.										
1.	Тема 1. Введение в интернет.	11	1	-	1	1	-	-	8	– Тестирование; – Проведение опроса
2.	Тема 2. Проектирование сайта.*	11	1*	-	1*	1*	-	-	8	– Тестирование; – Проведение опроса
3.	Тема 3. Введение в web-дизайн.*	11	1*	-	1*	1*	-	-	8	– Тестирование; – Проведение опроса
Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.										
4.	Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Работа с текстом и таблицами).	13	1	-	1	1	-	-	10	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса

5.	Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Добавление ссылок, мультимедиа, форм).	13	1	-	1	1	-	-	10	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опрос
Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.										
6.	Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей.	15	1	-	1	1	-	-	12	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса
7.	Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода.	17	1	-	1	1	-	-	14	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование
8.	Тема 3. Позиционирование в CSS.	17	1	-	1	1	-	-	14	– Лабораторные работы; – Выполнение проекта
9.	**Итого**	**108**	**8**		**8**	**8**			**84**	
10.	**Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)**	**36**								**Контроль**
	Итого за 3 семестр	**144**								
4 семестр										
Модуль 4. Язык сценариев JavaScript.										
1.	Тема 1. Описание языка JavaScript.	26	6	-	2	2	-	-	16	– Выполнение лабораторной работы;

										– Тестирование; – Проведение опроса
2.	Тема 2. Основы программирования на JavaScript.	26	6	-	2	2	-	-	16	– Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса
Модуль 5.Системы управления контентом.										
3.	Тема 1.Сущность, систем управления контентом*	26	2*	-	2*	2*	-	-	20	– Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса
4.	Тема2.Типы CMS и их функционал.*	30	2*	-	2*	2*	-	-	24	– Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса
5.	**Итого**	**108**	**16**		**8**	**8**			**84**	
6.	**Экзамен и защита курсового проекта(подготовка и защита курсового проекта, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)**	**36**								**Контроль**
	Итого за 3 семестр	**144**								
	Итого	**288**								

Заочное отделение

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		

						практикум)				
Модуль 1. Введение в web-программирование.										
1.	Тема 1. Введение в интернет.	21	2	-	2	1	-	-	16	–Тестирование; –Проведение опроса
2.	Тема 2. Проектирование сайта.*	17	-	-	-	1*	-	-	16	–Тестирование; –Проведение опроса
3.	Тема 3. Введение в web-дизайн.*	16	-	-	-	-	-	-	16	–Тестирование; –Проведение опроса
Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.										
4.	Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Работа с текстом и таблицами).	24	2	-	2	2	-	-	18	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса
5.	Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Добавление ссылок, мультимедиа, форм).	18	-	-	-	-	-	-	18	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса
Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.										
6.	Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей.	26	2	-	2	2	-	-	20	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса
7.	Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода.	22		-	-	2	-	-	20	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование
8.	Тема 3. Позиционирование в CSS.	30	-	-	-	-	-	-	30	– Лабораторные работы; – Выполнение проекта
Модуль 4. Язык сценариев JavaScript.										
7.	Тема 1. Описание	25	-	-	-	-	-	-	25	– Выполнение лабора-

	языка JavaScript.									торной работы; – Тестирование; – Проведение опроса
8.	Тема 2. Основы программирования на JavaScript.	25	-	-	-	-	-	-	25	– Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса
Модуль 5. Системы управления контентом.										
9.	Тема 1. Сущность, систем управления контентом.	30	-	-	-	-	-	-	30	– Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса
10.	Тема2. Типы CMS и их функционал.	30	-	-	-	-	-	-	30	– Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса
	Итого	**284**	**6**	**-**	**6**	**8**	**-**	**-**	**264**	
	Экзамен и защита курсового проекта(подготовка и защита курсового проекта, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	**4**								**Контроль**
	Итого	**288**								

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/точек доступа
I. Основная учебная литература				
1.	А.И. Костюк, С.М. Гушанский, М.Ю. Поленов, Б.В. Катаев	Информационные технологии. HTML и XHTML: учебное пособие	Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 131 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461923
2.	Малашкевич В. Б.	Интернет-программирование: лабораторный практикум [Электронный ресурс]	Йошкар-Ола: ПГТУ,2017. -96с. - 978-5-8158-1854-5	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476400
3.	П. Храмцов, С. Брик, А. Русак, А. Сурин. - 2-е изд., исправ.	Применение каскадных таблиц стилей (CSS): курс	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 82 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429258
II. Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	В.Я. Шабашов.	Организация доступа к данным из PHP приложений для различных СУБД: учебное пособие по дисциплине «Web-программирование»	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 121 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499185
2.	Е.В. Гениатулина	CMS – системы управления контентом: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2015. - 63 с.:	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438332
3.	Е.В. Крахоткина	Технологии разработки Internet-приложений: учебное пособие	-Ставрополь: СКФУ, 2016. - 124 с.:	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459070
4.	Маркин А. В., Шкарин С. С.	Основы web-программирования на PHP: учебное пособие	Диалог-МИФИ, 2012-252 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229742
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. www.standartgost.ru			

2.	ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. www.standartgost.ru
3.	ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. www.standartgost.ru
4.	ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. www.standartgost.ru
5.	ГОСТ Р ИСО 9241-151-2014. Эргономика взаимодействия человек-система. Часть 151. Руководство по проектированию пользовательских интерфейсов сети Интернет www.standartgost.ru
6.	ГОСТ Р 52872-2012. Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению. 2012 г. www.standartgost.ru
В) Периодические издания	
1.	Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика» https://bijournal.hse.ru/archive.html
2.	Научно-технический журнал "Информационные технологии". http://novtex.ru/IT/arhiv.htm
3.	Журнал "Вестник компьютерных и информационных технологий" http://www.vkit.ru/index.php/archive-rus
Г) Справочно-библиографическая литература	
1.	1. Краткий онлайн-справочник по Html и CSS http://htmlbook.ru/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области создания сайтов, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. https://www.intuit.ru/ - сайт национального открытого университета;
2. http://citforum.ru/ - IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
3. https://habrahabr.ru/ - ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ»;
4. http://www.consultant.ru/ – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"

5. http://Standartgost.ru - Открытая база ГОСТов

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Windows 10;
- Microsoft Office Professional;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- VLC Mediaplayer;
- 7-zip;
- Notepad++

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «Консультант+».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- http://Standartgost.ru -Открытая база ГОСТов
- https://elibrary.ru/-научная электронная библиотека

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели. Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Лаборатория разработки ИТ-сервисов и контента учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 ***(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)***

***Перечень основного оборудования*:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 24 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 ***(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)***

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий по дисциплине «Web-программирование», обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

На занятиях лекционного типа применяются такие методы обучения как управляемая дискуссия, проблемная лекции, техники сторителлинга и лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

На практических занятиях, целью которых является приобретение учащимися определенных практических умений, научить их аналитически мыслить, уметь принимать верные решения в различных ситуациях эффективными будут такой метод как технология проектного обучения. Процесс заключается организации образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Web-программирование»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____